



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

***Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione***

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi (Italia/REGNO UNITO) appartenenti all'Unione Europea (il Regno Unito fino al 31 dicembre 2020) dalla sig.ra **Martina SARTORI**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTO l'attestato di conformità del National College for Teaching and Leadership a Coventry del 18/03/2018, con il quale si certifica che, ai sensi della direttiva 2005/36/CE, l'interessata è docente qualificata, abilitata ad insegnare in Inghilterra nelle scuole statali e non statali e che la formazione di specializzazione all'insegnamento verte sulla Lingua Francese e la Lingua Italiana;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria e accademica in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessato è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessato soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

a) diploma di istruzione post secondario: Laurea di Primo Livello in Lingue e Civiltà Moderne e Contemporanee (L-11), conseguito presso l'Università Ca' Foscari Venezia (ITALIA) in data 17/06/2001; Laurea Magistrale in Traduzione e Mediazione Culturale (LM-94), conseguito presso l'Università degli studi di Udine (ITALIA) in data 28/03/2014;

b) titolo di abilitazione all'insegnamento:

- Post Graduate Certificate in Education (PGCE) Secondary French with Italian (Diploma Post-laurea di Abilitazione all'insegnamento (PGCE) di Francese e Italiano nella Scuola Secondaria), conseguito presso University of East London (REGNO UNITO) in data 07/07/2016;
- Qualified Teacher Status (QTS), n. 1654747, rilasciato dal Department of Education in data 08/07/2016;
- Induction (tirocinio) n. 1654747, rilasciato dal dal Department of Education in data 20/07/2017,

posseduto dalla cittadina italiana Prof.ssa **Martina SARTORI**, nata a San Vito al Tagliamento (ITALIA) il 26/08/1988, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole secondarie I e II grado per le classi di concorso:

AA25 SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)

AA24 LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (FRANCESE)

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n.69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Dott.ssa MARIA ASSUNTA PALERMO

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.