



PROTOCOLLO D'INTESA

tra

Ministero dell'Istruzione

e

Fondazione per la Scuola

“Superiamo i divari territoriali in istruzione”

VISTI

- il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”, e successive modifiche e integrazioni;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, recante regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n. 107 e i collegati decreti attuativi;
- l’Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero dell’Istruzione per l’anno 2020 adottato con provvedimento n. 2 del 7 febbraio 2020;
- il Piano nazionale per il Sud 2030 presentato dal Governo in data 14 febbraio 2020, che individua come una priorità nazionale la riduzione dei divari tra cittadini e tra territori ed in cui vengono definiti tra l’altro anche linee di intervento e progetti volti ad innalzare la qualità del servizio scolastico;
- il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che si pone l’obiettivo di ridurre i divari territoriali in Italia, e in particolare nel Meridione, per quanto concerne il livello delle competenze di base.

TENUTO CONTO

delle prescrizioni del decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196, recante il “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE) 2016/679, nonché delle “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”, contenute nel decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101.

PREMESSO CHE

Il Ministero dell’Istruzione

- valorizza la qualificazione del servizio scolastico anche favorendo forme di partenariato con le Fondazioni per la realizzazione di interventi che richiedano competenze specialistiche;
- promuove il “*Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione*” rivolto alle scuole in difficoltà delle regioni Calabria, Campania, Puglia, Sardegna, Sicilia, finalizzato al miglioramento delle competenze degli studenti.

La Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo

- ha fra i suoi scopi quello di contribuire a elevare la qualità, l’inclusività e l’efficacia del sistema formativo ed educativo oltre a diffondere le migliori esperienze nazionali e internazionali in termini di innovazione e miglioramento;
- presta particolare attenzione alle realtà scolastiche e ad altri soggetti impegnati nella promozione di attività educative che operano in contesti complessi attraverso la promozione dell’innovazione didattica e organizzativa e la collaborazione per l’ampliamento dell’attività formativa.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Articolo 1 **(Finalità)**

Il Ministero dell’Istruzione, attraverso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l’internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione, e la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, ciascuno nell’ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, con il presente Protocollo d’intesa intendono promuovere la collaborazione, il raccordo e il confronto al fine di supportare tutti gli attori, in particolare le scuole, coinvolti nel “*Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione*” tramite la realizzazione di strumenti funzionali all’individuazione delle misure più congeniali allo specifico contesto territoriale per perseguire il miglioramento degli apprendimenti e la riduzione dei divari territoriali.

Articolo 2 **(Impegni delle parti)**

Il Ministero dell’Istruzione si impegna a:

- realizzare all’interno del Portale istituzionale del Ministero dell’Istruzione una piattaforma, definita “*Superiamo i divari*”, per informare e supportare tutti gli attori coinvolti nel “*Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione*”, coordinare gli interventi, ottimizzare l’efficacia delle iniziative, monitorare e valutare l’impatto delle azioni messe in atto.

La Fondazione per la Scuola si impegna a:

- fornire strumenti di analisi, interni alla Piattaforma “*Superiamo i divari*”, che supportino, tramite anche una simulazione dell’impatto degli interventi, il lavoro delle scuole e in particolare dei dirigenti e dei docenti nei processi decisionali finalizzati all’individuazione delle misure più funzionali al miglioramento degli esiti formativi ed educativi degli studenti, in particolare sperimentando strumenti di lettura dei dati che consentano di intervenire, il più precocemente possibile, sugli aspetti rilevanti nel determinare il successo formativo;
- sperimentare strumenti di personalizzazione e orientamento che facilitino il lavoro degli insegnanti, dei dirigenti e del loro staff nell’individuare il più precocemente possibile gli studenti che richiedono azioni di rinforzo al fine di non essere a rischio dispersione o insuccesso scolastico;
- proporre alle scuole modelli di intervento per rafforzare i loro percorsi di miglioramento.

Articolo 3 ***(Durata e oneri)***

1. Il presente Protocollo d’intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione e ha durata triennale.
2. Dall’attuazione del presente Protocollo d’intesa non devono, in ogni caso, derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.
3. L’utilizzo di risorse e la conseguente assunzione di impegni di spesa da parte della Fondazione per la scuola e/o dei suoi Enti Strumentali è subordinata alla preventiva approvazione da parte dei competenti Organi deliberativi delle proposte progettuali di dettaglio che emergeranno nell’esecuzione del presente Protocollo.
4. Le modalità di esecuzione delle iniziative saranno concordate sulla base di prime sperimentazioni in territori congiuntamente individuati e definite anche in relazione alla valutazione di costi/tempi di sviluppo.

Roma,

Ministero dell’Istruzione

Il Direttore generale
della DGOSVI
Maria Assunta Palermo

Fondazione per la Scuola

Il Presidente
Ludovico Albert