

CURRICULUM VITAE

Nome e Cognome	ANDREA BOLLINI
Qualifica	Dirigente di seconda fascia
Incarico attuale	Dirigente Ufficio di coordinamento della gestione Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
Amministrazione	Ministero dell'istruzione
Numero telefonico dell'Ufficio	06-58492975
E-mail istituzionale	andrea.bollini@istruzione.it

Titoli di studio e professionali	<ul style="list-style-type: none">- Laurea in Lettere e Filosofia <i>cum laude</i> - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO (1990)
Altri titoli di studio e professionali	<ul style="list-style-type: none">- Master in “Diritto, economia, politica e cultura dell’Unione Europea” (A.A. 1995/1996) - UNIVERSITÀ “D’ANNUNZIO” DI CHIETI-PESCARA- Corso di perfezionamento in “Diritto dei beni culturali” (A.A. 1996-1997) – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA- Master LME di secondo livello in “Leadership e Management nell’Educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola” - UNIVERSITÀ DI ROMA TRE (A.A. 2012-2013)- Master di secondo livello in “Valutazione dei Sistemi di Istruzione” - UNIVERSITÀ DI ROMA TRE (A.A. 2013-2014)- Master di primo livello in “Profilo e funzioni del Consulente per il Miglioramento” – IUL - UNIVERSITÀ DI FIRENZE – (A.A. 2015-2016)- Superamento Concorso Ordinario DDG 13/07/2011 per dirigenti scolastici- Abilitazione all'insegnamento di materie letterarie e latino conseguita per le classi di concorso ex A043, A050 e A051 in quanto vincitore del Concorso Ordinario per esami e titoli bandito con DDG 01.04.1999- Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso ex A051 nell'ambito del concorso riservato di cui all'O.M. 153/1999
Esperienze professionali	<p>- DIRIGENTE UFFICIO DI COORDINAMENTO DELLA GESTIONE DELL’UNITÀ DI MISSIONE DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA del MINISTERO DELL’ISTRUZIONE dal 18 febbraio 2022 a tutt’oggi. In tale Ufficio svolge funzioni di presidio sull’attuazione degli interventi PNRR di competenza del Ministero dell’istruzione e sul raggiungimento dei relativi milestone e target. Nell’ambito delle proprie attività, l’Ufficio assicura il coordinamento delle procedure gestionali relative all’attivazione dei progetti a titolarità e a regia, nonché la definizione delle procedure di gestione e controllo e della relativa manualistica. L’Ufficio coordina, inoltre, la gestione finanziaria degli investimenti e la messa in opera delle riforme di</p>

pertinenza del Ministero. L'Ufficio vigila affinché siano adottati criteri di selezione delle azioni coerenti con le regole e gli obiettivi del PNRR ed emana linee guida per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa, il rispetto dei vincoli di destinazione delle misure agli obiettivi climatici e di trasformazione digitale previsti nel PNRR. Adotta le iniziative necessarie a prevenire le frodi, i conflitti di interesse ed evitare il rischio di doppio finanziamento pubblico degli interventi.

- DIRIGENTE con incarico di reggenza dell'UFFICIO V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei presso l'Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, dal 3 gennaio 2020 a tutt'oggi (decreti di incarico: DDG 19 dicembre 2019, n. 801; DDG 7 luglio 2020, n. 241; DDG 7 gennaio 2021, n. 3; DDG 7 luglio 2021, n. 119; DDG 26 gennaio 2022, n. 8). In tale Ufficio ha svolto e svolge le seguenti attività:

- Autorità di Certificazione dei programmi operativi finanziati dai fondi strutturali europei per il settore scolastico (PON “Per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020), ai sensi dell'art. 123 e seguenti del Regolamento (UE) n. 1303/2013, dal 3 gennaio 2020 a tutt'oggi;
- Autorità nazionale del programma comunitario Erasmus+ per il periodo 2014-2020 per i settori “Istruzione scolastica”, “Istruzione superiore”, “Educazione degli adulti” dell'ex Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ai sensi dell'articolo 27 del Regolamento UE n. 1288/2013 dell'11 dicembre 2013;
- Revisione e approvazione del Manuale delle procedure dell'Autorità di certificazione 2014-2020 del PON “Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento” con proprio decreto n. 9 del 30 gennaio 2020, ai sensi dell'articolo 126, lett. d), Reg. UE 1303/2013;
- Responsabile della certificazione delle spese e delle domande di pagamento intermedie e finali del PON “Per la scuola” – fondi FESR e FSE, alla Commissione europea e del relativo Programma operativo complementare al Ministero dell'economia e delle finanze, previo svolgimento dei controlli su base documentale della spesa dichiarata dall'Autorità di gestione;
- Predisposizione dei bilanci (conti annuali) relativi al PON “Per la scuola” 2014-2020 ai sensi dell'articolo 63, paragrafo 5, lettera a), del regolamento finanziario (UE) n. 1046/2018;
- Trasmissione, ai sensi dell'art.112, comma 3, del Regolamento (UE) n.1303/2013, entro il 31 gennaio e il 31 luglio di ogni anno, alla Commissione europea dei dati finanziari relativi alla previsione di spesa per le domande di pagamento per l'esercizio finanziario in corso e quello successivo;
- Stesura, revisione, adozione e trasmissione alla Commissione europea del documento “October Report” per gli anni 2020 e 2021 del programma “Erasmus+” ai sensi dell'articolo 27,

	<p>comma 11, del regolamento UE n. 1288/2013, quale documento di sintesi relativo alla sorveglianza e ai controlli sulla gestione dell'Agenzia nazionale per la gestione del programma "Erasmus+";</p> <ul style="list-style-type: none"> - cura dei rapporti con le organizzazioni internazionali operanti in materia di istruzione scolastica, al fine di favorire i processi di internazionalizzazione dell'istruzione (Commissione UE, OCSE, UNESCO, etc.); - cura dei rapporti con l'Agenzia nazionale INDIRE designata alle funzioni di supporto gestionale di programmi e iniziative comunitarie in materia di istruzione (Erasmus+, Epale, Etwinning, Eurydice); - redazione delle Relazioni programmatiche e consuntive annuali al Parlamento sulla partecipazione dell'Italia all'Unione europea per gli aspetti di competenza (Erasmus, digitalizzazione, etc.) per gli anni 2020 e 2021. <p>- DIRIGENTE UFFICIO VI – Innovazione digitale della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale del MINISTERO DELL'ISTRUZIONE dal 26 giugno 2018 al 17 febbraio 2022. In tale Ufficio si è occupato, tra l'altro, di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione di avvisi e bandi per le istituzioni scolastiche per la realizzazione di azioni nell'ambito del Piano nazionale scuola digitale, come più avanti dettagliate; - Predisposizione, gestione e controllo di tutte le procedure di rendicontazione delle azioni finanziate dal Piano nazionale per scuola digitale e delle richieste di pagamento; - Responsabilità di tutti i procedimenti amministrativi connessi all'attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale e partecipazione alle relative commissioni di valutazione; - Cura del monitoraggio di tutte le azioni finanziate e supervisione dei sistemi informativi per il monitoraggio degli interventi finanziati con le risorse del Piano nazionale per la scuola digitale; - Responsabile del procedimento e direttore dell'esecuzione del contratto nell'ambito di gare di affidamento dei servizi; - Cura dei rapporti con la Commissione europea, l'OCSE e altri organismi internazionali in materia di digitalizzazione delle istituzioni scolastiche e di innovazione didattica e digitale; - Gestione dei rapporti con CONSIP SpA per la definizione di strumenti di supporto alle scuole per l'espletamento delle procedure MEPA e con il Dipartimento per la programmazione economica presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri per la semplificazione delle procedure per il Codice Unico di Progetto (CUP). <p>- DIRIGENTE SCOLASTICO comandato presso l'Ufficio VI – "Innovazione digitale" della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale del MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA dal 20.09.2017 al 25 giugno 2018 (DDG 2 ottobre 2017,</p>
--	--

	<p>n. 431).</p> <ul style="list-style-type: none"> - DIRIGENTE SCOLASTICO capofila e coordinatore responsabile della Rete di Ambito 10 (composta 28 istituzioni scolastiche) e della scuola polo per la formazione dei docenti (a.s. 2016-2017) – USR ABRUZZO - MIUR - Promotore e coordinatore della Rete regionale “Abruzzo Service Learning” quale dirigente scolastico della scuola polo incaricata dall’USR ABRUZZO - MIUR - DIRIGENTE SCOLASTICO (a.s. 2015-2016 e 2016-2017) – USR ABRUZZO - MIUR - DOCENTE di materie letterarie e latino dal 25.09.1997 al 31.08.2015 – MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA ed esperto di progettazione di azioni finanziate dal FSE, dal FESR e dal programma Erasmus+ gestiti dalle istituzioni scolastiche - INCARICO DI STUDIO per la progettazione e realizzazione dell’Osservatorio sull’Infanzia e l’Adolescenza e dell’Osservatorio Sociale Regionale dal 1996 al 2006 e del Sistema informativo digitale – Predisposizione di piani sociali regionali in connessione con le risorse dei fondi strutturali europei - REGIONE ABRUZZO
<p>Ulteriori titoli professionali e attività svolte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autorità di Certificazione dei programmi operativi finanziati dai fondi strutturali europei per il settore scolastico (PON “Per la scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020) dal 3 gennaio 2020 a tutt’oggi – MINISTERO DELL’ISTRUZIONE - Autorità nazionale (NAU) del programma comunitario Erasmus+ per il periodo 2014-2020 per i settori “Istruzione scolastica”, “Istruzione superiore”, “Educazione degli adulti” dell’ex Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, dal 3 gennaio 2020 al 31 dicembre 2020 - Componente del Comitato di Programma “Erasmus+” presso la Commissione Europea e partecipazione alle riunioni del Comitato dal 3 gennaio 2020 a tutt’oggi, in rappresentanza del MINISTERO DELL’ISTRUZIONE – COMMISSIONE EUROPEA – DG EAC - Coordinatore del Coordinamento delle Autorità nazionali italiane (Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, Ministero dell’istruzione, Ministero dell’università e della ricerca) del programma Erasmus+ dal 3 gennaio 2020 al 30 giugno 2020 e dal 1° gennaio 2022 a tutt’oggi - MINISTERO DELL’ISTRUZIONE

- Componente della Cabina di Regia (articolo 6 dell'Accordo NAU del 18.12.2018) per l'*Independent Audit Body* – IAB del programma Erasmus+ dal 3 gennaio 2020 a tutt'oggi - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Componente del *Working Group on Digital Education* (DELTA) della Commissione europea – in corso - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – COMMISSIONE EUROPEA – DG EAC;
- Componente del Comitato Tecnico MIUR - Commissariato Generale di Sezione per l'Italia per l'EXPO di Dubai 2020 da gennaio 2019 a tutt'oggi – Ministero degli affari esteri - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
- Componente della Commissione di Valutazione per l'esame di congruità tecnico-economica - Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Programma Operativo Nazionale plurifondo “Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” FSE/FESR-2014IT05M2OP001 – Asse III “Rafforzare la capacità istituzionale e promuovere un'amministrazione pubblica efficiente” – OS/RA 11.3 “Miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione” – Azione 11.3.3 “Azioni di qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders” – “Progetto di formazione del personale scolastico sulla progettazione e gestione degli interventi finanziati” – DDG 30 ottobre 2018, n. 657 - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
- Responsabile del procedimento e Direttore dell'esecuzione del Contratto di Revisione contabile indipendente sulle attività delle Agenzie Nazionali per il Programma Erasmus+ 2014-2020 - rep. 2057 del 26 giugno 2019 – MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Responsabile del procedimento e Direttore dell'esecuzione del contratto per il Servizio di supporto e accompagnamento alla diffusione di 24 iniziative didattiche e formative a livello territoriale - rep. 2055 del 14 settembre 2018 - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Responsabile del procedimento e Direttore dell'esecuzione del contratto per il Servizio di supporto e accompagnamento nell'utilizzo dei *social media*, in coerenza con le azioni #31 e #32 del Piano nazionale per la scuola digitale - rep. 2056 del 24 giugno 2019 - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Coordinamento, aggiornamento e collaudo delle nuove funzionalità del sistema informativo (SIF) di gestione delle attività dell'Autorità di certificazione per il controllo della spesa del PON “Per la scuola” 2014-2020 dal 3 gennaio 2020 e tutt'oggi –

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

- Predisposizione e gestione dell'Avviso pubblico "Periferie creative" per la realizzazione di ambienti didattici e laboratoriali digitali di contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito del Piano nazionale scuola digitale (Prot. 37955 del 12 dicembre 2017), in qualità di responsabile del procedimento - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
- Predisposizione e gestione dell'Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi – Azione 7 del Piano nazionale per la scuola digitale, qualità di responsabile del procedimento (Prot. 30562 del 27 novembre 2018) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
- Predisposizione e gestione dell'Avviso pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse da parte delle istituzioni scolastiche per la gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali, in presenza e *on line*, sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione, in qualità di responsabile del procedimento (Prot. n. 28552 del 6 novembre 2018) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
- Predisposizione e gestione dell'Avviso pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse da parte delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo per il coordinamento e la gestione di azioni di formazione e potenziamento delle competenze degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative, in qualità di responsabile del procedimento (Prot. n. 31438 del 6 dicembre 2018) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
- Predisposizione e gestione dell'Avviso pubblico per il potenziamento e lo sviluppo della didattica laboratoriale con l'utilizzo delle tecnologie digitali in favore degli istituti agrari con corsi di specializzazione per "Enotecnico", in qualità di responsabile del procedimento (Prot. n. 20770 del 21 giugno 2019) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
- Predisposizione e gestione dell'Avviso pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse e idee progettuali da parte delle istituzioni scolastiche per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative – Anno 2019, in qualità di responsabile del procedimento (Prot. n. 20769 del 21 giugno 2019) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Predisposizione e gestione dell'Avviso pubblico per la raccolta di proposte progettuali da parte delle istituzioni scolastiche per la realizzazione di azioni per il potenziamento delle competenze digitali e di cittadinanza degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative, in qualità di responsabile del procedimento (Prot. n. 31518 del 29 ottobre 2019) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
- Predisposizione e gestione dell'Avviso pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse per la promozione di reti nazionali di scuole per la diffusione delle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del piano nazionale per la scuola digitale, in qualità di responsabile del procedimento (Prot. n. 26034 del 23 luglio 2020) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Predisposizione e gestione dell'Avviso pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento a livello nazionale quali poli per la didattica digitale integrata, al fine di supportare le scuole, che presentino particolari situazioni di emergenza, nella fornitura e nell'acquisto delle dotazioni e degli strumenti digitali, in qualità di responsabile del procedimento (Prot. n. 19551 dell'8 luglio 2020) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Predisposizione e gestione dell'Avviso pubblico per la realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa, in qualità di responsabile del procedimento (Prot. n. 26163 del 28 luglio 2020) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Predisposizione e gestione dell'Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), in qualità di responsabile del procedimento (Prot. n. 10812 del 13 maggio 2021) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Predisposizione e gestione dell'Avviso pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse per progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con l'utilizzo delle tecnologie digitali, in qualità di responsabile del procedimento (Prot. n. 12181 del 19 maggio 2021) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Predisposizione e gestione dell'Avviso pubblico per l'individuazione di istituzioni scolastiche referenti per la formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali, in qualità di responsabile del procedimento (Prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE |
|--|---|

- Predisposizione e gestione istruttoria dei Protocolli di intesa con enti e imprese operanti nel settore dell'innovazione digitale, stipulati dal Ministero dell'istruzione dal 26 giugno 2018 al 17 febbraio 2022 - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Predisposizione delle bozze dei decreti ministeriali di riparto delle risorse del fondo per l'innovazione digitale, di cui all'articolo 1, comma 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e stesura delle relazioni finalizzate alla registrazione da parte della Corte dei conti, dal 2018 al 2022 - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Coordinamento nazionale del sistema di accompagnamento per l'attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale, approvato con D.M. 851/2015, dei referenti per il Piano nazionale per la scuola digitale individuati presso gli Uffici scolastici regionali, delle *équipe* territoriali formative istituite ai sensi dell'art. 1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, degli animatori digitali presenti in ciascuna istituzione scolastica ai sensi dell'Azione #28 del PNSD - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Partecipazione alle riunioni della segreteria tecnica del Comitato per la Banda Ultra Larga (COBUL) per la predisposizione e attuazione del Piano Scuola per il collegamento in banda ultra larga delle istituzioni scolastiche nell'ambito della "Strategia italiana per la banda ultra larga" – anni 2020-2021 – MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Referente del progetto "A Scuola di OpenCoesione" finalizzato a promuovere e sviluppare nelle scuole italiane, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali, principi di cittadinanza attiva e consapevole, in attuazione dell'Accordo di collaborazione fra il Ministero dell'istruzione e il Dipartimento per le Politiche di Coesione presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri (edizioni 2019, 2020 e 2021) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Progettazione, coordinamento, revisione e collaudo del sistema informativo per la presentazione delle candidature, il monitoraggio e la rendicontazione di tutte le azioni del Piano nazionale per la scuola digitale "PNSD – Gestione Azioni", attivo all'interno dell'area riservata del Ministero dell'istruzione, accessibile a tutti i dirigenti scolastici, i direttori dei servizi generali e amministrativi, i revisori dei conti del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze – MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Componente della "Commissione di valutazione delle proposte progettuali per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell'offerta formativa" – PON FSE 2014-2020 – DDG 30 ottobre 2017, n. 476 – DGEFID - MINISTERO

DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

- Componente della Commissione di valutazione delle proposte progettuali per la valorizzazione e il recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti - DDG 24 ottobre 2017, n. 466 – DGEFID – MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
- Componente della Commissione di valutazione delle candidature presentate dalle istituzioni scolastiche per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi (DDG 17 dicembre 2018, n. 885) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
- Componente della Commissione di valutazione delle manifestazioni di interesse presentate dalle istituzioni scolastiche ed educative statali per il coordinamento e la gestione di azioni di formazione e potenziamento delle competenze degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative (DDG 14 dicembre 2018, n. 883) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
- Componente della Commissione di valutazione delle proposte presentate dalle istituzioni scolastiche per il potenziamento e lo sviluppo dei laboratori enologici con le tecnologie digitali (DDG 15 luglio 2019, n. 283) -MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
- Componente della Commissione di valutazione delle manifestazioni di interesse per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento a livello nazionale per la promozione di reti nazionali di scuole per la diffusione delle metodologie didattiche innovative (DDG 21 luglio 2020, n. 251)
- Componente della Commissione di valutazione delle manifestazioni di interesse per progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali (DDG 15 luglio 2021, n. 177)
- Presidente della Commissione di valutazione delle candidature presentate dalle scuole per l'individuazione di istituzioni scolastiche referenti per la formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali (DDG 21 luglio 2021, n. 202)
- Componente del Gruppo di lavoro interministeriale per la formazione dei docenti sul digitale (Decreto del Ministro dell'Istruzione 4 dicembre 2020, n. 171) - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
- Componente del Nucleo redazionale "Educazione alla cittadinanza"

	<p>digitale” per le Linee guida sull’educazione civica (L.92/2019) (D.M. 21 novembre 2019, n. 1077) - MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA</p> <p>- Presidente della Commissione di valutazione per l’individuazione di un numero massimo di 220 docenti costituenti le <i>équipe</i> formative territoriali del Piano nazionale per la scuola digitale per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 (DDG 16 giugno 2021, n. 178) - MINISTERO DELL’ISTRUZIONE</p> <p>- Presidente della Sottocommissione di valutazione per l’individuazione di un numero massimo di 120 docenti costituenti le <i>équipe</i> formative territoriali del Piano nazionale per la scuola digitale (DDG 31 luglio 2019, n. 312) - MINISTERO DELL’ISTRUZIONE</p> <p>- Componente del Comitato tecnico-scientifico del corso-concorso per l’accesso ai ruoli della dirigenza scolastica nominato con D.M. 1015/2017 - MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA</p> <p>- Componente del Tavolo tecnico per la verifica dei contenuti dei Piani formativi sulle tematiche relative all’innovazione didattica e digitale - DDG 1° marzo 2018, n. 42 – DGEFID - MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA</p> <p>- Componente esterno nominato dall’USR Abruzzo per il triennio 2016-2019 nei Comitati per la valutazione dei docenti – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L’ABRUZZO - MIUR</p> <p>- Consulenza e docenza in materia di protezione dell’infanzia e dell’adolescenza - ISTITUTO DEGLI INNOCENTI – CENTRO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE E ANALISI SULL’INFANZIA E L’ADOLESCENZA – FIRENZE</p> <p>- Progettista e coordinatore di progetti nazionali ed europei sulle tematiche dell’istruzione, dell’educazione e dell’infanzia e dell’adolescenza, nell’ambito dei quali si è occupato del management generale di progetto, comprese le procedure di rendicontazione.</p>						
<p>Capacità linguistiche</p>	<p><i>Lingua inglese</i></p> <table border="1" data-bbox="549 1821 1410 1888"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1821 836 1854">Comprensione</th> <th data-bbox="836 1821 1123 1854">Parlato</th> <th data-bbox="1123 1821 1410 1854">Scritto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1854 836 1888">Livello intermedio</td> <td data-bbox="836 1854 1123 1888">Livello intermedio</td> <td data-bbox="1123 1854 1410 1888">Livello intermedio</td> </tr> </tbody> </table>	Comprensione	Parlato	Scritto	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio
Comprensione	Parlato	Scritto					
Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio					
<p>Capacità nell’uso delle</p>	<p>- Ottima conoscenza dei principali programmi di videoscrittura, di presentazione, fogli di calcolo, sui principali sistemi operativi</p> <p>- Ottima capacità di utilizzo delle piattaforme per Webinar e</p>						

tecnologie	<p>Videoconferenza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ottima capacità di gestione e aggiornamento dei contenuti digitali per siti internet sviluppati con tecnologia CMS - Ottima capacità di utilizzo delle LIM, dei monitor <i>touch screen</i> per la didattica, dei principali software per la classe virtuale, delle tecnologie di <i>cloudschooling</i>, dei programmi di presentazione
Pubblicazioni	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Il bambino soggetto di diritti</i>, a cura di A. Bollini, EGI, Teramo, 1992; - <i>Il bambino in un mondo nuovo</i>, a cura di A. Bollini, EGI, Teramo, 1993. - <i>Il bambino in un mondo nuovo</i>, in <i>La famiglia</i>, n.157, 1993, (pp. 81-85), Editrice “La Scuola”; - <i>L’infanzia fra magia e assassinio</i>, in <i>Bambino Incompiuto</i>, 1/1995; - ASTER-X, <i>Primo Rapporto sullo stato della progettazione della L. 285/97 "Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l’infanzia e l’adolescenza"</i>, Bologna, 1999; - ASTER-X, <i>L’assistenza tecnica alla L. 285/97. Secondo rapporto ASTER-X</i>, Bologna, 2000; - <i>L’esperienza di assistenza tecnica alla legge 285/97 (Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l’infanzia e l’adolescenza) nel primo triennio</i>, in Quaderni del Centro Nazionale di documentazione e analisi per l’infanzia e l’adolescenza, n. 20, Gennaio 2002; - Università degli Studi di Teramo, <i>La valutazione regionale delle politiche per l’infanzia</i> (a cura di Andrea Bollini), Media Edizioni, Giugno 2005; - <i>Riflessioni per lo sviluppo di un nuovo welfare dei bambini in Italia</i>, in <i>Minori in città. Diritti e servizi nel nuovo welfare locale</i>, a cura di C. Landuzzi e M. Corazza, Milano, Angeli, 2005; - <i>Il sistema di prevenzione italiano: criticità e punti di forza</i>, in Quaderni della Difesa civica n. 1/2010, Difensore civico regionale, Regione Emilia Romagna.
Docenze	<ul style="list-style-type: none"> - DOCENTE in Psicologia dell’educazione a.a. 2017-2018 – UNIVERSITA’ TELEMATICA “SAN RAFFAELE” – ROMA - DOCENTE E CONSULENTE SCIENTIFICO presso il Dipartimento Metodi ed Economia per il Territorio (2003-2005) in materia di monitoraggio e valutazione di progetti per l’infanzia (L. 285/1997) – UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI TERAMO - Docente in “Valutazione del processo amministrativo e processo tecnico L.285/1997 (Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l’infanzia e l’adolescenza)”, Fondazione CUOA – Business School, Centro Universitario di Organizzazione Aziendale (a.a. 2000-2001)

Si autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del regolamento (UE) n. 2016/679.

Roma, 11 aprile 2022

Andrea Bollini