



Ministero dell'Istruzione



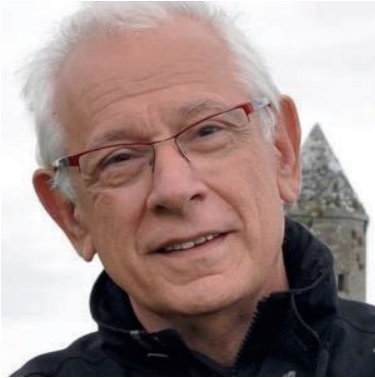
RIPENSARE L'EDUCAZIONE NEL XXI SECOLO

INCONTRI
PER RIFLETTERE,
PROPORRE,
AGIRE

PRIMO CICLO:
VENERDÌ 18 E SABATO 19
DICEMBRE 2020

**PEDAGOGIA, DIDATTICA,
EDUCAZIONE: FOTOGRAFIA
DI UN PAESE**

RELATORI



PHILIPPE MERIEU

Ha insegnato in Francia in quasi tutti gli ordini di scuola, ha diretto l'Institut National de Recherche Pédagogique; ha guidato molte ricerche, in particolare sulla differenziazione didattica e sulla filosofia dell'educazione.

Ha contribuito alla nascita degli *Instituts Universitaires de Forma-*

tion de Maitres (IUFM), gli Istituti universitari per la formazione iniziale degli insegnanti; ha presieduto il Comitato ministeriale per la Riforma dei Licei; è stato Direttore del INRP, *Institut National de Recherche Pédagogique* e, da giugno 2020 è presidente dell'associazione nazionale dei Ceméa (centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active).

Merieu è attualmente professore emerito di Scienze dell'Educazione all'Università Lumière Lyon II.



CAROL ANN TOMLINSON

Ha insegnato in tutti gli ordini di studio nelle scuole pubbliche per 21 anni. Attualmente è Professoressa e co-Direttrice degli Institutes on Academic Diversity presso la Curry School of Education dell'Università della Virginia, dove tiene insegnamenti nelle

aree della progettazione curricolare e dell'educazione differenziata, per i quali ha ricevuto la menzione di Outstanding Professor alla Curry School of Education nel 2004 and l'All-University Teaching Award nel 2008 e, nel 2014, è stata indicata quale una delle personalità più influenti nel campo della psicologia negli Stati Uniti.

Famosa in tutto il mondo per aver introdotto il concetto di personalizzazione nell'insegnamento, noto come "differenziazione didattica" (Il suo libro più letto è: *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*, considerato come la pietra miliare nel campo dell'*education for all*).





PIETRO LUCISANO

Professore Ordinario di Pedagogia Sperimentale presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza". È riconosciuto quale massimo esperto, a livello nazionale e non solo, nel campo della docimologia.

È Presidente della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica). Coordinatore nazionale e membro del Comitato scientifico internazionale del progetto IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*), dirige una serie di collane ed è membro di Comitati scientifici ed editoriali di riviste del mondo dell'educazione.



DANIELA LUCANGELI

Professoressa Ordinaria in Psicologia dell'Educazione e dello Sviluppo presso l'Università di Padova, Presidente dell'Accademia Mondiale delle Scienze Learning Disabilities (*International Academy for Research in Learning Disabilities - IARLD*) Sessione Sviluppo (2015), Presidente Na-

zionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap), Socio di numerose associazioni scientifiche internazionali e nazionali nell'ambito delle *Developmental Sciences*, è dal 2007, Prorettrice con delega all'orientamento e tutorato per l'Università degli Studi di Padova per la continuità formativa Scuola-Università-Lavoro.

Le sue principali aree di ricerca sono: i processi maturazionali del neurosviluppo con particolare attenzione al rapporto tra apprendimento ed emozioni. Gli ambiti di ricerca sperimentale sui trend evolutivi (intelligenza numerica) e le difficoltà di apprendimento.





LUIGI D'ALONZO

Professore Ordinario di Pedagogia Speciale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, è Presidente della SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale), Delegato del Rettore per l'integrazione degli studenti con disabilità e DSA di tutte le sedi dell'Università Cattolica del

Sacro Cuore, Coordinatore nazionale dei Direttori dei Corsi di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno. Direttore del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) e Direttore della rivista scientifica "Italian Journal of Special Education for Inclusion".



SIMONETTA POLENGHI

Professoressa Ordinaria di Storia della Pedagogia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, è Presidente della SIPED (Società italiana di Pedagogia) e Direttrice della rivista "Pedagogia Oggi".

Membro del Comitato scientifico di riviste italiane e internazionali e del Comitato direttivo della rivista *History of Education & Children's Literature*. Insignita di numerosi premi e onorificenze, fra i quali la Croce d'onore per la scienza e l'arte (*Oesterreichisches Ehrenkreuz fuer Wissenschaft und Kunst*). Membro dell'Executive Committee dell'ISCHE-*International Standing Conference for History of education*.

I suoi studi, relativi ai secoli XVIII e XIX, riguardano la storia dell'università, la storia dell'infanzia e dell'assistenza, la storia dell'educazione speciale, la storia dell'istruzione primaria e della formazione dei maestri.





PIER CESARE RIVOLTELLA

Professore Ordinario di Didattica e Tecnologie dell'istruzione presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano dove ha fondato e dirige il CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia), è Presidente della SIREM

(Società italiana di ricerca sull'educazione mediale) e membro della Commissione scuola dell'Accademia dei Lincei. È direttore delle riviste «REM. Research on Education and Media» e «EaS. Essere a Scuola». È condirettore della rivista «Scholè. Rivista di educazione e studi culturali». Socio della Media Ecology Association e della European Association of Social Anthropologists. La sua attività scientifica riguarda le tre macro-aree della Media Education, della Education Technology e della Ricerca Didattica.



LUCA SOLESIN

Change Manager ad Ashoka, è responsabile dei programmi Giovani e Scuola. Dopo esperienze internazionali in Sud America, ha lavorato presso l'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'educazione, la scienza e la cultura (UNESCO) nel settore dell'istruzione seguendo progetti di ricerca sul futuro dell'educazione e il coordinamento dell'SDG4. Ha conseguito un dottorato di ricerca sulle politiche di educazione globale presso l'Università di Bergamo concentrando la sua ricerca sui meccanismi di governance dell'educazione globale e sul ruolo in evoluzione degli stakeholder educativi in un contesto globale.





ALBERTO MELLONI

Professore Ordinario di storia del cristianesimo presso l'Università di Modena-Reggio Emilia, è titolare della Cattedra UNESCO sul pluralismo religioso e la pace dell'Università di Bologna, socio dell'Accademia dei Lincei e di diverse accademie internazionali, segretario della Fondazione per

le scienze religiose Giovanni XXIII, è uno dei sette Chief Scientific Advisors della Commissione Europea. È Consigliere del Ministro Azzolina.



MARIO PIREDDU

Professore Associato di Tecnologie per la Formazione presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, della Comunicazione e del Turismo dell'Università degli Studi della Tuscia, dove è anche Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Informazione Digitale e Delegato per l'Innovazione

nella Didattica e Delegato alla Comunicazione di ateneo. È membro di diversi gruppi di ricerca italiani e internazionali, e si occupa di comunicazione e forme dell'apprendimento, di scuola e ambienti per la formazione. Ha collaborato con Rai Cultura e Rai Scuola per i temi legati all'educazione digitale. Per il Piano Nazionale Scuola Digitale si è occupato della formazione degli Animatori Digitali e dei Dirigenti Scolastici della Regione Lazio. Tra le sue pubblicazioni: *Algoritmi. Il software culturale che regge le nostre vite* (Luca Sossella Editore, 2017), *Social Learning. Le forme comunicative dell'apprendimento* (Guerini, 2014); *Storia e pedagogia nei media* (#graffi 2014, con Roberto Maragliano).

