



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza prot. n. 2285 del 09.02.2018, presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento, acquisite in ROMANIA, Paese appartenente all'Unione Europea, dalla sig.ra **Stefania PRISCO**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTA la Sentenza del Consiglio di Stato Sezione Settima, n. 1021/2022 REG.PROV.COLL. pubblicata in data 11 febbraio 2022, che ha disposto che questo Ministero debba procedere alla comparazione tra il percorso professionalizzante rumeno dell'interessata e quello italiano, al fine di verificare che la durata complessiva, il livello e la qualità non siano inferiori;

CONSIDERATO l'obbligo di ottemperanza alla citata Sentenza del CdS;

RITENUTO che l'esecuzione a prestarsi non debba considerarsi acquiescenza all'istanza della parte interessata, per quanto limitatamente oggetto della pronuncia giudiziale ricordata;

CONSIDERATO il disposto di cui al Decreto Ministeriale n. 249 del 2010 (e ss. mm. ii.), art. 13, comma 1, a mente del quale *“la specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si consegue, in Italia, esclusivamente presso le università [...] Ai corsi, autorizzati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, possono accedere gli insegnanti abilitati”*, deve rappresentarsi che l'analisi ed eventuale riconoscimento del percorso formativo sotteso al titolo di specializzazione su sostegno conseguito in Romania (diploma, laurea o master che sia) risulta condizionato dalla verifica del possesso, in capo all'interessato, dell'abilitazione all'insegnamento su posto comune/su materia.

VISTO pertanto il certificato di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-A346 (attuale A/46) indicato nel dispositivo;

CONSIDERATO che la formazione, come documentata dall'interessata, verte sulle competenze teoriche e pratiche che il docente di sostegno deve possedere così come delineate nell'all. A del D.M. 30 settembre 2011 (pubblicato sulla G.U. n. 78 del 2 aprile 2012).

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

ACCERTATO che, ai sensi del comma 6, art. 22 del D.L.vo n. 206/2007, l'esperienza professionale dell'interessata integra e completa la formazione;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007,

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale:

- *Certificato di abilitazione* per "Lingua e civiltà straniera" A346 (attuale A-46), conseguita per superamento del percorso abilitante speciale (PAS) di cui al DM del 27/07/2013 presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" a.a. 2013/2014, rilasciato dall'Ufficio scolastico regionale per la Campania in data 8 gennaio 2016.

- titolo post- universitario: "*Psihopedagogie specială scolară*" Certificato Nivel n. 82 dell'11.12.2017 conseguito in data 10.04.2017, presso l'Università "Vasile Goldis" di Arad (Romania),

posseduto dalla cittadina italiana sig.ra **Stefania PRISCO**, nata a San Giuseppe Vesuviano (NA - Italia) il 1 ottobre 1978 ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente

AD00 SOSTEGNO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

(abilitazione nelle seguenti classi di concorso)

A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado

A-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado

Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca