



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione  
del sistema nazionale di istruzione*

## **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394 - art. 49, comma 1, in combinato disposto con l'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007;

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTA** l'istanza presentata in data 12.01.2018 ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in REGNO UNITO, paese appartenente all'Unione Europea fino al 31 dicembre 2020, dalla sig.ra **Lavinia MORANO**;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

**VISTA**, in particolare, la Dichiarazione di valore in loco, rilasciata dal Consolato Generale d'Italia in Londra in data 28 settembre 2017, con la quale si certifica che l'interessata è abilitata a insegnare in Inghilterra e che la formazione di specializzazione all'insegnamento verte sulla Lingua Spagnola;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria ed accademica in Italia presso Istituzioni con insegnamento in lingua italiana;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni nonché al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007 in combinato disposto del comma 2, art. 49 del D.P.R. 394/99 il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato d'origine, compatibilmente con la natura, la durata e la composizione della formazione professionale conseguita;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari della durata di almeno quattro anni;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VERIFICATO** ai sensi del comma 6 dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, che l'esperienza professionale di insegnamento maturata integra e completa la formazione;

**ACCERTATO** che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007,

## **DECRETA**

**1.** Il titolo di formazione professionale è così composto:

- diploma di istruzione post secondario:
  - Laurea in Lingue e Culture straniere, conseguita presso l'Università degli Studi della Calabria, il 18 ottobre 2009;
  - Laurea magistrale in Lingue e Letterature moderne, conseguita presso l'Università degli Studi della Calabria, il 25 ottobre 2011;
  
- titolo di abilitazione all'insegnamento:
  - Postgraduate Certificate in Education in Secondary Modern Foreign Languages, rilasciato dalla University of Sussex di Brighton (Regno Unito), il 15 giugno 2015;
  - Qualified Teacher Status (QTS), n.1557935, rilasciato dal Department for Education, il 20 giugno 2015;
  - Induction (tirocinio) n. 1557935, rilasciato dal Department for Education, in data 15 luglio 2016,

posseduto dalla cittadina italiana **Lavinia MORANO**, nata a Vibo Valentia il 9 settembre 1987, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 49 del Decreto del Presidente

della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole di istruzione secondaria per le classi di concorso:

**A-25 LINGUA SPAGNOLA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO;  
A-24 LINGUA E CULTURA SPAGNOLA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE  
SECONDARIA DI II GRADO.**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**  
Maria Assunta Palermo