



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

IL DIRETTORE GENERALE

VISTI la legge 7 agosto 1990, n. 241; la legge 19 novembre 1990, n. 341; la legge 5 febbraio 1992, n. 91; il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297; il decreto del Presidente della Repubblica 31 luglio 1996, n. 471; il decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286; il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300; il decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394 e successive modificazioni; il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445; il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165; il decreto del Presidente della Repubblica 18 gennaio 2002, n. 54; il decreto ministeriale del 9 febbraio 2005, n. 22; il decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, come modificato dal decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15; la legge 18 giugno 2009, n. 69; il decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni; la Direttiva 2013/25/UE del Consiglio del 13 maggio 2013; la circolare ministeriale 7 ottobre 2013, prot. n. 5274; la Direttiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 novembre 2013; il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19;

VISTA l'istanza, presentata ai sensi dell'art. 37, comma 2, della citata legge n. 286/98 e dell'art. 49, comma 1, del citato decreto del Presidente della Repubblica n. 394/99 e successive modificazioni in combinato disposto con l'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento dei titoli di formazione professionale di docente acquisiti in paese non comunitario dalla Prof.ssa **Francesca CANDATEN**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTA in particolare la dichiarazione di valore in loco rilasciata in data 16 giugno 2016 dal Consolato d'Italia in Perth (Australia Occidentale) con la quale si attesta che, il titolo di cui al dispositivo, *abilita all'insegnamento della lingua inglese come lingua seconda e delle lingue italiano, spagnolo e tedesco come lingue straniere nelle scuole secondarie di primo e secondo grado dell'ordinamento scolastico australiano*;

VISTO l'art. 7 del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italo australiana, di madrelingua italiana, ai sensi della circolare ministeriale 7 ottobre 2013, prot. n. 5274, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito una formazione primaria,

secondaria ed accademica in Italia presso Istituzioni con insegnamento in lingua italiana;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato d'origine, compatibilmente con la natura, la durata e la composizione della formazione;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel Paese di provenienza, al possesso di un ciclo di studi post-secondari di una durata minima di tre anni, nonché all'assolvimento della formazione didattico-pedagogica richiesta oltre al ciclo di studi post-secondari;

TENUTO CONTO della valutazione di merito espressa in sede di conferenza di servizi nella seduta del 20 dicembre 2016, indetta ai sensi degli articoli 49, comma 3, del citato decreto del Presidente della Repubblica n. 394/1999 e 16, comma 3, del citato D.lgs. n. 206/2007;

VISTO il decreto direttoriale prot. n. 216 del 28 marzo 2017, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la nota prot. n. 704 del 29 gennaio 2020, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale l'Emilia Romagna - Ufficio XI - ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007,

D E C R E T A

1 - Il titolo di formazione professionale così composto:

- diploma di istruzione post secondario:

- Laurea in Lingue e Culture Europee conseguita in data 19 dicembre 2005 presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia;
- "Postgraduate Diploma in Education" (Diploma post-laurea di istruzione) conseguito presso la Curtin University of Technology (Australia), rilasciato in data 5 febbraio 2010,

posseduto dalla Prof.ssa **Francesca CANDATEN**, di cittadinanza italo-australiana, nata a Reggio nell'Emilia (RE) il 20 marzo 1982, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 49 del decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394 e successive modificazioni, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola di istruzione secondaria nelle classi di concorso:

**A-25 LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO;
A-24 LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE
SECONDARIA DI II GRADO - INGLESE;**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo