



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisite in più Paesi (Italia/**Romania**), appartenenti all'Unione Europea, dalla Sig.ra **Ioana ANGHELESCU**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

CONSIDERATO che il riconoscimento dell'inglese nel I grado consentirebbe all'interessata di estendere automaticamente il beneficio anche per la classe superiore A-24 – Lingue e civiltà straniere, così come previsto dall'ordinamento scolastico italiano, che per dette classi di concorso ha previsto prove, graduatorie e percorsi unificati in quanto classi appartenenti ad ambiti disciplinari verticali (C.M. prot. 11424 del 06.10.2014);

RITENUTO, pertanto, di dover estendere il riconoscimento dell'insegnamento richiesto per il I grado anche a quello finalizzato all'insegnamento per il II grado;

VISTA l'Attestazione dell' Autorità competente rilasciata dal "Ministerul Educației Naționale" rumeno la quale, in data 27 febbraio 2017, dichiara che il titolo indicato nel dispositivo "conferisce il diritto di insegnare la lingua francese e la lingua inglese al livello primario per il gruppo d'età 6-10 anni, al livello secondario inferiore per il gruppo d'età 10-14 e l'insegnamento professionale, per il gruppo di età 14-17 anni;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento

delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italo-rumena, di madrelingua rumena, ai sensi della circolare ministeriale 7 ottobre 2013, prot. n. 5274, è esentata dalla presentazione della certificazione relativa alla conoscenza in quanto ha conseguito presso l'Università della Calabria (Italia) la Laurea in "Lingue e Culture moderne" in data 19 maggio 2010 e la Laurea Magistrale in "Lingue e letterature Moderne" in data 21 maggio 2014;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel Paese di provenienza, al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto direttoriale prot. n. 1257 del 30.09.2020, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la nota prot. n. 11270 del 29.06.2021, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ufficio I, ha fatto conoscere l'esito favorevole del tirocinio di adattamento svolto dall'interessata presso il Liceo "Pitagora" di Rende (CS) e presso l'I. C. Rende Centro di Rende (CS);

D E C R E T A

1 - Il titolo di formazione professionale così composto:

- diploma di istruzione post-secondario:

Laurea in "*Lingue e Culture Moderne*" conseguita presso l'Università della Calabria in data 19 maggio 2010 e Laurea Magistrale in "*Lingue e Letterature Moderne*" conseguita in data 21 maggio 2014 presso l'Università della Calabria (Italia);

- titolo di abilitazione all'insegnamento:

“Adeverință de absolvire Nivelul I Nr.7” Certificato di fine corso della formazione psico-pedagogica, conseguito in data 12 febbraio 2017 presso la “Universitatea Spiru Haret” di Bucarest (Romania);

posseduto dalla cittadina italo-rumena **Ioana ANGHELESCU**, nata a Pucioasa provincia di Dâmbovița (Romania) il 6 gennaio 1985, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle classi di concorso:

**A25 LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO,
A24 LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE
SECONDARIA DI II GRADO (INGLESE);**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca