

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Fax
E-mail

SACCARDO DIANA

diana.saccardo@istruzione.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

17.02.1960

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

MARZO 2014 -

Miur Roma – Dipartimento per l'Istruzione

Ministero

Dirigente Tecnico

• Principali mansioni e responsabilità

Ispettore per il ciclo secondario delle Scuole Europee
Membro del Comitato scientifico nazionale per la scuola secondaria superiore istituito dal Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione
Membro del Gruppo di Lavoro istituito dalla DGOSV finalizzato alla stesura del decreto sui Licei Internazionali
Membro del Gruppo di Lavoro sulla strategia "Aree Interne" istituito dal Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione
Membro del Gruppo di Lavoro sull'Orientamento istituito dal Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione
Membro del Gruppo di Lavoro sulla Legalità istituito dal Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione
Membro del Gruppo di Lavoro per la definizione del profilo in uscita relativamente all'Area dei Linguaggi previsto dal D. Lsg. 61/2017 istituito dal Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione
Coordinatore della Cabina di Regia per il CLIL istituita dal Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione
Esperto nazionale per la pubblicazione Eurydice "Key Data on Teaching Languages in Europe" edizione 2017
Esperto nazionale per la pubblicazione Eurydice "The career of Teachers in Europe" edizione 2017
Membro del Gruppo di Lavoro istituito dalla DGOSV finalizzato alla stesura del nuovo Memorandum Italia - Spagna
Rappresentante ministeriale nel Gruppo di Lavoro riguardante Brexit
Delegato italiano al gruppo di lavoro della Commissione Europea "School Policy" :
Revisione dei programmi d'esame del concorso a cattedre D.D.G. n. 106 del 23 febbraio 2016 per Lingua Straniera e per Italiano L2
Collaborazione con l'Ufficio di Gabinetto per la stesura del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 64 Disciplina della scuola italiana all'estero
Membro del Gruppo di Lavoro istituito dalla DGOSV finalizzato al monitoraggio delle Indicazioni Nazionali dei Licei, con incarico per il Liceo Linguistico
Membro del Gruppo di Lavoro istituito dalla DGOSV finalizzato alla definizione del Curriculum dello Studente ex comma 28 delle legge 107/2015
Coordinatore per la stesura di tutte le seconde prove di Lingua Straniera
Componente della Cabina di Regia per la stesura dei Quadri di Riferimento ex d. lgs. 62/2017

**ESPERIENZA LAVORATIVA
TITOLI PROFESSIONALI**

Posizione di utilizzazione

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

MARZO 2014 -

Miur Roma – Dipartimento per l'Istruzione

Ministero

Dirigente Tecnico

	2009– Febbraio 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Miur Roma
• Tipo di azienda o settore	Ministero
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico in posizione di comando ai sensi dell'art. 26, comma 8 della legge 23.12.1998 n. 448
Dirigente scolastica	
• Date (da – a)	09/2007 – 08/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR per l'Umbria – Liceo Ginnasio “Pontano Sansi” Spoleto (PG)
• Tipo di azienda o settore	Istituzione scolastica
• Tipo di impiego	Dirigente Scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione istituzione scolastica
Posizione di utilizzazione	
• Date (da – a)	09/2001 – 08/2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Miur Roma – Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici
• Tipo di azienda o settore	Ministero
• Tipo di impiego	Docente di Lingua Inglese comandata ai sensi dell'art. 26, comma 8 della legge 23.12.1998 n. 448
Docente	
• Date (da – a)	1990 – 2001
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	Istituzioni Scolastiche
• Tipo di impiego	Docente di lingua e civiltà inglese
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento, Funzione obiettivo per l'aggiornamento dei docenti, Collaboratrice del Dirigente Scolastico, Membro del Consiglio di Istituto

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli culturali

• Date (da – a)	2001 - 2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	University of East Anglia (UK)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica della lingua inglese; valutazione degli apprendimenti linguistici; formazione in servizio e sviluppo professionale continuo dei docenti di lingua inglese come lingua straniera
• Qualifica conseguita	Master of Arts in Education and Professional Development
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Titolo accademico
• Date (da – a)	a.a. 2000-2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Ca' Foscari di Venezia – Dipartimento di Scienze del Linguaggio
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica delle lingue straniere; Valutazione; Ricerca Azione; CLIL
• Qualifica conseguita	Attestato corso di Perfezionamento post-lauream in “Didattica delle Lingue Moderne”

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 1997-98
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione City and Guilds of London
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Comunicazione nella lingua inglese; certificazione, valutazione esterna, valutazione autentica, portfolio
 - Qualifica conseguita Certificazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) a.a. 1992-93
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Ca' Foscari di Venezia – Centro Linguistico Interfacoltà
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Apprendimento e insegnamento delle lingue con le nuove tecnologie
 - Qualifica conseguita Attestato Corso di Perfezionamento post-lauream in “Glottodidattica con Tecnologie Avanzate”
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) a.a. 1990-91
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Ca' Foscari di Venezia – Centro Linguistico Interfacoltà
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Apprendimento e insegnamento delle lingue con le nuove tecnologie
 - Qualifica conseguita Attestato Corso di Perfezionamento post-lauream in “Glottodidattica con Tecnologie Avanzate”
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) a.a.1986 -87
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Ca' Foscari di Venezia – Centro Linguistico Interfacoltà
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Apprendimento e insegnamento delle lingue con le nuove tecnologie
 - Qualifica conseguita Attestato Corso di Perfezionamento post-lauream in “Glottodidattica con Tecnologie Avanzate”
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 1979 -84
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IULM di Milano
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua e letteratura inglese, lingua e letteratura spagnola, glottologia, storia della lingua inglese, lingua e letteratura italiana
 - Qualifica conseguita Laurea in Lingue e Letterature Straniere – lingue quadriennale Inglese

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea V.O.

Collaborazioni universitarie

- Date (da – a) 2006 -2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari di Venezia
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Collaboratore
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Tutoraggio "Management e valutazione della formazione linguistica" nell'ambito del Master didattica delle lingue straniere
-
- Date (da – a) 2005 -2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari di Venezia - Dipartimento di Scienze del Linguaggio
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Collaboratore
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Tutoraggio nell'ambito del Corso di Perfezionamento post-lauream "CLIL in e-learning integrato"
-
- Date (da – a) 2008 -2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari di Venezia – Dipartimento di Scienze del Linguaggio
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Collaboratore
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Membro del gruppo di lavoro universitario relativo al Progetto Multilaterale Euclid realizzato attraverso un partenariato universitario di 5 università di 5 diverse nazionalità europee e finalizzato alla definizione del profilo dell'insegnante CLIL nella scuola primaria e alla costruzione di un corso di formazione
-
- Date (da – a) 2008 -2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari di Venezia – SSIS Veneto
 - Tipo di azienda o settore Scuola di Specializzazione
 - Tipo di impiego Collaboratore
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Docente a contratto dell'insegnamento "Valutazione linguistica dello studente straniero"
-
- Date (da – a) 2007 -2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari di Venezia – Dipartimento di Scienze del Linguaggio
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Collaboratore

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) 2004 - 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari di Venezia – Dipartimento di Scienze del Linguaggio
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Collaboratore
- Principali mansioni e responsabilità
 - Membro del Comitato Scientifico del Laboratorio CLIL

- Date (da – a) 1994 -1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari di Venezia – Centro Linguistico Interfacoltà
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Collaboratore
- Principali mansioni e responsabilità
 - "Assistenza metodologica per l'uso di software didattico". Tale prestazione ha implicato attività di tutoraggio e ricerca sull'uso del computer nell'insegnamento delle lingue

Concorsi

- Date (da – a) 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MIUR
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Vincitore concorso Dirigente Tecnico settori 01 – Scuola dell'infanzia e primaria e 05 - Linguistico
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USR per l'Umbria
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Vincitore concorso Dirigente Scolastico
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Sovrintendenza Scolastica del Veneto

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Vincitore concorso A346 – Lingua e Civiltà Inglese

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

1991

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Provveditorato agli studi di Treviso

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Vincitore di concorso A345 – Lingua Inglese

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Borse di studio

- Date (da – a)

2007

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Agenzia LLP – Borsa Comenius

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Corso di formazione della didattica delle lingua inglese a Malta

Attestato

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

TITOLI SCIENTIFICI

- 1999, 2000, 2001 - Partecipazione al gruppo di lavoro "Proposte per le terze prove" Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato – CEDE
- 1999 - Partecipazione al gruppo di lavoro del Progetto n.3.2 del S.N.Q.I. "Indagine campionaria sulle competenze degli allievi nel penultimo anno della scuola secondaria superiore" - settore lingue straniere del CEDE

Consulenze

2004-2007: Consulente didattica per Il Divertinglese, programma di Rai Educational per l'apprendimento della lingua inglese rivolto ai bambini

Pubblicazioni

- Saccardo D., "innovazione metodologico-didattica. Il contributo del CLIL", par.4 in *Annali dell'Istruzione*, 2011, 5-6.
- Saccardo D., "La formazione dell'insegnante di lingue nella scuola primaria" in *SELM* 2010, 6-7
- Saccardo, D., "I diversi stili di leadership" in *Materiali Master Madils*, 2007.
- Saccardo, D., Schede didattiche del programma "National Gallery", www.ild.raei.it, 2007.
- Saccardo, D., Schede didattiche del programma "Tracy e Polpetta" www.ild.raei.it, 2004, 2005, 2006, 2007.
- Saccardo, D., "Il partneriato straniero" in *Quaderni degli Annali dell'Istruzione*, 2006, 112.
- Saccardo, D., "I laboratori di ricerca-azione: gli oggetti", in *Annali dell'Istruzione* 2006, 3/4.
- COONAN C.M. (a cura di), *CLIL: un nuovo ambiente di apprendimento*, Venezia, Libreria Editrice Cafoscarina, 2006.
- Saccardo, D., "Il progetto CLIL", in *Progetto CLIL Umbria* Perugia, Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, 2005.
- Saccardo, D., "Il clima e le relazioni all'interno dei laboratori di ricerca-azione" in *Annali dell'Istruzione*, 2004, 5/6,
- Coautrice di "Alfabetizzazione della lingua inglese" in *Annali dell'Istruzione* 2003, 3/4.
- Saccardo, D., "Ricerca-Azione: la lingua veicolare" su sito www.unive.it/labclil, 2003
- Saccardo, D., "La formazione iniziale", in *Atti del Seminario Internazionale "Il curriculum linguistico nella scuola italiana ed europea"*, Santa Margherita Ligure, 19-22 novembre 2001
- Saccardo, D., "Il portfolio nel processo di insegnamento-apprendimento della lingua inglese", Venezia, USR Veneto, 2001.
- Saccardo, D., Terze prove lingua inglese in *Proposte terze prove multidisciplinari per l'Esame di Stato*, Roma, Invalsi, 1999, 2000, 2001.
- Coautrice: *A Grammar To Go By* grammatica della Lingua Inglese, Milano, La Colonna 2001.
- Coautrice: *About You! - Workbook + 2 floppy disks*, Milano, La Colonna, 1998.
- Coautrice: *About You!*, Milano, La Colonna, 1997. –
- Saccardo, D., "Scrivere con l'aiuto del computer", in *SELM*, 1996, 1/2, XXXIV.
- Saccardo, D., "Hyperciviltà: un ipertesto didattico", in *SELM* 1994, 9, XXXII.
- Saccardo, D., "Hyperliterature: un ipertesto di letteratura inglese", in *Atti del Convegno Nazionale ANILS*, 1994.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura

C2

C2

• Capacità di espressione orale C2

• Capacità di lettura C2

• Capacità di scrittura B1

• Capacità di espressione orale C1

SPAGNOLO

C2

B1

C1

FRANCESE

B1

A2

• Capacità di espressione orale A2

• Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

DATA

22.10.2018