



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, recante norme di attuazione del citato D.lgs. n. 286/98, a norma dell'articolo 1, comma 6 e successive integrazioni;

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza, presentata ai sensi dell'art. 49, comma 1, del citato decreto del Presidente della Repubblica n. 394/99 in combinato disposto con l'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisite in **Albania**, Paese non comunitario, dalla sig.ra **Tinka PREÇI**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA la dichiarazione di valore in loco rilasciata dall'Ambasciata d'Italia in Tirana il 29.01.2016, con la quale si certifica che il titolo di cui al dispositivo abilita ad insegnare Lingua Inglese nella Scuola Media Superiore;

CONSIDERATO che con nota del 30.09.2015, l'Ambasciata d'Italia in Tirana, su specifico quesito posto dall'Amministrazione, ha precisato che ai sensi dell'art.9 punto 4° della legge 10171 del 22.10.2009 "viene esentato dall'obbligo di superare l'esame di stato il professionista che nel momento dell'entrata in vigore della presente legge eserciti o abbia esercitato la professione regolamentata" e che "la professione degli insegnanti è entrata a far parte delle professioni regolamentate con il decreto del Presidente della Repubblica di Albania n.6828 del 27.10.2010";

RITENUTO che l'interessata ha diritto al riconoscimento in quanto possiede esperienza professionale per circa otto anni scolastici, documentata con certificato dell'11.12.2015 rilasciato dalla Direzione Regionale dell'Istruzione Scutari (Albania);

VISTO l'art. 7 del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. N.5274 del 07.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana di madrelingua albanese, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto risulta in possesso della certificazione C2 nella lingua italiana;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine, compatibilmente con la natura, la durata e la composizione della formazione professionale conseguita;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 lettera e) del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza, al possesso di un ciclo di studi post-secondari della durata di almeno quattro anni comprensivo della formazione didattico-pedagogica;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto direttoriale prot. n. 942 del 19.06.2019, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la nota prot. N.114 del 14.01.2022, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Ufficio XII- Ambito territoriale di Siena – ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata svolta presso il Liceo "Poliziano" di Montepulciano (SI);

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007,

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale così composto:
diploma di istruzione post-secondario e titolo di abilitazione all'insegnamento:
Diploma di laurea n. 2041-B in "Insegnante della lingua inglese per la scuola media superiore" conseguito presso l'Università Pubblica di Tirana, Facoltà di Lingue straniere, in data 10.07.1991 e rilasciato in data 17.11.2015, posseduto dalla cittadina italiana **Tinka PREÇI**, nata a Shkoder (Albania) il 18.06.1969, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre

2007, n.206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione docente nelle scuole di istruzione secondaria per le classi di concorso:

A25 - LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO (INGLESE)

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo