



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento; **VISTA** l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito nella Repubblica Federale di GERMANIA, paese appartenente all'Unione Europea dalla sig.ra **Jessica HORN**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA l'Attestazione del competente Landesprüfungsamt für Zweite Staatprüfungen für Lehrhamter an Schulen in Vertretung (Germania) del 31 gennaio 2012, con la quale si certifica che l'interessata ha acquisito l'abilitazione all'insegnamento presso licei e scuole medie e superiori unificate nella materia di "Lingua tedesca";

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopraindicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina tedesca, di madrelingua tedesca, non possiede la competenza linguistica necessaria, dovrà, al momento dell'esercizio della professione di docente presso le istituzioni scolastiche statali e/o paritarie autonome, dar prova della conoscenza della lingua italiana documentando l'attestato a livello C1 rilasciato da Università o Enti certificatori abilitati a rilasciare certificazioni secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa, come da indicazioni di cui alla nota/circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7 ottobre

2013;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post – secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 734 del 01.07.2020, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 16.02.2021, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha trasmesso il verbale della Commissione insediata presso il Liceo Classico e Linguistico "L.A. Muratori – San Carlo" di Modena, con il quale ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007,

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

a) diploma di istruzione post secondario: *Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen* (Prima Prova di Stato per l'insegnamento presso licei scuole medie e superiori unificate), conseguito presso il Landesprüfungsamt für Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen NRW in Vertretung di Wuppertal (Germania), il 30 novembre 2009;

b) titolo di abilitazione all'insegnamento: *Zweite Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen* (Secondo Esame di Stato per l'insegnamento presso licei scuole medie e superiori unificate) conseguito presso il Landesprüfungsamt für Zweite Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen in Vertretung di Dortmund (Germania), il 31 gennaio 2012,

posseduto dalla cittadina tedesca sig.ra Jessica HORN, nata a Haan (Germania) l'11 agosto 1983, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente per le classi di concorso:

A-25 LINGUA TEDESCA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO;

A-24 LINGUA E CULTURA TEDESCA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO.

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di

istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.