



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
(di seguito denominato MIUR)

E

il Comune di Lampedusa e Linosa

E

il Comitato Tre Ottobre Accoglienza Onlus
(di seguito denominato Comitato Tre Ottobre)

“Creazione, all’interno del Museo della Fiducia e del Dialogo del il Mediterraneo, di una sezione dedicata alle opere realizzate dalle ragazze e dai ragazzi degli istituti scolastici italiani e di altri Paesi europei”



VISTI

- la legge 15 marzo 1997, n. 59, e in particolare l'art. 21, che consente alla scuola dell'autonomia di interagire da protagonista con le Autonomie locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio nonché di perseguire, tramite l'autonomia, la massima flessibilità;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante il regolamento in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, al fine di perseguire con maggiore efficacia obiettivi di istruzione, di educazione e di formazione;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e in particolare, l'art.1, c.7, lettera d), che individua, tra gli obiettivi formativi prioritari, lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà;
- il Documento ministeriale di indirizzo "La via italiana alla scuola interculturale", ottobre 2007, a cura dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'educazione interculturale;
- il decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137 recante "Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università" convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 che ha introdotto l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e la C.M. n.86 del 2010 che ne ha emanato le indicazioni per tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale;
- la C.M. 19 febbraio 2014, n. 4233 recante "Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri";
- il Decreto ministeriale 31 agosto 2017, n. 643 e successive integrazioni, che istituisce presso il MIUR l'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura;
- l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del MIUR per l'anno 2017, prot. n. 70 del 23 dicembre 2016;
- la legge 21 marzo 2016, n. 45, con la quale è stato riconosciuto il giorno 3 ottobre quale Giornata nazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione;

PREMESSO CHE

il MIUR:

- è impegnato in un ampio e complessivo progetto di innovazione del sistema educativo per affermare il ruolo centrale dell'istruzione nei processi di crescita e modernizzazione sociale.

- ritiene prioritari i bisogni, gli interessi, le aspirazioni degli alunni, degli studenti e delle loro famiglie, nell'ottica di una formazione di alto e qualificato livello, funzionale allo sviluppo di una piena cittadinanza consapevole;
- promuove il rispetto e la valorizzazione di tutte le forme di diversità, in particolare culturali, religiose, linguistiche di cui sono portatori gli alunni, gli studenti e le loro famiglie di origine non italiana;
- ritiene che la Scuola aperta al mondo esterno, e in interazione costante con la Famiglia e con tutti i soggetti del territorio, sia luogo di incontro e di scambio, di relazioni e di occasioni, per sviluppare le opportunità di apprendimento e facilitare il dialogo tra giovani ed Istituzioni, tra generazioni e culture diverse, garantendo la capacità di dialogare in modo costruttivo e di porsi in modo critico di fronte alle diversità;
- sostiene e promuove iniziative finalizzate allo sviluppo di una cultura dell'accoglienza, della solidarietà e della partecipazione per favorire i processi di integrazione;
- promuove nelle scuole occasioni di apprendimento sui temi dell'interdipendenza globale e dei diritti umani, con un particolare focus sul tema delle migrazioni e dei diritti dei migranti, nella prospettiva dell'educazione interculturale.

Il Comune di Lampedusa e Linosa:

- è impegnato nella promozione del dialogo tra le diverse identità civili e politiche coinvolte dai transiti migratori;
- ha realizzato sull'Isola – insieme al Comitato Tre Ottobre - il primo museo europeo dedicato alla fiducia e al dialogo, quali valori indispensabili per lo sviluppo sociale ed economico del Mediterraneo, per affermare il ruolo fondamentale della cultura nei processi di responsabilità sociale e di fiducia per lo sviluppo della democrazia;
- riconosce nell'arte un importante strumento di integrazione, scambio interculturale e dialogo tra culture e popoli;
- è impegnato a coinvolgere altri istituti culturali e museali dei Paesi del Mediterraneo, per contribuire con opere e relazioni sociali allo sviluppo del progetto del Museo della Fiducia e del Dialogo.

Il Comitato Tre Ottobre:

- ha promosso l'istituzione della "Giornata in memoria delle vittime dell'immigrazione";
- opera per l'affermazione dei diritti umani e per la diffusione di una cultura dell'accoglienza e del dialogo tra i popoli;
- è impegnato in attività di informazione e confronto sul fenomeno migratorio e sull'integrazione delle popolazioni immigrate, come condizione sostanziale per la coesione sociale e la convivenza in una società multietnica e multiculturale;
- ha realizzato sull'Isola – insieme al Comune di Lampedusa e Linosa - il primo museo europeo dedicato alla fiducia e al dialogo.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1 (Oggetto)

Il MIUR, il Comune di Lampedusa e Linosa e il Comitato Tre Ottobre, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, si impegnano alla realizzazione, all'interno del Museo della Fiducia e del Dialogo del Mediterraneo, di una sezione dedicata alle opere realizzate dalle ragazze e dai ragazzi di tutte le istituzioni scolastiche italiane ed europee. La sezione ospita principalmente opere fotografiche o in video, opere di arte figurativa e manufatti, ma anche testi poetici e in prosa, attraverso i quali gli studenti e le studentesse esprimono la loro personale interpretazione del significato dei termini "fiducia" e "dialogo" in ambito interculturale, diventando loro stessi protagonisti e agenti attivi di sensibilizzazione e di corretta informazione sul tema delle migrazioni e della lotta alla discriminazione.

Art. 2 (Impegni del MIUR)

Il MIUR si impegna a:

- a) dare comunicazione dei contenuti del presente Protocollo d'intesa agli Uffici scolastici regionali e, per il loro tramite, alle istituzioni scolastiche, alle Consulte provinciali degli

studenti, al Forum nazionale delle associazioni studentesche, al Forum nazionale delle associazioni dei genitori della scuola;

- b) promuovere e supportare presso le istituzioni scolastiche – italiane e di altri Paesi europei - iniziative finalizzate alla produzione dei materiali di cui all'Art. 1 del presente Protocollo d'intesa.

Art. 3

(Impegni del Comune di Lampedusa e Linosa)

Il Comune di Lampedusa e Linosa si impegna a:

- a) contribuire all'allestimento della sezione di cui all'Art. 1 del presente Protocollo e a individuare ulteriori spazi dedicati;
- b) approntare i servizi necessari a garantire e facilitare l'accesso e la fruizione più ampi possibili del Museo.

Art. 4

(Impegni del Comitato Tre Ottobre)

Il Comitato Tre Ottobre si impegna a:

- a) svolgere seminari e workshop rivolti agli alunni, agli studenti e alle scuole per favorire occasioni di apprendimento sui temi dell'accoglienza e del dialogo tra i popoli e per accrescerne la consapevolezza.

Art. 5

(Impegni comuni)

Le Parti si impegnano a garantire la maggiore diffusione possibile dei contenuti del presente Protocollo d'intesa.

Art. 6

(Comitato attuativo paritetico)

Per l'attuazione del presente Protocollo d'intesa e per consentirne la pianificazione degli interventi, è costituito, con decreto dirigenziale, un Comitato paritetico coordinato da un rappresentante del MIUR.

Per la partecipazione al Comitato non sono previsti emolumenti, gettoni di presenza, rimborsi spese, compensi, indennità o altre indennità comunque denominate.

Art. 7

(Aspetti gestionali e organizzativi)

La Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione cura la costituzione del Comitato di cui all'Art. 6 nonché i profili gestionali e organizzativi del Comitato, il coordinamento e la valutazione delle iniziative e attività realizzate in attuazione del presente Protocollo d'intesa.

Art. 8

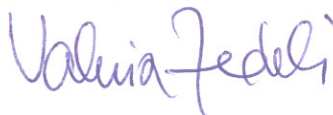
(Durata)

Il presente Protocollo d'Intesa ha la validità di tre anni dalla data di sottoscrizione.
Dall'attuazione del presente protocollo non derivano in ogni caso nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

Lampedusa, 3 ottobre 2017

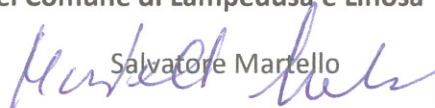
**La Ministra
dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Valeria Fedeli



**Il Sindaco
del Comune di Lampedusa e Linosa**

Salvatore Martello



**Il Presidente
del Comitato Tre Ottobre Accoglienza Onlus**

Tareke Brhane

