



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

***Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione***

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA: la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO: il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO: il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTE le istanze presentate il 9 e 19.04.2019, prott. nn. 6028 e 6944 ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi (Italia/REGNO UNITO) appartenenti alla data delle istanze all'Unione Europea dalla sig.ra **Alessia BOROMEI**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTA l'attestazione della competente Teaching Regulation Agency del 12.03.21 con la quale si certifica che il QTS - Qualified Teacher Status - conseguito dall'interessata il 13.07.2017 abilita all'insegnamento presso le scuole statali e le scuole speciali non statali in Inghilterra, Il QTS non è specifico per materia scolastica né per fascia di età scolare, pertanto l'idoneità all'insegnamento è valida per l'impiego di insegnante per tutte le materie previste dall'ordinamento scolastico nazionale britannico e per tutte le fasce di età. Tale formazione è stata completata con l'Induction (abilitazione);

CONSIDERATO che ai fini del riconoscimento occorre tener conto delle sole discipline insegnate nel percorso di Induction (abilitazione), sempre che ricorrano i presupposti formativi con il percorso degli studi posseduti dall'interessata;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiano, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria e accademica in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessato è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessato soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

- a. diploma di istruzione post secondario: Laurea Magistrale in Architettura, conseguita presso l'Università di Camerino, facoltà di Ascoli Piceno in data 11/04/2012;
- b. titolo di abilitazione all'insegnamento:
 - Certificato di PCGE – “Postgraduate Certificate in Education in Secondary” conseguito il 12.07.2017 presso la Roehampton University;
 - Certificato di QTS “Qualified Teacher Status” n. 1688754 conseguito il 13.07.2017;
 - Certificato di “Induction” n. 1688754 conseguito il 6.07.2018.

posseduto dalla cittadina italiana Prof.ssa **Alessia BOROMEI**, nata a San Benedetto del Tronto (AP) il 23/05/1985, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole di istruzione secondaria per le classi di concorso:

A001 ARTE E IMMAGINE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A017 DISEGNO STORIA DELL'ARTE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n.69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Dott. FABRIZIO MANCA

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art.15 del D.P.R. 642 del 1972.