



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007 di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento, acquisito in più paesi appartenenti all'Unione Europea (Italia/REGNO UNITO) dalla signora **Valeria BIONDO**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA l'attestazione dell'Autorità competente "Teaching Regulation Agency" di Coventry (Regno Unito), rilasciata il 2 ottobre 2020 nella quale si dichiara che l'interessata è docente qualificata per l'insegnamento della Lingue straniere, abilitata ad insegnare Francese nelle scuole pubbliche e private in Inghilterra, a studenti tra gli 11 e i 18 anni;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopraindicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiano, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria e accademica in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessato è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 1398 del 20/10/2020, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 09.03.2021, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia ha trasmesso i verbali con i quali il Dirigente Scolastico dell'I.T.E. "Marco Polo" di Palermo ha fatto conoscere, con nota prot. n. 4175 del 03.03.2021, l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento,

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

a) diploma di istruzione post secondario:

- Laurea triennale in Traduzione italiano L2 e Interculturalità, conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo (Italia), il 19 marzo 2008;

- Laurea specialistica in Traduzione, conseguita presso l'Università degli Studi di Genova (Italia), il 9 novembre 2010;

b) titolo di abilitazione all'insegnamento:

- Postgraduate Certificate in Education (Diploma post-laurea di specializzazione nell'insegnamento), conseguito presso l'University of East Anglia (Regno Unito), il 19 luglio 2017;

- QTS - Qualified Teacher Status (Qualifica professionale di insegnante) n. rif. insegnante 3758972, rilasciato dal Department for Education (Regno Unito) il 1° luglio 2017;

- "Induction" (Tirocinio) n. rif. insegnante 3758972, certificato dal Department for Education, rilasciato il 12 aprile 2019,

posseduto dalla cittadina italiana sig.ra **Valeria BIONDO**, nata a Mazara del Vallo (ITALIA) il 4 gennaio 1984, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola secondaria per le classi di concorso:

A-24 LINGUA E CULTURA FRANCESE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO;

A-25 LINGUA FRANCESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art.15 del D.P.R. 642 del 1972.