**ALLEGATO A**

**AVVISO PUBBLICO**

**INDIVIDUAZIONE DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ EDUCATIVE VOLTE A DARE CONTINUITÀ AL PERCORSO SVOLTO IN OCCASIONE DELLE CELEBRAZIONI DELLA GIORNATA DEL 3 OTTOBRE 2021 A LAMPEDUSA** **E PER PROGETTI EDUCATIVI CELEBRATIVI DELLA GIORNATA DEL 3 OTTOBRE 2022 – ATTIVITA’ DI DISSEMINAZIONE E ROADSHOW NAZIONALI ED INTERNAZIONALI - PROGETTO FAMI N.3484/2020 “PORTE D’EUROPA 2020/2021” - OBIETTIVO SPECIFICO 2 “INTEGRAZIONE E MIGRAZIONE LEGALE" – OBIETTIVO NAZIONALE 3 “CAPACITY BUILDING” – LETTERA M) “SCAMBIO BUONE PRATICHE”**

|  |
| --- |
| Modello per domanda di candidatura della proposta progettuale [su carta intestata della scuola] |

**Al Direttore Generale per lo Studente,**

**l’Inclusione e l’Orientamento scolastico - MI**

**Viale Trastevere, 76/A**

**00153-Roma**

**OGGETTO**: Trasmissione proposta progettuale. Avviso del 17 giugno 2022

Con la presente, si trasmette la proposta progettuale denominata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_relativa all’Avviso Pubblico “Individuazione di istituzioni scolastiche per la realizzazione di attività educative volte a dare continuità al percorso svolto in occasione delle celebrazioni della Giornata del 3 ottobre 2021 a Lampedusa e per progetti educativi celebrativi della Giornata del 3 ottobre 2022 – Attività di disseminazione e roadshow nazionali ed internazionali”, previste nel progetto FAMI n.3484/2020 “Porte d’Europa 2020/2021” – Obiettivo specifico 2 “Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo nazionale 3 “Capacity building – lettera m) “Scambio buone pratiche”.

**Il Dirigente Scolastico**

*(Firma digitale)*

***PROPOSTA PROGETTUALE***

**PROGETTO FAMI N.3484/2020 “Porte d’Europa 2020/2021” - OBIETTIVO SPECIFICO 2 “INTEGRAZIONE E MIGRAZIONE LEGALE" – OBIETTIVO NAZIONALE 3 “CAPACITY BUILDING – LETTERA M) “SCAMBIO BUONE PRATICHE”**

*I dati e le informazioni rese nella presente proposta progettuale sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47, del D.P.R. n. 445/2000*

|  |
| --- |
| **DENOMINAZIONE DELLA PROPOSTA** |

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO |  |

|  |
| --- |
| **ANAGRAFICA SCUOLA**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Codice Meccanografico |  |
| Denominazione |  |
| Comune (Provincia) |  |
| Via - Cap |  |
| Telefono |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dirigente scolastico |  |
| 1° email |  |
| 2° email |  |
| Telefono  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Referente del progetto |  |
| 1° email |  |
| 2° email |  |
| Telefono  |  |

 ***Eventuali altre scuole aderenti alla rete***

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Tipologia dell’istituto** |  |
| **Comune** |  |
| **Provincia** |  |
| **Regione** |  |
| **Ulteriori informazioni** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Tipologia dell’istituto** |  |
| **Comune** |  |
| **Provincia** |  |
| **Regione** |  |
| **Ulteriori informazioni** |  |

**Dati di sintesi per eventuale accredito**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Codice fiscale |  |
| Conto tesoreria |  |
| Codice tesoreria |  |

**SEZIONE 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

* 1. **Contesto di riferimento, fabbisogni e obiettivo generale della proposta**

|  |
| --- |
| *Descrivere il contesto di riferimento, i fabbisogni su cui si intende intervenire nonché l’obiettivo generale che si vuole raggiungere con la proposta progettuale presentata* |
|  |

**1.2 Obiettivi specifici della proposta – Azione A**

|  |
| --- |
| *Descrivere puntualmente gli obiettivi specifici della proposta in relazione ai fabbisogni rilevati ed all’obiettivo generale definito, coerenti con le attività previste dall’Avviso*  |
|  |

**1.3 Obiettivi specifici della proposta – Azione B**

|  |
| --- |
| *Descrivere puntualmente gli obiettivi specifici della proposta in relazione ai fabbisogni rilevati ed all’obiettivo generale definito, coerenti con le attività previste dall’Avviso*  |
|  |

**1.4 Obiettivi specifici della proposta – Azione C**

|  |
| --- |
| *Descrivere puntualmente gli obiettivi specifici della proposta in relazione ai fabbisogni rilevati ed all’obiettivo generale definito, coerenti con le attività previste dall’Avviso*  |
|  |

**1.5 Obiettivi specifici della proposta – Azione D**

|  |
| --- |
| *Descrivere puntualmente gli obiettivi specifici della proposta in relazione ai fabbisogni rilevati ed all’obiettivo generale definito, coerenti con le attività previste dall’Avviso*  |
|  |

1. **Esperienza maturata nell’ambito dell’organizzazione di attività educative in tema di migrazioni, cultura dell’accoglienza, della solidarietà e del dialogo**

|  |
| --- |
| *Elencare le esperienze maturate, specificando: anno, soggetto finanziatore, risorse finanziarie impiegate* |
|  |

1. **Elementi innovativi nella presentazione dei temi oggetto della proposta, nelle modalità formative e di coinvolgimento dei giovani**

|  |
| --- |
| *Indicare gli elementi innovativi della proposta, con particolare riguardo alle modalità formative e di coinvolgimento degli studenti partecipanti* |
|  |

1. **Attivazione di reti/partenariati con pubbliche amministrazioni e/o soggetti pubblici e privati finalizzati a dare continuità all’iniziativa**

|  |
| --- |
| *Descrivere ed illustrare nel dettaglio le diverse fasi e le attività che si intendono svolgere in collaborazione* *con pubbliche amministrazioni e/o soggetti pubblici o privati, specificando il modello organizzativo previsto e le modalità operative che verranno attivate.* |
|  |

1. **Tempistica di realizzazione e Cronoprogramma di spesa**

|  |
| --- |
| *Indicare i tempi di realizzazione del progetto, con riferimento alle 4 azioni in cui si articola, scanditi su base almeno mensile, corredati di Cronoprogramma di spesa.* |
|  |

1. **Quadro complessivo delle attività, modalità organizzative e tempistica di attuazione previste**

|  |
| --- |
| *Descrivere nel dettaglio, tutte le fasi operative e le attività che si intendono svolgere correlandole agli obiettivi specifici e alla tempistica, illustrando funzioni e ruoli specifici della scuola/scuole della rete e del personale (interno o esterno) impegnato, in modo da far emergere la capacità tecnica, organizzativa e gestionale del Soggetto proponente di attuare l’intervento e di raggiungere gli indicatori di progetto.* |
|  |
| *Azione A* |
| *Azione B* |
| *Azione C* |
| *Azione D* |

**SEZIONE 2 – TABELLA INDICATORI**

**Risultati attesi.**

In relazione ai seguenti indicatori di realizzazione e di risultato, specificare i valori attesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Indicatori di realizzazione** | **Unità di misura** | **Valore atteso** |
| 1 | Istituzioni scolastiche italiane coinvolte | n. |  |
| 2 | Istituzioni scolastiche europee coinvolte | n. |  |
| 3 | Percorsi laboratoriali e formativi realizzati nelle scuole italiane | n. |  |
| 4 | Percorsi laboratoriali e formativi realizzati nelle scuole europee | n. |  |
| 5 | Studenti italiani e stranieri coinvolti nelle attività del progetto | n. |  |
| 6 | Docenti italiani e stranieri degli istituti scolastici coinvolti nelle attività del progetto | n. |  |
| 7 | Cittadini di Paesi terzi coinvolti nelle attività del progetto come testimoni di esperienze migratorie | n. |  |
| 8 | Operatori pubblici e privati di settore italiani e stranieri coinvolti nelle attività del progetto | n. |  |
| 9 | Visitatori Museo della Fiducia e della Memoria | n. |  |
| 10 | Eventi di sensibilizzazione e scambio di buone pratiche | n. |  |
| 11 | Sessioni di peer to peer education negli istituti scolastici | n. |  |
| 12 | Eventi internazionali realizzati | n. |  |
| **N.** | **Indicatori di risultato** | **Unità di misura** | **Valore atteso** |
| 1 | Studenti sensibilizzati nell'ambito di dinamiche di peer tutoring | n. |  |
| 2 | Nuovi percorsi di sensibilizzazione attivati nelle scuole a seguito della realizzazione del progetto | n. |  |
| 3 | Grado di soddisfazione degli studenti italiani e stranieri circa il rafforzamento della conoscenza del fenomeno migratorio e del dialogo interculturale sulla solidarietà, l’accoglienza e l’integrazione | Range 1-10 |  |
| 4 | Grado di soddisfazione dei docenti italiani e stranieri circa il rafforzamento della conoscenza del fenomeno migratorio e del dialogo interculturale sulla solidarietà, l’accoglienza e l’integrazione | Range 1-10 |  |
| 5 | Scambio di procedure e buone prassi tra gli attori istituzionali all'interno del territorio nazionale | n. |  |
| 6 | Scambio di procedure e buone prassi tra gli attori istituzionali e gli altri Stati membri | n. |  |

**SEZIONE 3 BUDGET DEL PROGETTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **VOCE DI SPESA** | **SUBTOTALI** | **COSTO TOTALE** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **TOTALE COSTI** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 **Allegati**

1. Copia del documento di riconoscimento del Dirigente scolastico

**L’originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.**

**Il Dirigente scolastico si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.**

**Ai sensi del GDPR 2016/679 si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nella presente proposta progettuale.**

**Firma digitale del Dirigente scolastico**