



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Parere su

schema di decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, recante «*Individuazione di figure professionali nazionali per i nuovi percorsi degli ITS Academy di sesto livello EQF e adozione delle tabelle nazionali di corrispondenza*».

approvato nella seduta plenaria n. 114 del 16/11/2023
tenutasi in modalità telematica

Premessa

Lo schema di decreto sottoposto al parere del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) si inserisce nell'insieme dei decreti attuativi della complessiva Riforma 1.2 «*Riforma del Sistema di formazione terziaria (ITS)*» del PNRR e dà attuazione alle previsioni degli articoli 5, comma 1, lett. b), e 8, comma 2, lett. d) della Legge 15 luglio 2022, n. 99.

Il provvedimento in esame riguarda, nello specifico, l'individuazione delle figure professionali nazionali per i nuovi percorsi degli ITS *Academy* di sesto livello EQF (della durata di sei semestri, con almeno 3.000 ore di formazione), nonché l'adozione delle tabelle nazionali di corrispondenza tra le figure professionali nazionali degli ITS *Academy* e i percorsi di laurea e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) per il riconoscimento dei crediti certificati acquisiti dai diplomati degli ITS *Academy* a conclusione dei percorsi formativi di differente livello.

Le figure professionali nazionali per i nuovi percorsi degli ITS *Academy* di sesto livello EQF sono le seguenti, per le Aree tecnologiche indicate:

Area tecnologica	Figura professionale
CHIMICA E NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA	Tecnico superiore per la rilevazione e l'elaborazione dei dati, per le sperimentazioni, le ricerche cliniche, lo sviluppo dei farmaci e dei dispositivi biomedicali
	Tecnico superiore per il laboratorio chimico, biochimico e microbiologico
	Tecnico superiore per il benessere sistemico e la qualità della vita
SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO	Tecnico superiore <i>Store Management</i>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Le figure professionali sono corredate da specifica nomenclatura e classificazione delle unità professionali, nonché del Quadro europeo delle qualificazioni (EQF), al fine del raggiungimento di omogenei livelli qualitativi e della spendibilità in ambito nazionale e dell'Unione europea delle competenze e dei titoli di studio conseguiti.

Sul profilo culturale generale delle figure professionali nazionali di riferimento, comune ai percorsi di tutte le aree tecnologiche, il CSPI ha espresso il proprio parere nell'adunanza del 19 luglio 2023.

Il CSPI condivide il fatto che, sempre nel rispetto degli standard nazionali minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali, le Fondazioni ITS *Academy* possano declinare ulteriormente le figure professionali in profili, a livello territoriale, in relazione alle specifiche competenze ed applicazioni tecnologiche richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, da proporre ogni anno alla Regione per la loro approvazione e l'inserimento nella programmazione regionale dell'offerta formativa. Si apprezzano in particolar modo i requisiti che devono essere rispettati nell'ambito dell'articolazione (espressa in termini di competenze o di aggregati di competenze) dei profili a livello territoriale, che garantiscono il valore e la spendibilità nazionale del titolo conseguito.

Il CSPI sottolinea l'importanza dell'adozione di tabelle nazionali di corrispondenza tra le figure professionali nazionali degli ITS *Academy* di diverso livello, tra le nuove figure professionali di sesto livello EQF con le classi di laurea correlate ai fini dei passaggi e dell'eventuale prosecuzione degli studi in percorsi di laurea nonché in percorsi accademici di primo livello del sistema AFAM e viceversa. In tal modo, infatti, è reso trasparente il riconoscimento dei crediti acquisiti e si evitano le problematiche di cui al decreto interministeriale precedente.

Il CSPI concorda sul fatto che il decreto in esame rappresenti realmente un'opportunità per l'ulteriore qualificazione professionalizzante dei giovani con l'individuazione di nuovi percorsi di sesto livello EQF per le figure professionali ITS *Academy* che richiedano un elevato numero di ore di tirocinio, nonché per rendere trasparente e sostenere i raccordi tra ITS *Academy* e le istituzioni universitarie e dell'Alta Formazione Artistica Musicale e Coreutica (AFAM) nella definizione delle corrispondenze utili per il riconoscimento dei CFU acquisiti dai diplomati ITS *Academy* a conclusione dei percorsi formativi di differente livello.

Il CSPI esprime parere favorevole sullo schema di Decreto in esame.