

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	Infante Debora
Indirizzo Ufficio	Piazza delle Regioni, 1 – 85100 Potenza (Italia)
Telefono Ufficio	+39 - 0971 – 306312
E-mail istituzionale	debora.infante@istruzione.it
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	28 luglio 1973

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date	<u>Dal 22 settembre 2015 a oggi:</u> Dal 22/09/2015 al 09/09/2018: Incarico triennale conferito ai sensi dell'art. 19, comma 5 bis, d.lgs 30 marzo 2001 n. 165 (bando AOODRBA prot. 1479 del 22 maggio 2015). Dal 10/09/2018 a oggi: Incarico triennale conferito ai sensi dell'art. 19, comma 5 bis, d.lgs 30 marzo 2001 n. 165 (bando AOODRBA prot. 5688 del 20 agosto 2018). Incarico conferito con D.D.G. 1469 del 10/09/2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, DGRUF, Viale Trastevere, 76/A – 00153 Roma (Italia)
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Dirigente amministrativo dell'Ufficio III – Ambito Territoriale di Potenza con attività esercitate a livello regionale per le risorse finanziarie – Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento delle funzioni e dei compiti previsti per il predetto ufficio dall'art. 3 del D.M. 909 del 18/12/2014: <ul style="list-style-type: none">○ assistenza, consulenza e supporto agli istituti scolastici autonomi della provincia di Potenza per le procedure amministrative e amministrativo-contabili in coordinamento con la direzione generale per le risorse umane e finanziarie (DGRUF);○ gestione delle graduatorie (GAE e GPS) e gestione dell'organico del personale docente, educativo e ATA ai fini dell'assegnazione delle risorse umane agli istituti scolastici autonomi della provincia;○ supporto e consulenza agli istituti scolastici della provincia per la progettazione e innovazione dell'offerta formativa e integrazione con gli altri attori locali;○ supporto e sviluppo delle reti di scuole;○ monitoraggio dell'edilizia scolastica e della sicurezza degli edifici;○ stato di integrazione degli alunni immigrati;○ utilizzo da parte delle scuole dei fondi europei in coordinamento con le direzioni generali competenti;○ raccordo ed interazione con le autonomie locali per la migliore realizzazione dell'inclusione degli alunni con disabilità, promozione ed incentivazione della partecipazione studentesca;

- raccordo con i comuni per la verifica dell'osservanza dell'obbligo scolastico;
- cura delle relazioni con le RSU e con le organizzazioni sindacali territoriali;
- gestione del contenzioso concernente il personale amministrativo appartenente alle aree funzionali in servizio presso l'Ambito Territoriale di Potenza;
- consulenza ed assistenza legale alle istituzioni scolastiche della Basilicata per la gestione del contenzioso di loro competenza;
- procedimenti disciplinari a carico del personale docente, educativo ed ATA della provincia di Potenza, per le competenze non riservate al dirigente scolastico.

Svolgimento delle seguenti funzioni a livello regionale come previsto nel suddetto D.M. 909:

- gestione delle risorse finanziarie dell'USR Basilicata in coordinamento con l'Ufficio I: gestione amministrativa e contabile delle attività strumentali, contrattuali e convenzionali di carattere generale, comuni agli uffici dell'amministrazione regionale;
- gestione economica e finanziaria dell'USR Basilicata;
- supporto delle istituzioni scolastiche della regione, in raccordo con il M.I., in merito all'assegnazione dei fondi alle medesime istituzioni scolastiche;
- attività di verifica e di vigilanza al fine di rilevare l'efficienza delle dell'attività delle istituzioni scolastiche e valutare il grado di realizzazione del PTOF, con particolare riferimento alle tipologie e capacità di spesa, verifica della correttezza e della legittimità degli adempimenti e del rispetto dei tempi.

Svolgimento delle azioni tese al raggiungimento degli obiettivi di trasparenza, in relazione alle competenze dell'Ambito Territoriale di Potenza, così come definiti dal Piano triennale della prevenzione della corruzione e della trasparenza 2018-2020.

Incarichi/nomine ricevuti/e a livello provinciale:

- **Presidente** dell'Ufficio Procedimenti Disciplinari - UPD (personale docente e ATA) dal 2015 a oggi (D.D. AOOUSPPZ 4604 del 15/10/2015 - D.D. AOOUSPPZ 536 del 26/11/2018; D.D. AOOUSPPZ 70 del 19/02/2020);
- **Referente** per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza nelle istituzioni scolastiche della provincia di Potenza e **membro** del Gruppo Operativo preposto alle attività correlate all'applicazione nelle istituzioni scolastiche degli adempimenti per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza nelle istituzioni scolastiche (D.D. AOODRBA 461 del 18/12/2017; D.D. AOODRBA 4 del 15/01/2019; D.D. AOODRBA 15 del 20/01/2020; D.D. AOODRBA 21 dell'11/02/2021);
- **Responsabile** della gestione documentale dell'AOOUSPPZ dal 2015 a oggi (D. AOOUSPPZ 377 del 21/10/2017);
- **Delegata** per le attività correlate agli Esami di Stato (a.s. 2015-2016; a.s. 2016-2017; a.s. 2017-2018; a.s. 2018-2019);
- **Designata** alle attività relative al trattamento dei dati personali (D.D. AOODRBA 267 del 18/10/2019; D.D. AOODRBA 2533 del 20/05/2020);
- **Delegata** agli obblighi e ai connessi e consequenziali compiti e adempimenti, in capo al datore di lavoro, di cui al decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81 sulla sicurezza nei luoghi di lavoro – con esclusione di quelli previsti all'articolo 17 D. Lgs. 81/08 e alla lettera a), dell'art.18 D. Lgs. 81/08 (D.D. AOODRBA 187 del 31/08/2020);
- **Responsabile del procedimento** per la parifica dei conti giudiziari predisposti dall'agente contabile (prot. AOOUSPPZ 3569 del 16/03/2021);

Incarichi/nomine ricevuti/e a livello regionale:

- **Sostituto del funzionario delegato**, abilitato alla firma degli atti di spesa e di pagamento mediante l'applicativo SICOGE – Contabilità del funzionario delegato dal 2015 a oggi;
- **Responsabile del procedimento** ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs. 163/2006 per la Stazione Appaltante USR BASILICATA dal 2015 a oggi;
- **Punto ordinante** per la stazione appaltante USR Basilicata e Responsabile degli acquisti per gli Uffici dell'USR Basilicata dal 2015 a oggi;
- **Responsabile** dell'emissione degli ordinativi di spesa su SICOGE per la contabilità ordinaria dal 2015 a oggi;
- **Referente regionale** CLIL dal 2010 a oggi;
- **Referente regionale** eTwinning dal 2010 a oggi;
- **Referente regionale** EsaBac dal 2015 a oggi;
- **Referente regionale** Erasmus Plus e programmi europei dal 2014 a oggi;
- **Delegata** alle nomine in ruolo da concorso del personale docente nella regione Basilicata dal 2015 a oggi;
- **Componente** del Tavolo di lavoro permanente regionale 0-6 anni dell'USR Basilicata (D.D. AOODRBA 230 del 12/11/2020);
- **Sostituta** del Dirigente coordinatore dell'USR Basilicata dal 13 al 21 agosto 2020 (prot. AOODRBA 4643 del 12/08/2020);
- **Componente** del Tavolo regionale permanente per attività di confronto e monitoraggio sull'organizzazione dell'avvio dell'a.s. 2020/21 nell'ambito dell'emergenza da SARS-COV-2 (D.D. AOODRBA 110 del 06/07/2020);
- **Componente** della delegazione di parte pubblica dell'USR Basilicata trattante nella contrattazione con le OO.SS.:
 - ✓ Comparto Scuola (D.D. AOODRBA 200 del 17/09/2018);
 - ✓ Personale dell'area V (D.D. AOODRBA 201 del 17/09/2018);
- **Componente** del GLIR (Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale) dell'USR Basilicata (D.D. 85 del 21/06/2018);
- **Componente** del Gruppo di Supporto Regionale della rete "Distretto Scol@stico 2.0" delle scuole della Basilicata (D.D. AOODRBA 4 del 15/01/2018);
- **Componente** dei seguenti gruppi di supporto, coordinamento, co-progettazione, documentazione, monitoraggio e rendicontazione presso l'USR Basilicata: Formazione Dirigenti scolastici neoassunti e in servizio, Formazione Docenti in servizio e Formazione del personale neoassunto (D.D. AOODRBA 444 del 23/11/2017);
- **Componente supplente** del partner USR Basilicata nel Comitato di Sorveglianza del POR FSE Basilicata 2014/2020 – Partenariato economico-sociale;
- **Delegata alla firma** del Patto di azione "Sanremo Sol" tra il Comune di Sanremo, il Comune di Matera, l'Orchestra Sinfonica di Sanremo, Sanremo On, Area Sanremo e l'USR Basilicata, sottoscritto presso il Teatro Casinò di Sanremo il 9 febbraio 2017. "Sanremo Sol" è un progetto di scambi culturali tra Sanremo e la Basilicata e di attività di alternanza scuola-lavoro nell'ambito musicale, turistico, pubblicitario ed enogastronomico che si svolgono ogni anno nel corso della

settimana del Festival di Sanremo. Partecipazione ai laboratori didattici anche dal 6 al 9 febbraio 2018 (prot. AOODRBA 693 del 5 febbraio 2018).

- Partecipazione, in qualità di **delegata** dell'USR Basilicata, al viaggio-studio, con n. 18 studenti della Consulta Provinciale degli Studenti di Potenza e della Consulta Provinciale degli Studenti di Matera, presso il Centro Ricerche per le Energie Non Convenzionali - Istituto Eni Donegani di Novara e il Centro di Ricerche ENI di San Donato Milanese nell'ambito del progetto "*Generazioni sostenibili*", promosso dalla Regione Basilicata in collaborazione con l'USR Basilicata ed ENI, dall'11 al 12 settembre 2018 (prot. AOODRBA 6149 del 10/09/2018);
- Partecipazione, in qualità di **delegata** dell'USR Basilicata, agli incontri di coordinamento della Rete Startnet, finanziata dalle Fondazione Mercator e dal Goethe Institut, presso la Regione Puglia il 12 novembre 2018 (prot. AOODRBA 7770 del 09/11/2018);
- Partecipazione, in qualità di **delegata** dell'USR Basilicata, alla VI edizione della Fiera EduCanada- Studiare in Canada a Roma il 9 ottobre 2018.

Commissioni:

- **Componente** della giuria per la **selezione della scuola rappresentativa della Basilicata** al concorso linguistico e gastronomico "*La francofonia nel piatto*", riservato agli istituti Alberghieri di 6 regioni italiane, organizzato dall'Ambasciata di Francia in Italia e dall'Institut Français Italia in data 22 marzo 2021;
- **Presidente** della commissione di aggiudicazione per l'**affidamento del servizio di pulizia** dei locali dell'USR Basilicata e A.T. Potenza (D.D. AOOUSPPZ 295 del 22/07/2020) e dell'A.T. Matera (D.D. AOOUSPPZ 204 del 29/06/2020);
- **Presidente** della commissione preposta alla **selezione delle scuole della Basilicata beneficiarie di un Assistente di lingua** per l'a.s. 2016/2017 (prot. AOODRBA 573 del 18/03/2016), a.s. 2017/18 (D.D. AOODRBA 43 del 22/03/2017), a.s. 2018/19 (D.D. AOODRBA 40 del 23/03/2018), a.s. 2019/20 (prot. AOODRBA 1724 del 18/03/2020), a.s. 2020/21 (D.D. AOODRBA 40 del 17/03/2020);
- **Presidente** della giuria di quattro edizioni del Concorso Nazionale Musicale "Si...viaggia..re", organizzato dall'Istituto Comprensivo "Granata" di Rionero in Vulture (PZ) – 15 maggio 2019; 16 maggio 2018; 22 maggio 2017; 11 maggio 2016;
- **Presidente** della commissione giudicatrice per la **selezione dello studente della Basilicata vincitore della borsa di studio-soggiorno in Germania** nell'ambito del Programma "*Deutschland Plus - Viaggi per studenti italiani nella repubblica Federale di Germania*", organizzato dall'Ambasciata della Repubblica Federale di Germania e dal MIUR per 4 edizioni: 2016 (prot. AOODRBA 565 del 18/03/2016), 2017 (D.D. AOODRBA 36 del 10/03/2017), 2018 (D.D. AOODRBA 43 del 27/03/2018) e 2019 (D.D. AOODRBA 101 del 28/03/2019);
- **Presidente** della commissione giudicatrice per la **selezione del docente della Basilicata da segnalare al MIUR per la partecipazione al "Corso di perfezionamento per docenti DNL (storia) in Francia. Seminario pedagogico italo-francese per docenti di lingua e cultura francese"** per 2 edizioni: 2017 (D.D. AOODRBA 68 del 22/05/2017) e 2018 (D.D. AOODRBA 54 del 24/04/2018);
- **Componente** della commissione esaminatrice per la **selezione di personale docente per l'attuazione dei progetti nazionali**, di cui all'art. 65 della L. 107/2015 per l'a.s. 2018/19 presso l'USR Basilicata (prot. AOODRBA 4685 dell'11/07/2018), per l'a.s. 2020/21 (prot. AOODRBA 115 del 17/07/2020);

- **Presidente** della commissione giudicatrice per la predisposizione della **graduatoria provinciale degli Assistenti Amministrativi aspiranti a coprire l'incarico di DSGA** per per 2 edizioni per l'a.s. 2019/20 e a.s. 2020/21 nelle scuole della provincia di Potenza (D.D. AOOUSPPZ 290 del 25/07/2019; D.D. AOOUSPPZ 334 del 26/08/2020);
- **Presidente** della commissione regionale preposta alla **valutazione delle domande presentate dal personale delle scuole e dell'USR Basilicata per ottenere un sussidio (provvidenze) per eventi verificatisi nel 2018** (D.D. AOODRBA 284 del 07/11/2019);
- **Presidente** della commissione esaminatrice per la **selezione delle scuole della Basilicata beneficiarie di un Assistente Linguistico ETA Fulbright** per due edizioni: a.s. 2018/19 (D.D. AOODRBA 196 del 10/09/2018) e a.s. 2019/20 (D.D. AOODRBA 162 dell'11/07/2019);
- **Presidente** della commissione preposta alla **selezione delle scuole della Basilicata beneficiarie di un finanziamento nell'ambito del Piano Triennale delle Arti** (D.D. AOODRBA 249 del 07/11/2018);
- **Presidente** della commissione preposta all'individuazione della **Scuola Polo** di ambito per la formazione e per la gestione amministrativa dei **corsi linguistici e metodologici CLIL** (prot. AOODRBA 446 del 01/07/2017);
- **Presidente** della commissione preposta all'individuazione del **docente rappresentativo della Basilicata del "Programma di mobilità breve "Scambi professionali in Spagna – a.s. 2015/2016"** (prot. AOODRBA 3461 del 23/10/2015);

Progetti europei:

- **Referente** dell'Accordo di Partenariato tra l'Académie de Créteil (Académie che gestisce 1 milione di studenti delle scuole di Seine-et-Marne, Seine-Saint-Denis et Val-de-Marne in Francia) e l'USR Basilicata, finalizzato a promuovere scambi linguistici e culturali tra le scuole delle due regioni. Delegata alla firma del protocollo, sottoscritto il 26 novembre 2019 a Créteil (Île-de-France);
- **Referente, persona di contatto e supervisore delle attività amministrative e contabili** del progetto Erasmus + KA01 *BET.IN.BAS: Better internazionalization in Basilicata*, 2020-2022 (consorzio europeo coordinato dall'USR Basilicata) : IN CORSO;
- **Referente, persona di contatto e supervisore delle attività amministrative e contabili** del progetto Erasmus + KA01 *NEW.MET.BAS: New Methodologies in Basilicata*, 2017-2019 (consorzio europeo coordinato dall'USR Basilicata) per la mobilità di 78 beneficiari (DS, Docenti e ATA) di 5 scuole secondarie di II grado della Basilicata con organizzazione dell'evento finale (Lagopesole, 25 settembre 2019);
- **Referente, persona di contatto e supervisore delle attività amministrative e contabili** del progetto Erasmus + KA01 *AN.DI.BAS: Animatori Digitali della Basilicata*, 2016-2017 (consorzio europeo coordinato dall'USR Basilicata) per la mobilità di 29 animatori digitali di 18 istituti comprensivi e 11 scuole secondarie di II grado della Basilicata con organizzazione dell'evento finale (Matera, 25 settembre 2017);
- **Referente, persona di contatto e supervisore delle attività amministrative e contabili** del progetto Erasmus + KA01 *QUAL.IS.BAS: Qualità dell'Istruzione in Basilicata*, 2015-2017 (consorzio europeo coordinato dall'USR Basilicata) per la mobilità di 82 beneficiari (DS, Docenti e ATA) di 3 scuole secondarie di II grado della Basilicata con organizzazione dell'evento finale (Vaglio Basilicata, 19 maggio 2017);
- **Referente** dal 2016 a oggi delle attività di job shadowing presso le scuole della Basilicata di docenti e DS stranieri: a.s. 2017/2018: 2 docenti tedesche presso l'I.C. Tolve; 3 docenti spagnole presso l'IC "Busciolano" di Potenza: a.s. 2018/2019: 1 docente estone presso IC "Torraca" Matera; 1 Dirigente provinciale turco + 1 docente turco presso l'IC "Sinisgalli" Potenza (39 scuole europee interessate in totale).

	<p><u>Valutazione dei risultati conseguiti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2016: 108/110 ○ 2017: 108/110 ○ 2018: 108/110
Date	<p><u>Dal 16 marzo al 27 luglio 2020</u></p> <p>Incarico di reggenza conferito ai sensi dell'art. 19, comma 5 bis, d.lgs 30 marzo 2001 n. 165 (bando AOODRBA prot. 782 del 10 febbraio 2020). Incarico conferito con D.D.G. 324 del 06/03/2020</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, DGRUF, Viale Trastevere, 76/A – 00153 Roma (Italia)
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Dirigente amministrativo reggente dell'Ufficio IV – Ambito Territoriale di Matera– Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Principali mansioni e responsabilità	<p>Svolgimento delle funzioni e dei compiti previsti per il predetto ufficio dall'art. 3 del D.M. 909 del 18/12/2014, specificando le principali in considerazione della durata dell'incarico (4 mesi):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ assistenza, consulenza e supporto agli istituti scolastici autonomi della provincia di Matera per le procedure amministrative e amministrativo-contabili in coordinamento con la direzione generale per le risorse umane e finanziarie (DGRUF); ○ gestione delle graduatorie e gestione dell'organico del personale docente, educativo e ATA ai fini dell'assegnazione delle risorse umane agli istituti scolastici autonomi della provincia; ○ monitoraggio dell'edilizia scolastica e della sicurezza degli edifici; ○ raccordo ed interazione con le autonomie locali per la migliore realizzazione dell'inclusione degli alunni con disabilità, promozione ed incentivazione della partecipazione studentesca; ○ raccordo con i comuni per la verifica dell'osservanza dell'obbligo scolastico; ○ cura delle relazioni con le RSU e con le organizzazioni sindacali territoriali; ○ consulenza ed assistenza legale alle istituzioni scolastiche della Basilicata per la gestione del contenzioso di loro competenza; ○ procedimenti disciplinari a carico del personale docente, educativo ed ATA della provincia di Potenza, per le competenze non riservate al dirigente scolastico.
Date	<p><u>Dal 01 settembre 2012 al 21 settembre 2015</u></p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – USR Basilicata, Piazza delle Regioni, Potenza (Italia)
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Dirigente scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Sede: Istituto di Istruzione Superiore “F.S. Nitti” – Via Anzio, snc – 85100 Potenza (Italia); Istituto Tecnico Economico “F.S. Nitti – G. Falcone” + Istituto Professionale per i Servizi Commerciali “G. Racioppi”.

- Gestione unitaria dell'istituzione scolastica, avendone la rappresentanza legale;
- gestione delle risorse finanziarie e strumentali;
- supporto alla pianificazione dell'offerta formativa, con particolare riferimento ai processi di innovazione in atto;
- gestione della formazione e dell'aggiornamento del personale docente e ATA;
- sostegno e supporto alla ricerca educativa e alla didattica.

Presidente degli Esami di Stato del II ciclo

- a.s. 2014-2015: IPSIA "Righetti" Pescopagano (PZ);

- a.s. 2013-2014: ITAS "Solimene" Lavello + corso serale ITC (PZ);

- a.s. 2012-2013: IPSC "Battaglini" Venosa (PZ)

Incarichi a livello regionale per conto dell'USR Basilicata:

- Responsabile CTS Basilicata (Centro Territoriale di Supporto alle Tecnologie e Disabilità) e del CTS Potenza (Centro Territoriale di Supporto alle Tecnologie e Disabilità);
- Responsabile "Sportello Europa", ufficio dell'USR Basilicata per l'internazionalizzazione delle scuole della Basilicata;
- Capofila della rete "Promos(S)i" per la promozione della mobilità individuale all'estero degli studenti con il coinvolgimento di 17 scuole della Basilicata e l'Associazione Intercultura (partecipazione all'incontro di coordinamento nazionale il 9-10 marzo 2015 a Roma);
- Componente del Comitato Scientifico del Centro di Ateneo Orientamento Studenti (CAOS) in rappresentanza dell'USR Basilicata (D.R. 274 del 01/08/2013);
- Direttore dei corsi di formazione per il personale in servizio presso le scuole della Basilicata designato a svolgere il compito di Rappresentante dei Lavoratori sulla Sicurezza (R.L.S.) e di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (R.S.P.P.) (prot. 8581 del 21/09/2012);
- Referente del corso di formazione per dirigenti scolastici sullo "Stress da lavoro correlato" (prot. 4053 del 07/05/2014) per conto dell'USR Basilicata;
- Referente istituzionale eTwinning dell'USR Basilicata:
 - Organizzazione del ciclo di seminari formativi 2014 "Amico eTwinning" (Melfi, 11 novembre -Matera, 20 novembre - Potenza, 24 novembre, Lagonegro, 25 novembre);
 - Organizzazione del ciclo di seminari formativi 2013 "Autunno con eTwinning" (Stigliano, 24 ottobre - Rionero in Vulture, 25 ottobre - Matera, 28 ottobre);
- Referente regionale CLIL dell'USR Basilicata;
- Referente regionale ESABAC dell'USR Basilicata:
 - Incontro di coordinamento (Napoli, 13 marzo 2015) e sottoscrizione dell'accordo della rete interregionale ESABAC.
- Referente regionale Erasmus Plus dell'USR Basilicata:
 - Organizzazione del Seminario provinciale "Erasmus + (2014-2020): il programma e le esperienze" (Matera, 27/01/2015);
 - Organizzazione del Seminario regionale "Erasmus + (2014-2020): Il nuovo programma della Commissione Europea a supporto di istruzione, formazione, gioventù e sport" (Matera, 27/02/2014);
- Presidente per 2 edizioni della commissione giudicatrice per la selezione dello studente della Basilicata vincitore della borsa di studio-soggiorno in

Germania nell'ambito del Programma "Deutschland Plus - Viaggi per studenti italiani nella Repubblica Federale di Germania", organizzato dall'Ambasciata della Repubblica Federale di Germania e dal MIUR per il 2014 (prot. AOODRBA 1446 del 12/03/2014) e 2013;

- Delegata alla firma dei provvedimenti di individuazione dei docenti destinatari di contratto a tempo determinato (a.s. 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015; 2015-2016);
- Componente del Coordinamento nazionale dei CTS con compiti di consulenza, programmazione e monitoraggio (nomina da parte del MIUR prot. AOOPIT DD 635 del 28/07/2014).

Date

Dal 01 novembre 1999 al 31 ottobre 2013

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi della Basilicata, Via N. Sauro, 85 – Potenza (Italia)

Tipo di azienda o settore

Pubblica Amministrazione

Tipo di impiego

Professore a contratto

Principali mansioni e responsabilità

A partire dall'a.a. 1999-2000 e per i successivi 13 anni accademici, docenza presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede di Matera) - (dall'A.A. 2008-2009 è denominata Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria)

- dall' a.a. 2008-2009 all'a.a.2012-2013: Insegnamento di "Didattica della Lingua Inglese", per n. 30 ore ognuno per 5 anni accademici;
- dall'a.a. 2002-2003 all'a.a. 2007-2008: Insegnamento di "Storia e Cultura dei Paesi di Lingua Inglese" per n. 30 ore ognuno per 6 anni accademici;
- a.a. 2002-2003: Insegnamento di "Laboratorio di Didattica delle Lingue Straniere" per n. 25 ore
- a.a. 2001-2002: Insegnamento di "Laboratorio di Lingue Straniere" per n. 25 ore
- a.a. 2000-2001: Insegnamento di "Lingua Inglese II" per n. 30 ore
- a.a. 1999-2000 e a.a. 2001-2002: Insegnamento di "Lingua Inglese I" per n. 30 ore ognuno per 2 anni accademici.

a.a. 2000/2001

Insegnamento di "Lingua Inglese" per n. 2 moduli di 35 ore ognuno presso la SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario): Indirizzo Linguistico-Letterario

a.a. 2010/2011

- Insegnamento di "Lingua Inglese" (livello A2) c/o Corso di Laurea in Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici, Facoltà di Lettere e Filosofia (sede di Potenza)
- Insegnamento di "Didattica delle Lingue Moderne II" c/o Corso di Laurea Specialistica in "Linguistica, Filologia e Letteratura – Curriculum delle Lingue e Culture Moderne Europee", Facoltà di Lettere e Filosofia (sede di Potenza)

Relatrice e Correlatrice di circa 100 tesi di laurea in Scienze della Formazione Primaria e Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici.

Date	<u>Dal 01 novembre 2003 al 31 ottobre 2012</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata, Via N. Sauro, 85 – Potenza (Italia)
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Docente conduttore di laboratorio a contratto
Principali mansioni e responsabilità	<p>Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede di Matera) (dall'A.A. 2008-2009 è denominata Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ a.a. 2008-2009 – a.a. 2011-2012: Laboratorio di “<i>Didattica delle Lingue Straniere</i>”, per n. 25 ore per tre anni accademici e per n. 14 ore per un anno accademico ○ a.a. 2003-2004 - a.a. 2008-2009: Laboratorio “<i>Un curriculum per la didattica delle lingue comunitarie</i>” per n.14 ore ciascuno per 6 anni accademici ○ a.a. 2005-2006 – a.a. 2007-2008 Laboratorio “<i>Nuove Tecnologie nell’insegnamento della Lingua Inglese</i>” per n .14 ore ciascuno per 3 anni accademici ○ a.a. 2003-2004 – a.a. 2004-2005: Laboratorio “Elementi di Glottodidattica per l’Insegnamento di L2 “ per n .14 ore ciascuno per 2 anni accademici
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
Date	<u>Dal 01 settembre 2010 al 31 agosto 2012</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – USR Basilicata, Piazza delle Regioni, Potenza (Italia)
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Docente utilizzata c/o Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata – Area: sostegno e supporto alla ricerca educativa e alla didattica in relazione all’attuazione dell’autonomia
Principali mansioni e responsabilità	<p><u>Incarichi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Referente regionale LLP (<i>Lifelong Learning Programme</i>); ○ Referente istituzionale <i>eTwinning</i>: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzazione del ciclo di seminari formativi 2011 “<i>eTwinning: destinazione Europa</i>” (Lauria, 18 aprile - Senise, 06 maggio - Matera, 30 novembre - Potenza, 01 dicembre); ○ Referente regionale Internazionalizzazione; ○ Referente regionale CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>); ○ Persona di contatto e coordinatrice didattico-organizzativa del Progetto LLP - Leonardo da Vinci – Mobilità IVT AGRITOURBAS con 24 partner e finalizzato alla mobilità di 200 studenti lucani all'estero per attività di alternanza scuola-lavoro nel settore agricolo e turistico. <p><u>Commissioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Componente della commissione preposta alla selezione delle scuole della Basilicata beneficiarie di un Assistente di lingua per l’a.s. 2012/2013 (prot. AOODRBA 1562 del 07/03/2012); ○ Componente della commissione giudicatrice per la selezione dello studente della Basilicata vincitore della borsa di studio-soggiorno in Germania nell’ambito del Programma “<i>Deutschland Plus - Viaggi per studenti italiani nella repubblica Federale</i>”

di Germania", organizzato dall'Ambasciata della Repubblica Federale di Germania e dal MIUR per il 2012 (prot. AOODRBA 1561 del 07/03/2012).

Date	<u>Dal 01 settembre 2005 al 31 ottobre 2012</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Istituti scolastici vari della provincia di Potenza
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Docente Scuola Secondaria di II grado
Principali mansioni e responsabilità	<p>Insegnamento di Lingua e Civiltà Straniera (Inglese) - classe di concorso A346 - in seguito al superamento del concorso ordinario per titoli ed esami D.D.G. del 31/03/1999</p> <p>Dall'a.s.2007-2008 all'a.s. 2011-2012: Istituto Tecnico Agrario Statale di Villa d'Agri Marsicovetere (PZ) (dal 01/11/2007 al 31/10/2009: congedo triennale per dottorato di ricerca; dal 01/09/2010 al 31/08/2012: utilizzazione presso l'USR Basilicata);</p> <p>a.s. 2006-2007: Istituto Tecnico Agrario Statale di Villa d'Agri Marsicovetere (PZ) + Istituto Tecnico Commerciale di Brienza (PZ) (dal 01/11/2006 al 31/08/2007: congedo per dottorato di ricerca);</p> <p>a.s. 2005-2006: Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato di Moliterno (PZ)</p> <p><u>Incarichi:</u></p> <p>Persona di Contatto e Referente del seguente progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">o a.s. 2010-2011 – 2011-2012: Progetto LLP – Comenius (Partenariati Scolastici): <i>"The union of European Schools against violence and social exclusion"</i>. Partenariato finanziato dalla Commissione Europea tra l'Istituto d'Istruzione Superiore di Marsicovetere (PZ) e 6 scuole (Lettonia, Polonia, Romania, Grecia, Turchia e Lituania). Organizzazione e partecipazione al 3° Incontro di Progetto presso l'ISIS "Marsicovetere" (PZ) (17-23 maggio 2011) e ad una mobilità in Lituania. <p>Referente dei seguenti progetti:</p> <ul style="list-style-type: none">o <u>Progetto MIUR R.I.So.R.S.E.</u> (Ricerca e Innovazione a Sostegno della Riforma e del Sistema Educativo) - Scuola Secondaria di II grado <i>"Potenziare l'impegno per migliorare l'apprendimento"</i>: Pianificazione ed organizzazione degli incontri con il ricercatore-facilitatore dell'IRRE Basilicata, elaborazione del progetto con metodologia GOPP (<i>Goal Oriented Project Planning</i>), partecipazione agli incontri di formazione per i referenti regionali. Il progetto è descritto in Lepore A.-Nino M.- Santagata A.-Scaringi F. (a cura di), <i>Goal Oriented Project Planning. La progettazione partecipata in Basilicata</i>, IRRE Basilicata, Potenza, 2006, pp. 144-154.o <u>Indagine Ocse-Pisa 2006:</u> Somministrazione delle prove Ocse-Pisa agli alunni del campione, comunicazioni con l'IN.V.A.L.S.I. e con l'USR Basilicata, frequenza incontro di formazione per i referenti degli istituti scolastici lucani coinvolti nell'indagine.

Date	<u>Dal 01 novembre 2008 al 31 ottobre 2010</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata, Via N. Sauro, 85 – Potenza (Italia)
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Cultore della materia

Principali mansioni e responsabilità Cultore di Letteratura Inglese e Letteratura Americana presso la Facoltà di Lettere e Filosofia

Date Dal 01 novembre 2006 al 31 ottobre 2009

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Macerata - CELFI (Centro per l'e-Learning e la Formazione Integrata) Vicolo Tornabuoni 58, 62100 Macerata (Italia)

Tipo di azienda o settore Pubblica Amministrazione

Tipo di impiego **Tutor On Line e Docente On Line**

Principali mansioni e responsabilità

- a.a. 2008-2009: Tutor On Line nell'ambito del Master di I livello in "Progettazione Didattica" (Area: Didattica della lingua inglese);
- a.a. 2007-2008: Tutor On Line e Docente nell'ambito del Master di I livello in "Progettazione Didattica, Curricoli disciplinari (Italiano, Matematica, Inglese, Storia, Diritto, Economia) e Ricerca Educativa". Docente del Modulo 1 e Tutor On Line dei moduli 2 (Area: Didattica della Lingua Inglese) e 3;
- a.a. 2006-2007: Tutor On Line e Docente nell'ambito del Master di I livello in "Modelli e strategie didattiche"; Tutor On Line e Docente nell'ambito del Corso di Perfezionamento in "Progettazione e Didattica Disciplinare" (Area: Didattica della Lingua Inglese).

Date Dal 01 settembre 2005 al 31 agosto 2009

Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, Piazza delle Regioni – 85100 Potenza (Italia)

Tipo di azienda o settore Pubblica Amministrazione

Tipo di impiego **Formatore a contratto**

Principali mansioni e responsabilità Insegnamento della lingua inglese nell'ambito del "Piano ministeriale di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria" per 4 anni scolastici per 332 ore (7 moduli). Livello di partenza dei docenti: nessuno – Livello di arrivo: B1.

Date Dal 01 ottobre 2006 al 31 ottobre 2008

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi della Basilicata, Via Nazario Sauro, 85 – 85100 Potenza (Italia)

Tipo di azienda o settore Pubblica Amministrazione

Tipo di impiego **Ricercatore nell'ambito del PRIN 2006 (Educazione alla Cittadinanza)**

Principali mansioni e responsabilità Componente del gruppo di ricerca del PRIN 2006 sull'Educazione alla Cittadinanza presso il Dipartimento di Scienze Storiche, Linguistiche ed Antropologiche. Coordinatore: Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Date 11 settembre 2007

Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, Piazza delle Regioni – 85100 Potenza (Italia)

Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Tutor (conduzione di gruppo in presenza)
Principali mansioni e responsabilità	Attività di tutoraggio in presenza ad un gruppo di 20 insegnanti di scuola primaria nell'ambito del Seminario "Collaborative Learning per l'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria" relativo al " <i>Piano ministeriale di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria</i> ", svoltosi a Potenza.
Date	<u>Dal 01 settembre 2005 al 31 agosto 2006</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Superiore "Peano" c/da Fontanelle, snc, 85052 Marsiconuovo (Italia)
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Docente esterno a contratto di Scuola Secondaria di II grado
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento della lingua inglese per n. 25 ore nell'ambito del Progetto "Certificazioni Lingue Straniere", finalizzato al superamento da parte degli studenti dell'esame di conoscenza della lingua inglese del Trinity College, London (grade 4-8).
Date	<u>Dal 01 settembre 2004 al 31 agosto 2006</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRRE Basilicata, 85100 Potenza (Italia)
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Ricercatore esterno a contratto
Principali mansioni e responsabilità	-a.s. 2005-2006: Progetto Ministeriale R.I.So.R.S.E. 3 (Ricerca e Innovazione a Sostegno della Riforma e del Sistema Educativo) – Scuola Primaria. Sede della ricerca-azione: Istituto Comprensivo "San Pio da Pietrelcina" di Pisticci (MT). Oggetto della ricerca-azione: Il portfolio delle competenze. - a.s. 2004-2005: Progetto Ministeriale R.I.So.R.S.E. 2 (Ricerca e Innovazione a Sostegno della Riforma e del Sistema Educativo) – Scuola Primaria. Sede della ricerca-azione: Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Barile (PZ). Oggetto della ricerca-azione: La didattica laboratoriale
Date	<u>Dal 22 luglio 2006 al 05 agosto 2006 / dal 25 luglio 2005 al 06 agosto 2005</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Magic Trips, Via Beato Bonaventura, 17 – 85100 Potenza (Italia)
Tipo di azienda o settore	Agenzia di viaggi e turismo
Tipo di impiego	Group leader
Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore e responsabile di un gruppo di studenti italiani durante un corso di lingua inglese della durata di due settimane presso la Napier University- Merchiston Campus di Edimburgo, Scozia, UK e durante un corso di lingua inglese della durata di due settimane presso la Brunel University -Twickenham Campus di Twickenham, Londra.

Date	<u>Dal 01 settembre 1999 al 31 agosto 2005</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Istituti scolastici vari della provincia di Potenza
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Docente esterno a contratto di Scuola Secondaria di I grado
Principali mansioni e responsabilità	Docente di lingua inglese: - a.s. 2004-2005: per n. 40 ore nell'ambito del Progetto "Bilinguismo" presso la Scuola Media di Sasso di Castalda (Istituto Comprensivo di Brienza) - a.s. 1999-2000: per n. 80 ore nell'ambito del Progetto "Lingua 2000" presso la Scuola Media di Ruoti (Istituto Comprensivo di Ruoti)
<hr/>	
Date	<u>Dal 01 settembre 1999 al 31 agosto 2005</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Istituti scolastici vari della provincia di Potenza
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Insegnante esterno a contratto di Scuola dell'Infanzia
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di lingua inglese: - dall'a.s. 2002-2003 all'a.s. 2004-2005 nell'ambito del Progetto "Bilinguismo" per 3 anni scolastici e rispettivamente per 60 ore, 15 ore e 60 ore presso la Scuola dell'Infanzia di Sasso di Castalda, Scuola dell'Infanzia di Brienza CAP e Scuola dell'Infanzia di Brienza Montepazzafarina (Istituto Comprensivo di Brienza); - a.s. 1999-2000 nell'ambito del Progetto "Lingua 2000" per n. 15 ore presso la Scuola Materna di Ruoti (Istituto Comprensivo di Ruoti).
<hr/>	
Date	<u>Dal 01 settembre 1998 al 31 agosto 2005</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Istituti scolastici vari della provincia di Potenza
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Insegnante a tempo indeterminato di scuola primaria
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento della lingua inglese in qualità di docente specialista n seguito al superamento del concorso ordinario magistrale per titoli ed esami, D.M. 20-10-1994: <ul style="list-style-type: none"> ○ dall'a.s. 2000-2001 all'a.s. 2004-2005: Istituto Comprensivo di Brienza (PZ): Scuola Primaria di Sasso di Castalda, Scuola Primaria di Brienza CAP, Scuola Primaria di Brienza Montepazzafarina; ○ a.s. 1999-2000: Istituto Comprensivo di Ruoti (PZ): Scuola Elementare di Ruoti; ○ a.s. 1998-1999: Istituto Comprensivo di Vietri di Potenza (PZ): Scuola Elementare di Balvano (PZ).

Incarichi:

Persona di Contatto e Referente dei seguenti progetti:

1. a.s.2008-2009 - 2009-2010 : Progetto LLP – Comenius (Partenariati scolastici) : “ECAS - *Environment Conscious with Art and Science*”: partenariato finanziato dalla Commissione Europea tra l'Istituto Comprensivo di Brienza (PZ) e 2 scuole (Uk, Turchia). Organizzazione e partecipazione al 2° Incontro di Progetto presso l'Istituto Comprensivo di Brienza (PZ) (17-23 maggio 2009) e alle mobilità all'estero in Turchia e UK.
2. a.s. 2005-2006 – a.s. 2007-2008: Progetto Socrates Comenius Azione 1 triennale (Partenariati scolastici) "*Culture, customs and traditions of our region*": partenariato finanziato dalla Commissione Europea tra l'Istituto Comprensivo di Brienza (PZ) e 5 scuole (Polonia, Lettonia, Spagna, Repubblica Slovacca e Turchia). Organizzazione e partecipazione al 1° (24-28 ottobre 2005) e al 6° (14-17 aprile 2008) Incontro di Progetto presso l'Istituto Comprensivo di Brienza (PZ) e alle mobilità all'estero in Polonia, Spagna, repubblica Slovacca e Turchia.

Docente a contratto di Scuola Primaria:

Insegnamento della lingua inglese nell'ambito del Progetto “Lingua 2000” e del Progetto “Bilinguismo” per 6 anni scolastici (dall'a.s. 2000-2001 all'a.s. 2005-2006), rispettivamente per n. 40 ore, 40 ore, 30 ore, 45 ore, 45 ore e 26 ore, presso la Scuola Primaria di Brienza nelle classi di lingua curriculare francese.

Referente:

- a.s. 2004-2005: Coordinamento dei progetti relativi all'area “Comunicazione” dell'Istituto Comprensivo di Brienza. Comunicazioni con i referenti dei singoli progetti ed elaborazione della relazione finale
- a.s. 2003-2004: Coordinamento dei progetti relativi all'area “Lingua” dell'Istituto Comprensivo di Brienza. Comunicazioni con i referenti dei singoli progetti ed elaborazione della relazione finale.
- nell'ambito del Progetto “*Passport to Europe*”, organizzato dall'Istituto Comprensivo di Brienza e finalizzato all'acquisizione della certificazione internazionale di conoscenza della lingua inglese da parte degli studenti interni all'istituto e di istituti limitrofi, contatti con l'Ente Certificatore, con i docenti interni e con i docenti delle scuole della Comunità Montana del Melandro e del Distretto Scolastico N.3. Organizzazione di 5 sessioni di esame che hanno coinvolto circa 1000 studenti. Organizzazione di 4 cerimonie di consegna delle certificazioni: 13 dicembre 2001; 07 febbraio 2003; 12 febbraio 2004; 16 marzo 2005.

Membro di commissioni di studio:

- a.s. 2004-2005 c/o I.C. di Brienza: Commissione Riforma (L.53/2003): Studio della L.53/2003 (cd. Riforma Moratti) ed elaborazione di linee-guida utili per i docenti dell'Istituto;
- dall'a.s. 2003-2004 all'a.s. 2004-2005 c/o I.C. di Brienza: Commissione P.O.F.: Revisione e rielaborazione del P.O.F. dell'Istituto;
- lettura e commento dei documenti relativi ai Nuovi Curricoli della scuola: Gruppo di Lettura per la “*Rilevazione sui Nuovi Curricoli della Scuola di Base*” (MONICURRI). Ricerca condotta dall'I.R.R.S.A.E. Basilicata.

Date

Dal 01 settembre 2004 al 31 agosto 2005

Nome e indirizzo del datore di lavoro

INDIRE – Firenze (Italia)

Tipo di azienda o settore

Pubblica Amministrazione

Tipo di impiego

Moderatore di attività sincrone

Principali mansioni e responsabilità	Moderatore di conversazioni sincrone in lingua inglese su Piattaforma CENTRA nell'ambito del " <i>Piano ministeriale di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria</i> " (Corso di formazione per moderatori a Fiuggi e Montecatini). Coinvolgimento solo in attività sincrone di prova con altri moderatori
Date	Dal <u>01 settembre 2003 al 31 agosto 2004</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE – Firenze (Italia)
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Tutor on line
Principali mansioni e responsabilità	Tutor nell'ambito del corso di formazione per docenti di scuola primaria D.M.61/2003 Area: Inglese– PuntoEdu: Ambiente integrato per la formazione in rete. N. 12 ore di coordinamento dell'attività in presenza presso l'Istituto Comprensivo di Brienza e N.10 ore di attività on-line (compilazione del registro elettronico, moderatore nella classe virtuale, approvazione dei lavori prodotti dagli insegnanti).
Date	Dal <u>01 novembre 1999 al 31 ottobre 2010</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata - C.A.T.E.S.M. (Centro d'Ateneo per le Tecnologie Educative e Sistemi Multimediali), Via N. Sauro, 85 – 85100 Potenza (Italia)
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Insegnante a contratto
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento della lingua inglese nell'ambito del Progetto di ricerca e sperimentazione I.MA.EL. ("L'Inglese dalla MAterna alle EElementari"). Sedi di realizzazione del progetto: Scuola dell'Infanzia Comunale "Poggio Tre Galli" e Scuola Materna Statale ed Elementare del V Circolo (plesso di Malvaccaro e Poggio tre Galli) di Potenza.
Date	Dal <u>01 novembre 1993 al 31 ottobre 1994</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata - Via N. Sauro, 85 – 85100 Potenza (Italia)
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Collaborazione studentesca per lo svolgimento di attività di supporto alla didattica
Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione in lavori di catalogazione e sistemazione di riviste e libri per n. 130 ore presso la Biblioteca della Facoltà di Ingegneria e per n. 20 ore presso la Biblioteca della Facoltà di Agraria.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	Dal <u>01 novembre 2018 al 31 ottobre 2019</u>
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore – Largo A. Gemelli, 1- Roma (Italia) e ALTIS Alta Scuola Impresa e Società
Principali materie/abilità professionali oggetto di studio	Innovazione e digitalizzazione – Modelli organizzativi e risk management – People Strategy - Gestione finanziaria - Public procurement e Public Social Responsibility - Service e quality management – Sistemi di programmazione e controllo nella Pubblica Amministrazione. Project work: <i>“La rendicontazione sociale negli uffici periferici del MIUR. Progetto pilota presso l’Ufficio III – Ambito Territoriale di Potenza – USR Basilicata”</i>
Qualifica/Titolo conseguito	Executive Master di II livello in “Management e Innovazione delle Pubbliche Amministrazioni” (60 CFU) (Esame finale: 21/11/2019)
Livello nella qualificazione nazionale/ internazionale	Livello 8 QEQ
<hr/>	
Date	Dal <u>01 novembre 2010 al 31 ottobre 2011</u>
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma Tre - Via Ostiense, 159 – 00159 Roma (Italia)
Principali materie/abilità professionali oggetto di studio	La leadership educativa – Qualità ed equità – Il ruolo del dirigente scolastico - Progettazione e organizzazione nella scuola – Processi decisionali – Dinamiche conflittuali – Verifica, valutazione e riprogettazione – Responsabilità del Dirigente Scolastico
Qualifica/Titolo conseguito	Master di II livello in “Leadership e Management in Educazione” (60 CFU) (Esame finale: 25/06/2011)
Livello nella qualificazione nazionale/ internazionale	Livello 8 QEQ
<hr/>	
Date	Dal <u>01 novembre 2006 al 31 ottobre 2009</u>
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	“Sapienza” Università di Roma - Via Carlo Fea, 2 – 00161 Roma (Italia)
Principali materie/abilità professionali oggetto di studio	Pedagogia sperimentale, pedagogia, didattica delle lingue straniere, statistica
Qualifica/Titolo conseguito	Dottorato di ricerca in “Pedagogia Sperimentale” – XXII ciclo Titolo della tesi: <i>“Il Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Italia. Modelli didattici e sperimentazioni nella scuola primaria”</i> . Tutor: Prof Guido Benvenuto e Prof. Emilio Lastrucci
Livello nella qualificazione nazionale/ internazionale	Livello 8 QEQ

Date	Maggio 2000
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Ministero della Pubblica Istruzione
Principali materie/abilità professionali oggetto di studio	Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese nella Scuola Media e della Lingua e Civiltà Inglese negli Istituti Secondari di II grado - classe di concorso A345 e A346 - Ambito disciplinare K05B. Concorso ordinario per titoli ed esami: D.D.G. del 31/03/1999 Prova scritta: 36/40; Prova orale: 40/40; Prova facoltativa di informatica: 0,50 / 0,50
Qualifica/Titolo conseguito	Abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie e superiori
Livello nella qualificazione nazionale/ internazionale	//
<hr/>	
Date	Dal 01/11/1997 al 30 novembre 1999
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università degli Studi della Basilicata – Via N. Sauro, 85 – 85100 Potenza (Italia)
Principali materie/abilità professionali oggetto di studio	Vincitrice di una borsa di studio post-lauream in "Lingue e Letterature Straniere sul tema <i>"Harriet Beecher Stowe in Italia"</i> presso l'Università degli Studi della Basilicata - Dipartimento di Studi Letterari e Filologici della Facoltà di Lettere e Filosofia- e con un periodo di studi svolto presso l'Harriet Beecher Stowe Center di Hartford, Connecticut, USA. Le ricerche dei manoscritti di Harriet Beecher Stowe sono state effettuate anche presso la sezione manoscritti delle biblioteche delle Università di Yale, New Heaven, CT e dell'Università di Harvard, Mass. e presso la Bodleian Library di Oxford, UK.
Qualifica/Titolo conseguito	Borsa di studio post laurea
Livello nella qualificazione nazionale/ internazionale	Livello 7 QEQ
<hr/>	
Date	Dal <u>01 novembre 1997</u> al <u>31 ottobre 1998</u>
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata - Via Cracovia, 50 – 00133 Roma (Italia)
Principali materie/abilità professionali oggetto di studio	Letteratura inglese – Didattica delle lingue straniere
Qualifica/Titolo conseguito	Corso di perfezionamento annuale in "Lingua e Letteratura Inglese. Elementi di didattica"
Livello nella qualificazione nazionale/ internazionale	Livello 7 QEQ
<hr/>	

Date	Dal 01 settembre 1997 al 28 febbraio 1998
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	I.R.R.S.A.E. Basilicata – Via del Gallitello – 85100 Potenza (Italia)
Principali materie/abilità professionali oggetto di studio	Pedagogia, <i>Counselling</i> , Orientamento, Progettazione di percorsi di orientamento Stage formativo presso alcuni centri di orientamento in Emilia-Romagna (Bologna e Ravenna) dal 25 al 29 gennaio 1999
Qualifica/Titolo conseguito	Idoneità di specializzazione in “Esperto per l’orientamento scolastico, universitario e professionale” (600 ore di formazione)
Livello nella qualificazione nazionale/internazionale	//
<hr/>	
Date	19/03/1997
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università degli Studi della Basilicata – Via N. Sauro, 85 – 85100 Potenza (Italia)
Principali materie/abilità professionali oggetto di studio	Laurea quadriennale (vecchio ordinamento) in Lingue e Letterature Straniere Tesi di laurea in Letteratura Americana “ <i>Harriet Beecher Stowe e l’Italia. Da Uncle Tom’s Cabin a Agnes of Sorrento (1852-1862)</i> ”. Relatore: prof. Michele Goffredo. Lingua quadriennale di specializzazione: Inglese Lingua triennale di specializzazione: Spagnolo
	Votazione: 110/110 cum laude
Qualifica/Titolo conseguito	Laurea in Lingue e Letterature Straniere
Livello nella qualificazione nazionale/internazionale	Livello 7 QEQ
<hr/>	
Date	Maggio 2000
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Ministero della Pubblica Istruzione – Provveditorato agli Studi di Potenza
Principali materie/abilità professionali oggetto di studio	Abilitazione all’insegnamento nella scuola elementare e abilitazione all’insegnamento della lingua inglese nella scuola elementare. Concorso magistrale ordinario per titoli ed esami: D.M. 20-10-1994. Prova scritta: 32/40; Prova orale: 40/40; Prova di inglese: 8/8
Qualifica/Titolo conseguito	Abilitazione all’insegnamento nella scuola elementare
Livello nella qualificazione nazionale/internazionale	//
<hr/>	

Date	Dal 01/09/1991 al 31/08/1991
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Istituto Magistrale "E. Gianturco" – Via Vespucci – 85100 Potenza
Principali materie/abilità professionali oggetto di studio	Lingua e Letteratura italiana – Matematica – Diritto -
Qualifica/Titolo conseguito	Diploma di Idoneità magistrale (anno integrativo)
Livello nella qualificazione nazionale/	Livello 4 QEQ internazionale

Date	Dal 01/09/1991 al 31/08/1991
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Istituto Magistrale "E. Gianturco" – Via Vespucci – 85100 Potenza
Principali materie/abilità professionali oggetto di studio	Lingua e Letteratura italiana – Matematica – Latino – Pedagogia – Psicologia - Filosofia- Scienze Frequenza dell'indirizzo sperimentale informatico Voto: 58/60
Qualifica/Titolo conseguito	Diploma di Maturità Magistrale
Livello nella qualificazione nazionale/	Livello 4 QEQ internazionale

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Lingue straniere *

LINGUA	Comprensione				Parlato				Produzione Scritta	
	Ascolto		Lettura		Interazione		Produzione orale		C1	Avanzato
Inglese	C1	Avanzato	C1	Avanzato	C1	Avanzato	C1	Avanzato		
Spagnolo	B2	Intermedio	B2	Intermedio	B2	Intermedio	B2	Intermedio	B2	Intermedio

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

Certificazioni linguistiche (inglese)

Trinity College, grade 12 - Distinction
TOEFL, 102/120

Competenze comunicative Ottima capacità di comunicare e di lavorare in gruppo, anche in contesti multiculturali. Le diverse esperienze all'estero e le numerose attività formative hanno, senza dubbio, contribuito a sviluppare un elevato spirito collaborativo e di gruppo. Inoltre, l'esperienza come tutor e docente on line ha migliorato le competenze comunicative in rete.

Competenze organizzative e gestionali Spiccata capacità di organizzare, progettare e gestire progetti ed eventi, anche a carattere internazionale. Il ruolo di referente in numerosi progetti, anche internazionali, e i ruoli gestionali all'interno di varie associazioni hanno contribuito a sviluppare le competenze organizzative. L'esperienza come dirigente scolastico e soprattutto come dirigente amministrativo hanno rafforzato tali competenze, rendendomi capace di gestire situazioni complesse e con scadenze ravvicinate.

Competenze professionali Sono in grado di lavorare rispettando strette scadenze e di dedicarmi con passione ed entusiasmo alle attività lavorative nel campo sia amministrativo che pedagogico-didattico. Avendo ricoperto diversi ruoli in ambito scolastico e formativo (insegnante di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, docente universitario, dirigente scolastico, dottorando di ricerca in campo pedagogico, docente comandato c/o USR e dirigente dell'ufficio scolastico territoriale) sono in grado di guardare le situazioni da più punti di vista e di cercare soluzioni idonee.

Competenze digitali

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

Conoscenza del software di statistica SPSS. Ottima padronanza dei sistemi autore utilizzati in ambito scolastico. Buona conoscenza delle modalità di erogazione e gestione di un corso in modalità elearning grazie all'esperienza di tutor on line presso l'Università di Macerata e per conto del MIUR su diverse piattaforme. Inoltre, la Piattaforma Moodle è stata utilizzata nell'ambito del Dottorato di Ricerca. Buona risulta la conoscenza di alcuni applicativi per Laboratori Linguistici. Conosco bene la piattaforma Folium sia come utente documentale che come protocollista. So gestire un sito in wordpress (www.istruzioneepotenza.it)

Altre competenze

Primo soccorso: Corso di formazione per addetti al Primo Soccorso di 12 ore con relativo aggiornamento di 4 ore.

Corso di formazione BLSD e disostruzione delle vie aeree (31 ottobre 2019)

Associazionismo:

Membro del Consiglio direttivo dell'ANILS Basilicata (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) dal dicembre 2020 a oggi

Membro del Consiglio Nazionale dell'ANILS dal 2008 al 2020.

Presidente della sezione della Basilicata dell'ANILS dal dicembre 2008 al 2014.

Presidente della sezione di Potenza dell'ANILS dal novembre 2003 al dicembre 2008.

Socia della sezione della Basilicata dell'As.Pei.I (Associazione Pedagogica italiana) dal 2017 ad oggi.

Premi: Nel febbraio 2015 ho ricevuto il premio "Donne dell'anno 2015", conferito dall'ANDE (Associazione Nazionale Donne Elettrici).

Interessi: Lettura, viaggiare, scrapbooking

Patente di guida B

Elenco delle Pubblicazioni

1. INFANTE, D., "La formazione iniziale degli insegnanti di scuola primaria", *Scuola e Lingue Moderne*, Anno XLII, n. 1-3, 2004, pp. 65-67, ISSN 2281-5953
2. INFANTE, D., "Un curriculum per la didattica delle lingue comunitarie"; *Rinnovare la Scuola*, n. 23, Gen-Mar 2004, pp. 60-67.
3. INFANTE, D., "Teoria delle intelligenze multiple e risorse tecnologiche nell'insegnamento della lingua inglese a livello di scuola primaria", in A. ANDRONICO, N. CAVALLO, A. DE MICHELE, M. FASANO (a cura di), *Atti del Convegno Didattica 2005*, Potenza, Grafie, 2005, pp.645-651.
4. INFANTE, D., "La ricerca-azione nelle scuole del campione: Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Barile (PZ)"

- in TEAM DI RICERCA-AZIONE IRRE BASILICATA (a cura di), *Progetto RISORSE 2 (Ricerca e Innovazione per il Sostegno della Riforma del Sistema Educativo). Rapporto Regionale*, Potenza, IRRE Basilicata, 2005, pp. 203-221.
5. INFANTE, D., PADULA M.E., (Ri)valutare i classici della letteratura per l'infanzia in un'ottica interculturale, ovvero come sviluppare il piacere alla lettura in lingua straniera nella scuola primaria, *Rinnovare la Scuola*, n. 31, 2006, pp. 24-31.
 6. INFANTE, D., "La ricerca-azione nelle scuole del campione: Istituto Comprensivo "Padre Pio da Pietrelcina" di Pisticci (MT)" in TEAM DI RICERCA-AZIONE IRRE BASILICATA (a cura di), *Progetto RISORSE 3 (Ricerca e Innovazione per il Sostegno della Riforma del Sistema Educativo). Rapporto Regionale*, IRRE Basilicata, Potenza, 2006, pp. 71-84.
 7. INFANTE, D., Per un profilo europeo degli insegnanti: riflessioni e prospettive in LASTRUCCI E., PASCALE N., SANTERAMO L.R. (a cura di), *A.N.S.I. 60 anni dalla fondazione – Storia, identità, prospettive*, Roma, Edizioni A.N.S.I., 2006, pp. 151-167.
 8. INFANTE, D., *Per una nuova didattica delle lingue straniere: riflessioni e prospettive* in Corso di Perfezionamento Universitario online in "Progettazione e didattica disciplinare", Università degli Studi di Macerata, 2007, <http://celfi.unimc.it/discipline> (accesso con password)
 9. INFANTE, D., MASIELLO, L., WARDROP, S., *I simboli fonetici* (prodotto multimediale), Università degli Studi di Macerata, 2007, [http:// www.luigimasiello.it/univ di macerata](http://www.luigimasiello.it/univ_di_macerata)
 10. LASTRUCCI, E., INFANTE, D., PASCALE, A., "Evaluation and Assessment in Education and E-Learning" in A. Cartelli – M. Palma (eds.), *Encyclopedia of Information, Communication, Technology*, Vol. I, Hershey, PA, USA, Idea Group IGI Global, 2007, pp. 189-194 (peer review). ISBN: 9781599048451
 11. LASTRUCCI, E., INFANTE, D., PASCALE, A., "Evaluating Usability to Improve Efficiency in E-Learning Programs" in A. Cartelli – M. Palma (eds.), *Encyclopedia of Information, Communication, Technology*, Vol. I, Hershey, PA, USA, Idea Group IGI Global, 2007, pp. 315-320 (peer review). ISBN: 9781599048451
 12. LASTRUCCI, E., INFANTE, D., PASCALE, A., "From Distance Education to E-Learning as Integrated Training" in Cartelli A. – Palma M. (eds.), *Encyclopedia of Information, Communication, Technology*, Vol I, Hershey, PA, USA, Idea Group IGI Global, 2007, pp. 160-165 (peer review). ISBN: 9781599048451
 13. INFANTE, D., *Che cos'è il CLIL?* in Master Universitario di I livello online in "Progettazione didattica, curricula disciplinari e ricerca educativa", Università degli Studi di Macerata, 2008, <http://celfi.unimc.it> (accesso con password)
 14. INFANTE, D., BENVENUTO, G., LASTRUCCI, E., "Integrating Language and Content at Primary School in Italy: Ongoing Experimental Research", *International CLIL Research Journal*, Volume 1, n. 1, 2008, pp.74-82 (peer review) ISSN 1797-948X <http://www.icri.eu/11-745>
 15. INFANTE, D., "Dialogando in Europa", *Scuola e Lingue Moderne*, Anno XLVI, n. 8-9, 2008, p. 60, ISSN 2281-5953.
 16. INFANTE, D., BENVENUTO, G., LASTRUCCI, E., "The effects of CLIL from the Perspectives of Experienced Teachers", in MARSH D., MEHISTO P., WOLFF D., ALIAGA R. ASIKAINEN T., FRIGOLS-MARTIN M.J., HUGHES S., LANGÉ G. (eds.), *CLIL Practice: Perspectives from the Field*, Jyväskylä, CCN - University of Jyväskylä, 2009, pp. 156-163, ISBN 978-951-39-3561-0, (peer review).
Visibile al seguente link:
https://www.researchgate.net/publication/260601824_Debora_Infante_Guido_Benvenuto_Emilio_Lastrucci_The_Effects_of_Clil_from_the_Perspective_of_Experienced_Teachers
 17. LASTRUCCI, E., INFANTE, D., PASCALE, A., *L'educazione alla cittadinanza in Italia*, Roma, Anicia, 2009. ISBN: 978-88-7346-548-5

In volume:

- INFANTE, D., *Le prassi virtuose dell'educazione alla cittadinanza in Italia: la Scuola Primaria*, cap. II;
 - INFANTE, D., PASCALE A., *Altri progetti sull'educazione alla cittadinanza in Italia*, cap. V
18. GOFFREDO, M., ALBANESE, M., INFANTE, D., BOZZO, G., *Teaching Physics in a CLIL/Blended Learning Environment at Primary School*, "Multimedia in Physics Teaching and Learning Conference, Udine (Italy), 23-25 Sept. 2009", Università degli Studi di Udine-European Physical Society, 2009, <http://www.fisica.uniud.it/URDF/mpt14/contents.htm>
 19. INFANTE, D., COSTA, F., BENVENUTO, G., LASTRUCCI, E., "Evaluation in a CLIL Experimental Programme. Language Assessment and Analysis of Teachers' Code-Switching at Primary School Level", *SILTA - Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, XL (2010), n. 3, pp. 537-553. ISSN: 0390-6809
 20. INFANTE, D., "CLIL e dintorni" in *TESOL Newsletter*, XX (5), 2010, p. 11.
 21. INFANTE, D., BENVENUTO, G., LASTRUCCI, E., "The keeping of journals in CLIL contexts: How to make reflection by primary school teachers possible", in ESCOBAR URMENETA C., EVNITSKAYA N., MOORE E. & PATIÑO A. (eds.), *AICLE-CLIL-EMILE Educació plurilingüe: Experiencias, research & politiques*, Bellaterra, Universitat Autònoma de Barcelona, 2011, pp. 57-64. ISBN: 978-84-490-2678-2
 22. GIGANTE, A., FASANO, M., INFANTE, D., MICHELINI, M., "Esplorare i fenomeni termici giocando con l'inglese nella Scuola dell'Infanzia di Martina Franca di Taranto", in CORNI F. MARIANI C., LAURENTI E. (a cura di), *Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche. Atti del Convegno. Modena e Reggio Emilia, 12-13 Novembre 2010*, Modena, Artestampa Edizioni, 2011, pp.193-204. ISBN: 978-886462-091-6
 23. INFANTE, D., "CLIL, nuova sfida per la scuola italiana", in LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II DI SVEVIA" (a cura di), *Settimana Internazionale dei Giovani "Culture in Movimento" – CLIL Nuove strategie per l'apprendimento. Le scuole internazionali si confrontano. Atti del Convegno. Altamura, 31 marzo 2011*, Altamura, Digital Print, 2011, pp. 16-20, versione in inglese "CLIL, a new challenge in the Italian School", pp. 65-69.
 24. BENVENUTO, G., INFANTE, D., VECCHIARELLI, M., "Un'esperienza transnazionale di alternanza scuola-lavoro: il progetto Leonardo da Vinci AGRI.TOUR.BAS. (Agriculture Tourism Basilicata" in LLL (Lifelong Lifewide Learning), Anno VIII, n. 22 "Disoccupazione, neet, disagio, dispersione e abbandono scolastici", 2013, ISSN: 2279-9001 http://rivista.edaforum.it/numero22/buonepratiche_Benvenuto.html
 25. INFANTE, D., "Introduzione", in AA.VV. (a cura di), *1968-2018. 50 anni della Scuola dell'Infanzia. Storia di un patrimonio comune*, Potenza, S.T.E.S., 2019, pp.19-22. ISBN: 9788889693599

Consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazioni mendaci, falsità in atti ed uso di atti falsi ai sensi dell'articolo 76, del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i., nonché della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ex art. 75 del medesimo D.P.R., sotto la mia propria responsabilità, dichiaro che le informazioni contenute nel presente Curriculum Vitae (che include anche le n. 5 tabelle successive), rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, corrispondono al vero.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, "Codice in materia di protezione dei dati personali", come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR).

Potenza, 09 agosto 2021

Firma: Debora Infante

TABELLA 1: Visite istituzionali di scuole/università all'estero

DATA	LUOGO	SCUOLA/UNIVERSITA' VISITATA	PROGRAMMA DI RIFERIMENTO
26 novembre 2021	Saint-Denis (Créteil) (Francia)	Lycée Suger di Saint Denis	Visita ad una classe EsaBac nell'ambito dell'Accordo internazionale Académie de Créteil – USR Basilicata
25 marzo 2019	Plovdiv (Bulgaria)	Liceo Linguistico bilingue “Ivan Vazov”	Viaggio-studio nell'ambito dell'evento “La valorizzazione del patrimonio culturale:l'interpretazione delle scuole e la sua diffusione attraverso Matera capitale europea della cultura 2019” (Plovdiv è Capitale della Cultura 2019 insieme a Matera), organizzato dal MIUR in collaborazione con l'Istituto Italiano di Cultura di Sofia
06 dicembre 2017	Mülheim an der Ruhr, Germania	Berufskolleg Stadtmitte der Stadt (Istituto professionale con sistema duale)	Viaggio di studio nell'ambito della rete StartNet – transizione scuola-lavoro
14-17 gennaio 2016	Rybnik, Polonia	Zespol Szkol nr 6 (scuola superiore con classi speciali per disabili)	Progetto ERASMUS + -KA2 - Specific Learning Disabilities/Difficulties (Sp.L.D.): 3° incontro di progetto
10-13 settembre 2015	Lubiana, Slovenia	Univerza v Ljubljani - Pedagoška Fakulteta (Università di Lubiana - Facoltà di Scienze dell'Educazione)	Progetto ERASMUS + -KA2 - Specific Learning Disabilities/Difficulties (Sp.L.D.): 2° incontro di progetto
23-26 aprile 2015	Timisoara, Romania	Universitatea Tibiscus din Timisoara (Università Tibiscus di Timisoara – Facoltà di Psicologia)	Progetto ERASMUS + -KA2 - Specific Learning Disabilities/Difficulties (Sp.L.D.): 1° incontro di progetto
24-26 aprile 2013	Timisoara, Romania	Colegiul Economic Nitti Timisoara (Istituto Tecnico Economico)	Gemellaggio tra l'IIS Nitti di Potenza e il Colegiul Economic Nitti Timisoara
26 al 30 giugno 2012	Bursa, Turchia	Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Müdürlüğü, Bursa (Istituto Turistico e Alberghiero)	Progetto Leonardo da Vinci – Mobilità IVT AGRI.TOUR.BAS: attività di monitoraggio
07-12 marzo 2011	Eitminiškės, Lituania	Eitminiškių vidurinė mokykla (Scuola Secondaria di II grado)	Progetto LLP – Comenius (Partenariati Scolastici): “The union of European Schools against violence and social exclusion”: 2° incontro di progetto
29 maggio-3 giugno 2010	Istanbul, Turchia	Bahcesehir Koleji (Istituto Comprensivo privato)	Progetto LLP – Comenius (Partenariati scolastici): “ECAS - Environment Conscious with Art and Science”: 4° incontro di progetto
19-24 ottobre 2009	Birmingham, UK	St. George's School Edgbaston (Istituto Comprensivo)	Progetto LLP – Comenius (Partenariati scolastici): “ECAS - Environment Conscious with Art and Science”: 3° incontro di progetto

DATA	LUOGO	SCUOLA/UNIVERSITA' VISITATA	PROGRAMMA DI RIFERIMENTO
30 novembre -6 dicembre 2008	Demirci, Turchia	Atatürk İlköğretim Okulu (Istituto Comprensivo)	Progetto LLP – Comenius (Partenariati scolastici): "ECAS - <i>Environment Conscious with Art and Science</i> ": 1° incontro di progetto
26 maggio- 01 giugno 2008	Poreba Spytkowska (Brzesko), Polonia	Publiczna Szkoła Podstawowa (Istituto Comprensivo)	Progetto Socrates Comenius Azione 1 (Partenariati scolastici) "Culture, customs and traditions of our region": 7° incontro di progetto
13-20 ottobre 2007	Ozdany, Repubblica Slovacca	Základná škola (Istituto Comprensivo)	Progetto Socrates Comenius Azione 1_(Partenariati scolastici) "Culture, customs and traditions of our region": 5° incontro di progetto
21-25 maggio 2007	Novès (Toledo), Spagna	Escuela Primaria "Nuestra Señora de la Monja" (Istituto Comprensivo)	Progetto Socrates Comenius Azione 1_(Partenariati scolastici) "Culture, customs and traditions of our region": 4° incontro di progetto
29 maggio – 03 giugno 2006	Ankara, Turchia	Kavaklıdere İlköğretim Okulu (Istituto Comprensivo)	Progetto Socrates Comenius Azione 1_(Partenariati scolastici) "Culture, customs and traditions of our region": 2° incontro di progetto

TABELLA 2: Attività di formazione all'estero (in qualità di relatrice)

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO della mia relazione	EVENTO
01-02 ottobre 2010	Eichstätt, Germania	University of Eichstätt (Germania) and University of Jyväskylä (Finlandia)	<i>Shall we CLIL? CLIL Findings from the Primary School in Italy</i>	Conferenza internazionale "CLIL 2010 – in Pursuit of Excellence"
24-26 settembre 2009	Turku, Finlandia	University of Turku	<i>Creative CLIL teachers. Inventing new teaching material for the CLIL Primary School Classroom</i>	Conferenza internazionale "LINC (Language in Content Instruction) 2009"
28-29 aprile 2009	Bellaterra (Barcellona), Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona – Institut de Ciències de l'Educació	<i>The Keeping of Journals in CLIL Contexts: How to Make Reflection Possible by Teachers and Pupils</i>	III Encuentro sobre Semi-Immersion en Catalunya – I Mesa redonda Internacional sobre Programas AICLE
24-25 ottobre 2008	Tallinn, Estonia	European CLIL Cascade Network (CCN), Estonian Language Immersion Centre, University of Jyväskylä (Finland)	<i>CLIL Effects from the perspectives of Experienced Teachers</i>	Conferenza internazionale: <i>CLIL Fusion. Multilingual Mindsets in a Multicultural World. Building quality learning communities</i>
4 agosto 1998	Hartford, CT, USA	Harriet Beecher Stowe Center, Hartford, CT, USA	<i>Harriet Beecher Stowe in Italy</i>	Conferenza rivolta ai soci dell'Harriet Beecher Stowe Center di Hartford, CT, USA e ai professori di Letteratura Americana delle università del Connecticut in merito alla mia ricerca "Harriet Beecher Stowe in Italy". Special guest: Joan D. Hedrick, vincitrice del Premio Pulitzer per la migliore biografia (su Harriet Beecher Stowe) nel 1995.

TABELLA 3: Attività di formazione all'estero (in qualità di corsista)

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO	TIPO DI FORMAZIONE
04-07 dicembre 2017	Bruxelles, Belgio Essen, Germania	Goethe Institut Roma e Fondazione Stiftung Mercator	Visita di studio del Network	<u>Viaggio di studio</u> nell'ambito della rete StartNet – transizione scuola-lavoro
12 maggio 2017	Lubiana, Slovenia	Univerza v Ljubljani - Pedagoška Fakulteta (Università di Lubiana - Facoltà di Scienze dell'Educazione)	EU Specific Learning Disabilities (Sp. L.D.) Policy and Roadmap and Sp.L.D. Teacher & Adult Learner Training	Conferenza di disseminazione: Progetto ERASMUS + -KA2 - Specific Learning Disabilities/Difficulties (Sp.L.D.)
04-07 luglio 2012	Birmingham, UK	Ecorys (UK LLP National Agency)	<i>Back to Learning – Back to Work</i>	<u>Seminario di contatto</u> : Lifelong Learning Programme – Leonardo e Grundtvig
22-28 agosto 2010	Katerini, Grecia	Platon School	<i>Moodle and Wiki for developing didactical material</i>	<u>Borsa di Studio</u> : Lifelong Learning Programme – Comenius Formazione in servizio
09-14 marzo 2008	Rovaniemi (Lapponia) Finlandia	Summer University of Lapland, Rovaniemi, Finland	<i>CLIL (Content and Language Integrated Learning) across borders and boundaries</i>	<u>Borsa di Studio</u> : Lifelong Learning Programme – Comenius Formazione in servizio
01-26 novembre 2004	Bedford, Gran Bretagna	De Montfort University of Bedford Tirocinio presso la Bedford Road Lower School di Bedford	<i>Italian Teachers in Bedford Programme</i>	Scambio Italo-Britannico di formazione e aggiornamento in base al Memorandum di Intesa tra il MIUR e il Department for Education and Skills del Regno Unito
02-27 agosto 2004	Norwich, Gran Bretagna	NILE (Norwich Institute for Language Education)	<i>Trainer training and professional development course for Italian Primary ELT teachers and trainers</i>	Corso di perfezionamento per potenziali formatori di scuola elementare. <u>Borsa di studio</u> concessa dal British Council e dal Ministero degli Affari Esteri.
7 luglio – 20 agosto 1998	Hartford, CT, USA	Literacy Volunteers	<i>American-English Language Course</i>	Corso di lingua inglese-americano
19-30 agosto 1996	Richmond-upon- Thames, Surrey, UK	Richmond School of English	<i>General English Language Course</i>	Corso di lingua inglese
5-24 agosto 1994	Oviedo, Spagna	Centro Naturlengua	<i>Curso de Lengua Espanola</i>	Corso di lingua spagnola. <u>Borsa di studio</u> concessa dalla Regione Basilicata
10-21 agosto 1992	Richmond-upon- Thames, Surrey, UK	Richmond Language Centre	<i>General English Language Course</i>	Corso di lingua inglese
26 agosto- 6 settembre 1991	Richmond-upon- Thames, Surrey, UK	Richmond Language Centre	<i>General English Language Course</i>	Corso di lingua inglese
19-23 agosto 1991	Dublino, Irlanda	Dublin School of English	<i>General English Language Course</i>	Corso di lingua inglese

TABELLA 4: Attività di formazione in Italia (in qualità di relatrice)

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO della mia relazione	TIPO DI FORMAZIONE
21 luglio 2021	Matera	USR Basilicata – Università degli Studi della Basilicata	<i>eTwinning all'Università: il progetto IE (ex TTI)</i>	Seminario per Tutor coordinatori del corso di laurea magistrale a ciclo unico in SFP
28 aprile 2021	Online	USR Basilicata	<i>Le esperienze di internazionalizzazione nel secondo anno scolastico di pandemia e Moderazione</i>	Webinar durante la pandemia da Covid-19 "La scuola della Basilicata nel mondo nell'anno della pandemia"
26 marzo 2021	online	USR Basilicata – IIS "Da Vinci-Nitti" Potenza	<i>eTwinning: la DAD e lo Spazio Europeo dell'Istruzione</i>	Seminario regionale per Dirigenti Scolastici "Evviva eTwinning"
15 dicembre 2020	online	Rete Nazionale dei Licei Economico Sociali	<i>Educazione alla cittadinanza globale per un'istruzione di qualità</i>	IV convegno Nazionale "Cultura e scuola – Prima e durante l'emergenza: fare i conti con la distanza" – Piacenza
3/11/17 dicembre 2020	online	USR Basilicata – IIS "Da Vinci-Nitti" Potenza	<i>eTwinning e la DAD</i>	Ciclo di seminari online – Il livello
18/23/27 novembre 2020	online	USR Basilicata – IIS "Da Vinci-Nitti" Potenza	<i>15 anni di eTwinning nella scuola</i>	Ciclo di seminari online – I livello
7 aprile 2020	online	USR Basilicata	<i>Le esperienze di internazionalizzazione e Moderazione</i>	Webinar durante il lockdown da Covid-19 "Le esperienze di internazionalizzazione in Basilicata al tempo del COVID-19. I protagonisti raccontano"
03 aprile 2020	Online	USR Basilicata – IPSIA "Giorgi" di Potenza	<i>La gestione amministrativa e contabile. Le relazioni sindacali</i>	Piano regionale formazione dirigenti scolastici neo-assunti a.s. 2019/2020
17-19-20 - 21-27	Melfi, Moliterno, Potenza	USR Basilicata – IIS "Righetti" di Melfi – IIS "Petruccelli-Parisi" di Moliterno e IPSIA "Giorgi" di Potenza	<i>Internazionalizzare per educare</i>	Piano regionale formazione docenti neo-assunti a.s. 2019/2020
30 ottobre 2019	Potenza	USR Basilicata – IIS "Sinisgalli" Senise	<i>Le potenzialità di eTwinning nella scuola</i>	Seminario regionale "A scuola di...eTwinning"
28 ottobre 2019	Potenza	USR Basilicata – Liceo "Stigliani" di Matera	<i>Le potenzialità di eTwinning nella scuola</i>	Seminario regionale "A scuola di...eTwinning"

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO della mia relazione	TIPO DI FORMAZIONE
22 ottobre 2019	Potenza	USR Basilicata – IIS “Da Vinci-Nitti” Potenza	<i>Le potenzialità di eTwinning nella scuola</i>	Seminario regionale “A scuola di...eTwinning”
06 maggio 2019	Potenza	USR Basilicata – IIS “Da Vinci-Nitti” Potenza	<i>“Bilancio attività eTwinning a.s. 2018/2019”</i>	Seminario regionale eTwinning
8 marzo 2019	Potenza	USR Basilicata – Liceo “Stigliani” di Matera	<i>L'azione Ka2 del Programma Erasmus+: la mobilità per gli alunni e per lo staff</i>	INFODAY Erasmus+ KA2
7 marzo 2019	Potenza	USR Basilicata – IIS “Da Vinci-Nitti” Potenza	<i>L'azione Ka2 del Programma Erasmus+: la mobilità per gli alunni e per lo staff</i>	INFODAY Erasmus+ KA2
11-12 – 13 – 14 febbraio 2019	Melfi, Lagonegro, Potenza	USR Basilicata – IIS “Gasparrini” di Melfi – IIS “De Sarlo- De Lorenzo” di Lagonegro e IPSEOA “Di Pasca” di Potenza	<i>Istruzione, Europa e formazione</i>	Piano regionale formazione docenti neo-assunti a.s. 2018/2019
16 gennaio 2019	Matera	USR Basilicata – Liceo “Stigliani” di Matera	<i>Il programma Erasmus+: opportunità in Europa</i>	Erasmus + INFODAY
15 gennaio 2019	Potenza	USR Basilicata – IIS “Da Vinci-Nitti” Potenza	<i>Il programma Erasmus+: opportunità in Europa</i>	Erasmus + INFODAY
14 novembre 2018	Matera	USR Basilicata – Istituto Magistrale “L. Stigliani” di Matera	<i>eTwinning Plus : lo stato dell'arte in Europa e in Basilicata</i>	Seminario regionale “eTwinning Plus”
9 novembre 2018	Policoro	USR Basilicata – Istituto Comprensivo “Milani” Policoro	<i>eTwinning Plus : lo stato dell'arte in Europa e in Basilicata</i>	Seminario regionale “eTwinning Plus”
6 novembre 2018	Potenza	USR Basilicata – IIS “Da Vinci-Nitti” Potenza	<i>eTwinning Plus : lo stato dell'arte in Europa e in Basilicata</i>	Seminario regionale “eTwinning Plus”
17 maggio 2018	Matera	Università degli Studi della Basilicata – Dipartimento Scienze Umane	<i>L'organizzazione degli Uffici centrali e periferici del MIUR e aspetti etici e professionali del buon insegnante</i>	Seminario “Orientarsi nel mondo della scuola dopo la laurea” per i laureandi in Scienze della Formazione Primaria
12 aprile 2018	Rapolla (PZ)	Istituto Comprensivo “Mons. A. Caselle” di Rapolla	<i>Azioni a contrasto del bullismo nelle scuole della provincia</i>	Convegno “Bullismo?...non solo in Tv!” – Analisi ragionata su un fenomeno non troppo sommerso

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO della mia relazione	TIPO DI FORMAZIONE
20 marzo 2018	Potenza	USR Basilicata – Istituto Comprensivo “Sinisgalli” Potenza	<i>La storia della scuola materna nella provincia di Potenza</i>	Giornata di studio su “Scuola Materna Statale: 50 anni di educazione e cura dei più piccoli”
20 febbraio 2018	Potenza	Centro Studi Didattico “Danzi” Potenza	<i>Contenuti del Progetto del MIUR #bastabufale</i>	Incontro di educazione civica digitale per gli studenti di scuola superiore
14 dicembre 2017	Potenza	Liceo delle Scienze Umane “Gianturco” Potenza	<i>Le scuole di Basilicata in Europa</i>	Seminario “The world is your fo the taking! - Offerta formativa internazionale e studio delle lingue straniere a scuola: nuovi modelli ed esperienze a confronto”.
27 novembre 2017	Potenza	Associazione Italiana Dislessia – Sezione di Potenza	<i>Lo stato dell’arte nelle scuole della provincia nell’approccio ai DSA</i>	Celebrazioni per i 10 anni della prima legge in Italia sui DSA “Cos’è cambiato in Basilicata e in Italia sull’approccio ai DSA”
13 novembre 2017	Potenza	USR Basilicata – IIS “F.S. Nitti” Potenza	<i>eTwinning a che punto siamo?</i>	Seminario provinciale “Click @eTwinning”
10 novembre 2017	Lauria (PZ)	USR Basilicata – Istituto Comprensivo “Lentini” di Lauria	<i>eTwinning a che punto siamo?</i>	Seminario provinciale “Click @eTwinning”
08 novembre 2017	Matera	USR Basilicata – Liceo “Stigliani” Matera	<i>eTwinning a che punto siamo?</i>	Seminario provinciale “Click @eTwinning”
27 aprile 2017	Potenza	USR Basilicata – IIS “F.S. Nitti” Potenza	<i>eTwinning bilancio delle nostre esperienze</i>	Seminario regionale “Click @eTwinning”
21 novembre 2016	Lavello	Istituto Comprensivo Lavello 1	<i>L’internazionalizzazione delle scuole della Basilicata</i>	Incontro di progetto Erasmus +
14 novembre 2016	Sant’Arcangelo (PZ)	USR Basilicata – Istituto Comprensivo “Ex Circolo Didattico” di Sant’Arcangelo	<i>eTwinning a che punto siamo?</i> <i>Workshop: Strumenti web 2.0 per il CLIL</i>	Seminario provinciale “eTwinning....and friends”
11 novembre 2016	Matera	USR Basilicata – Liceo Scientifico “Alighieri” Matera	<i>eTwinning a che punto siamo?</i> <i>Workshop: Strumenti web 2.0 per il CLIL</i>	Seminario provinciale “eTwinning....and friends”
09 novembre 2016	Potenza	USR Basilicata – IIS “F.S. Nitti” Potenza	<i>eTwinning a che punto siamo?</i> <i>Workshop: Strumenti web 2.0 per il CLIL</i>	Seminario provinciale “eTwinning....and friends”
07 ottobre 2016	Matera	Lancashire Centre for Specific Learning Difficulties, UK – IIS “FS Nitti” Potenza	<i>Il progetto ERASMUS+ -KA2 - Specific Learning Disabilities/Difficulties (Sp.L.D.)</i>	Conferenza di disseminazione dei risultati del progetto ERASMUS+ - KA2 - Specific Learning Disabilities/Difficulties (Sp.L.D.) per i docenti referenti BES della Basilicata

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO della mia relazione	TIPO DI FORMAZIONE
06 aprile 2016	Potenza	USR Basilicata – IIS “F.S. Nitti” Potenza	<i>La progettazione europea</i>	Corso di formazione ai Dirigenti Scolastici neoassunti in Basilicata a.s. 2016/2017
04 dicembre 2015	Matera	Istituto Magistrale “Stigliani” Matera	<i>Erasmus + in Basilicata</i>	Seminario conclusivo del progetto Erasmus + “La scuola si muove: sviluppo, creatività, conoscenza”
03 novembre 2015	Potenza	USR Basilicata – IIS “Pentasuglia” Matera	<i>eTwinning in Basilicata Workshop: Lavorare per competenze con eTwinning</i>	Seminario provinciale “insieme con eTwinning”
27 ottobre 2015	Potenza	USR Basilicata – IIS “F.S. Nitti” Potenza	<i>eTwinning in Basilicata Workshop: Lavorare per competenze con eTwinning</i>	Seminario provinciale “insieme con eTwinning”
04 giugno 2015	Bari	USR Puglia - IIS Romanazzi Bari	<i>Lo stato dell'arte della formazione CLIL in Basilicata</i>	Incontro interregionale Puglia e Basilicata “Azioni a supporto della metodologia CLIL”
25 marzo 2015	Potenza	IPSEOA “Di Pasca” Potenza	Presentazione dell'azione eTwinning. Lo sviluppo di eTwinning in Basilicata. I portali eTwinning italiano ed europeo	Incontro di aggiornamento per docenti
27 gennaio 2015	Matera	USR Basilicata – ITCG “Loperfido-Olivetti” Matera	<i>L'internazionalizzazione in Basilicata</i>	Seminario “Erasmus + (2014-2020): il programma e le esperienze
25 novembre 2014	Lagonegro (PZ)	USR Basilicata – IIS “De Sarlio” Lagonegro	Presentazione dell'azione eTwinning. Lo sviluppo di eTwinning in Basilicata. I portali eTwinning italiano ed europeo	Seminario provinciale “Amico eTwinning”
24 novembre 2014	Potenza	USR Basilicata – IIS “F.S. Nitti” di Potenza	Presentazione dell'azione eTwinning. Lo sviluppo di eTwinning in Basilicata. I portali eTwinning italiano ed europeo	Seminario provinciale “Amico eTwinning”
16 novembre 2014	Matera	ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere)	<i>Scuole, lingue, mobilità: l'esempio della Basilicata</i>	Conferenza nazionale
11 novembre 2014	Melfi (PZ)	USR Basilicata – IIS “Federico II di Svevia” Melfi	Presentazione dell'azione eTwinning. Lo sviluppo di eTwinning in Basilicata. I portali eTwinning italiano ed europeo	Seminario provinciale “Amico eTwinning”
27 febbraio 2014	Matera	USR Basilicata	<i>Erasmus + (2014-2020): Il nuovo programma della Commissione Europea a supporto di istruzione, formazione, gioventù e sport</i>	Seminario regionale
28 ottobre 2013	Matera	USR Basilicata – Liceo Scientifico “Alighieri” Matera	<i>eTwinning in Basilicata</i>	Seminario provinciale di 2° livello “Autunno con eTwinning”

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO della mia relazione	TIPO DI FORMAZIONE
25 ottobre 2013	Rionero in Vulture (PZ)	USR Basilicata – Istituto Comprensivo “ex Circolo Didattico” di Rionero in Vulture	<i>eTwinning in Basilicata</i>	Seminario provinciale di 1° livello “Autunno con eTwinning”
24 ottobre 2013	Stigliano (MT)	USR Basilicata – Istituto Comprensivo “Montano” Stigliano	<i>eTwinning in Basilicata</i>	Seminario provinciale di 1° livello “Autunno con eTwinning”
01 dicembre 2012	Sorrento	Heritage – Study Tours	<i>CLIL: dalla norma alla realizzazione. Tra scienza e prassi</i>	Meeting interregionale per dirigenti scolastici
01 dicembre 2011	Potenza	USR Basilicata – IIS “Da Vinci” Potenza	<i>eTwinning in Basilicata</i>	Seminario provinciale “ eTwinning: destinazione Europa”
30 novembre 2011	Matera	USR Basilicata – Liceo Scientifico “Alighieri” Matera	<i>eTwinning in Basilicata</i>	Seminario provinciale “ eTwinning: destinazione Europa”
06 maggio 2011	Senise (PZ)	USR Basilicata – Ist. Comprensivo “N.Sole” Senise	<i>eTwinning in Basilicata</i>	Seminario provinciale “ eTwinning: destinazione Europa”
18 aprile 2011	Lauria (PZ)	USR Basilicata – DD 1°Circolo Lauria	<i>eTwinning in Basilicata</i>	Seminario provinciale “ eTwinning: destinazione Europa”
02-03-04 dicembre 2010	Modena	Università di Modena e Reggio Emilia	<i>Standardized language testing in an Italian primary school CLIL context. Multilevel interpretations of results</i>	Conferenza Internazionale: “Testing linguistico standardizzato nella didattica e la ricerca”
16 dicembre 2009	Potenza	ANSAS (ex-IRRE) Basilicata	<i>La mia esperienza nei progetti Comenius</i>	Incontro di Informazione LLP 2010 (Lifelong Learning Programme)
02 e 04 dicembre 2009	Potenza / Matera	ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) Basilicata	<i>Coordinamento e moderazione della tavola rotonda</i>	Seminario “La Basilicata in Europa. Docenti e studenti a confronto”
15 ottobre 2009	Milano	USR Lombardia	<i>Sperimentazione CLIL nella scuola primaria in Lombardia</i>	Convegno “L’Italia in Europa: esperienze nazionali e internazionali di insegnamento in lingua straniera”
08 settembre 2009	Potenza	Università degli Studi della Basilicata – Dipartimento di Scienze Storiche, Linguistiche e Antropologiche	<i>Progetti sull’educazione alla cittadinanza in Italia: la scuola primaria</i>	Seminario “L’educazione alla cittadinanza in Italia”
25 marzo 2009	Milano	British Council – IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)	<i>Evaluation in a CLIL Experimental Programme. Language Assessment and Analysis of Code-switching at Primary School Level</i>	International Conference “Innovation in Teaching Children & Teenagers Conference”

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO della mia relazione	TIPO DI FORMAZIONE
24-25 giugno 2008	Lavello (PZ)	Il Circolo Didattico	<i>Nuove strategie per personalizzare gli apprendimenti (10 ore)</i>	Corso di aggiornamento per i docenti della scuola primaria (durata: 10 ore)
23 novembre 2007	Milano	USR Lombardia – ANSAS, ex-IRRE Lombardia	<i>Una ricerca di dottorato sul CLIL nella scuola primaria in Lombardia</i>	Seminario “Per un CLIL di qualità: esperienze e prospettive”
17 settembre 2007	Potenza	USR Basilicata, Direzione Generale per il personale della Scuola M.P.I., ANSAS (ex-INDIRE)	<i>Workshop “ Simboli e tradizioni del mondo anglosassone”</i>	Seminario “Collaborative Learning per l’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria”
24 Maggio - 5, 6, 9, 13, 15 Giugno 2006	Matera	IV Circolo Didattico	<i>Nuove strategie didattiche per favorire la personalizzazione degli apprendimenti (18 ore)</i>	Corso di aggiornamento per i docenti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria (durata: 18 ore)
26 maggio 2006	Matera	IRRE Basilicata	<i>“La ricerca-azione presso l’IC di Barile”</i>	Seminario “Le Scuole in azione – Il progetto R.I.So.R.S.E.”
Maggio 2005	Melfi (PZ)	ITCG Geometri “G. Gasparri”	<i>Il Portfolio Europeo delle Lingue (2 ore)</i>	Corso di aggiornamento per i docenti di scuola superiore sul Portfolio
14 maggio 2005	Potenza	AICA (Associazione Italiana per l’Informatica e il Calcolo Automatico) – Università degli Studi della Basilicata	<i>Teoria delle intelligenze multiple e risorse tecnologiche nell’insegnamento della lingua inglese a livello di scuola primaria</i>	Convegno “Didamatica 2005”
07 novembre 2003	Roma	ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere)	<i>La formazione iniziale degli insegnanti di scuola primaria</i>	Convegno Internazionale “Nuovi metodi per insegnare e apprendere le lingue in Europa”
27 ottobre 2003	Potenza	USR Basilicata	<i>Il Divertinglese</i>	Manifestazione regionale “Giornata europea delle Lingue”
19 ottobre 2002	Brienza (PZ)	CIDI Potenza	<i>Esperienze di aggiornamento dell’IC di Brienza</i>	Convegno di aggiornamento “Gli Istituti Comprensivi nel processo di autonomia: riflessioni e prospettive”
8-9-10 settembre 1999	Potenza	C.A.T.E.S.M. dell’Università degli Studi della Basilicata	<i>L’inglese dalla Materna alle Elementari</i>	Corso di formazione, relativo al Progetto I.MA.EL, rivolto agli insegnanti del V Circolo Didattico di Potenza

TABELLA 5: Attività di formazione in Italia (in qualità di corsista)

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO	TIPO DI FORMAZIONE
11 giugno 2021	Online	Ministero dell'Istruzione	<i>Formazione sull'uso efficace del sistema ContEco</i>	Corso di aggiornamento per il personale M.I. (3 ore)
16-18 marzo 2021	Online	Ministero dell'Istruzione – Indire – Firenze Fiera	<i>Fiera Didacta</i>	Fiera del mondo della scuola
8-9 marzo 2021	Online	INDIRE – Agenzia Nazionale etwinning	<i>eTwinning per i futuri docenti</i>	Incontro di coordinamento
14 gennaio 2021	Online	Ministero dell'Istruzione	<i>Registro dei trattamenti informatizzato</i>	Webinar di aggiornamento per il personale M.I.
19-20 ottobre 2020	Online	Ministero dell'Istruzione – Indire	<i>Gli assistenti di lingua straniera in Italia</i>	Seminario online di orientamento e formazione per gli assistenti di lingua straniera in Italia
8-9 ottobre 2020	Online	INDIRE – Agenzia Nazionale Erasmus +	<i>Attività Chiave 1 – Mobilità dello staff della scuola</i>	Seminario di gestione
8-16 luglio 2020	Online	SNA Scuola Nazionale dell'Amministrazione	<i>La contabilità analitica nei Ministeri</i>	Corso di aggiornamento per il personale P.A. (12 ore)
30 giugno – 2 luglio 2020	Online	INDIRE – Agenzia Nazionale etwinning	<i>eTwinning 2020</i>	Coordinamento Referenti e Ambasciatori eTwinning
13-16 luglio 2019	Volterra	INDIRE – Agenzia Nazionale etwinning	<i>eTwinning 2019</i>	Summer school per Ambasciatori e referenti eTwinning
5 luglio 2019	Matera	Università degli Studi della Basilicata – AlmaLaurea	<i>Università e mercato del lavoro nell'ambito dell'industria culturale e creativa</i>	Convegno AlmaLaurea
8 aprile 2019	Matera	PA Digitale – Gruppo Maggioli	<i>La trasformazione digitale delle pubbliche amministrazioni dopo l'aggiornamento del Piano triennale</i>	Evento nell'Ambito del Microsoft Day
23 ottobre 2018	Potenza	USR Basilicata – IIS “Da Vinci-Nitti” Potenza	<i>Accompagnare le scuole: Indicazioni Nazionali, Linee Guida, competenze</i>	Seminario regionale organizzato per la rendicontazione sociale
11 dicembre 2018	Matera	USR Basilicata	<i>Protocollo informatico e gestione documentale</i>	Corso di formazione
15 luglio 2018	Learning (online)	MIUR	<i>Folium: la gestione delle assegnazioni ricevute</i>	Corso di aggiornamento per il personale MIUR

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO	TIPO DI FORMAZIONE	
15 luglio 2018	Learning (online)	MIUR	MIUR	<i>Folium: la protocollazione dei documenti</i>	Corso di aggiornamento per il personale MIUR
giugno – luglio 2018	Learning (online)	MIUR	MIUR	<i>General Data Protection Regulation (GDPR). Seconda edizione</i>	Corso di aggiornamento per il personale MIUR
19 marzo 2018	Bari	Goethe Institut Roma e Fondazione Stiftung Mercator		<i>Transizione scuola-lavoro</i>	Knowledge Camp
13 marzo 2018	Potenza	Corte Costituzionale – MIUR – Liceo Scientifico “Galilei” Potenza		<i>Viaggio in Italia. La Corte costituzionale nelle scuole</i>	Ciclo di incontri dei giudizi della Corte Costituzionale con gli studenti delle scuole superiori
8 marzo 2018	Roma	Ambasciata Britannica – Pearson		<i>Pearson Discovery Day – Projects for International Women’s Day - Using dictionaries in the classroom – International certification and qualifications</i>	Seminario nazionale
22 febbraio 2018	Webinar	MIUR		<i>Lavoro agile – Misure organizzative per la sperimentazione di nuove modalità spazio-temporali di svolgimento dell’attività lavorativa</i>	Webinar nazionale per dirigenti MIUR in merito a quanto previsto dall’art. 14, commi 1 e 2 della Legge 124 del 07/08/2015
30 gennaio 2018	Rionero in Vulture (PZ)	IIS “Fortunato” Rionero in V.		<i>La parola agli ultimi</i>	Incontro di studio su Don Milani
novembre - 31 dicembre 2017	Learning (online)	MIUR	MIUR	<i>Informatizzazione della gestione dei flussi documentali a mezzo protocollo ASP PEC e PEO. Aggiornamento normativo 2017</i>	Corso di aggiornamento per personale MIUR
23-25 novembre 2017	Milano	ANILS Associazione Nazionale Scuola italiana) – IIS “Schiaprelli-Gramsci” Milano		<i>Nuovi contesti di formazione dei docenti e di insegnamento delle lingue – Lingue Straniere italiano L2</i>	Convegno nazionale
27-29 novembre 2017	Firenze	MIUR		<i>Didacta 2017</i>	Partecipazione alla Fiera Didamatica e all’incontro di coordinamento eTwinning
05 ottobre 2017	Napoli	INDIRE: Agenzia Nazionale Erasmus +		<i>Attività Chiave 1 – Mobilità dello staff della scuola</i>	Seminario di gestione
05 maggio 2017	Potenza	118 – Basilicata Soccorso		<i>Addetto al primo soccorso</i>	Corso di aggiornamento di 4 ore per addetti al primo soccorso

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO	TIPO DI FORMAZIONE
20 aprile 2017	Roma	USR Lazio – CONFAO	L'impresa formativa simulata: il punto sull'evoluzione	Seminario nazionale
27 marzo 2017	Potenza	MIUR – IIS “Gasparrini” Melfi	<i>I nuovi avvisi PON: ambiti d'intervento e modalità operative</i>	Seminario
23 gennaio 2017	Potenza	Ambasciata britannica Roma - Università degli Studi della Basilicata	<i>Read to succeed</i>	Convegno
13 ottobre 2016	Roma	MIUR – ITIS “Galilei” Roma	<i>ESABAC TECHNO</i>	Seminario nazionale di formazione
05 ottobre 2016	Napoli	INDIRE: Agenzia Nazionale Erasmus +	<i>Attività Chiave 1 – Mobilità dello staff</i>	Seminario di gestione
14 maggio 2016	Bari	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” – Associazione Montessori del Levante – istituto Comprensivo “Mazzini-Modugno” Bari	<i>Educare con il metodo Montessori: un aiuto per la vita</i>	Convegno
29 aprile 2016	Satriano di Lucania (PZ)	Istituto Comprensivo di Satriano di Lucania	<i>Disturbo delle balbuzie nell'interazione scolastica e sociale: il ruolo neuro pedagogico della scuola e della famiglia</i>	Convegno
11-12 marzo 2016	Firenze	ANILS Associazione Nazionale Scuola italiana)	<i>Le lingue e l'italiano L2 nella scuola italiana dopo la riforma della Legge 107/2015</i>	Seminario Nazionale di Formazione
15 dicembre 2015 – 29 gennaio 2016	Learning (online)	MIUR	<i>La gestione e la conservaione dei documenti informatici nella P.A.</i>	Corso di aggiornamento per personale MIUR
13 ottobre 2015	Napoli	INDIRE: Agenzia Nazionale Erasmus +	<i>Attività Chiave 1 – Mobilità dello staff</i>	Seminario di gestione
4-6 settembre 2015	Silvi Marina (TE)	INDIRE – Unità Nazionale eTwinning	<i>eTwinning 2015</i>	Seminario di coordinamento e formazione
16 giugno 2015	Roma	IIS “Carlo Urbani” Roma – Dipartimento Politiche Antidroga della Presidenza del Consiglio dei Ministri	<i>S.O.N. (Save Our Net) Support</i>	Presentazione del progetto S.O.N. Support nell'ambito del Prevention and Fight Programme della Commissione Europea

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO	TIPO DI FORMAZIONE
13 maggio 2015	Potenza	USR Basilicata – Regione Basilicata – Liceo Scien “Pasolini” Potenza	<i>Piano Regionale per la scuola digitale lucana. Presentazione delle azioni</i>	Conferenza di servizio per dirigenti scolastici
13 marzo 2015	Napoli	USR Campania		Seminario regionale di formazione ESABAC
27 febbraio 2015	Roma	MIUR – Ambasciata degli Stati Uniti d’America	<i>Programma Fulbright di Assistenti di Lingua Inglese</i>	Seminario di medio termine per le istituzioni scolastiche che accolgono un borsista Fulbright
19 febbraio 2015	Potenza	USR Basilicata	<i>Avvio del Sistema Nazionale di valutazione: presentazione del format RAV -</i>	Conferenza di servizio per dirigenti scolastici
16-18 dicembre 2014	Reggio Emilia	MIUR – Centro “Loris Malaguzzi” Reggio Emilia – Commissione Europea	<i>Early Childhood Education and Care & Early Language Learning</i>	Conferenza Internazionale
3 dicembre 2014	Roma	MIUR – Alma Diploma	<i>Orientamento in e per la Scuola</i>	XII Convegno Nazionale Alma Diploma
26 novembre 2014	Potenza	ANP – Dirscuola – IIS “Einstein-De Lorenzo” Potenza	<i>Sistema nazionale di valutazione</i>	Seminario di formazione
30 settembre 2014	Napoli	INDIRE – Unità Nazionale eTwinning	<i>eTwinning e le indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola di base</i>	Conferenza Nazionale eTwinning 2014
3 settembre 2014	Roma	Ambasciata Britannica a Roma – Oxford University Press – British Council	<i>Read on! Round Table</i>	Tavola rotonda
07 maggio 2014	Potenza	Regione Basilicata – Dipartimento politiche di sviluppo, lavoro, formazione e ricerca	<i>Lezione multimediale sull’Unione Europea, sul Fondo Sociale Europeo e sul PO FSE Basilicata 2007-2013</i>	Incontro formativo nell’ambito del PO FSE Basilicata 2007-2013
27 marzo 2014	Potenza	USR Basilicata – IIS “F.S. Nitti” Potenza	<i>Il rischio stress lavoro-correlato. Normativa, procedure di valutazione e organizzazione del lavoro</i>	Corso di formazione per dirigenti scolastici
25 febbraio 2014	Potenza	USR Basilicata – INAIL Basilicata	<i>Io scelgo sicurezza</i>	Seminario di aggiornamento sulla sicurezza nelle scuole
21 gennaio 2014	Salerno	MIUR – Dipartimento Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Commissione Europea	<i>Cittadinanza Europea</i>	Progetto di formazione per gli insegnanti sulla cittadinanza europea
14 gennaio 2014	Potenza	Banca d’Italia	<i>L’educazione finanziaria nelle scuole</i>	Incontro formativo

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO	TIPO DI FORMAZIONE
2-29 dicembre 2013	Learning MIUR (online)	MIUR	<i>Trasparenza Amministrativa per i Dirigenti Scolastici</i>	Corso di aggiornamento per dirigenti scolastici
28-30 novembre 2013	Roma e Orvieto	MIUR	<i>I bisogni educativi speciali nella prospettiva ICF</i>	Seminario Nazionale
20 novembre 2013	Potenza	USR Basilicata - IIS "F.S. Nitti" Potenza	<i>Formazione specifica lavoratore settore scuola</i>	4 ore di formazione ai sensi del D.Lgs. 81/08, art. 37, comma 1, lettera b) e comma 9) – ATECO n. 8
8 maggio 2013	Roma	MIUR	<i>Bisogni Educativi Speciali: idee e proposte</i>	Conferenza di servizio
15 marzo 2013	Potenza	USR Basilicata – INVALSI – MIUR	<i>Il processo sinergico tra valutazione esterna e autovalutazione di istituto</i>	Seminario regionale sul progetto VALES
23 novembre 2012	Verona	USR Veneto – MIUR	<i>Convention nazionale delle reti scuola – impresa</i>	Incontro nell'ambito di Job & Orienta 2012
05 novembre 2012	Potenza	Associazione italiana Dislessia – Sezione di Potenza	<i>Docenti & genitori: ma come?</i>	Percorso formativo per genitori e docenti "Incontriamoci e parliamo di..."
2 e 3 luglio 2012	Potenza	USR Basilicata	<i>Corso di formazione per addetti al Primo Soccorso</i>	Corso di 12 ore valido per Aziende del gruppo B ai sensi del D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e del D.M. 15 luglio 2003, n. 388
16-17 novembre 2011	Genova	INDIRE – Unità Nazionale eTwinning	<i>Leading 21° Century Education</i>	Conferenza internazionale
24-25 giugno 2011	Roma	Università di Roma Tre	<i>Autonomia, valorizzazione del contesto, responsabilità e accesso alle risorse</i>	Seminario
15 aprile 2011	Trieste	USR Friuli V.G. – MIUR – Regione Friuli V.G.	<i>CLIL – Passaporto per il futuro</i>	Conferenza nazionale
11 aprile 2011	Lagopesole (PZ)	USR Basilicata – IPAA "Fortunato" Potenza	<i>Da Lisbona 2010 a E.T 2020</i>	Seminario Interregionale Basilicata-Puglia
8-9 aprile 2011	Roma	Università di Roma Tre	<i>L'istruzione scolastica oggi nel mondo: per un esercizio attivo della leadership democratica</i>	Seminario internazionale
14 dicembre 2010	Badia Fiesolana (FI)	Agenzia Scuola: Unità Nazionale eTwinning	<i>Cinque anni di eTwinning. Innovando si impara</i>	Conferenza nazionale
18 novembre 2010	Potenza	Alliance Francaise	<i>L'apprentissage du lexique</i>	Corso di formazione
06 maggio 2010	Potenza	USR Basilicata – Università degli Studi della Basilicata	<i>Un modello di Scuola per la società del XXI Secolo</i>	Giornata di Studio
28 aprile 2010	Matera	USR Basilicata	<i>Seminario Regionale eTwinning</i>	Seminario
17 ottobre 2009	Brienza (PZ)	ANSI (Associazione Nazionale Scuola italiana) - Istituto Comprensivo di Brienza	<i>Educare alla legalità e insegnare le competenze civiche</i>	Seminario

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO	TIPO DI FORMAZIONE
25-26-27 giugno 2009	Roma	Società Italiana di Ricerca Didattica	<i>La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia</i>	Seminario
17 febbraio 2009	Potenza	ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) Basilicata, Università degli Studi della Basilicata, ELI	<i>"Multiple Methodologies"</i>	Seminario di formazione didattica
13-14 febbraio 2009	Urbino	Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"	<i>Content and Language Integrated Learning Methodology in University Instruction: OnLine and in the Classroom</i>	Conferenza Internazionale
22 gennaio 2009	Potenza	Ansas – ex IRRE Basilicata	<i>Porte aperte all'Europa – Una giornata per conoscere ed approfondire le novità del Lifelong Learning Programme – LLP 2009</i>	Seminario di Informazione
13 novembre 2008	Roma	TESOL – Italy	<i>Crossing Borders</i>	XXXIII Convegno Nazionale di aggiornamento e formazione
20-21 ottobre 2008	Cento (FE)	ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere)	<i>Motivi & Motivazioni per apprendere e insegnare le lingue</i>	Seminario Nazionale di formazione e aggiornamento
12-13 settembre 2008	Venezia	Università Ca'Foscari di Venezia	<i>CLIL e l'Apprendimento delle lingue. Le sfide del nuovo ambiente di apprendimento</i>	Convegno Nazionale
25-29 agosto 2008	Siena	Università per gli Stranieri di Siena	<i>Corso DITALS (Didattica dell'Italiano a Stranieri) di I livello</i>	Corso preparatorio all'esame DITALS
04-05 aprile 2008	Napoli	ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere)	<i>Nuovo umanesimo e pluralità delle culture. Le lingue per il cittadino europeo del XXI secolo</i>	Convegno nazionale
07-08 marzo 2008	Milano	GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio del Campo dell'Educazione Linguistica)	<i>Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche</i>	Convegno seminario di Studio
13 febbraio 2008	Potenza	ANSAS, ex-IRRE Basilicata	<i>Porte aperte all'Europa – Una giornata per conoscere ed approfondire le novità del Lifelong Learning Programme- LLP 2008</i>	Seminario di Informazione
06 febbraio 2008	Milano	USR Lombardia – ANSAS, ex-IRRE Lombardia	<i>Per un CLIL di qualità: la parola agli esperti internazionali</i>	Seminario
30 novembre – 01 dicembre 2007	Roma	TESOL- Italy	<i>Primary Issues</i>	XXXII Convegno Nazionale di aggiornamento e formazione
03 maggio 2007	Roma	Oxford University Press – University of Cambridge ESOL Examinations	<i>Seminario di Aggiornamento per docenti di lingua inglese della scuola primaria</i>	Seminario di Aggiornamento

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO	TIPO DI FORMAZIONE
29 marzo 2007	Potenza	ANILS Potenza	<i>Sviluppo delle attività integrate nell'unità didattica</i>	Seminario di Studio
16 marzo 2007	Potenza	Trinity College, London	<i>Linking system sto Skills</i>	Trinity Support Workshop
07 marzo 2007	Firenze	INDIRE	<i>New Millenium Learners: scuole, tecnologie, apprendimento</i>	Il Convegno Internazionale
13-14-15 febbraio 2007	S.Agnello di Sorrento (NA)	USR Campania	<i>Formazione dei formatori</i>	Seminario interregionale di formazione destinato ai formatori/ e-tutor delle regioni Basilicata, Campania, e Molise, impegnati nei corsi di formazione dei docenti di scuola primaria
25 gennaio 2007	Napoli	Trinity College, London	<i>The perfect test: does it exist?</i>	Corso di aggiornamento sugli esami del Trinity
06 dicembre 2006	Matera	Trinity College, London	<i>Language skills – Life skills</i>	Corso di aggiornamento sugli esami del Trinity
24 ottobre - 15 dicembre 2006	Potenza	IRRE Basilicata	<i>Modalità di progettazione della lingua inglese nella scuola primaria</i>	3 workshop nell'ambito del Progetto "The action-research role and second language teaching in primary schools"
27 novembre 2006	Potenza	ANSI Potenza	<i>Scuola – Famiglia – Territorio: Per un Progetto formativo condiviso</i>	Seminario
17 novembre 2006	Roma	INDIRE	<i>SOCRATES la storia continua</i>	Evento per festeggiare 12 anni di attività Socrates
03 novembre 2006	Napoli	TESOL- Italy	<i>Inviting Views</i>	XXXI Convegno Nazionale di aggiornamento e formazione
20 ottobre 2006	Brienza (PZ)	Istituto Comprensivo di Brienza – ANSI Potenza	<i>Scuola Secondaria di I grado: sfide alla complessità</i>	Convegno
8 settembre 2006	Potenza	IRRE Basilicata	<i>The action-research role and second language teaching in primary schools</i>	Seminario
08 maggio 2006	Potenza	Oxford University Press – La Nuova Italia Editrice	<i>Activating your students' English with Treetops</i>	Seminario
05 maggio 2006	Potenza	USR Basilicata	<i>Strategie per la ricerca del partner e integrazione del progetto nel curriculum scolastico</i>	Seminario di formazione per i docenti referenti del Programma eTwinning
13 febbraio 2006	Roma	EF Education	<i>Teach Easy- La musica come strumento di acquisizione di nuove competenze linguistiche</i>	Corso di aggiornamento
1-2-3- febbraio 2006	Montecatini Terme (PT)	MIUR – INDIRE		Seminario intensivo per moderatori di attività sincrone in merito al Progetto di Formazione linguistica (inglese) per gli insegnanti della scuola primaria
07 novembre 2005	Potenza	IRRE Basilicata	<i>Dalla scuola per la scuola. Il sistema nazionale di documentazione</i>	Convegno GOLD
Settembre 2005	Moliterno (PZ)	IPSIA	<i>Metodi della valutazione scolastica</i>	Corso di aggiornamento

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO	TIPO DI FORMAZIONE
07 marzo 2005	Potenza	ANSI Potenza	<i>L'innovazione tra norme e prospettive</i>	Convegno
14-15 febbraio 2005	Fiuggi Fonte (FR)	MIUR – INDIRE		Seminario intensivo per moderatori di attività sincrone in merito al Progetto di Formazione linguistica (inglese) per gli insegnanti della scuola primaria
22-23 ottobre 2004	Roma	TESOL-Italy	<i>Reflective Teaching</i>	XXIX Convegno Nazionale di aggiornamento e formazione
27-28 ottobre 2004	Potenza	Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica- MIUR, USR Basilicata, IPSAA Potenza	<i>Parlare il mondo: l'apprendimento delle lingue per la mobilità e lo sviluppo (Giornata Europea delle Lingue)</i>	Seminario
02 aprile 2004	Bari	ANILS Bari – Facoltà di Lingue dell'Università degli Studi di Bari	<i>Innovazione glottodidattica e manualistica</i>	Convegno
25 febbraio 2004	Potenza	EF Education	<i>Computer ed Inglese: dalle competenze individuali alle sinergie di apprendimento di gruppo</i>	Convegno
20 febbraio 2004	Potenza	USR Basilicata	<i>Il Divertinglese e il DivertiPC</i>	Incontro Regionale di formazione-informazione
02 dicembre 2003	Potenza	USR Basilicata	<i>La Progettazione europea nella scuola di base</i>	Seminario di Studi
01 dicembre 2003	Napoli	Trinity College, London	<i>Trinity Exams: towards the future</i>	Corsi di aggiornamento per docenti di lingua inglese sugli esami del Trinity College
a.s. 2003-2004	Brienza (PZ)	Istituto Comprensivo di Brienza	<i>L'autovalutazione d'Istituto</i>	Corso di aggiornamento
15 aprile 2003	Brienza (PZ)	IRRE Basilicata	<i>Progetto PON "Trasferimento della buona prassi MUST (Modelli di Universi Simulati e Tutoriali sviluppati dalla Mafrau per la realizzazione di prodotti autoformativi"</i>	Seminario
30 novembre 2002	Brienza (PZ)	Istituto Comprensivo di Brienza	<i>Il diritto allo studio fra localismo e globalizzazione. Strategie per il pieno successo formativo</i>	Convegno
16 novembre 2002	Potenza	Trinity College, London	<i>Listen...Speak...Read...Write...in English! How does Trinity test it?</i>	Seminario di aggiornamento per docenti di lingua inglese sugli esami del Trinity
26 ottobre 2002	Napoli	British Council	<i>Back to Reality</i>	Seminario di Aggiornamento e Formazione per insegnanti di lingua inglese
28 febbraio-1-2 marzo 2002	Firenze	British Council	<i>FLORENCE 2002</i>	Convegno Nazionale
24-25 ottobre 2001	Napoli	British Council	<i>2001: A Language Odyssey</i>	Seminario di Aggiornamento e Formazione per insegnanti di lingua inglese
13 ottobre 2001	Foggia	Trinity College, London	<i>Integrating the Testing of English</i>	Corso di aggiornamento sugli esami del Trinity

DATA	LUOGO	ORGANIZZATORE	TITOLO	TIPO DI FORMAZIONE
a.s. 2001-2002	Brienza (PZ)	Istituto Comprensivo di Brienza	<i>La didattica modulare</i>	Corso di aggiornamento
26-27 ottobre 2000	Napoli	British Council	<i>The Progetto Lingue 2000 Effect</i>	Seminario di Aggiornamento e Formazione per insegnanti di lingua inglese
a.s. 2000-2001	Brienza (PZ)	ITC di Brienza	<i>Docenti: nuove competenze per nuove prestazioni</i>	Corso di aggiornamento per docenti di informatica
6 marzo 1999	Urbino	Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino	<i>Giochiamo in inglese. La lingua straniera dai 3 ai 5 anni</i>	Seminario di Studi
a.s. 1998-1999	Vietri di Potenza (PZ)	Istituto Comprensivo di Vietri di Potenza	<i>La continuità educativa e didattica</i>	Corso di aggiornamento
11-22 maggio 1998	Roma	Centro Studi Americani	<i>Free Will and Determinism: American Fiction of the 19th Century</i>	Seminario di Letteratura Americana (Direttori del Seminario: Proff: Cristina Giorcelli e Luigi Sampietro)
4-6 giugno 1997	Roma	Centro Studi Americani	<i>Identità del sé, identità collettiva e alterità negli Stati Uniti d'America</i>	Seminario Interdisciplinare di Studi Americani (Direttore del Seminario: Dott. Daniele Fiorentino)
5-16 maggio 1997	Roma	Centro Studi Americani	<i>New Perspectives on American women writers</i>	Seminario di Studi Americani (Direttore del Seminario: Prof.Cristina Giorcelli)
8-15 maggio 1996	Roma	Centro Studi Americani	<i>American Modernism: text and context</i>	Seminario di Letteratura degli Stati Uniti (Direttore del Seminario: Prof. Biancamaria Pisapia)