



Gestione Patrimonio
Informativo e Statistica

Focus “Esiti degli scrutini del secondo ciclo di istruzione”

Anno Scolastico 2019/2020

Agosto 2021



Ministero dell'Istruzione

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte "Fonte: MI - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica"; "Fonte: elaborazione su dati MI - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica").

Questa pubblicazione è stata curata da Daniela Di Ascenzo e Anna Rispoli.

Direzione Generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica

Introduzione

In questo focus sono presentati gli esiti degli scrutini delle scuole secondarie di secondo grado statali e paritarie dal primo al quarto anno di corso per l'anno scolastico 2019/2020.

Lo studio si basa sui dati provenienti dall'Anagrafe Nazionale Alunni, contenente i percorsi individuali di tutti gli studenti frequentanti il sistema nazionale di istruzione, integrata con gli esiti degli studenti delle scuole secondarie di II grado di Bolzano.

Sono stati considerati gli esiti complessivi degli studenti frequentanti anche i percorsi di secondo livello. Per un'analisi più dettagliata sugli esiti dei percorsi di secondo livello si rimanda all'appendice.

Il presente lavoro contiene inoltre, un approfondimento sulle valutazioni a giugno degli studenti del primo e secondo biennio nelle discipline di italiano, matematica, lingue straniere e comportamento. Questa analisi non include i percorsi di II livello e gli studenti delle province autonome di Trento e Bolzano, per i quali non si dispone di questo livello di dettaglio.

Si precisa infine che non sono disponibili i dati della Valle d'Aosta e in alcune tabelle e grafici non sono presenti i dati della provincia autonoma di Bolzano, per mancanza del dato con il livello di dettaglio considerato oppure perché il fenomeno oggetto di analisi non è rilevato in tali province.

Ammissioni all'anno successivo

Le OO.MM. n.9, n.10 e n.11 del 16 maggio 2020, tenuto conto dell'emergenza coronavirus, hanno disciplinato le modalità di svolgimento per gli Esami conclusivi di primo e secondo ciclo nonché per la valutazione finale degli alunni a conclusione dell'anno scolastico.

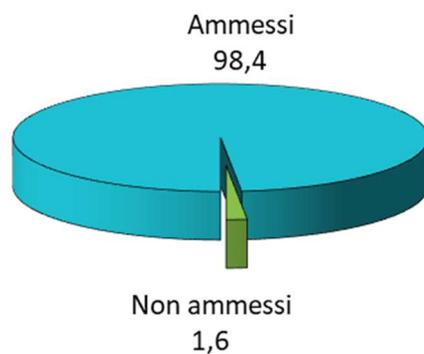
In base all'art. 4 dell'O.M. n. 11 "gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122", quindi non è prevista la sospensione del giudizio per l'anno scolastico in esame.

La percentuale degli studenti ammessi alla classe successiva è pari al 98,4%, solo 2 studenti su 100 scrutinati non sono stati ammessi alla classe successiva (Graf.1).

Il primo anno di corso si conferma come negli anni passati il più selettivo, con una percentuale di ammissione pari al 97,7%; fra gli ammessi sono stati considerati anche gli studenti che hanno frequentato i nuovi indirizzi professionali ed hanno avuto come valutazione l'ammissione all'anno successivo con revisione del Progetto Formativo Individuale ⁽¹⁾. La quota dei promossi diviene gradualmente più alta negli anni di corso successivi, fino ad arrivare a quasi 99 ammessi su 100 al termine del quarto anno (Tab.2).

¹ Il primo biennio del nuovo assetto organizzativo previsto dal D.lgs. n. 61/2017 è caratterizzato, tra l'altro, dal Progetto Formativo Individuale (P.F.I.) che viene redatto dal consiglio di classe entro il 31 gennaio del primo anno di frequenza, sulla base di un bilancio personale dei saperi e delle competenze acquisiti da ciascuna studentessa e da ciascuno studente, e aggiornato durante l'intero percorso scolastico. Al termine del 1° anno le istituzioni scolastiche professionali effettuano una valutazione intermedia dei risultati delle unità di apprendimento inserite nel P.F.I., a seguito di tale valutazione vengono comunicate alla studentessa o allo studente le carenze riscontrate ai fini della revisione del P.F.I. e della definizione delle relative misure di recupero, sostegno ed eventuale riorientamento da attuare nell'ambito della quota non superiore a 264 ore nel biennio. (cfr. art. 4 comma 7 del D.M. del 24 maggio 2018 n. 92, Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.lgs. n. 61/2017).

Graf. 1 - Ammessi alla classe successiva (per 100 scrutinati) – A.S. 2019/2020



Tab. 1 - Esiti degli scrutini per tipo gestione della scuola (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

Tipo gestione	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
A.S. 2019/2020		
Sec. II grado	98,4	1,6
Scuole statali	98,3	1,7
Scuole paritarie	99,1	0,9

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale Iefp in sussidiarietà.

Tab. 2 - Esiti degli scrutini per anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

Anno di corso	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
A.S. 2019/2020		
Sec. II grado	98,4	1,6
1° anno (*)	97,7	2,3
2° anno	98,7	1,3
3° anno (**)	98,5	1,5
4° anno	98,7	1,3

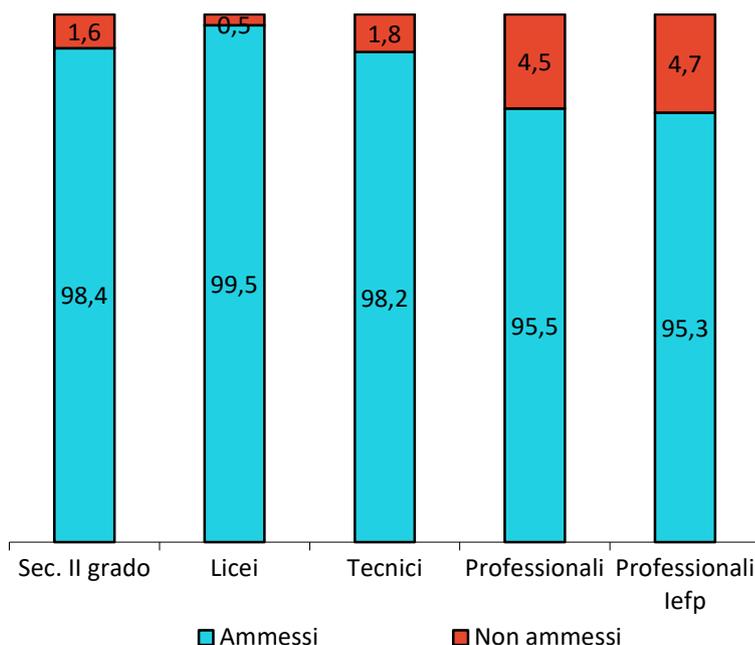
(*) - Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

(**) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale lefp in sussidiarietà.

Differenze nei tassi di ammissione tra i percorsi liceali, tecnici e professionali

I licei registrano il maggior numero di ammessi alla classe successiva (99,5%), seguono gli indirizzi tecnici (98,2%) e gli indirizzi professionali (95,5%) (Graf.2). Per gli studenti degli indirizzi professionali si evidenzia un leggero miglioramento dei risultati conseguiti alla fine dell'anno scolastico tra il primo ed il quarto anno di corso; nel primo anno di corso dei professionali il 93,8% di studenti è ammesso alla classe successiva mentre al quarto anno di corso la percentuale di ammessi alle classi conclusive è pari al 96,1% (Tab.4).

Graf. 2 – Ammessi e non ammessi alla classe successiva (esito definitivo) (per 100 scrutinati) – A.S. 2019/2020



Tab. 3 - Esiti degli scrutini (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
A.S. 2019/2020		
Sec. II grado	98,4	1,6
Licei	99,5	0,5
Tecnici	98,2	1,8
Professionali (*)	95,5	4,5
Professionali lefp (*)	95,3	4,7

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma lefp in sussidiarietà. Tra gli ammessi sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del PFI.

Tab. 4 - Studenti Ammessi alla classe successiva per percorso di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
A.S. 2019/2020					
Sec. II grado	97,7	98,7	98,5	98,7	98,4
Licei	99,2	99,6	99,5	99,6	99,5
Tecnici	97,5	98,7	98,2	98,6	98,2
Professionali (*)	93,8	96,3	96,0	96,1	95,5
Professionali lefp (*)	93,0	95,7	96,3	0,0	95,3

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma lefp in sussidiarietà. Tra gli ammessi sono conteggiati anche gli studenti del primo anno dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del PFI.

Gli esiti per indirizzo di studio

Da un confronto degli esiti per indirizzo di studio emerge che in generale i licei classico, scientifico, europeo e internazionale hanno la quota di ammessi più elevata, 99,8% degli studenti scrutinati, mentre tra i percorsi liceali l'artistico è quello con la percentuale di ammissione più bassa (98,1%). Di contro, il maggior numero di bocciati è presente nei percorsi professionali (4,5%), mentre per gli studenti dei percorsi tecnici il settore più selettivo è quello economico con il 2,1% di non ammessi alla classe successiva (Tab.5). Il primo anno di corso appare sempre il più difficile da superare, indipendentemente dall'indirizzo di studio seguito dagli studenti, mentre per gli anni di corso successivi le percentuali di ammissione migliorano per tutte le tipologie di percorso (Tab.6).

Tab. 5 - Esiti degli scrutini per indirizzo di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

Indirizzo di Studio	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
Liceo classico	99,8	0,2
Liceo linguistico	99,5	0,5
Liceo scientifico	99,8	0,2
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	99,6	0,4
Liceo scientifico - sezione sportiva	99,6	0,4
Liceo delle scienze umane	99,3	0,7
Liceo delle scienze umane - opz. economico	99,1	0,9
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	99,5	0,5
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	99,2	0,8
Liceo artistico	98,1	1,9
Liceo Europeo	99,8	0,2
Liceo Internazionale	99,9	0,1
Totale Licei	99,5	0,5
Tecnico - settore economico	97,9	2,1
Tecnico - settore tecnologico	98,4	1,6
Totale Tecnici	98,2	1,8
Totale Professionali (*)	95,5	4,5
Totale II grado	98,4	1,6

(*) Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti del primo anno dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del PFI. Per i nuovi indirizzi di studio non è prevista la suddivisione in settori, sono compresi i percorsi professionali lefp in sussidiarietà.

Tab. 6 - Studenti Ammessi alla classe successiva per indirizzo di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Liceo classico	99,6	99,9	99,8	99,9	99,8
Liceo linguistico	99,3	99,6	99,5	99,7	99,5
Liceo scientifico	99,6	99,8	99,8	99,8	99,8
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	99,5	99,7	99,7	99,8	99,6
Liceo scientifico - sezione sportiva	99,3	99,8	99,6	99,8	99,6
Liceo delle scienze umane	99,0	99,4	99,4	99,4	99,3
Liceo delle scienze umane - opz. economico	98,6	99,4	99,1	99,3	99,1
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	99,3	99,4	99,7	99,6	99,5
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	99,2	99,0	99,2	99,4	99,2
Liceo artistico	96,9	98,5	98,3	98,7	98,1
Liceo Europeo	99,7	99,8	100,0	99,8	99,8
Liceo Internazionale	99,6	99,9	99,9	100,0	99,9
Totale Licei	99,2	99,6	99,5	99,6	99,5
Tecnico - settore economico	97,1	98,4	97,9	98,3	97,9
Tecnico - settore tecnologico	97,7	98,9	98,3	98,8	98,4
Totale Tecnici	97,5	98,7	98,2	98,6	98,2
Professionale - settore industria e artigianato (*)	87,3	87,3	94,8	94,7	94,6
Professionale - settore servizi (*)	86,1	90,8	96,4	96,6	96,2
Professionale - IeFP	93,0	95,7	91,8	-	94,4
Professionale <i>Nuovo Ordinamento</i> (**)	94,0	96,5	-	-	95,2
Totale Professionali	93,8	96,3	96,0	96,1	95,5
Totale II grado	97,7	98,7	98,5	98,7	98,4

(*) - Sono compresi gli studenti che oltre a seguire il percorso quinquennale di istruzione professionale intendono conseguire anche una qualifica professionale al terzo anno di corso.

(**) - Nel primo anno di corso sono conteggiati tra gli ammessi anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del PFI. Per i nuovi indirizzi di studio non è prevista la suddivisione in settori.

Tab. 7 - Studenti Ammessi alla classe successiva per indirizzo di studio ed anno di corso: percorsi Tecnici (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Amministrazione, finanza e marketing	97,3	98,5	97,8	98,4	98,0
Turismo	96,6	98,3	98,2	98,0	97,7
Tecnico - settore economico	97,1	98,4	97,9	98,3	97,9
Meccanica, mecatronica ed energia	98,0	99,0	98,5	99,0	98,6
Trasporti e logistica	97,3	98,8	98,0	98,8	98,2
Elettronica ed elettrotecnica	97,5	99,1	97,8	98,5	98,2
Informatica e telecomunicazioni	97,8	99,0	98,5	98,9	98,5
Grafica e comunicazione	97,4	99,1	98,8	99,4	98,6
Chimica, materiali e biotecnologie	98,6	99,3	99,2	99,3	99,1
Sistema moda	93,9	98,1	97,3	97,5	96,4
Agraria, agroalimentare e agroindustria	97,0	98,5	98,6	98,9	98,3
Costruzioni, ambiente e territorio	97,3	98,3	96,7	97,9	97,6
Tecnico - settore tecnologico	97,7	98,9	98,3	98,8	98,4
Totale Tecnici	97,5	98,7	98,2	98,6	98,2

Tab. 8 - Studenti Ammessi alla classe successiva per indirizzo di studio ed anno di corso: percorsi Professionali (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Produzioni industriali e artigianali	90,8	95,1	95,7	95,3	95,5
Manutenzione e assistenza tecnica	85,9	85,2	94,4	94,4	94,2
Professionale - settore industria e artigianato (*)	87,3	87,3	94,8	94,7	94,6
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	85,8	83,1	96,1	96,6	96,0
Servizi socio-sanitari	72,8	88,5	97,3	97,6	96,8
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	93,1	95,4	96,2	96,3	96,2
Servizi commerciali	88,6	84,2	95,8	96,0	95,5
Professionale - settore servizi (*)	86,1	90,8	96,4	96,6	96,2
Professionale - IeFP Sussidiarietà	93,0	95,7	91,8	-	94,4
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	95,0	97,2	-	-	96,1
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	94,2	96,8	-	-	95,4
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico	90,0	93,0	-	-	91,5
Enogastronomia e ospitalità alberghiera	94,1	96,6	-	-	95,4
Gestione delle acque e risanamento ambientale	90,2	98,2	-	-	93,8
Industria e artigianato per il Made in Italy	93,0	95,4	-	-	94,1
Manutenzione e assistenza tecnica	92,2	95,2	-	-	93,6
Pesca commerciale e produzioni ittiche	87,1	95,7	-	-	92,2
Servizi commerciali	95,2	97,1	-	-	96,7
Servizi culturali e dello spettacolo	96,3	97,2	-	-	96,5
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	95,5	97,6	-	-	95,5
Professionale Nuovo Ordinamento (**)	94,0	96,5	-	-	95,2
Totale Professionali	93,8	96,3	96,0	96,1	95,5

(*) - Sono compresi gli studenti che oltre a seguire il percorso quinquennale di istruzione professionale intendono conseguire anche una qualifica professionale al terzo anno di corso.

(**) - Nel primo anno di corso sono conteggiati tra gli ammessi anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale. Per i nuovi indirizzi di studio non è prevista la suddivisione in settori.

Studenti non scrutinati e non ammessi per le numerose assenze registrate nel corso dell'anno (mancata validità dell'anno scolastico)

Quest'anno si registra una bassa percentuale di studentesse e di studenti che non sono stati scrutinati per non aver frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale previsto dal percorso curriculare: 0,9% (Tab.9). Il fenomeno è più rilevante nel terzo e nel quarto anno di corso (rispettivamente 1,1% e 1,0%).

Tab. 9 - Studenti non scrutinati e non ammessi alla classe successiva per mancata validità dell'anno scolastico (per 100 frequentanti) - A.S. 2019/2020

Anno di corso	A.S. 2019/2020
Sec. II grado	0,9
1° anno	0,9
2° anno	0,6
3° anno (*)	1,1
4° anno	1,0

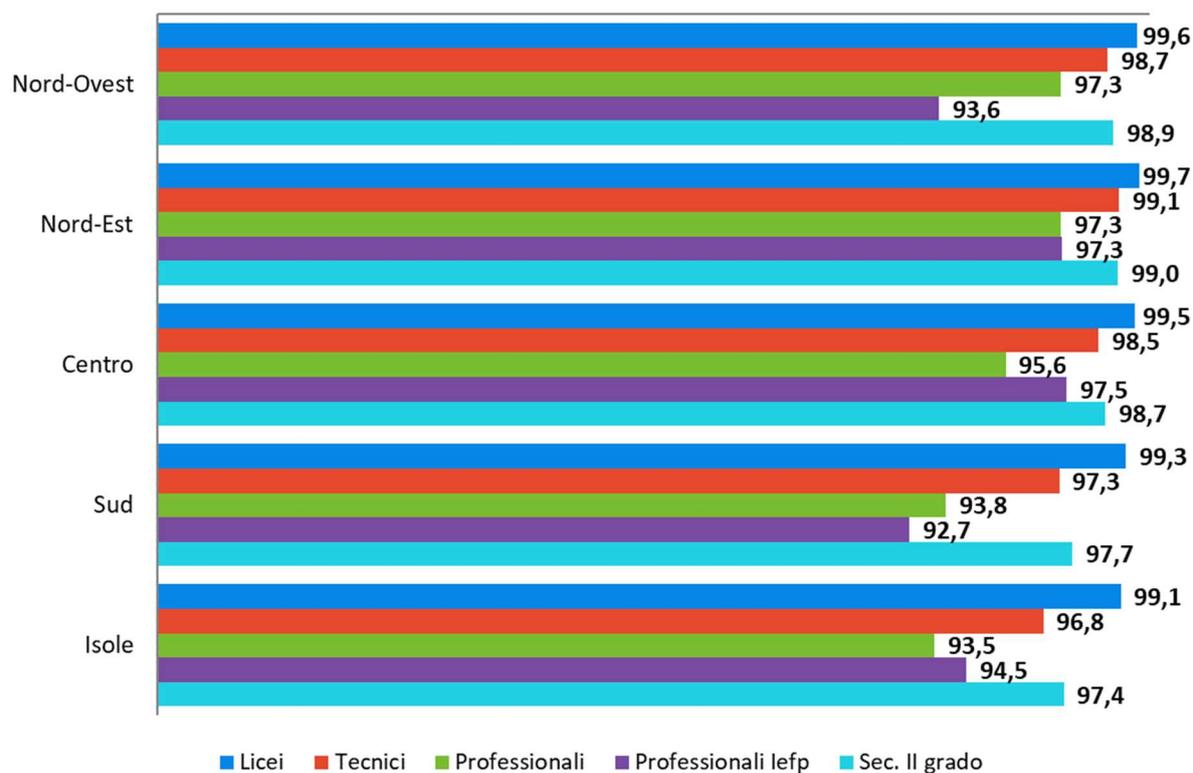
(*) - Sono esclusi gli studenti del terzo anno che sostengono gli esami per la qualifica triennale Iefp in sussidiarietà. I dati relativi alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili.

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale Dpr 122/09, art. 14).

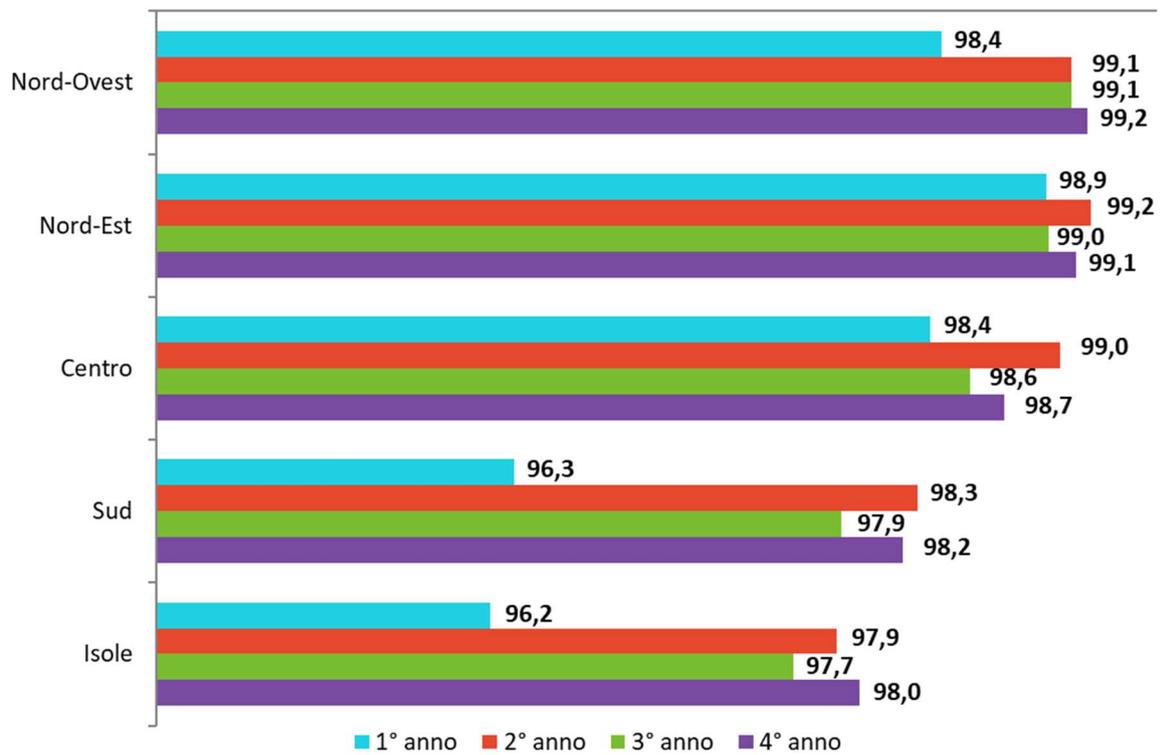
Differenze degli esiti degli scrutini a livello territoriale

Nei percorsi liceali delle scuole del Nord-Est la percentuale di ammissione è più alta rispetto alle altre aree geografiche (99,7% degli studenti scrutinati). Anche per quanto riguarda i percorsi tecnici e professionali nelle scuole del Nord-Est è più alta la percentuale di ammissione, rispettivamente 99,1% e 97,3%. Nelle Isole, invece, rispetto alle altre aree si rileva la percentuale più bassa di ammissione degli studenti in tutti i percorsi di studio. (Graf.3).

Graf. 3 – Ammessi alla classe successiva per ripartizione geografica e tipo di percorso (per 100 scrutinati) – A.S. 2019/2020



Graf. 4 - Studenti Ammessi alla classe successiva per ripartizione geografica e anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020



Tab. 10 – Esiti degli scrutini per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
<i>Regione</i>		
Piemonte	98,8	1,2
Valle d'Aosta	n.d.	n.d.
Lombardia	99,1	0,9
Trentino A.A.	98,6	1,4
Veneto	99,3	0,7
Friuli V.G.	99,1	0,9
Liguria	98,0	2,0
Emilia Romagna	98,9	1,1
Toscana	98,4	1,6
Umbria	98,9	1,1
Marche	98,6	1,4
Lazio	98,8	1,2
Abruzzo	98,6	1,4
Molise	99,6	0,4
Campania	97,1	2,9
Puglia	98,0	2,0
Basilicata	98,5	1,5
Calabria	97,7	2,3
Sicilia	97,4	2,6
Sardegna	97,3	2,7
<i>Ripartizione geografica</i>		
Nord-Ovest	98,9	1,1
Nord-Est	99,0	1,0
Centro	98,7	1,3
Sud	97,7	2,3
Isole	97,4	2,6
Italia	98,4	1,6

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica Iefp in sussidiarietà.

Esiti degli scrutini degli alunni con cittadinanza non italiana

Il 96% degli studenti con cittadinanza non italiana viene ammesso all'anno successivo a fronte di una percentuale pari al 98,6 degli studenti italiani. Tale differenza è più evidente nel primo anno di corso in cui il tasso di ammissione degli studenti con cittadinanza non italiana è pari al 95,2%, mentre quello dei colleghi italiani è del 98%. Gli esiti migliorano negli anni di corso successivi fino ad arrivare al termine del quarto anno a quasi 97 ammessi su 100 scrutinati (Tab.11).

Tab. 11 – Esiti degli scrutini per anno di corso degli studenti con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

Anno di corso	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
Studenti con cittadinanza italiana		
Sec. II grado	98,6	1,4
1° anno	98,0	2,0
2° anno	98,9	1,1
3° anno (*)	98,7	1,3
4° anno	98,8	1,2
Studenti con cittadinanza non italiana		
Sec. II grado	96,0	4,0
1° anno	95,2	4,8
2° anno	96,7	3,3
3° anno (*)	96,1	3,9
4° anno	96,7	3,3

(*) - Sono esclusi gli studenti del terzo anno che sostengono gli esami per la qualifica Iefp in sussidiarietà.

Tab. 12 – Distribuzione regionale degli studenti ammessi alla classe successiva con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

Regione	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Piemonte	98,8	99,0	96,8
Valle d'Aosta	n.d.	n.d.	n.d.
Lombardia	99,1	99,3	97,1
Trentino A.A.	98,6	98,9	95,6
Veneto	99,3	99,5	97,4
Friuli V.G.	99,1	99,2	97,5
Liguria	98,0	98,6	93,6
Emilia Romagna	98,9	99,2	97,1
Toscana	98,4	98,8	95,4
Umbria	98,9	99,4	95,9
Marche	98,6	99,0	95,1
Lazio	98,8	99,0	96,5
Abruzzo	98,6	98,8	96,0
Molise	99,6	99,6	98,6
Campania	97,1	97,2	91,5
Puglia	98,0	98,1	94,8
Basilicata	98,5	98,7	92,9
Calabria	97,7	97,9	92,8
Sicilia	97,4	97,6	91,0
Sardegna	97,3	97,4	94,3
Italia	98,4	98,6	96,0

Nota: Sono esclusi gli studenti del terzo anno che sostengono gli esami per la qualifica Iefp in sussidiarietà.

Valutazioni per disciplina

L'analisi delle valutazioni conseguite dagli studenti ⁽²⁾ nello scrutinio di giugno, per le principali discipline presenti in tutti gli indirizzi di studio (italiano, matematica, lingue straniere), conferma che la matematica è la disciplina più difficile per tutti gli studenti delle scuole secondarie di II grado. In generale, considerando gli studenti dal primo al quarto anno di corso, le insufficienze riscontrate in matematica in percentuale (10,5%) risultano più elevate rispetto a quelle in italiano (5,6%) e nelle lingue straniere (7,3%) (Graf.5).

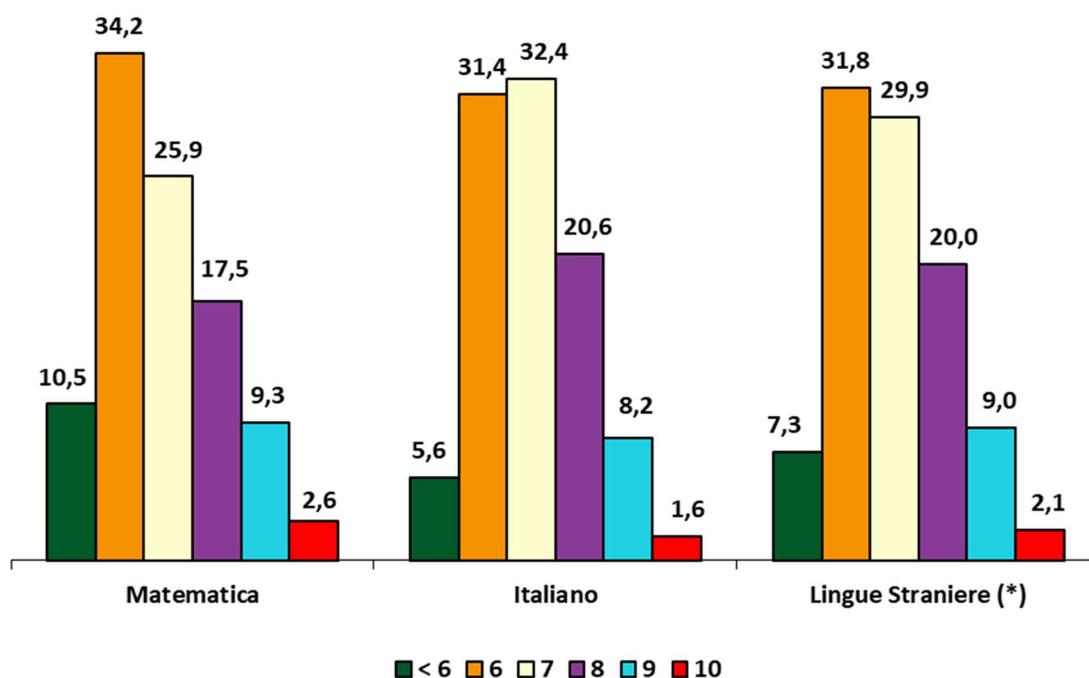
Il primo anno di studio è quello che presenta maggiori complessità e criticità che si riflettono sull'esito delle valutazioni alla fine dell'anno scolastico, come si evince dalla Tabella 13. Negli anni di corso successivi, invece, si evidenzia una diminuzione in percentuale delle insufficienze per tutte le discipline analizzate, confermando un tendenziale miglioramento delle valutazioni già emerso negli anni scolastici precedenti.

La percentuale di insufficienze nelle discipline considerate varia a seconda del percorso di studio frequentato dagli studenti. Le carenze in matematica e italiano sono rilevanti soprattutto nei percorsi tecnici e professionali: per la matematica la percentuale di insufficienze al primo anno è pari al 19,1% per gli studenti dei tecnici e 20,9% per i professionali, mentre in italiano la percentuale di studenti con votazione inferiore a sei è 11,3% nei tecnici e 14,2 nei professionali ed è più del doppio rispetto a quella degli studenti dei percorsi liceali (5,3% degli studenti valutati in quella disciplina) (Tab.15).

Anche a livello territoriale, confrontando le valutazioni degli studenti conseguite a giugno in matematica emerge che nel primo anno di corso, in tutte le aree geografiche, è alta la quota parte degli studenti con insufficienza in questa disciplina, in particolare nelle scuole del Nord-Est e del Nord-Ovest il tasso è pari al 17,1%. Tuttavia, i voti migliorano in modo significativo negli anni di corso successivi, ad esempio nel Nord-Est le percentuali di studenti che presentano carenze in matematica diminuiscono progressivamente fino ad arrivare all'8% nel quarto anno di corso, quasi dieci punti percentuali di differenza rispetto agli studenti del primo anno (Graf.6).

² Sono esclusi dall'analisi gli studenti dei percorsi di II livello e gli studenti delle province autonome di Trento, Bolzano e della Valle d'Aosta.

Graf. 5 - Distribuzione dei voti in matematica, italiano, lingue straniere(*) nel primo e secondo biennio (esito di giugno) - A.S. 2019/2020



(*) – Per le lingue straniere si tratta del voto medio.

Nota: Gli esiti per disciplina relativi alla Valle d'Aosta ed alle province autonome di Trento e Bolzano non sono disponibili.

Tab. 13 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso (esito di giugno - composizione percentuale) - A.S. 2019/2020

Voto	Matematica	Italiano	Lingue straniere (*)
1° anno			
< 6	14,2	8,6	10,8
6	33,8	33,9	32,4
7	25,0	31,9	28,4
8	16,8	18,7	19,1
9	8,2	6,1	7,8
10	1,8	0,9	1,4
2° anno			
< 6	10,6	5,0	7,0
6	35,9	32,7	33,0
7	25,8	33,4	30,2
8	16,7	20,1	19,5
9	8,6	7,4	8,5
10	2,3	1,4	1,8
3° anno			
< 6	9,4	4,8	6,2
6	34,1	30,9	32,2
7	26,1	32,3	30,3
8	17,7	21,2	19,9
9	9,8	9,0	9,1
10	3,0	1,9	2,2
4° anno			
< 6	7,2	3,5	4,5
6	32,6	27,5	29,4
7	26,6	32,2	30,7
8	19,0	23,1	21,5
9	11,0	11,0	10,8
10	3,6	2,6	3,1

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 14 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2019/2020

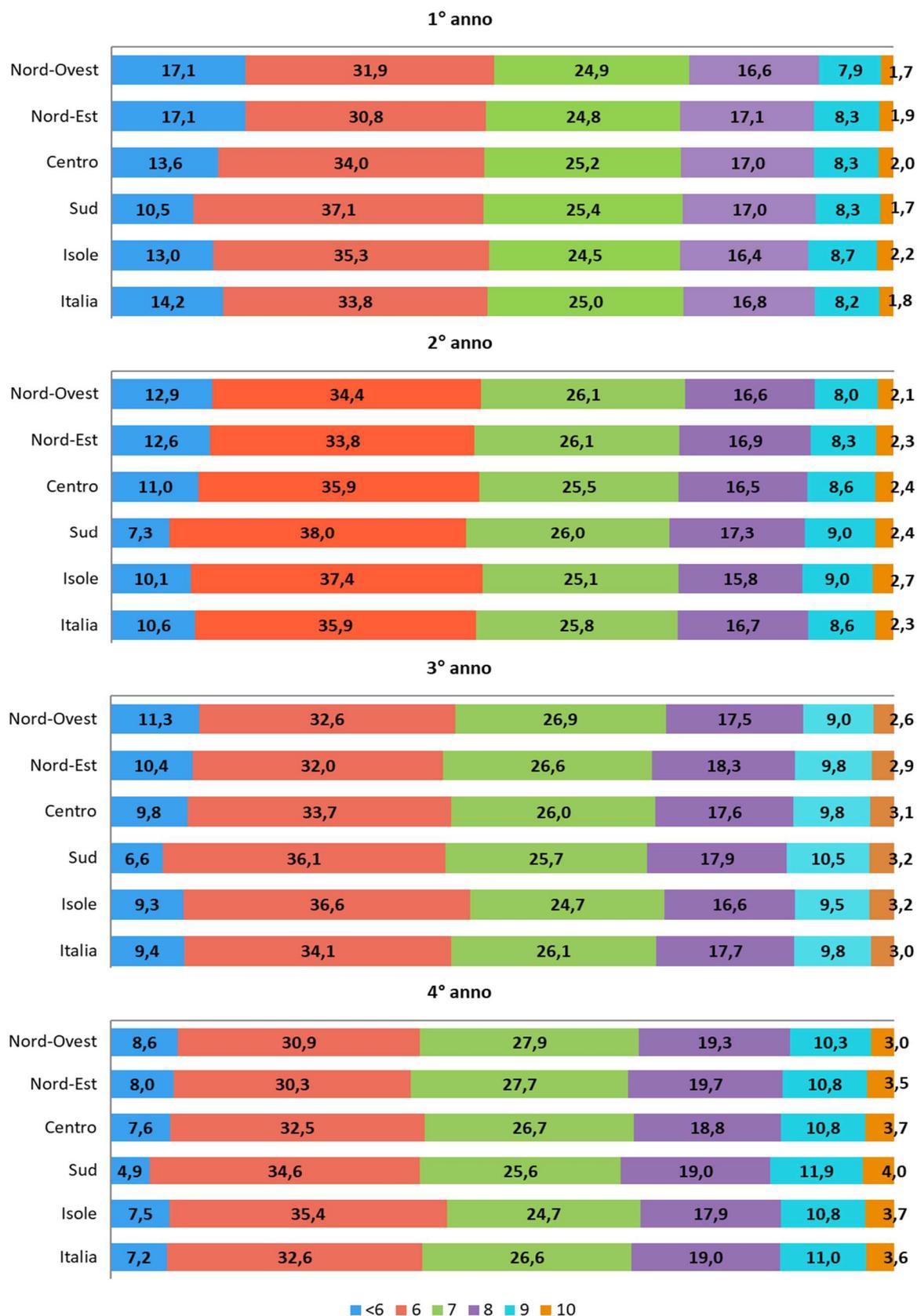
Voto	Matematica				Italiano				Lingue straniere (*)			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Licei												
< 6	9,3	6,7	6,3	4,5	5,3	2,8	2,7	1,7	6,4	3,7	3,8	2,5
6	31,3	32,7	30,5	28,7	28,8	26,5	24,5	20,2	27,4	26,8	26,4	23,2
7	27,2	27,7	27,4	27,6	33,9	34,6	32,9	31,9	30,0	31,5	30,7	30,4
8	19,7	19,5	20,3	21,6	22,7	24,3	25,4	27,6	23,4	23,7	23,6	25,1
9	10,2	10,6	11,9	13,2	8,1	9,9	12,0	14,8	10,7	11,6	12,3	14,3
10	2,3	2,9	3,6	4,4	1,1	1,9	2,6	3,7	2,0	2,7	3,3	4,5
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Tecnici												
< 6	19,1	13,7	12,9	10,1	11,3	6,1	6,6	4,7	14,2	8,8	7,8	5,7
6	36,1	39,3	37,6	36,6	39,4	39,2	38,0	35,0	37,0	38,9	37,6	34,6
7	22,9	24,3	24,7	25,4	30,3	32,9	31,8	32,8	27,3	29,7	30,4	31,3
8	14,1	14,1	14,8	16,2	14,5	16,0	16,7	18,7	15,4	16,1	16,7	18,6
9	6,4	6,7	7,5	8,8	3,9	4,8	5,8	7,2	5,3	5,6	6,3	8,0
10	1,4	1,9	2,4	2,9	0,6	0,9	1,1	1,5	0,8	1,0	1,2	1,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Professionali												
< 6	20,9	17,5	13,1	10,4	14,2	10,1	8,2	6,8	19,1	14,7	11,2	8,6
6	37,5	39,7	39,6	38,1	40,2	40,2	39,1	37,3	39,8	42,0	41,5	39,7
7	22,4	22,9	24,5	25,7	28,2	30,6	31,4	32,1	25,3	26,9	28,8	30,6
8	12,8	12,8	14,3	15,7	13,4	14,3	15,5	16,8	12,0	12,5	13,9	15,4
9	5,3	5,7	6,8	7,9	3,6	4,1	4,9	5,9	3,2	3,5	4,1	4,9
10	1,1	1,4	1,8	2,2	0,5	0,6	1,0	1,2	0,4	0,4	0,5	0,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 15 - Voto in comportamento per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2019/2020

Voto	Comportamento				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	Totale
Licei					
< 6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
6	1,2	1,0	0,9	0,8	1,0
7	6,3	6,2	5,4	4,9	5,7
8	31,2	31,1	27,1	25,6	28,9
9	43,1	42,4	41,8	41,7	42,3
10	18,2	19,3	24,8	27,0	22,0
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Tecnici					
< 6	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1
6	5,5	4,1	3,4	2,7	4,0
7	16,3	15,5	13,0	12,1	14,4
8	39,6	40,5	37,3	36,5	38,6
9	29,2	30,0	32,7	33,5	31,2
10	9,3	9,8	13,6	15,1	11,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Professionali					
< 6	0,7	0,2	0,1	0,1	0,3
6	11,8	9,4	6,9	5,8	8,5
7	22,9	22,4	20,0	18,5	21,0
8	34,9	38,3	37,8	39,0	37,5
9	23,2	23,3	26,3	27,5	25,1
10	6,5	6,4	8,8	9,1	7,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaria di II grado					
< 6	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1
6	4,1	3,3	2,6	2,2	3,1
7	12,0	11,6	10,1	9,5	10,9
8	34,4	35,1	32,0	31,3	33,3
9	35,7	35,6	36,5	36,7	36,1
10	13,6	14,3	18,7	20,3	16,5
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

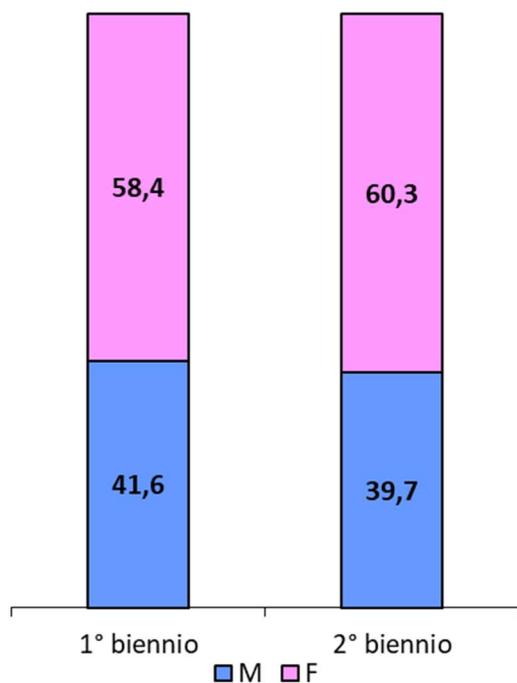
Graf. 6 – Voto in matematica per anno di corso e ripartizione geografica (esito di giugno - composizione percentuale) - A.S. 2019/2020



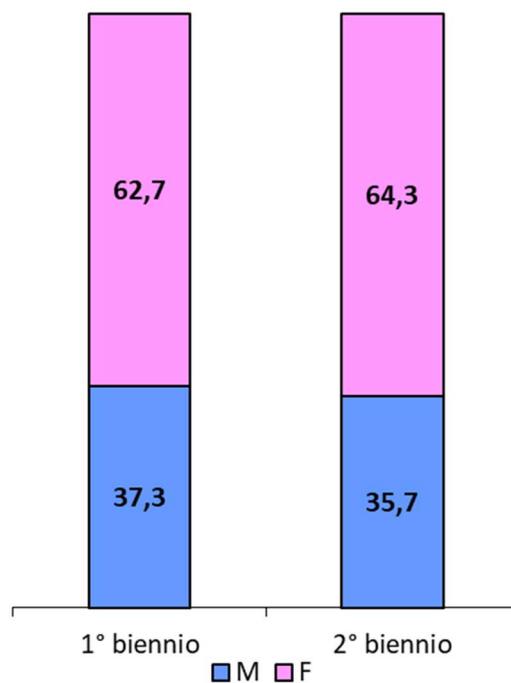
Differenza degli esiti per genere

Nell'a.s. 2019/2020 le ragazze conseguono risultati migliori rispetto ai colleghi maschi, in ogni percorso di studio, sia in italiano che in matematica come già osservato negli anni scolastici precedenti (Graf.7 e Graf.8)

Graf. 7 – Studenti con voto in matematica compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2019/20



Graf. 8 – Studenti con voto in italiano compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2019/20



Tab. 16 - Voto in matematica per genere e anno di corso (esito di giugno – composizione percentuale) - A.S. 2019/2020

Voto	Licei			Tecnici			Professionali		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
1° anno									
< 6	8,1	11,0	9,3	15,2	20,8	19,1	17,2	23,6	20,9
6	28,9	35,0	31,3	32,1	37,8	36,1	34,7	39,5	37,5
7	27,5	26,7	27,2	24,2	22,3	22,9	24,0	21,1	22,4
8	21,5	17,0	19,7	17,4	12,7	14,1	15,3	11,0	12,8
9	11,4	8,4	10,2	8,9	5,4	6,4	7,2	4,0	5,3
10	2,6	1,9	2,3	2,2	1,1	1,4	1,5	0,8	1,1
2° anno									
< 6	5,5	8,6	6,7	10,0	15,4	13,7	13,8	20,3	17,5
6	29,9	36,9	32,7	34,7	41,5	39,3	36,3	42,3	39,7
7	28,1	27,0	27,7	25,6	23,6	24,3	24,7	21,6	22,9
8	21,5	16,5	19,5	17,4	12,5	14,1	15,4	10,8	12,8
9	11,9	8,4	10,6	9,4	5,4	6,7	7,8	4,1	5,7
10	3,1	2,6	2,9	2,8	1,5	1,9	2,1	0,9	1,4
3° anno									
< 6	4,7	8,6	6,3	8,5	15,0	12,9	9,1	16,2	13,1
6	27,5	35,2	30,5	31,5	40,4	37,6	34,8	43,4	39,6
7	28,0	26,3	27,4	27,0	23,7	24,7	26,2	23,1	24,5
8	22,4	17,0	20,3	19,0	12,9	14,8	17,6	11,6	14,3
9	13,5	9,4	11,9	10,7	6,0	7,5	9,6	4,6	6,8
10	3,7	3,5	3,6	3,4	2,0	2,4	2,7	1,2	1,8
4° anno									
< 6	3,1	6,8	4,5	6,0	12,1	10,1	6,5	13,6	10,4
6	25,5	33,7	28,7	29,8	39,9	36,6	32,6	42,7	38,1
7	28,1	26,8	27,6	27,3	24,5	25,4	27,7	24,1	25,7
8	24,0	17,9	21,6	20,9	13,9	16,2	19,3	12,8	15,7
9	14,9	10,5	13,2	12,1	7,1	8,8	10,9	5,4	7,9
10	4,4	4,3	4,4	3,9	2,5	2,9	3,1	1,4	2,2

Tab. 17 - Voto in italiano per genere e anno di corso (esito di giugno – composizione percentuale) - A.S. 2019/2020

Voto	Licei			Tecnici			Professionali		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
1° anno									
< 6	4,5	6,5	5,3	8,1	12,7	11,3	10,9	16,6	14,2
6	25,0	34,7	28,8	32,3	42,5	39,4	35,0	44,0	40,2
7	33,8	33,9	33,9	33,0	29,2	30,3	30,8	26,2	28,2
8	25,6	18,4	22,7	19,6	12,2	14,5	17,6	10,3	13,4
9	9,7	5,7	8,1	5,9	3,0	3,9	5,1	2,5	3,6
10	1,4	0,8	1,1	1,0	0,5	0,6	0,7	0,4	0,5
2° anno									
< 6	2,1	3,9	2,8	3,8	7,2	6,1	6,8	12,5	10,1
6	21,6	34,3	26,5	29,3	43,8	39,2	32,8	45,8	40,2
7	34,3	35,0	34,6	35,3	31,8	32,9	33,9	28,2	30,6
8	27,6	19,0	24,3	22,5	13,1	16,0	19,3	10,5	14,3
9	12,1	6,5	9,9	7,7	3,5	4,8	6,2	2,6	4,1
10	2,2	1,3	1,9	1,5	0,6	0,9	0,9	0,4	0,6
3° anno									
< 6	1,9	4,0	2,7	3,5	8,0	6,6	5,0	10,7	8,2
6	19,6	32,1	24,5	27,1	43,0	38,0	31,0	45,3	39,1
7	32,5	33,5	32,9	34,2	30,7	31,8	34,3	29,2	31,4
8	28,7	20,1	25,4	23,9	13,4	16,7	20,9	11,3	15,5
9	14,3	8,4	12,0	9,4	4,1	5,8	7,3	3,0	4,9
10	3,0	1,9	2,6	1,9	0,8	1,1	1,5	0,6	1,0
4° anno									
< 6	1,1	2,8	1,7	2,3	5,9	4,7	3,8	9,2	6,8
6	15,5	27,8	20,2	23,5	40,7	35,0	28,2	44,8	37,3
7	30,6	34,1	31,9	34,4	32,0	32,8	35,0	29,6	32,1
8	30,9	22,3	27,6	26,2	15,1	18,7	22,5	12,1	16,8
9	17,7	10,2	14,8	11,4	5,2	7,2	8,7	3,6	5,9
10	4,3	2,8	3,7	2,2	1,1	1,5	1,8	0,7	1,2

Appendice 1

Di seguito è riportata un'analisi disgiunta degli esiti finali degli studenti che nell'anno scolastico 2019/2020 hanno frequentato i percorsi di II livello, escluse le sezioni carcerarie.

I percorsi di II livello (di istruzione tecnica, professionale e artistica) sono articolati in tre periodi didattici, in questa appendice sono riportati gli esiti del primo e del secondo periodo didattico.

Per quanto riguarda i percorsi di II livello, a conclusione dell'anno scolastico sono stati ammessi complessivamente 89 studenti su 100 scrutinati (App.1.1); il tasso di ammissione risulta più alto per gli studenti degli indirizzi professionali (89,7%) rispetto a quello degli indirizzi tecnici (88,9%) (App.1.2).

A livello territoriale emerge che il Molise è la regione con il tasso più elevato di ammissione (97,4%), mentre la Liguria è la regione con il tasso più basso di ammessi alla classe successiva (76,3%) (App.1.5).

App. 1.1 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per periodo didattico (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

Periodo didattico	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
A.S. 2019/2020		
Percorsi di II livello	89,2	10,8
1° periodo	86,8	13,2
2° periodo	90,0	10,0

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

App. 1.2 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per percorso di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
A.S. 2019/2020		
Percorsi di II livello	89,2	10,8
Licei	88,5	11,5
Tecnici	88,9	11,1
Professionalisti	89,7	10,3

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

App. 1.3 - Studenti dei percorsi di II livello ammessi alla classe successiva per percorso di studio e periodo didattico (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

	Periodo didattico		Totale
	1° periodo	2° periodo	
A.S. 2019/2020			
Percorsi di II livello	86,8	90,0	89,2
Licei	85,8	89,8	88,5
Tecnici	85,5	89,8	88,9
Professionalisti	88,1	90,3	89,7

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

App. 1.4 - Studenti dei percorsi di II livello ammessi alla classe successiva per fasce d'età e percorso di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

Fasce d'età	A.S. 2019/2020			Totale percorsi di II livello
	Licei	Tecnici	Professionalisti	
fino a 20 anni	92,2	91,2	89,6	90,6
21 - 30 anni	86,3	86,7	88,4	87,4
31 - 40 anni	81,3	88,0	89,6	88,6
41 - 50 anni	90,9	88,6	91,5	90,2
oltre 50 anni	84,1	85,7	90,7	88,1
Totale	88,4	88,9	89,6	89,2

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie. I dati sono relativi agli esiti degli scrutini del primo e secondo periodo didattico, come comunicati dalle scuole. L'età è calcolata al 31/12/2019.

App. 1.5 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
Regione		
Piemonte	90,0	10,0
Valle d'Aosta	-	-
Lombardia	90,5	9,5
Trentino A.A.	-	-
Veneto	88,0	12,0
Friuli V.G.	92,8	7,2
Liguria	76,3	23,7
Emilia Romagna	88,9	11,1
Toscana	83,5	16,5
Umbria	86,7	13,3
Marche	94,3	5,7
Lazio	90,1	9,9
Abruzzo	85,5	14,5
Molise	97,4	2,6
Campania	89,0	11,0
Puglia	92,9	7,1
Basilicata	91,9	8,1
Calabria	91,1	8,9
Sicilia	89,9	10,1
Sardegna	90,2	9,8
Ripartizione geografica		
Nord-Ovest	87,9	12,1
Nord-Est	88,9	11,1
Centro	87,9	12,1
Sud	90,8	9,2
Isole	90,0	10,0
Italia	89,2	10,8

Nelle tabelle successive, invece, sono riportati gli esiti finali degli studenti che hanno frequentato i corsi diurni nell'anno scolastico 2019/2020, dal primo al quarto anno di corso.

A livello generale, considerando nel complesso i quattro anni di corso, circa 98 studenti dei corsi diurni su cento scrutinati sono stati ammessi alla classe successiva (App.1.6). Relativamente agli esiti per percorso di studio, la percentuale di ammissione degli studenti dei licei (99,5%) è stata più elevata rispetto al dato generale (98,6%), a differenza dei percorsi tecnici e professionali in cui sono stati ammessi rispettivamente il 98,5% ed il 95,8% degli studenti scrutinati (App.1.7).

A livello territoriale, il Molise risulta la regione con il tasso di ammissione più elevato (99,6%) se confrontata con gli esiti degli studenti dei corsi diurni delle altre regioni d'Italia, mentre la Campania è la regione con la percentuale più bassa di ammessi alla classe successiva (97,3%) (App.1.9).

**App. 1.6 - Esiti degli scrutini dei corsi diurni per anno di corso (per 100 scrutinati)
- A.S. 2019/2020**

Anno di corso	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
A.S. 2019/2020		
Corsi diurni	98,6	1,4
1° anno (*)	97,8	2,2
2° anno	98,8	1,2
3° anno (**)	98,8	1,2
4° anno	98,9	1,1

(*) - Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti del primo anno dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

(**) - Sono esclusi gli studenti del terzo anno che sostengono gli esami per la qualifica Iefp in sussidiarietà.

**App. 1.7 - Esiti degli scrutini dei corsi diurni per percorso di studio (per 100 scrutinati)
- A.S. 2019/2020**

	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
A.S. 2019/2020		
Corsi diurni	98,6	1,4
Licei	99,5	0,5
Tecnici	98,5	1,5
Professionalisti (*)	95,8	4,2
Professionalisti lefp (*)	95,3	4,7

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale lefp in sussidiarietà. Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti del primo anno dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

App. 1.8 - Studenti dei corsi diurni ammessi alla classe successiva per percorso di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
A.S. 2019/2020					
Corsi diurni	97,8	98,8	98,8	98,9	98,6
Licei	99,2	99,6	99,5	99,7	99,5
Tecnici	97,7	98,9	98,7	99,0	98,5
Professionalisti (*)	94,0	96,5	96,6	96,6	95,8
Professionalisti lefp (*)	93,0	95,7	96,3	-	95,3

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica o il diploma lefp in sussidiarietà. Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti del primo anno dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

App. 1.9 - Esiti degli scrutini dei corsi diurni per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
	Regione	
Piemonte	99,0	1,0
Valle d'Aosta	n.d.	n.d.
Lombardia	99,2	0,8
Trentino A.A.	98,6	1,4
Veneto	99,5	0,5
Friuli V.G.	99,2	0,8
Liguria	98,9	1,1
Emilia Romagna	99,0	1,0
Toscana	98,7	1,3
Umbria	99,0	1,0
Marche	98,7	1,3
Lazio	98,9	1,1
Abruzzo	98,7	1,3
Molise	99,6	0,4
Campania	97,3	2,7
Puglia	98,1	1,9
Basilicata	98,6	1,4
Calabria	97,9	2,1
Sicilia	97,7	2,3
Sardegna	97,6	2,4
	Ripartizione geografica	
Nord-Ovest	99,1	0,9
Nord-Est	99,2	0,8
Centro	98,8	1,2
Sud	97,8	2,2
Isole	97,6	2,4
Italia	98,6	1,4

Appendice 2

Di seguito sono riportate le tabelle con la distribuzione provinciale degli esiti finali degli studenti nell'anno scolastico 2019/2020, comprendono sia i corsi diurni sia i percorsi di II livello (escluse le sezioni carcerarie).

App. 2.1 - Esiti degli scrutini per regione e provincia (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

Regione e Province	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
Alessandria	98,5	1,5
Asti	99,3	0,7
Biella	98,7	1,3
Cuneo	99,1	0,9
Novara	98,5	1,5
Torino	98,8	1,2
Verbano Cusio Ossola	99,0	1,0
Vercelli	98,1	1,9
Piemonte	98,8	1,2
Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste	n.d.	n.d.
Bergamo	99,3	0,7
Brescia	98,8	1,2
Como	99,2	0,8
Cremona	99,4	0,6
Lecco	99,2	0,8
Lodi	99,5	0,5
Mantova	98,9	1,1
Milano	99,0	1,0
Monza Brianza	99,3	0,7
Pavia	99,0	1,0
Sondrio	99,1	0,9
Varese	98,8	1,2
Lombardia	99,1	0,9
Prov aut. Bolzano	99,1	0,9
Prov aut. Trento	98,2	1,8
Trentino A.A.	98,6	1,4
Belluno	99,5	0,5
Padova	99,5	0,5
Rovigo	99,4	0,6
Treviso	99,1	0,9
Venezia	99,1	0,9
Verona	99,4	0,6
Vicenza	99,1	0,9
Veneto	99,3	0,7
Gorizia	98,9	1,1
Pordenone	99,1	0,9

Regione e Province	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
Trieste	98,9	1,1
Udine	99,1	0,9
Friuli V.G.	99,1	0,9
Genova	97,5	2,5
Imperia	98,1	1,9
La Spezia	99,1	0,9
Savona	98,9	1,1
Liguria	98,0	2,0
Bologna	99,0	1,0
Ferrara	99,1	0,9
Forlì-Cesena	99,4	0,6
Modena	99,3	0,7
Parma	99,1	0,9
Piacenza	98,7	1,3
Ravenna	98,7	1,3
Reggio Emilia	97,2	2,8
Rimini	99,2	0,8
Emilia Romagna	98,9	1,1
Arezzo	98,8	1,2
Firenze	98,7	1,3
Grosseto	97,1	2,9
Livorno	99,0	1,0
Lucca	98,6	1,4
Massa	96,9	3,1
Pisa	98,1	1,9
Pistoia	98,8	1,2
Prato	98,8	1,2
Siena	97,5	2,5
Toscana	98,4	1,6
Perugia	98,8	1,2
Terni	99,3	0,7
Umbria	98,9	1,1
Ancona	98,2	1,8
Ascoli Piceno	99,1	0,9
Fermo	98,9	1,1
Macerata	98,3	1,7
Pesaro E Urbino	99,1	0,9
Marche	98,6	1,4
Frosinone	98,6	1,4
Latina	98,3	1,7
Rieti	98,5	1,5
Roma	99,0	1,0
Viterbo	98,1	1,9
Lazio	98,8	1,2
Chieti	98,4	1,6
L'aquila	99,1	0,9

Regione e Province	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
Pescara	98,6	1,4
Teramo	98,5	1,5
Abruzzo	98,6	1,4
Campobasso	99,6	0,4
Isernia	99,5	0,5
Molise	99,6	0,4
Avellino	99,3	0,7
Benevento	98,8	1,2
Caserta	97,6	2,4
Napoli	96,4	3,6
Salerno	97,6	2,4
Campania	97,1	2,9
Bari	98,1	1,9
Barletta-Andria-Trani	95,9	4,1
Brindisi	98,1	1,9
Foggia	98,4	1,6
Lecce	98,6	1,4
Taranto	97,8	2,2
Puglia	98,0	2,0
Matera	98,6	1,4
Potenza	98,3	1,7
Basilicata	98,5	1,5
Catanzaro	98,6	1,4
Cosenza	98,1	1,9
Crotone	98,3	1,7
Reggio Calabria	96,9	3,1
Vibo Valentia	96,8	3,2
Calabria	97,7	2,3
Agrigento	96,9	3,1
Caltanissetta	97,2	2,8
Catania	97,7	2,3
Enna	96,8	3,2
Messina	98,6	1,4
Palermo	97,1	2,9
Ragusa	97,8	2,2
Siracusa	97,6	2,4
Trapani	96,7	3,3
Sicilia	97,4	2,6
Cagliari	98,5	1,5
Nuoro	98,2	1,8
Oristano	97,0	3,0
Sassari	96,2	3,8
Sud Sardegna	96,7	3,3
Sardegna	97,3	2,7
Italia	98,4	1,6

Regione e Province	Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi
Italia Nord-Occidentale	98,9	1,1
Italia Nord-Orientale	99,0	1,0
Italia Centrale	98,7	1,3
Italia Meridionale	97,7	2,3
Italia insulare	97,4	2,6

App. 2.2 - Esiti degli scrutini per regione, provincia ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

Regione e Provincia	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Alessandria	97,8	99,1	98,3	99,1
Asti	98,8	99,3	99,7	99,4
Biella	97,6	98,3	99,2	99,8
Cuneo	98,9	99,2	99,5	99,0
Novara	97,6	98,9	99,0	99,0
Torino	98,3	99,2	99,0	99,0
Verbano Cusio Ossola	98,5	99,1	99,2	99,2
Vercelli	96,2	98,7	98,8	98,8
Piemonte	98,2	99,1	99,1	99,1
Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Bergamo	98,9	99,1	99,7	99,6
Brescia	98,3	98,8	99,1	99,2
Como	98,9	98,9	99,8	99,5
Cremona	99,3	99,7	99,4	99,3
Lecco	98,7	99,2	99,5	99,6
Lodi	99,0	99,8	99,6	99,9
Mantova	98,4	99,1	98,8	99,3
Milano	98,6	99,2	99,2	99,2
Monza Brianza	99,1	99,5	99,4	99,3
Pavia	98,6	99,2	99,5	98,7
Sondrio	98,3	99,3	99,2	99,9
Varese	98,3	99,0	98,9	99,2
Lombardia	98,7	99,2	99,3	99,3
Prov aut. Bolzano	98,8	99,4	98,9	99,3
Prov aut. Trento	99,5	98,6	96,7	97,9
Trentino A.A.	99,2	99,0	97,7	98,6
Belluno	99,8	99,8	99,1	99,4
Padova	99,5	99,4	99,5	99,4
Rovigo	99,5	99,0	99,6	99,5

Regione e Provincia	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Treviso	98,7	99,3	99,2	99,3
Venezia	98,9	99,2	99,2	99,2
Verona	99,3	99,6	99,4	99,5
Vicenza	99,0	99,5	98,9	99,3
Veneto	99,1	99,4	99,2	99,3
Gorizia	98,9	98,7	99,2	98,6
Pordenone	99,2	99,1	98,8	99,5
Trieste	99,0	99,3	98,6	98,8
Udine	99,1	99,6	99,0	98,7
Friuli V.G.	99,1	99,3	98,9	98,9
Genova	97,0	98,0	97,1	97,9
Imperia	97,5	98,0	98,7	98,6
La Spezia	98,6	99,9	98,8	99,1
Savona	98,6	99,1	99,0	99,0
Liguria	97,6	98,5	97,9	98,3
Bologna	99,1	99,3	99,0	98,7
Ferrara	98,9	99,2	99,0	99,4
Forlì-Cesena	99,1	99,8	99,4	99,5
Modena	99,3	99,3	99,2	99,2
Parma	99,0	99,2	98,8	99,3
Piacenza	97,7	99,2	99,1	99,0
Ravenna	99,4	98,8	98,0	98,4
Reggio Emilia	96,1	96,2	98,7	98,5
Rimini	98,8	99,5	99,2	99,3
Emilia Romagna	98,7	98,9	98,9	99,0
Arezzo	98,8	98,8	98,5	99,3
Firenze	98,2	99,2	98,7	98,9
Grosseto	98,7	98,5	95,1	96,1
Livorno	99,0	99,3	99,2	98,6
Lucca	98,0	98,7	98,4	99,1
Massa	96,2	98,4	95,8	97,2
Pisa	98,2	98,5	97,3	98,3
Pistoia	98,4	99,0	98,9	99,0
Prato	97,9	99,3	99,0	99,4
Siena	97,5	98,4	97,5	96,4
Toscana	98,2	98,9	98,1	98,5
Perugia	98,4	99,1	98,9	98,8
Terni	99,3	99,7	99,0	99,2
Umbria	98,6	99,2	98,9	98,9
Ancona	98,0	98,3	97,9	98,5
Ascoli Piceno	99,3	99,5	98,8	98,8
Fermo	98,4	99,0	99,3	99,0
Macerata	97,8	98,7	98,5	98,3
Pesaro E Urbino	99,0	99,1	99,5	98,7
Marche	98,4	98,8	98,7	98,6
Frosinone	98,4	98,8	98,8	98,3
Latina	97,3	98,7	98,8	98,7

Regione e Provincia	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Rieti	99,1	98,6	97,9	98,3
Roma	98,7	99,3	98,8	99,1
Viterbo	97,4	98,5	98,0	98,6
Lazio	98,4	99,1	98,8	98,9
Chieti	97,4	98,6	98,6	99,3
L'aquila	98,8	99,3	99,0	99,3
Pescara	97,9	99,0	98,8	98,8
Teramo	98,5	98,5	98,5	98,7
Abruzzo	98,1	98,8	98,7	99,0
Campobasso	99,5	99,8	99,6	99,5
Isernia	99,4	99,4	99,7	99,8
Molise	99,5	99,7	99,6	99,6
Avellino	99,2	99,5	99,2	99,4
Benevento	98,1	99,5	98,9	98,5
Caserta	95,6	98,1	98,2	98,5
Napoli	93,7	97,6	97,1	97,5
Salerno	96,5	98,0	98,0	98,2
Campania	95,0	97,9	97,7	98,0
Bari	97,9	98,8	97,6	98,3
Barletta-Andria-Trani	95,0	96,4	95,6	96,5
Brindisi	97,0	98,5	98,8	98,6
Foggia	97,0	98,8	98,8	99,1
Lecce	98,5	98,9	98,4	98,6
Taranto	97,3	98,1	97,7	98,3
Puglia	97,4	98,5	97,9	98,3
Matera	97,8	98,7	98,9	99,2
Potenza	97,6	98,7	98,4	98,7
Basilicata	97,7	98,7	98,6	98,9
Catanzaro	97,5	99,1	99,0	99,0
Cosenza	97,1	98,9	98,6	97,8
Crotone	97,0	98,8	98,2	99,2
Reggio Calabria	95,0	98,3	97,0	97,5
Vibo Valentia	95,9	96,8	97,1	97,4
Calabria	96,4	98,5	98,0	98,0
Agrigento	94,1	98,1	97,6	98,2
Caltanissetta	95,4	98,2	96,8	98,4
Catania	96,5	98,0	97,9	98,5
Enna	94,1	97,9	97,4	98,2
Messina	98,0	98,9	98,6	98,8
Palermo	95,8	97,6	97,5	97,8
Ragusa	96,9	98,2	98,2	98,1
Siracusa	96,7	97,6	97,8	98,2
Trapani	94,0	97,7	97,9	97,7
Sicilia	95,9	98,0	97,8	98,2
Cagliari	97,7	98,8	98,6	98,8
Nuoro	97,4	98,3	98,7	98,6
Oristano	97,3	97,2	96,5	97,1

Regione e Provincia	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Sassari	96,2	96,7	96,1	95,7
Sud Sardegna	96,0	96,9	96,6	97,3
Sardegna	96,9	97,6	97,3	97,4
Italia	97,7	98,7	98,5	98,7
Italia Nord-Occidentale	98,4	99,1	99,1	99,2
Italia Nord-Orientale	98,9	99,2	99,0	99,1
Italia Centrale	98,4	99,0	98,6	98,7
Italia Meridionale	96,3	98,3	97,9	98,2
Italia insulare	96,2	97,9	97,7	98,0

App. 2.3 - Esiti degli scrutini per regione e provincia con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2019/2020

Regione e Province	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Alessandria	98,5	98,9	96,2
Asti	99,3	99,3	99,0
Biella	98,7	98,8	97,1
Cuneo	99,1	99,3	97,5
Novara	98,5	98,9	95,3
Torino	98,8	99,1	96,8
Verbano Cusio Ossola	99,0	99,0	98,1
Vercelli	98,1	98,2	96,5
Piemonte	98,8	99,0	96,8
Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste	n.d.	n.d.	n.d.
Bergamo	99,3	99,5	97,4
Brescia	98,8	99,2	96,4
Como	99,2	99,4	97,2
Cremona	99,4	99,5	98,6
Lecco	99,2	99,3	97,7
Lodi	99,5	99,8	97,9
Mantova	98,9	99,2	96,5
Milano	99,0	99,3	97,2
Monza Brianza	99,3	99,5	97,7
Pavia	99,0	99,2	97,7
Sondrio	99,1	99,3	96,3
Varese	98,8	99,0	96,3
Lombardia	99,1	99,3	97,1
Prov aut. Bolzano	99,1	99,3	97,1
Prov aut. Trento	98,2	98,6	94,0
Trentino A.A.	98,6	98,9	95,6
Belluno	99,5	99,6	98,9
Padova	99,5	99,6	97,8

Regione e Province	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Rovigo	99,4	99,5	97,8
Treviso	99,1	99,4	96,3
Venezia	99,1	99,3	97,7
Verona	99,4	99,6	98,3
Vicenza	99,1	99,4	96,7
Veneto	99,3	99,5	97,4
Gorizia	98,9	99,1	96,3
Pordenone	99,1	99,3	97,3
Trieste	98,9	99,1	97,2
Udine	99,1	99,2	98,0
Friuli V.G.	99,1	99,2	97,5
Genova	97,5	98,3	91,1
Imperia	98,1	98,4	96,1
La Spezia	99,1	99,2	97,9
Savona	98,9	99,1	96,9
Liguria	98,0	98,6	93,6
Bologna	99,0	99,2	97,6
Ferrara	99,1	99,4	97,0
Forlì-Cesena	99,4	99,6	97,9
Modena	99,3	99,5	97,9
Parma	99,1	99,4	97,7
Piacenza	98,7	99,1	96,3
Ravenna	98,7	99,0	96,8
Reggio Emilia	97,2	97,9	93,2
Rimini	99,2	99,3	98,7
Emilia Romagna	98,9	99,2	97,1
Arezzo	98,8	99,1	96,6
Firenze	98,7	99,1	96,4
Grosseto	97,1	97,6	92,3
Livorno	99,0	99,2	97,5
Lucca	98,6	98,7	96,6
Massa	96,9	97,2	92,3
Pisa	98,1	98,7	92,8
Pistoia	98,8	99,1	96,5
Prato	98,8	99,3	96,8
Siena	97,5	98,6	89,8
Toscana	98,4	98,8	95,4
Perugia	98,8	99,3	95,5
Terni	99,3	99,5	97,4
Umbria	98,9	99,4	95,9
Ancona	98,2	98,6	94,4
Ascoli Piceno	99,1	99,2	97,9
Fermo	98,9	99,4	95,0
Macerata	98,3	99,0	92,4
Pesaro E Urbino	99,1	99,3	97,3
Marche	98,6	99,0	95,1

Regione e Province	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Frosinone	98,6	98,8	94,9
Latina	98,3	98,7	93,1
Rieti	98,5	98,6	97,1
Roma	99,0	99,1	97,2
Viterbo	98,1	98,6	93,7
Lazio	98,8	99,0	96,5
Chieti	98,4	98,6	95,4
L'aquila	99,1	99,3	96,4
Pescara	98,6	98,7	96,0
Teramo	98,5	98,7	96,0
Abruzzo	98,6	98,8	96,0
Campobasso	99,6	99,6	98,9
Isernia	99,5	99,6	97,6
Molise	99,6	99,6	98,6
Avellino	99,3	99,3	98,2
Benevento	98,8	98,9	93,9
Caserta	97,6	97,7	94,4
Napoli	96,4	96,5	88,8
Salerno	97,6	97,8	91,8
Campania	97,1	97,2	91,5
Bari	98,1	98,2	95,6
Barletta-Andria-Trani	95,9	96,0	90,8
Brindisi	98,1	98,2	95,3
Foggia	98,4	98,5	93,1
Lecce	98,6	98,7	96,4
Taranto	97,8	97,9	94,0
Puglia	98,0	98,1	94,8
Matera	98,6	98,9	94,0
Potenza	98,3	98,5	91,8
Basilicata	98,5	98,7	92,9
Catanzaro	98,6	98,7	95,1
Cosenza	98,1	98,3	93,6
Crotone	98,3	98,4	93,9
Reggio Calabria	96,9	97,1	91,9
Vibo Valentia	96,8	97,1	88,3
Calabria	97,7	97,9	92,8
Agrigento	96,9	97,3	80,8
Caltanissetta	97,2	97,2	96,1
Catania	97,7	97,9	90,7
Enna	96,8	97,2	82,0
Messina	98,6	98,8	93,5
Palermo	97,1	97,2	92,3
Ragusa	97,8	98,1	94,8
Siracusa	97,6	97,7	92,4
Trapani	96,7	97,2	86,1
Sicilia	97,4	97,6	91,0

Regione e Province	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Cagliari	98,5	98,6	94,8
Nuoro	98,2	98,4	89,1
Oristano	97,0	97,1	95,9
Sassari	96,2	96,2	95,0
Sud Sardegna	96,7	96,7	93,4
Sardegna	97,3	97,4	94,3
Italia	98,4	98,6	96,0
Italia Nord-Occidentale	98,4	98,6	96,0
Italia Nord-Orientale	98,9	99,2	96,7
Italia Centrale	99,0	99,3	97,1
Italia Meridionale	98,7	99,0	95,8
Italia insulare	97,7	97,8	93,5