

## CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI	
Cognome e nome	Fortunato Maristella
Data di nascita	29 ottobre 1971
Qualifica	Dirigente
Amministrazione	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Incarico attuale	Dirigente Ufficio IV -Direzioe Generale per le risorse umane e finanziarie
Numero cellulare	0658432233
E-mail istituzionale	<a href="mailto:maristella.fortunato1@istruzione.it">maristella.fortunato1@istruzione.it</a>
TITOLI CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dottorato di ricerca in <i>Etica, Logica e Ontologia</i> XVII ciclo (2002/2005) Università "G. d'Annunzio" di Chieti- Pescara</li> <li>• Laurea in Lingue e letterature Straniere (1997) Università "G. d'Annunzio" di Chieti- Pescara - <i>Summa cum laude</i> in data 01/07/1997</li> <li>• Master in Euro progettazione – Europe Cube Business School - Bruxelles (2014)</li> <li>• Master di I livello: <i>Trasformare gli ambienti di apprendimento. Ruolo, strategie e competenze del Tutor per la formazione in servizio degli insegnanti. Conseguito in 21/01/2011 presso Università IULINE Firenze (2010) 100/100 e lode.</i></li> <li>• Master di II livello: <i>Leadership and Management in Educazione Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola UNIVERSITA STUDI ROMA TRE durata 12 mesi per un totale di 60 crediti formativi universitari, conseguito in data 13/02/2010</i></li> <li>• Master di II livello Ditals: <i>Competenza in Didattica dell'Italiano a stranieri - Università di Siena con votazione 99/100 con lode. Cert. 718, Siena 15/01/2001</i></li> <li>• SSIS Abilitazione all'insegnamento secondario (I e II grado) lingua inglese e lingua tedesca (2000/2001) 93/100 Università "G. d'Annunzio" di Chieti- Pescara</li> <li>• Corso di specializzazione polivalente per insegnanti di sostegno Università "G. d'Annunzio" di Chieti- Pescara verb. n. 27 rif. dipl. 306 Chieti 18/11/2000</li> </ul>



UFFICI DI DIRETTA  
COLLABORAZIONE  
GABINETTO DEL  
MINISTRO  
DELL'ISTRUZIONE

- Insegnante di Lingua Inglese - Direzione didattica Atri (2005)
  - Docente di Lingua e cultura tedesca e docente di sostegno a.s. 1998/99 2000/2001 2001/2002 Reg. Cert. 3302/fp del 21/03/2002
  - Insegnante Linguaggi non verbali (Braille, Molossi, Lorm, CAA), Comunicazione non verbale, Comunicazione Interculturale Centro EDA (1998 - 2008) - Scuola Media Statale "G. Pascoli" di Silvi Marina TE (1998/2004)
- 
- Consigliere del *Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione* in qualità di rappresentante del Ministero DM n. 184 del 31.12.2020
  - Componente della *Task Force con il compito di formulare idee e proposte per lo sviluppo del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione in considerazione delle esigenze di contenimento e prevenzione della diffusione del virus Covid 19*, DM n. 203 del 21.04.2020
  - Incarico del M.I. Gruppo di supporto per le nomine del personale docente a tempo determinato, USR Lombardia, AT Milano (Prot. n. 1807 del 7.10.2020)
  - Componente del gruppo di lavoro per il Regolamento supplenze (Decreto dipartimentale n. 966 del 04/08/2020)
  - Componente Tavolo Tecnico *Gruppo di lavoro per la sfida educativa della generazione Millenians - Gruppo Adolescenza* Predisposizione documento programmatico per il MIUR (MIUR 2017) prot. n. AOOUFGAB-183 del 28/03/2017
  - Incarico come Esperta in coordinamento con l'Ufficio di Gabinetto del Ministro per *l'alternanza scuola lavoro, per il potenziamento dell'istruzione professionale e per le tematiche connesse alla dispersione scolastica*" Ufficio del Gabinetto del MIUR Prot. n. 0000051 del 02/02/2017.
  - Componente del gruppo di lavoro per la redazione del testo normativo di cui all'art. 1, comma 181, lettera c) della Legge n. 107 del 2015 *Inclusione e disabilità* prot. n. AOOUFGAB-0006101 del 07/03/2016
  - Incarico come Esperta in coordinamento con le attività dell'Ufficio di Gabinetto del MIUR - *Ufficio Del Gabinetto MIUR* - Prot. n. 0006101 del 07/03/2016.
  - Consigliere del Ministro (MIUR) per il raccordo con il Sottosegretario Gabriele Toccafondi con delega a trattare nelle attività relative all'analisi e studio ed in particolare sull'innovazione e sulla valorizzazione del sistema di istruzione e formazione tecnica e professionale e per il raccordo scuola-lavoro anche attraverso il potenziamento dell'istruzione Tecnica Superiore (ITS) e dei Poli tecnico-professionali a

INCARICHI PRESSO  
IL MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE

collaborare alle attività relative al gruppo di lavoro *Informazione e Orientamento* all'interno del *Programma della Youlth Garantee*, Prot. n. AOOUFGAB N. 832 del 25/10/2013

- Incarico di Esperto per il Ministro (MIUR) per svolgere attività di analisi e di studio per il raccordo scuola-lavoro anche attraverso il potenziamento dell'istruzione Tecnica Superiore (ITS) e dei Poli tecnico-professionali a collaborare alle attività relative al gruppo di lavoro "Informazione e orientamento" all'interno del *Programma Youlth Garantee*, Prot. n. AOOUFGAB N. 0011576 del 05/05/2014
- Capo Segreteria Sottosegretario di Stato MIUR Dott. G. Toccafondi (XVII Legislatura). MIUR R.U Prot. n. AOOUFGAB-0017223 del 28/08/2013.
- Segretario Particolare Sottosegretario di Stato MIUR Prof.ssa Elena Ugolini (XVI Legislatura) (2012/2013) MIUR. U. 0011180 DEL 16/07/2013
- Docente Comandata Uffici diretta collaborazione Gabinetto del Ministro MIUR con incarico negli uffici del vice-Capo di Gabinetto e collaborazione con il Consigliere del Ministro il dirigente Max Bruschi (XVI Legislatura) (2011)
- Componente del gruppo di lavoro - MODELLO DUALE ITALIA GERMANIA. (2014-2015) MIUR Decreti Dipartimentali n. 969 del 05/12/2014
- Componente del Gruppo Tecnico Interistituzionale (Ministero Grazia e Giustizia e MIUR) *Promozione ed implementazione di un'amministrazione in rete per la formazione penitenziaria e i percorsi di reinserimento sociale* Prot. n. dappr10-PU 0021138 del 22/07/2014
- Componente del Gruppo di lavoro paritetico Scuola-Università per l'elaborazione di indicazioni unitarie alle Università sui percorsi TFA prot. n. AOOUFGAB-92 del 07/02/2013
- Componente della Cabina di regia Protocollo MIUR-RAI (2012-2013)
- Componente della Commissione attuativa per il Protocollo MIUR-INPS decreto direttoriale Ordinamenti (2012-2013)
- Componente della Commissione attuativa per il Protocollo MIUR -CNR decreto direttoriale Ordinamenti (2012-2013)
- Componente del Gruppo di lavoro IDA -MIUR decreto dipartimentale n. 6 del 05/03/2013
- Componente della Commissione per la verifica dei test somministrati ai candidati nella prova preselettiva nazionale per l'accesso ai corsi TFA (previsto dal DM 24/09/2010) prot. n. 14 del 07/08/2012
- Componente dell'Osservatorio Nazionale Permanente per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (DM prot. n. 9551 - 30/12/2011)

INCARICHI PRESSO  
L'UFFICIO  
SCOLASTICO  
REGIONALE

- Componente del team working per la redazione del sito web dedicato alla *Didattica Digitale Integrata* a cura dell'USR Abruzzo (Decreto Direttoriale n. 66 del 06/05/2021)
- Componente della *Commissione per la valutazione delle domande di disponibilità a ricoprire l'incarico dirigenziale* ai sensi dell'art. 19, comma 6, del D. Lgs. 165/2001, di cui all'avviso n. 307 del 24/11/2020 (Decreto Direttore USR Abruzzo Prot. n. 326 del 9.12.2020)
- Componente del *tavolo tecnico interistituzionale regionale* per l'avvio dell'anno scolastico 2020-2021 per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID 19 (Decreto Direttoriale USR Abruzzo, Prot. n. 59 del 18.06.2020)
- Componente del *team working* per la redazione del sito web dedicato alla *Didattica Digitale Integrata* a cura dell'USR Abruzzo (Decreto Direttoriale USR Abruzzo, Prot. n. 34 del 19.03.2020)
- Presidente della *Commissione Olimpiadi di filosofia - XXVIII anno scolastico 2019-2020* (Decreto direttoriale USR Abruzzo, Prot. n. 24 del 24.02.2020)
- Componente del *GLIR (Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale)* per gli anni scolastici 2019.2020, 2020-2021, 2021-2022 (Decreto Direttoriale USR Abruzzo, Prot. n. 17 del 11.02.2020)
- Componente del *Gruppo di lavoro regionale con i compiti di coordinamento e monitoraggio e di raccordo con il polo formativo Future Lab*, nonché di supporto alle attività dell'equipe formativa territoriale (Decreto Direttoriale USR Abruzzo, Prot. n. 280 del 08.11.2019)
- Componente del *Gruppo di Lavoro tecnico-amministrativo intercompartimentale regionale per i processi a rischio corruttivo* per le IIS dell'Abruzzo 2019-2021 - Decreto Direttoriale USR Abruzzo, Prot. n. 41 del 02.04.2019
- Membro dello *Staff della Regione Abruzzo per le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo d'istruzione* prot. AOODRAB-2023 del 19/02/2018
- Componente del *Gruppo di Lavoro per il Contrasto e la prevenzione del bullismo* USR Abruzzo (2018)
- Componente del *Tavolo di lavoro USR - REGIONE ABRUZZO per l'attuazione del Piano di Prevenzione e Salute* (2016-2018)
- Componente del *Gruppo di Lavoro Scuola Polo Regionale per l'Inclusione* Decreto Direttoriale USR Abruzzo Prot. n. 23 del 09/02/2018 di cui all'Art. 1 co. 66 della Legge 107/2015 e del D. Lgs. 13/04/2017 n. 66

<p>INCARICHI PRESSO L'UNIVERSITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente del <i>Comitato interregionale PAIDEA</i> piano per l'innovazione dell'istruzione degli adulti (2015)</li> <li>• Componente del <i>Gruppo Tecnico USR ABRUZZO Europa e Scuola: Erasmus plus</i> (2015)</li> <li>• Componente del <i>Nucleo Nuove Tecnologie e disabilità (CTS) per l'Integrazione Handicap</i> – Formatore L'Aquila (2008/2010) prot. N. AOODRAB-2239 del 25/06/2007</li> <li>• <i>Membro del GLIP</i> - Ufficio Scolastico Provinciale di Teramo (2010- 2011)</li> <li>• <i>Coach Progetto Cl@ssi</i> ANSAS (2011/2012)</li> <li>• <i>Piano Nazionale Poseidon</i> per le competenze di base – Tutor MIUR-USR Abruzzo (2011)</li> <li>• Incarico Tutor per corso di formazione <i>Piano di Diffusione LIM seconda fase</i> – Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex IRRE Abruzzo prot. n. 1474/F6 del 18/03/2010</li> <li>• Incarico Tutor per corso di formazione <i>Piano di Diffusione LIM prima fase</i> – Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex IRRE Abruzzo prot. n. 3371/F6 del 26/11/2009</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente a contratto titolare dell'insegnamento di <i>Pedagogia Sperimentale</i> SSD M-PED/04 del corso di laurea in Filosofia e Scienze dell'educazione, Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico Quantitative presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, a.a. 2021/2022</li> <li>• Componente della commissione d'esame della cattedra di <i>Pedagogia Speciale</i> SSD M-PED/03 del corso di laurea in Filosofia e Scienze dell'educazione, Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico Quantitative dell'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara a.a 2021/2022.</li> <li>• Docente a contratto per l'insegnamento di <i>Metodologie e tecniche didattiche</i> nel corso 24 CFU anno accademico 2018/2019 presso l'<i>Università telematica San Raffaele</i> - Roma</li> <li>• Docente a contratto per l'insegnamento di <i>Metodologie e tecniche didattiche</i> nel corso 24 CFU anno accademico 2017/2018 presso l'<i>Università telematica San Raffaele</i> - Roma</li> <li>• Incarico di Coordinamento e docenza presso l'Ente di Formazione Regionale Consorform per corso 24 CFU in convenzione con l'Università telematica San Raffaele di Roma. Aut. <i>MIUR Prot. 1632 del 08/02/2018</i>;</li> </ul>
--	---

ALTRE  
COLLABORAZIONI  
CON ISTITUZIONI ed  
ENTI

- Incarico di collaborazione “assistenza alle classi durante fase di attuazione e realizzazione di laboratori esperienziali”. Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara, Prov. n. 5 del 08/02/2010
  - Esperto per supporto con laboratori esperienziali alle scuole coinvolte in Abruzzo esperto in *Nuove tecnologie per la didattica* - Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara. Prot. n.155 Chieti 15/03/2010
  - Esperto nuove tecnologie didattiche *Progetto Cl@ssi 2.0* - Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara Dipartimento di Filosofia Scienze umane e Scienze dell’Educazione - provvedimento n. 5 del 08/02/2010
  - Relatrice, consulenza e formatore a.s. 2010/11, percorsi di RicercAzione, Prot. n. 446 del 17/02/2011. Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara
  - Relatrice nei *Laboratori Didattici Web 2.0* Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara, Prot. n.154 Chieti 15/03/2010
  - Docente di Italiano - corso IT101 *Italian - Summer Semester Colorado College USA* (2006/2007) per conto del Romance Languages Department Colorado College 14 East Cache La Poudre Street -Colorado Springs
  - Cultore della Materia in *Storia della Filosofia Morale* -Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara (1998/2008)
  - Incarico di relatore per l’Unità formativa *Innovazione metodologica - Didattica del Flip Teaching* nell’ambito della formazione *Adozione delle linee guida sulla Didattica Digitale Integrata* di cui al DM n. 39 del 26.06.2020, presso l’IC Teramo 1 (nomina del DS prot. n. 11240 del 13.11.2020)
- 
- Componente della Commissione esaminatrice per concorsi pubblici - membro aggiunto per accertamento linguistico (2002/04/10/11) - Comune di Silvi (TE)
  - Componente esperto della Commissione giudicatrice per il concorso pubblico per titoli ed esami per la copertura a tempo indeterminato e pieno di n. 1 posto di farmacista Collaboratore Cat D Posizione economica D1 - Comune di Silvi Prot. n. 30158 dell’08/08/2011
  - Membro aggregato aggiunto del Concorso Pubblico 4 posti part-time di Agente di Polizia Municipale cat. C per l’accertamento della lingua francese e inglese prot. n° 19900 del 18/10/2010- Comune di Atri - TE
  - Coordinatore e Formatore nel Progetto di Ricerca-Azione *Nuove Indicazioni per il curricolo Costruire competenze nel web 2.0* Casalbordino 2010)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinatore e Formatore Progetto di Ricerca-Azione <i>Nuove Indicazioni per il curricolo Meta cognizione: l'ascolto</i> -Sulmona (2010)</li> <li>• Componente della commissione d'esame - corso di qualifica professionale "OPERATORE EDP" Regione Abruzzo Prot. 24475/dl2/p del 06/06/2006.</li> <li>• Componente commissione Concorso Pubblico Polizia Municipale prot. n° 20012 del 31/05/2004. - Comune di Silvi TE</li> <li>• Coordinamento corsi regionali CTP (Silvi) Prot. n. 3784 del 28/10/2004</li> <li>• Componente commissione d'esame - corso di qualifica professionale "ASSISTENTE SPECIALIZZATO MINORE ED HANDICAP "Regione Abruzzo Prot. n. 4738/dl2/p del 01/07/2004.</li> <li>• Componente commissione d'esame - corso di qualifica professionale "OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE" Regione Abruzzo Prot. n. 4034/dl2/p del 01/06/2004</li> <li>• Componente commissione Concorso Pubblico Vice Comandante Municipale prot. n° 14517 del 13/05/2002 - Comune di Silvi - TE</li> <li>• Redattrice per la Rivista Scientifica Itinerari Editor per la Casa Editrice Itinerari (1998/2008)</li> <li>• Assistente tiflogica domiciliare Unione Italiana Ciechi (1998 - 2005)</li> </ul>
<p style="text-align: center;">FORMAZIONE SVILUPPO PROFESSIONALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Didattica multimodale</i> - Laboratorio <i>online</i> organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore in collaborazione con Editrice Morcelliana, Fondazione Brescia Musei e Fondazione Cogeme (23/10/2020)</li> <li>• <i>Ben-essere: la scuola dopo il covid, VII EaS Day</i> - Webinar organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore in collaborazione con Editrice Morcelliana, Fondazione Brescia Musei e Fondazione Cogeme (23/10/2020)</li> <li>• <i>Valutare a distanza: strumenti digitali per valutare i compiti autentici e promuovere l'autovalutazione</i> - webinar promosso da Future Education Modena (30/03/2020)</li> <li>• Seminario internazionale <i>La grande incertezza</i> - Sala della Biblioteca di San Domenico, Bologna, promosso da ADI di 12 ore con ulteriori 13 ore online erogato su piattaforma SOFIA (22/02/2019 - 23/02/2019)</li> <li>• <i>Gli strumenti giuridici di gestione della conflittualità</i> - Relatore: Avv. Stato Laura Paolucci, 23.09.2019</li> <li>• <i>Il nostro percorso verso la rendicontazione sociale</i> - IISS Di Marzio-Michetti Pescara, relatore Prof.ssa C. Bonaglia, 20.06.2019</li> </ul>



- Il DS e la gestione del contenzioso, IISS Di Marzio-Michetti Pescara, Relatore: Avv. Stato Laura Paolucci, 24.01.2019
- BETT SHOW ExCeL Londra. Regno Unito (23/01/2019 – 25/01/2019)
- Workshop *Come cambiano la valutazione, la certificazione delle competenze e l'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione. Una lente sulle competenze di cittadinanza*, presso I.P.S.I.A.S. "Di Marzio-Michetti", Pescara (17/04/2018)
- Piano Nazionale di Formazione Dirigenti Scolastici *Innovazione scolastica e gestione dell'organico dell'autonomia*, USR Abruzzo presso IPSIA DI MARZIO- 2017
- Corso di formazione PON PRODIS *Il procedimento di valutazione del Dirigente Scolastico, teorie, norme e strumenti* Roma, maggio 2017
- Formazione Dirigenti Scolastici - EIDOS Abruzzo Scuola Digitale (Pon FSE- Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa) – presso Liceo Da Vinci (2016-2017)
- *La creatività fa scuola* - Premio "Gli ultimi educatori" - 2017
- *I nuovi avvisi Pon: ambiti d'intervento e modalità operative* - I.P.S.I.A.S. "Di Marzio-Michetti" Pescara; 2017
- *La gestione e la conservazione dei documenti informatici nella scuola* MIUR 2016
- Corso *Io conto* - attestato prot. n. 2008 del 25/02/2016.
- Seminario formativo *"Il più forte sono io... - dico NO al bullo e allo sballo"*, Prefettura di Teramo - 2 marzo 2015.
- Seminario *"Cyberbullismo"* - I.C. Roseto 2 del 22 aprile 2015.
- Seminario *"Sistema nazionale di valutazione"* - I.P.S.I.A.S. "Di Marzio-Michetti" Pescara 2015
- Corso di formazione *"Apprendere attraverso l'esperienza"* attestato n° 074/2014 Como 23/04/2014;
- Seminario *"Autovalutazione e miglioramento continuo"* - I.T.C. Pascal Comi, Teramo - 20/12/2014.
- Corso su *Valutazione per il miglioramento della scuola*. DIESSE (2013) Formazione MIUR-INPS presso I.I.S. Alessandrini Montesilvano
- Congresso Internazionale *"Implementing 21st century ways of learning and schooling"* - MIUR Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex Indire Reg. Cert. n. 86 - Firenze, 12/05/2011

- Seminario *“Interventi formativi rivolti alla valorizzazione professionale per il consolidamento della cultura dell’autonomia con riferimento alla capacità di progettazione, organizzazione, auto-valutazione d’istituto”* organizzato dall’USR Abruzzo presso l’IIS “Crocetti” di Giulianova (TE) - 14/04/2011.
- Seminario regionale *“Progettazione attività Goldnet-Abruzzo 2009/2011”* MIUR Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica ex Irre Abruzzo prot. 730/f6 del 12/10/2010.
- *Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali* MIUR Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica ex Irre Abruzzo presso ITCG “Tito Acerbo” il 16/03/2010
- Interventi formativi rivolti alla valorizzazione professionale per il consolidamento della cultura dell’autonomia con riferimento alla capacità di progettazione, organizzazione, auto-valutazione d’Istituto, organizzato dall’USR Abruzzo presso IPSSAR “De Cecco” - Pescara 22/04/2010.
- Progetto *Insegnamento dell’Italiano agli Stranieri* ANSAS ex Indire (2009) Formazione Blended Learning
- Progetto *Poseidon - Piano Nazionale di formazione Biennale per Apprendimenti di base area linguistica*, ANSAS ex Indire (2007/2009) Prot. 2016/D5a del 01/10/2009 Reg. Cert. 102 del 11/09/2009 votazione 100/100 e lode.
- Seminario *“L’arte di fare scuola”* Diesse (2008) Pesaro 24/10/2010.
- NTeD *Dal libro di testo all’aula informatica* Scuola sec. I Dante Alighieri L’Aquila 2411/2008.
- Corso di lingua Cinese – livello A1 - CTP n. 2 Silvi (2008)
- Progetto Europa Indire (2005) *Formazione Blended Learning*
- Corso di Lingua Spagnola c/o *Centro Servizi e Cultura Auriga* Montesilvano – PE Livello A2 (2004)
- Corso *Preparazione e sostegno alla genitorialità nella scuola*, n. reg. 303 Silvi, 2003/2004
- *Il lavoro psico-sociale in una prospettiva di rete*, n. reg. 552 Consultorio Pineto 2003
- *L’integrazione nella scuola* –Convegno Erikson (2003)
- *Progetto ALIAS* Università Ca’ Foscari Venezia (2003)
- Tedesco Commerciale (Livello M2) BWS Germanlingua Monaco di Baviera (2001)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Progetto Lingue 2000</i> (2000) Liceo Classico “M. DELFICO” Teramo 15/01/2001</li> <li>• <i>Corso di formazione professionale per alunni con handicap visivo</i> - Unione Italiana Ciechi (1998)</li> </ul>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE PROFESSIONALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottima conoscenza della legislazione scolastica e del diritto del lavoro, dell'organizzazione e della gestione del personale della scuola, dei processi di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, del sistema nazionale di valutazione (SNV); competenze nel reclutamento, nella mobilità, nella definizione degli organici del personale dirigente, docente e ATA. Tali conoscenze e competenze sono state consolidate grazie all'esperienza maturata presso gli <i>Uffici di Diretta Collaborazione del Ministro dell'Istruzione</i>, alle attività svolte in qualità di componente del <i>Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione</i>, alla partecipazione a numerosi gruppi di lavoro ministeriali relativi alle politiche attuative delle norme di rango primario in ambito scolastico, nonché al servizio svolto in qualità di Dirigente scolastico e come Dirigente dell'<i>Ufficio IV - ambito territoriale Chieti e Pescara</i>.</li> <li>• Ottime competenze maturate nell'ambito della gestione dei rapporti con gli stakeholder del mondo scolastico e con gli organismi istituzionali, in funzione del ruolo dirigenziale esercitato nelle <i>istituzioni scolastiche</i>, nell'<i>Ufficio IV dell'Ufficio scolastico regionale per l'Abruzzo</i>, negli <i>Uffici di Diretta Collaborazione del Ministro</i> (nello specifico nelle <i>Segreterie dei Sottosegretari di Stato e del Capo di Gabinetto</i>) presso il <i>Ministero dell'Istruzione</i>.</li> <li>• Buone competenze maturate nell'ambito della contabilità pubblica, della performance individuale, collettiva e organizzativa del personale, in qualità di dirigente dell'<i>Ufficio IV - ambito territoriale delle province di Chieti e di Pescara (USR ABRUZZO)</i> nonché ottime competenze maturate negli ambiti degli ordinamenti scolastici e della gestione degli organi collegiali, della contabilità scolastica, della gestione dello stato giuridico del personale, a seguito della funzione dirigenziale svolta presso le istituzioni scolastiche.</li> <li>• Ottime conoscenze sull'innovazione e sulla valorizzazione del sistema di istruzione e formazione tecnica e professionale e per il raccordo scuola-lavoro anche attraverso il potenziamento dell'istruzione Tecnica Superiore (ITS) e dei Poli tecnico-professionali, l'alternanza scuola lavoro, per il potenziamento dell'istruzione professionale e per le tematiche connesse alla dispersione scolastica, maturate nell'esercizio delle <i>funzioni dirigenziali svolte presso le Segreterie dei Sottosegretari di Stato (legislature XVI e XVII)</i> aventi delega sulle tematiche citate, nonché nelle attività svolte all'interno della <i>Struttura di Missione di Youth Guarantee (Ministero dell'istruzione e Ministero del lavoro)</i>, nelle attività per l'applicazione del Memorandum Itato - Tedesco per la formazione Duale.</li> <li>• Buone competenze maturate sul contenzioso giurisdizionale del lavoro e sulla gestione dei procedimenti disciplinari del personale docente ed ATA, a seguito delle competenze maturate presso l'<i>Ufficio IV ambito territoriale di Chieti e Pescara</i> anche in qualità di <i>Presidente dell'UPD: Ufficio Procedimenti Disciplinari</i>.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buone competenze legate alla prassi e alla procedura parlamentare, alla gestione delle risposte delle Interrogazioni e Audizioni Parlamentari, Question time, acquisite nell'ambito dell'esperienza svolta con funzioni dirigenziali presso <i>le Segreterie dei Sottosegretari di Stato e del Capo di Gabinetto per le legislature XVI-XVII</i>- nonché le attività legate alle relazioni sindacali e alle attività di competenza della Conferenza Stato Regione, alla IX commissione Istruzione, al CIPE.</li> <li>• Ottime competenze progettuali nell'ambito della innovazione didattica metodologica e organizzativa maturate nello svolgimento delle attività nell'ambito degli <i>Uffici di diretta collaborazione in qualità di esperto e di consigliere del Ministro</i> (nomine per le legislature XVI e XVII), nelle attività svolte nella <i>TASK FORCE con il compito di formulare idee e proposte per lo sviluppo del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione in considerazione delle esigenze di contenimento e prevenzione della diffusione del virus Covid 19</i>; nelle attività di progettazione di percorsi formativi e di formazione svolte anche attraverso le collaborazioni con le seguenti Università: <i>Università telematica San Raffaele</i> di Roma, <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> di Chieti - Pescara, il <i>Colorado College USA</i> e con l'<i>ANSAS Abruzzo</i>; nonché nelle attività di progettazione e riflessione pedagogica come Componente del <i>Comitato Tecnico Scientifico per la Redazione della Rivista "Senza Zaino" Centro Erickson- Trento</i>.</li> <li>• Ottime competenze nell'ambito dell'inclusione, della dispersione scolastica e del bullismo maturate come docente, come dirigente scolastico, come dirigente dell'USR Abruzzo, come Esperta per <i>l'alternanza scuola lavoro</i> in coordinamento con l'Ufficio di Gabinetto del Ministro, <i>per il potenziamento dell'istruzione professionale e per le tematiche connesse alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica"</i> e come componente dei seguenti gruppi di lavoro regionali e nazionali: Gruppo di Lavoro dell'USR Abruzzo per la Scuola Polo Regionale per l'Inclusione; gruppo di lavoro per la redazione del testo normativo di cui all'art. 1, comma 181, lettera c) della Legge n. 107 del 2015 <i>Inclusione e disabilità</i>; Gruppo di Lavoro regionale dell'USR ABRUZZO per il <i>Contrasto e la prevenzione del bullismo</i> (2018).</li> <li>• Ottime competenze nella gestione delle problematiche e delle criticità legate all'emergenza sanitaria nei tavoli tecnici prefettizi delle province di Chieti e Pescara, con le ASL, i sindacati e i rappresentanti delle istituzioni</li> </ul>																				
<p>COMPETENZE LINGUISTICHE</p>	<p>Lingua</p> <table border="1"> <tr><td>Italiano</td></tr> <tr><td>Tedesco</td></tr> <tr><td>Inglese</td></tr> <tr><td>Francese</td></tr> <tr><td>Spagnolo</td></tr> <tr><td>Cinese</td></tr> </table>	Italiano	Tedesco	Inglese	Francese	Spagnolo	Cinese	<p>Livello parlato</p> <table border="1"> <tr><td>Madrelingua</td></tr> <tr><td>C1</td></tr> <tr><td>C1</td></tr> <tr><td>B1</td></tr> <tr><td>A2</td></tr> <tr><td>A1 -</td></tr> </table>	Madrelingua	C1	C1	B1	A2	A1 -	<p>Livello scritto</p> <table border="1"> <tr><td>Madrelingua</td></tr> <tr><td>C1</td></tr> <tr><td>C1</td></tr> <tr><td>B1</td></tr> <tr><td>A2</td></tr> <tr><td>A1 -</td></tr> </table>	Madrelingua	C1	C1	B1	A2	A1 -
Italiano																					
Tedesco																					
Inglese																					
Francese																					
Spagnolo																					
Cinese																					
Madrelingua																					
C1																					
C1																					
B1																					
A2																					
A1 -																					
Madrelingua																					
C1																					
C1																					
B1																					
A2																					
A1 -																					
<p>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Livello C1) Test of English as Foreigner Language (2002)</li> </ul>																				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zertifikat Deutsch als Fremdsprache Goethe Institut Monaco di Baviera MÜNCHEN 25/08/1993 NR.058432. (2003)</i></li> </ul>
COMPETENZE NELL'USO DELLE TECNOLOGIE	<p>Competenze informatiche generiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacchetto office /IOS/ Internet, e-mail, data base</li> <li>• Software e Tool 2.0, app per la didattica e la gestione documentale e work flow gestionali</li> <li>• Aggiornamento siti web open e sistemi Word Press</li> <li>• Sviluppatore Learning Object e piattaforme interattive su base open source (Moodle e simili CMS)</li> </ul> <p>Competenze digitali secondo il framework Digcomp.edu (Livello C1) - Utilizzo delle tecnologie digitali per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale</li> <li>• l'individuazione, la creazione di risorse educative digitali</li> <li>• la gestione e l'organizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento</li> <li>• il miglioramento delle strategie e tecniche di valutazione</li> <li>• La maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti</li> <li>• il supporto agli studenti per una gestione creativa e responsabile delle informazioni</li> </ul>
COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiccate competenze comunicative e di <i>leadership</i>: capacità decisionali e di risoluzione dei problemi, di progettazione, di gestione, di organizzazione del lavoro e di gestione delle emergenze</li> <li>• Competenza nel <i>team working</i>: capacità di valorizzare i diversi profili professionali, nello stemperare eventuali conflitti, nella creazione di un buon sostegno relazionale che facilita il confronto</li> <li>• Competenza in <i>public speaking</i> come capacità di comunicare in maniera efficace e persuasiva nel rispetto dei ruoli</li> </ul>
PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONE PERIODICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente del comitato scientifico della rivista <i>Senza zaino</i>, edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2020</li> <li>• Articolo <i>La scuola che verrà</i>, Rivista <i>Senza zaino</i>, edizioni Centro Studi Erickson, Trento, vol. 1, n. 3 ottobre 2020</li> <li>• M. Bruschi, <i>La Buona Scuola. Legge n. 107 del 2015 commentata e Legislazione Scolastica a confronto</i>, Napoli Edises, 2015 autrice dei paragrafi 2.2,2.5,5.1,7.1 ISBN 97 88 6584 583 7</li> <li>• <i>Per vincere la sfida della motivazione</i>, in <i>Scuola e Didattica</i>, n.13 aprile Anno LVIII, Editrice la Scuola Milano 2012</li> <li>• <i>Il docente ricercatore e una scuola argomentativa in Il docente ricercatore. La ricerca formativa tra Scuola e Università</i>. Edizioni Scientifiche Abruzzesi 2011</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recensione al testo AAVV <i>Forma e Memoria scritti in onore di Vittorio Stella</i>, a cura di Bruno Vizzardelli, Edizioni Quidlibet 2004 n°2/2005 Rivista Itinerari</li> <li>• Recensione al testo AAVV <i>Filosofia e critica della filosofia nel pensiero ebraico</i>, a cura di P. Amodio, G. Giannini, G. Lissa Giannini Editore 2002 n°2/2005 Rivista Itinerari</li> <li>• <i>Letteratura. Studi in onore di M. Agrimi</i>. Editrice Itinerari 2001</li> <li>• <i>Dieitrich Bonhoeffer: recupero etico e riduzione ontologica della realtà</i> - Itinerari n° 2/1998</li> <li>• <i>Bonhoeffer e Hegel a confronto sulla filosofia della religione</i> Seminario berlinese del 1933 in AA.VV. <i>Filosofia, Storiografia</i></li> </ul>
--	---

*si acconsente al trattamento dei dati personali forniti con il presente curriculum vitae ai sensi della normativa vigente in materia di trattamento dei dati personali”;*  
*le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vitae sono rese ai sensi degli artt. 47 e 76, D.P.R. n. 445 del 2000 e successive modifiche ed integrazioni*

Data di compilazione:	10 giugno 2022
-----------------------	----------------

Maristella Fortunato