



*Ministero dell'Istruzione*  
*Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'orientamento scolastico*  
*Ufficio IV*

IL DIRIGENTE

- VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, recante disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità dello Stato e s.i.m.;
- VISTO il regolamento per l'esecuzione della legge sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato approvato con R.D. 23/5/1924, n. 827;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modifiche, concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196 concernente "Legge di contabilità e finanza pubblica" e, in particolare l'art. 25 bis che dispone l'introduzione delle "azioni" quale ulteriore livello di dettaglio dei programmi di spesa del bilancio dello Stato e definisce i principi e i criteri per la loro individuazione;
- VISTO il decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 14 ottobre 2016 che, in attuazione del citato art. 25 bis, dispone la decorrenza dall'1 gennaio 2017 della suddivisione in via sperimentale dei programmi di spesa in azioni;
- VISTA la legge 4 agosto 2016, n. 163 riguardante "Modifiche alla legge 31 dicembre 2009, n. 196";
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e della Ricerca, con particolare riferimento all'art. 4, commi 1 e 7;
- VISTO il decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri n. 140 del 21 ottobre 2019, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale dell'11 dicembre 2019, con il quale è stato adottato il "Regolamento che disciplina l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca";
- VISTA la legge 27 dicembre 2019, n. 160 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale per il triennio 2020-2022";
- VISTO il decreto del Ministero dell'Economia e della Finanze del 30 dicembre 2019 di "Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2020 e per il triennio 2020-2022";
- VISTO il decreto ministeriale n. 88 del 1 febbraio 2019 con il quale il Ministro ha assegnato ai titolari dei Dipartimenti in cui si articola l'Amministrazione Centrale le risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione di questo Ministero per l'anno finanziario 2019;
- VISTO il decreto dipartimentale n. 128 del 14 febbraio 2019, registrato all'UCB il 6 marzo 2019 con visto n. 383, con il quale sono state assegnate ai titolari dei Centri di Costo le risorse finanziarie, in termini di competenza, residui e



*M.I. — Direzione generale per lo Studente, l'inclusione e  
l'Orientamento scolastico*

- VISTO cassa per l'anno finanziario 2019;  
il D.D. n. 271 del 28 febbraio 2020, registrato all'UCB il 17 marzo 2020 con visto n. 617, con il quale sono stati affidati alla dott.ssa Clelia Caiazza, dirigente dell'ufficio IV di questa Direzione Generale, l'esercizio dei poteri di spesa, in termini di residui, competenza e cassa, nonché la gestione tramite il sistema operativo SICOGE, del capitolo di spesa 1521, Pg.3;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, recante "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e in particolare, l'art. 8, che destina 2,5 milioni di euro per garantire il diritto all'istruzione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti ricoverati in ospedale, in case di cura e riabilitazione e il diritto all'istruzione domiciliare, al fine di assicurare l'erogazione dei servizi e degli strumenti didattici necessari, anche digitali e in modalità telematica, a decorrere dall'anno 2017;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione di concerto con il Ministro del tesoro, del bilancio e della programmazione economica 1 febbraio 2001, n. 44, avente per oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il decreto direttoriale n. 1928 del 26 novembre 2019, recante criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati al servizio di scuola in ospedale e di istruzione domiciliare per l'anno scolastico 2019/2020;
- VISTO il decreto di impegno n. 2008 del 28 novembre 2019, di euro 2.500.000,00 (duemilionicinquecentomila//00), registrato all'UCB il 06 dicembre 2019 con visto n. 1400;
- CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 2 del predetto decreto, il predetto finanziamento sarà assegnato mediante accreditamento sui conti unici di tesoreria di ciascuna istituzione scolastica, sede di scuola polo regionale, e sarà erogato in due tranches: il 50% dell'importo assegnato, a titolo di acconto, alla registrazione del provvedimento di impegno da parte degli organi di controllo, e il saldo, sulla base delle attività effettivamente svolte, previa presentazione della rendicontazione relativa ai titoli di spesa pagati, in riferimento all'acconto ricevuto, e a quelli impegnati o liquidati, con riferimento al restante importo del progetto, attestata per la regolarità amministrativo-contabile dai revisori dei conti delle istituzioni scolastiche e verificata e convalidata a cura degli Uffici Scolastici Regionali;
- VISTA la nota prot. AOODGSIP n. 1721 del 04 giugno 2020 di monitoraggio delle azioni e delle risorse assegnate per il servizio di scuola in ospedale e di istruzione domiciliare, art.8 D.Lgs 63/2017 anno scolastico 2019/20, con cui sono stati richiesti alle scuole polo regionali i dati amministrativo-contabili e quelli relativi al numero dei docenti impegnati nelle sezioni ospedaliere e degli alunni che hanno usufruito del servizio di scuola in ospedale, con



*M. I. — Direzione generale per lo Studente, l'inclusione e  
l'Orientamento scolastico*

- l'indicazione delle presenze giornaliere e della durata della degenza, nonché il numero dei progetti attivati per i servizi di istruzione domiciliare, con l'indicazione del relativo numero di ore;
- VISTA la rendicontazione trasmessa a questo ufficio dall'IC Cosenza III "Via Negroni", Cosenza;
- ACCERTATA la disponibilità, in termini di competenza e cassa, sul pertinente capitolo n. 1521/3 dello stato di previsione di questo Ministero per l'A.F. 2020;
- CONSIDERATO che in ottemperanza agli obblighi di trasparenza previsti dal decreto legislativo n. 33 del 14 marzo 2013 sarà data pubblicazione, nella sezione della home page del MIUR "Amministrazione Trasparente" dei dati e delle informazioni relative all'oggetto del presente decreto

**AUTORIZZA**

A carico del capitolo 1521, Pg.3 dello stato di previsione di questo Ministero, A.F. 2020, il pagamento di €. 47.714,83 (quarantasettemilasettecentoquattordici//83), a saldo del finanziamento di cui al decreto d'impegno n. 2008 del 28 novembre 2019, a favore dell' IC Cosenza III "Via Negroni", Cosenza, codice meccanografico CSIC898008, codice fiscale 98094050782, mediante accreditamento sul conto di tesoreria 311255 e codice tesoreria 451. Il presente atto sarà inviato agli organi di controllo ai sensi della normativa vigente.

IL DIRIGENTE  
*Dott.ssa Clelia Caiazza*