



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020
Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building
PROG-3484 “Porte d’Europa 2020/2021”

ALLEGATO A

AVVISO PUBBLICO

INDIVIDUAZIONE DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ EDUCATIVE VOLTE A DARE CONTINUITÀ AL PERCORSO SVOLTO IN OCCASIONE DELLE CELEBRAZIONI DELLA GIORNATA DEL 3 OTTOBRE 2021 A LAMPEDUSA E PER PROGETTI EDUCATIVI CELEBRATIVI DELLA GIORNATA DEL 3 OTTOBRE 2022 – ATTIVITA’ DI DISSEMINAZIONE E ROADSHOW NAZIONALI ED INTERNAZIONALI - PROGETTO FAMI N.3484/2020 “PORTE D’EUROPA 2020/2021” - OBIETTIVO SPECIFICO 2 “INTEGRAZIONE E MIGRAZIONE LEGALE” – OBIETTIVO NAZIONALE 3 “CAPACITY BUILDING” – LETTERA M) “SCAMBIO BUONE PRATICHE”

Modello per domanda di candidatura della proposta progettuale
[su carta intestata della scuola]

**Al Direttore Generale per lo Studente,
l’Inclusione e l’Orientamento scolastico - MI
Viale Trastevere, 76/A
00153-Roma**

OGGETTO: Trasmissione proposta progettuale. Avviso del 17 giugno 2022

Con la presente, si trasmette la proposta progettuale denominata [] relativa all’Avviso Pubblico “Individuazione di istituzioni scolastiche per la realizzazione di attività educative volte a dare continuità al percorso svolto in occasione delle celebrazioni della Giornata del 3 ottobre 2021 a Lampedusa e per progetti educativi celebrativi della Giornata del 3 ottobre 2022 – Attività di disseminazione e roadshow nazionali ed internazionali”, previste nel progetto FAMI n.3484/2020 “Porte d’Europa 2020/2021” – Obiettivo specifico 2 “Integrazione e migrazione legale” – Obiettivo nazionale 3 “Capacity building – lettera m) “Scambio buone pratiche”.

Il Dirigente Scolastico
(Firma digitale)

PROPOSTA PROGETTUALE

PROGETTO FAMI N.3484/2020 “Porte d’Europa 2020/2021” - OBIETTIVO SPECIFICO 2 “INTEGRAZIONE E MIGRAZIONE LEGALE” – OBIETTIVO NAZIONALE 3 “CAPACITY BUILDING – LETTERA M) “SCAMBIO BUONE PRATICHE”

*I dati e le informazioni rese nella presente proposta progettuale sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47, del
D.P.R. n. 445/2000*

DENOMINAZIONE DELLA PROPOSTA

| | |
|--------|--|
| TITOLO | |
|--------|--|

ANAGRAFICA SCUOLA

| | |
|-----------------------|--|
| Codice Meccanografico | |
| Denominazione | |
| Comune (Provincia) | |
| Via - Cap | |
| Telefono | |

| | |
|----------------------|--|
| Dirigente scolastico | |
| 1° email | |
| 2° email | |
| Telefono | |

| | |
|------------------------|--|
| Referente del progetto | |
| 1° email | |
| 2° email | |
| Telefono | |

Eventuali altre scuole aderenti alla rete

| | |
|--------------------------------|--|
| Denominazione Istituto | |
| Codice meccanografico | |
| Tipologia dell’istituto | |
| Comune | |
| Provincia | |
| Regione | |
| Ulteriori informazioni | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Denominazione Istituto | |
| Codice meccanografico | |
| Tipologia dell'istituto | |
| Comune | |
| Provincia | |
| Regione | |
| Ulteriori informazioni | |

Dati di sintesi per eventuale accredito

| | |
|------------------|--|
| | |
| Codice fiscale | |
| Conto tesoreria | |
| Codice tesoreria | |

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 Contesto di riferimento, fabbisogni e obiettivo generale della proposta

Descrivere il contesto di riferimento, i fabbisogni su cui si intende intervenire nonché l'obiettivo generale che si vuole raggiungere con la proposta progettuale presentata

1.2 Obiettivi specifici della proposta – Azione A

Descrivere puntualmente gli obiettivi specifici della proposta in relazione ai fabbisogni rilevati ed all'obiettivo generale definito, coerenti con le attività previste dall'Avviso

1.3 Obiettivi specifici della proposta – Azione B

Descrivere puntualmente gli obiettivi specifici della proposta in relazione ai fabbisogni rilevati ed all'obiettivo generale definito, coerenti con le attività previste dall'Avviso

1.4 Obiettivi specifici della proposta – Azione C

Descrivere puntualmente gli obiettivi specifici della proposta in relazione ai fabbisogni rilevati ed all'obiettivo generale definito, coerenti con le attività previste dall'Avviso

1.5 Obiettivi specifici della proposta – Azione D

Descrivere puntualmente gli obiettivi specifici della proposta in relazione ai fabbisogni rilevati ed all'obiettivo generale definito, coerenti con le attività previste dall'Avviso

2. Esperienza maturata nell'ambito dell'organizzazione di attività educative in tema di migrazioni, cultura dell'accoglienza, della solidarietà e del dialogo

Elencare le esperienze maturate, specificando: anno, soggetto finanziatore, risorse finanziarie impiegate

3. Elementi innovativi nella presentazione dei temi oggetto della proposta, nelle modalità formative e di coinvolgimento dei giovani

Indicare gli elementi innovativi della proposta, con particolare riguardo alle modalità formative e di coinvolgimento degli studenti partecipanti

4. Attivazione di reti/partenariati con pubbliche amministrazioni e/o soggetti pubblici e privati finalizzati a dare continuità all'iniziativa

Descrivere ed illustrare nel dettaglio le diverse fasi e le attività che si intendono svolgere in collaborazione con pubbliche amministrazioni e/o soggetti pubblici o privati, specificando il modello organizzativo previsto e le modalità operative che verranno attivate.

5. Tempistica di realizzazione e Cronoprogramma di spesa

Indicare i tempi di realizzazione del progetto, con riferimento alle 4 azioni in cui si articola, scanditi su base almeno mensile, corredati di Cronoprogramma di spesa.

6. Quadro complessivo delle attività, modalità organizzative e tempistica di attuazione previste

Descrivere nel dettaglio, tutte le fasi operative e le attività che si intendono svolgere correlandole agli obiettivi specifici e alla tempistica, illustrando funzioni e ruoli specifici della scuola/scuole della rete e del personale (interno o esterno) impegnato, in modo da far emergere la capacità tecnica, organizzativa e gestionale del Soggetto proponente di attuare l'intervento e di raggiungere gli indicatori di progetto.

| |
|--|
| |
|--|

| |
|----------|
| Azione A |
|----------|

| |
|----------|
| Azione B |
|----------|

| |
|----------|
| Azione C |
|----------|

| |
|----------|
| Azione D |
|----------|

SEZIONE 2 – TABELLA INDICATORI

Risultati attesi.

In relazione ai seguenti indicatori di realizzazione e di risultato, specificare i valori attesi

| N. | Indicatori di realizzazione | Unità di misura | Valore atteso |
|----|---|-----------------|---------------|
| 1 | Istituzioni scolastiche italiane coinvolte | n. | |
| 2 | Istituzioni scolastiche europee coinvolte | n. | |
| 3 | Percorsi laboratoriali e formativi realizzati nelle scuole italiane | n. | |
| 4 | Percorsi laboratoriali e formativi realizzati nelle scuole europee | n. | |
| 5 | Studenti italiani e stranieri coinvolti nelle attività del progetto | n. | |
| 6 | Docenti italiani e stranieri degli istituti scolastici coinvolti nelle attività del progetto | n. | |
| 7 | Cittadini di Paesi terzi coinvolti nelle attività del progetto come testimoni di esperienze migratorie | n. | |
| 8 | Operatori pubblici e privati di settore italiani e stranieri coinvolti nelle attività del progetto | n. | |
| 9 | Visitatori Museo della Fiducia e della Memoria | n. | |
| 10 | Eventi di sensibilizzazione e scambio di buone pratiche | n. | |
| 11 | Sessioni di peer to peer education negli istituti scolastici | n. | |
| 12 | Eventi internazionali realizzati | n. | |
| N. | Indicatori di risultato | Unità di misura | Valore atteso |
| 1 | Studenti sensibilizzati nell'ambito di dinamiche di peer tutoring | n. | |
| 2 | Nuovi percorsi di sensibilizzazione attivati nelle scuole a seguito della realizzazione del progetto | n. | |
| 3 | Grado di soddisfazione degli studenti italiani e stranieri circa il rafforzamento della conoscenza del fenomeno migratorio e del dialogo interculturale sulla solidarietà, l'accoglienza e l'integrazione | Range 1-10 | |
| 4 | Grado di soddisfazione dei docenti italiani e stranieri circa il rafforzamento della conoscenza del fenomeno migratorio e del dialogo interculturale sulla solidarietà, l'accoglienza e l'integrazione | Range 1-10 | |
| 5 | Scambio di procedure e buone prassi tra gli attori istituzionali all'interno del territorio nazionale | n. | |
| 6 | Scambio di procedure e buone prassi tra gli attori istituzionali e gli altri Stati membri | n. | |



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020
Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building
PROG-3484 “Porte d’Europa 2020/2021”

SEZIONE 3 BUDGET DEL PROGETTO

| | VOCE DI SPESA | SUBTOTALI | COSTO TOTALE |
|---------------------|---------------|-----------|--------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| ... | | | |
| TOTALE COSTI | | | |

Allegati

1. Copia del documento di riconoscimento del Dirigente scolastico

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.

Il Dirigente scolastico si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.

Ai sensi del GDPR 2016/679 si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nella presente proposta progettuale.

Firma digitale del Dirigente scolastico