



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare, l'articolo 21, che, sancendo l'autonomia delle istituzioni scolastiche, consente alle stesse d'interagire con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche ai sensi del citato articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Risoluzione adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 “Trasformare il nostro mondo. L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile” e i relativi indicatori individuati a livello globale, in particolare per l'obiettivo 3 “Good health and well-being” e per l'obiettivo 4 “Quality education”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 recante le “Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92” ed in particolare il nucleo concettuale n. 2, “Sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio”;

CONSIDERATE le Linee Programmatiche presentate dal Ministro in audizione a Camere riunite il 4 maggio 2021, in particolare della parte in cui recita: “[...] La Scuola è il luogo dove si costruiscono le competenze e si acquisiscono le abilità; sono questi i presupposti per diventare cittadini preparati, critici e partecipi. [...] La Scuola è una priorità delle politiche strategiche sia a lungo che a medio termine, sia per l'immediato [...]. La Scuola è soggetto deputato a guidare la transizione del Paese verso l'innovazione tecnologica e la sostenibilità ambientale, come leva fondamentale per l'educazione allo sviluppo sostenibile (Agenda 2030). Un sistema scolastico avanzato esige la piena comprensione delle potenzialità che da esse derivano. È imprescindibile il forte coinvolgimento di tutta la “comunità educante”. Per questo si intende promuovere una politica di coesione, improntata al dialogo costruttivo, al confronto e al coordinamento con le istituzioni pubbliche e con la società civile. Tutte le professionalità devono essere coinvolte nel processo di cambiamento e valorizzate attraverso forme diverse di riconoscimenti e incentivi. È questa una potente leva strategica per invertire la rotta e segnare un reale cambio di passo nelle politiche dell'istruzione”;

CONSIDERATO che la Scuola è chiamata a svolgere ruolo centrale nell'educazione allo sviluppo sostenibile e nella transizione del Paese verso l'innovazione tecnologica e la sostenibilità ambientale;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

CONSIDERATO che un sistema scolastico avanzato esige il coinvolgimento di tutta la “comunità educante” e che è importante promuovere, sui temi legati alla transizione ecologica, una politica di coesione, improntata al dialogo costruttivo, al confronto e al coordinamento con le istituzioni pubbliche e le varie espressioni della società civile;

RITENUTO prioritario l’impegno a favore della transizione ecologica degli spazi, servizi e percorsi educativi e formativi del sistema di istruzione italiano, contribuendo agli obiettivi di efficienza energetica, economia circolare e riduzione delle emissioni climalteranti;

RITENUTO necessario dar vita ad un coordinamento delle iniziative poste in essere dal Ministero, ai vari livelli, negli ambiti dell’educazione ambientale, dello sviluppo sostenibile, dell’educazione alla salute, dell’educazione alimentare e ai corretti stili di vita;

VISTO il Piano “RiGenerazione Scuola” del Ministero dell’istruzione presentato il 4 giugno 2021 con l’obiettivo di educare la “Generazione Scuola” – vale a dire gli studenti frequentanti le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado - ai temi dello sviluppo sostenibile, attraverso la rigenerazione dei “saperi”, delle “infrastrutture”, dei “comportamenti”, delle “opportunità”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 25 giugno 2021, n. 202 con il quale è stato istituito il Comitato Tecnico-Scientifico per il supporto alle iniziative in materia di sviluppo sostenibile nelle scuole;

VISTO in particolare l’articolo 5 del predetto decreto che prevede l’istituzione di una Green Community composta da rappresentanti di amministrazioni pubbliche, istituzioni culturali, scientifiche, di ricerca, organizzazioni no profit e profit, anche di rilievo internazionale, con il compito di supportare l’Amministrazione e le Istituzioni scolastiche nella realizzazione di iniziative in materia di sviluppo sostenibile nelle scuole;

VISTO l’invito del 4 agosto 2021 inviato dal Ministero dell’istruzione ai partner pubblici istituzionali, nazionali e sovranazionali per la designazione di un proprio rappresentante chiamato a partecipare alla “Cabina di Regia”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione n. 315 del 28 ottobre 2021 recante “Istituzione della Rete nazionale per l’implementazione delle iniziative in materia di sviluppo sostenibile nelle scuole e della Cabina di Regia – Green Community”;

VISTO in particolare l’art. 1, comma 3, del predetto decreto secondo il quale la Direzione generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico cura la tenuta e l’aggiornamento dei soggetti facenti parte della “Green Community”;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

CONSIDERATO che per istituire l'elenco di amministrazioni pubbliche, istituzioni culturali, scientifiche, di ricerca, organizzazioni no profit e profit previsto nel Piano "RiGenerazione Scuola" e nel citato decreto n. 202/2021, il Ministero ha indetto una consultazione pubblica che è lo strumento utilizzato per consentire la partecipazione attiva e un confronto aperto e costruttivo sul Piano "RiGenerazione Scuola" con tutti i soggetti interessati a sostenere le istituzioni scolastiche verso il conseguimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 e della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile;

CONSIDERATO che la consultazione pubblica n. 2828 è stata avviata il 6 dicembre 2021 con pubblicazione sul sito del Ministero dell'istruzione e si è conclusa il 22 dicembre 2021;

VISTO il decreto direttoriale n. 72 del 10 gennaio 2022 con il quale è stato istituito un comitato di valutazione con l'incarico di effettuare un'analisi e una selezione delle candidature ricevute ad esito della consultazione pubblica;

VISTA la comunicazione n. 138 del 21 gennaio 2022 con la quale il citato comitato ha trasmesso gli esiti della suddetta valutazione;

D E C R E T A

Articolo 1

(Elenco dei soggetti facenti parte della Green Community)

Ai sensi dell'art. 1, comma 3 del DM n. 315 del 28 ottobre 2021 è approvato l'elenco, allegato al presente decreto, recante l'indicazione delle amministrazioni pubbliche, istituzioni culturali, scientifiche, di ricerca, organizzazioni no profit e profit che hanno manifestato la disponibilità a realizzare progetti educativi con le scuole, coerenti con almeno uno dei quattro pilastri del Piano "RiGenerazione Scuola" e le cui proposte educative sono state positivamente valutate dal Comitato designato con decreto n. 72 del 10 gennaio 2022.

Articolo 2

(Aggiornamento della Green Community)

1. La Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico cura la comunicazione alle scuole dell'elenco dei soggetti facenti parte della "Green Community".
2. Ogni anno la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico – Ufficio III, avvia una consultazione pubblica per consentire ad ulteriori soggetti interessati di manifestare la disponibilità a far parte dell'elenco e per aggiornare l'elenco medesimo.
3. Le disponibilità ricevute sono valutate da un comitato composto da professionalità di comprovata esperienza nel campo della istruzione scolastica.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

Articolo 3

(Comunicazioni alle scuole)

I progetti proposti dai componenti della “Green Community” sono resi disponibili alle istituzioni scolastiche che nell’esercizio della propria autonomia e nel rispetto delle vigenti procedure amministrativo-contabili decidono se aderirvi o meno.

Articolo 4

(Invarianza della spesa)

Dall’applicazione del presente decreto non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

Articolo 5

(Entrata in vigore)

Il presente decreto entra in vigore il giorno della sua pubblicazione sul sito web istituzionale del Ministero dell’istruzione, pagina dedicata al “Piano RiGenerazione Scuola”.

IL DIRETTORE GENERALE

Antimo Ponticiello



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

Elenco dei soggetti facenti parte della Green Community ai sensi dell'art. 1, comma 3 del DM n. 315 del 28 ottobre 2021

N.	SOGGETTO PROPONENTE
1.	Associazione PIÙINFORMA
2.	Bontorin&Co. S.A.S.
3.	A.P.S. A.N.F.E. AllenaMenti Nonviolente
4.	Associazione di volontariato Cicloamici Foggia
5.	Junior Achievement Young Enterprise Italy
6.	Farm Cultural Park
7.	S.T.A.R.S.
8.	ISPIRA
9.	soc. coop. Patto Consulting Impresa Sociale
10.	XRIT SRL
11.	FAI - Fondo per l'Ambiente Italiano
12.	Associazione Casa dei Popoli Onlus
13.	Sostenibile Srl
14.	Qualità & Servizi S.p.A. - Calenzano (FI)
15.	Cart'armata edizioni srl
16.	Fondazione Italiana per l'Educazione Alimentare
17.	Novamont S.p.A.
18.	Comunità Riviera Friulana
19.	WeSchool Srl
20.	Too Good To Go Italy S.r.l.
21.	Silene Società Cooperativa A.R.L
22.	Associazione PeaceLink organizzazione di volontariato
23.	Comune di Cerisano
24.	FELCOS Umbria



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

25.	CONAI - Consorzio Nazionale Imballaggi
26.	FATTORIAMO – Associazione socio-culturale no profit
27.	Comune di Montesano sulla Marcellana
28.	ZAC! Zone Attive di Cittadinanza - Cooperativa Sociale ETS
29.	CISV Solidarietà s.c.s.
30.	FONDAZIONE ARTOI
31.	Atlantide società cooperativa sociale per azioni studi servizi ambientali e turistici
32.	Aretè Formazione Srl
33.	SKY ITALIA S.R.L.
34.	Comune di Fiano Romano
35.	Comune di Gonnese
36.	Comune di Trieste – Servizio Scuola Educazione
37.	Comune di Soverato
38.	A SUD Ecologia e Cooperazione ONLUS
39.	CDCA Centro di Documentazione sui Conflitti Ambientali ONLUS
40.	Agenzia provinciale per la protezione dell'ambiente della Provincia autonoma di Trento
41.	Wonderful Education srl
42.	Ecofficina SRL
43.	Ente per i parchi marini regionali - Calabria
44.	Comune di Lago
45.	Comune di Giovo
46.	Comunità Montana Vallo di Diano
47.	Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio
48.	CURSA Consorzio Universitario per la Ricerca Socioeconomica e l'Ambiente
49.	Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica CRIF
50.	Associazione Italiana di Agroecologia (AIDA)
51.	Comune di San Marco in Lamis



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

52.	Coordinamento Nazionale Pedagogisti ed Educatori Associazione Professionale L. 4/2013
53.	Consorzio di Gestione dell'Area Marina Protetta Capo Milazzo
54.	Art'Incantiere Ente Terzo Settore
55.	Università di Parma - Laboratorio CIREA, Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
56.	Fondazione Raul Gardini
57.	FME Education S.p.A.
58.	Itelyum Regeneration SpA
59.	Università degli Studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro"
60.	Botanica srl
61.	Comune di Altavilla Milicia
62.	Associazione Aria Nuova Penisola Sorrentina
63.	Dusty Srl
64.	Associazione Esperti Promotori Mobilità Ciclistica Aps
65.	Comune di Parrano
66.	Ente di Terzo Settore denominato "Associazione RATI - Rete di Abruzzesi per il Talento e l'Innovazione" ETS - APS"