



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

***Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione***

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza, presentata ai sensi dell'art. 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisite in un Paese appartenente all'Unione Europea (SPAGNA), dalla sig.ra **Laura FERNÁNDEZ MORALES**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA l'attestazione del competente "Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades" del 3 agosto 2018, con la quale si certifica che, ai sensi della direttiva 2005/36, il titolo conseguito in Spagna di Graduada en Maestra en Educación, Mención en Necesidades Educativas Específicas y Atención a la Diversidad abilita in SPAGNA all'esercizio della professione di docente della scuola primaria per studenti di età compresa tra 6 e 12 anni nelle "materie che compongono il curriculum generale dell'istruzione primaria, come, altresì, per gli alunni con bisogni educativi speciali";

CONSIDERATO che l'interessata documenta anche il titolo "Técnica superior en Educación Infantil" conseguito a Valencia (SPAGNA) nella sessione di giugno 2011, che integra, ma colma solo in parte la formazione professionale acquisita;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina spagnola di madrelingua spagnolo, possiede la

competenza linguistica necessaria, in quanto documenta di aver conseguito nella sessione di giugno 2017 l'attestato di livello C2 dell'Università ROMA TRE;

RILEVATO altresì che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2 del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza, al possesso di un ciclo di studi post – secondari di durata di almeno quattro anni;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 298 del 9 marzo 2020, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 20.07.2021, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha trasmesso la Nota prot. n. 3687 del 13.07.2020 e la Nota prot. n. 3693 del 13.07.2020, con le quali il Dirigente scolastico dell'I.C. n.14 di Bologna ha fatto conoscere l'esito favorevole delle prove attitudinali svolte dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007,

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale:

Graduada en Maestra en Educación, Mención en Necesidades Educativas Específicas y Atención a la Diversidad (Insegnante laureata in Educazione Primaria, menzione in Bisogni Educativi Specifici e Attenzione alla Diversità), conseguito presso la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (SPAGNA), nella sessione di luglio 2015,

posseduto dalla cittadina spagnola prof.ssa **Laura FERNÁNDEZ MORALES**, nata a Valencia (SPAGNA) il 30 dicembre 1990, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle seguenti classi di concorso:

EE00 INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA;

ADEE SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO NELLA SCUOLA PRIMARIA.

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art.15 del D.P.R. 642 del 1972.