



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e, in particolare, l'articolo 21, che, sancendo l'autonomia delle istituzioni scolastiche, consente alle stesse d'interagire con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 “*Regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche ai sensi del citato articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

VISTA la Risoluzione adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 “*Trasformare il nostro mondo. L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*” e i relativi indicatori individuati a livello globale, in particolare per l'obiettivo 3 “*Good health and well-being*” e per l'obiettivo 4 “*Quality education*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 recante le “*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92*” ed in particolare il nucleo concettuale n. 2, “*Sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio*”;

CONSIDERATO l'Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2022, adottato con D.M. n.281 del 15 settembre 2021, che, declinando le priorità politiche, individua tra le linee di azione l'“*Educazione alla sostenibilità*”, facendo riferimento “*al Piano “Rigenerazione Scuola” per la transizione ecologica e culturale delle scuole - ispirato agli obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs) previsti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, che coinvolgerà tutte le istituzioni scolastiche sul territorio nazionale. Il Piano, anche attraverso l'attivazione di partnership con enti qualificati, si propone di sistematizzare le diverse attività già avviate nelle scuole, di realizzare azioni formative indirizzate agli studenti, ai docenti e alle famiglie, di implementare, anche attraverso l'emanazione di apposite linee guida, azioni di formazione e di informazione orientate all'acquisizione di abitudini e stili di vita improntati a criteri di sostenibilità*”;

CONSIDERATO che la Scuola è chiamata a svolgere ruolo centrale nell'educazione allo sviluppo sostenibile e nella transizione del Paese verso l'innovazione tecnologica e la sostenibilità ambientale;

CONSIDERATO che un sistema scolastico avanzato esige il coinvolgimento di tutta la “comunità educante” e che è importante promuovere, sui temi legati alla transizione ecologica, una politica di



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

coesione, improntata al dialogo costruttivo, al confronto e al coordinamento con le istituzioni pubbliche e le varie espressioni della società civile;

RITENUTO prioritario l'impegno a favore della transizione ecologica degli spazi, servizi e percorsi educativi e formativi del sistema di istruzione italiano, contribuendo agli obiettivi di efficienza energetica, economia circolare e riduzione delle emissioni climalteranti;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" del Ministero dell'istruzione presentato il 4 giugno 2021 con l'obiettivo di educare la "Generazione Scuola" – vale a dire gli studenti frequentanti le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado - ai temi dello sviluppo sostenibile, attraverso la rigenerazione dei "saperi", delle "infrastrutture", dei "comportamenti", delle "opportunità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 25 giugno 2021, n. 202 con il quale è stato istituito il Comitato Tecnico-Scientifico per il supporto alle iniziative in materia di sviluppo sostenibile nelle scuole;

VISTO in particolare l'articolo 5 del predetto decreto che prevede l'istituzione di una Green Community composta da rappresentanti di amministrazioni pubbliche, istituzioni culturali, scientifiche, di ricerca, organizzazioni no profit e profit, anche di rilievo internazionale, con il compito di supportare l'Amministrazione e le Istituzioni scolastiche nella realizzazione di iniziative in materia di sviluppo sostenibile nelle scuole;

VISTO l'invito del 4 agosto 2021 inviato dal Ministero dell'istruzione ai partner pubblici istituzionali, nazionali e sovranazionali per la designazione di un proprio rappresentante chiamato a partecipare alla "Cabina di Regia";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione n. 315 del 28 ottobre 2021 recante "*Istituzione della Rete nazionale per l'implementazione delle iniziative in materia di sviluppo sostenibile nelle scuole e della Cabina di Regia – Green Community*";

VISTO in particolare l'art. 1, comma 3, del predetto decreto secondo il quale la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico cura la tenuta e l'aggiornamento dei soggetti facenti parte della *Green Community*;

CONSIDERATO che per istituire l'elenco di amministrazioni pubbliche, istituzioni culturali, scientifiche, di ricerca, organizzazioni no profit e profit, previsto nel Piano RiGenerazione e nel citato D.M. n. 202/2021, è stata indetta una consultazione pubblica, pubblicata con prot. n. 1353 del 7 giugno 2022 sul sito del Ministero dell'Istruzione e conclusa il 7 luglio 2022;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

VISTO il decreto direttoriale n. 1672 dell'8 luglio 2022 con il quale è stato istituito un Comitato di valutazione con l'incarico di effettuare un'analisi e una selezione delle candidature ricevute ad esito della consultazione pubblica;

VISTA la comunicazione prot. n. 3089 del 28 settembre 2022 con la quale il citato comitato ha trasmesso gli esiti della suddetta valutazione

DECRETA

Articolo 1

(Elenco dei soggetti facenti parte della Green Community)

Ai sensi dell'art. 1, comma 3 del DM n. 315 del 28 ottobre 2021 è approvato l'elenco, allegato al presente decreto, recante l'indicazione delle amministrazioni pubbliche, istituzioni culturali, scientifiche, di ricerca, organizzazioni no profit e profit che hanno manifestato la disponibilità a realizzare progetti educativi con le scuole, coerenti con almeno uno dei quattro pilastri del Piano "RiGenerazione Scuola" e le cui proposte educative sono state positivamente valutate dal Comitato designato con decreto n. 1672 dell'8 luglio 2022.

Articolo 2

(Aggiornamento della Green Community)

La Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico cura la comunicazione alle scuole del nuovo elenco dei soggetti facenti parte della Green Community. Le istituzioni scolastiche, nell'esercizio della propria autonomia e nel rispetto delle vigenti procedure amministrativo-contabili, decidono se aderire o meno ai progetti proposti dalla Green Community.

Articolo 3

(Invarianza della spesa)

Dall'applicazione del presente decreto non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

Articolo 4 (Entrata in vigore)

Il presente decreto entra in vigore il giorno della sua pubblicazione sul sito web istituzionale del Ministero dell'istruzione, pagina dedicata al "Piano RiGenerazione Scuola".

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

Elenco dei soggetti facenti parte della Green Community ai sensi dell'art. 1, comma 3 del DM n. 315 del 28 ottobre 2021, a seguito dell'Avviso prot. n. 1353 del 7 giugno 2022.

	CANDIDATO	PROGETTO	VALUTAZIONE
1	COLUSSI S.P.A.	“La Casa dei fiori Colussi”	IDONEO
2	SIMTUR - Società Italiana professionisti mobilità e turismo sostenibile	“Le 5P dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”.	IDONEO
3	ASSOCIAZIONE ECO-FATTO - Associazione giovanile no profit Regione Marche	“Scuole Green”.	IDONEO
4	Giunkosrl- PMI	“Il Gioco di Junker per la differenziata”.	IDONEO
5	CURSA- Consorzio Universitario per la Ricerca Socioeconomica e l'Ambiente	<ul style="list-style-type: none">– “Rete DNA- per-corsi in natura”– “Progetto piccole guide: otdooureducation per natura, cultura, salute e benessere”.	IDONEO
6	Associazione di volontariato "Pace, Lavoro, Legalità" Imperia ODV-ONLUS	“Liberi di scegliere- Una proposta di cambiamento”	IDONEO
7	Collegio Provinciale dei Periti Agrari e Periti Agrari Laureati della provincia di Nuoro	“Melacavo”	IDONEO
8	Libri Progetti Educativi Srl	<ul style="list-style-type: none">– “Futuro. La Grande opportunità di salvare il pianeta”– “Idea plastica per pulire il futuro”– “Tondo come il mondo. Manuale per bambini amici della Terra”– “Tutti a tavola!”– “Una Costellazione Luminosa. Le parole di AIRC per stare bene”	IDONEO



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

9	MODARTECH	“Moda sostenibile”	IDONEO
10	PARCO NAZIONALE dell'ALTA MURZIA	<ul style="list-style-type: none">– “Web Radio del Parco Nazionale dell'Alta Murgia”– “Gli itinerari: Geopassi lungo la storia della Terra in Puglia.	IDONEO
11	Microb&co Associazione	“I microbi vanno a scuola”	IDONEO
12	CIGNO VERDE Società cooperativa sociale	<ul style="list-style-type: none">– “Dall’orto alla dispensa”– “Sulle strade del Bio”– “Riprenditi la natura”– “Api native”– “Composharing”	IDONEO
13	Associazione culturale Linaria	“KIDS_DO”	IDONEO
14	Gruppo di azione locale (GAL) PerCorsi	“Ali....Menti....Amoci”	IDONEO
15	Save The Planet APS	“Sostenibilità Tour”	IDONEO
16	BANCO DI CREDITO P. AZZOAGLIO SPA	“Laboratori di sostenibilità”	IDONEO
17	LEGACOOOP Basilicata	“Cooperazione 2030”	IDONEO
18	Meteo Operations Italia (MOPI) S.r.l.	“A scuola con i MeteoHeroes”	IDONEO
19	DISTRETTO COLLABORATIVO A.P.S. ETS	“Casco learning center”	IDONEO
20	SIMTUR Società Italiana professionisti mobilità e turismo sostenibile	<ul style="list-style-type: none">– “Circolare: mobilità e turismo sostenibile”– “Mobility management e PSCL”– “Rotte blu come vie verdi”	IDONEO
21	Associazione di promozione	“Campionato Italiano Giovanile Debate	IDONEO



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

	sociale "Società Nazionale Debate Italia"	2023"	
22	Associazione Frascati Scienza	"LEAF"	IDONEO
23	Centro per un appropriato sviluppo tecnologico - CAST ONG Onlus	"Green School"	IDONEO
24	Re Soil Foundation	"Kit didattico SOILAB"	IDONEO
25	Provincia di Varese	"Green School"	IDONEO
26	Comitato Italiano per l'UNICEF	"Take educ-action"	
27	Comune di Buggiano	"A scuola di futuro"	IDONEO
28	Fondazione AMESCI	"Mens sana in corpore sano"	IDONEO
29	ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE RENA ROSSA	<ul style="list-style-type: none">- "Le città sostenibili - il teatro delle comunita"- "Matese scuola all'aperto - didattica in natura"	IDONEO
30	Abantu Società Cooperativa Sociale	"Laboratori di moda etica"	IDONEO
31	Liberi dalla Plastica A.P.S.	"Liberi dalla Plastica-Progetto Scuole Green"	IDONEO
32	Punto Otto S.r.l.	"Educare alla salvaguardia della salute per una cittadinanza digitale e ambientale con Otto l'aquilotto®"	IDONEO
33	Alia Servizi Ambientali S.p.A.	"Educazione ambientale"	IDONEO
34	BONTORIN&CO SAS	"Calcolare l'impronta ambientale nelle scuole"	IDONEO



Ministero dell' Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l' Inclusione e l' Orientamento scolastico

35	Parco Nazionale d' Abruzzo, Lazio e Molise	“Scuola e volontariato”	IDONEO
36	Ente Filantropico del Terzo Settore Costa Crociere Foundation	“Guardiani della Costa”	IDONEO
37	AICA - Associazione Italiana per l' Informatica e il Calcolo Automatico	“Le competenze digitali e la Digital Literacy a supporto della sostenibilità”	IDONEO
38	Soc. coop. Patto Consulting Impresa Sociale	“A scuola...nel Parco”	IDONEO
39	COMUNE DI SARULE	“Mensiamo”	IDONEO
40	Movimento per la Decrescita Felice APS	“Dall' Egonomia all' Equonomia”	IDONEO
41	Accademia Nazionale di Agricoltura	“Attività di formazione ed orientamento scolastico per la conoscenza dell' ambiente agro-forestale”	IDONEO
42	ASD Juppiter Sport	“Play different”	IDONEO
43	Gruppo ArteamJobel Teatro	<ul style="list-style-type: none">– “Eco-day”– “Route to ecology”– “Art for earth”	IDONEO
44	South Land ODV - Organizzazione di volontariato	“Green Choice”	IDONEO
45	A.C.I.F. Associazione Culturale Italiana	“TRASformare”	IDONEO
46	GRUPPO PLEIADI SCS	<ul style="list-style-type: none">– “Eco - ecosistemi di comunita'=opportunita'”– “Animal's city”	IDONEO



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

47	E.S.T.R.A. S.p.A.	“Scuole viaggianti”	IDONEO
48	Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia	“Viaggio all'interno della Terra”	IDONEO
49	Intercultura ODV	“CI SEI LAB – Laboratori di Cittadinanza globale, Sviluppo sostenibile, Educazione Interculturale”	IDONEO
50	D Scuola S.p.A.	<ul style="list-style-type: none">– “Pillole di sostenibilità”– “GreenComp e curriculum della sostenibilità”– “A scuola di sostenibilità”– “Generazione in azione”	IDONEO
51	FORLILPSI (Dipartimento di “Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia)	<ul style="list-style-type: none">– “Consumo, memoria e educazione”– “Whole-institution-approach per educare allo sviluppo sostenibile (ESD)”	IDONEO
52	Associazione Culturale G.Eco	“Natura in classe”	IDONEO
53	La Fabbrica Spa	<ul style="list-style-type: none">– “Scuola.net”– “Alucomics”– “A scuola di economia circolare”– “Insieme per gli oceani”	IDONEO
54	A.P.S. Guide Ufficiali Parco Nazionale dell'Alta Murgia	“BEESCHOOL - dal polline alla biodiversità”	IDONEO
55	MOVESION SRL	<ul style="list-style-type: none">– “Progetto Appedibus”– “Progetto E-Mobility”	IDONEO
56	O2Italia	“Il cartolaio del Bosco”	IDONEO
57	Istituto per le risorse biologiche e le biotecnologie marine del CNR – sede secondaria di Mazara del Vallo.	“Blue citizenship cittadinanza del mare”	IDONEO



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

58	Fairtrade Italia	“Il commercio equo”	IDONEO
59	4cycling 'n trek	“Corato a Pedali”	IDONEO
60	Zanichelli editore Spa	“L’educazione civica per l’Agenda 2030. Idee e strumenti per una cittadinanza sostenibile”	IDONEO
61	Associazione ZOE	“ARADIA - Un futuro sostenibile”	IDONEO
62	Pandora Società Cooperativa Sociale	“Presenti!”	IDONEO
63	DROMOS.IT	“Progetti di outdoor education”	IDONEO
64	Società cooperativa sociale "DISEGNIAMO UN SORRISO"	“Dalla zappa al computer”	IDONEO
65	Lupus in Fabula OdV	“Attenti al clima!”	IDONEO
66	Ai.Bi. Associazione Amici dei Bambini	“Educazione ambientale e valorizzazione delle risorse”.	IDONEO
67	RARECA APS	“Mosaico: Tessere di Comunità”	
68	ONESTAGE PERFORMING ARTS PROJECT -	“Prospettive di sostenibilità”	IDONEO
69	Dyson Srl	“La scienza dell’aria: educazione sulla qualità dell’aria”	IDONEO
70	FONDAZIONE FASHION RESEARCH ITALY -	“Sostenibilità del prodotto moda - Materiali, circolarità, buone pratiche per una moda green”	IDONEO
71	FVA - Sas di Louis Ferrini & C.	“BioArt Gallery”	IDONEO
72	Associazione Laboratorio di Intervento Culturale Educativo	“P.E.R.N.I.C.E. Progetto Educare in Rete, la Natura Integrata nella Comunità Ecologica”	IDONEO
73	APE Consulting s.n.c.	“Progettazione partecipata per la creazione di spazi e comportamenti sostenibili ad elevato valore ambientale e sociale”	IDONEO



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

74	Attività Laboratorio di Intervento Culturale Educativo	<ul style="list-style-type: none">– “Guide come noi - Dalla classe al bosco”– “A scuola di biodiversità”	IDONEO
75	Centro Culturale San Martino, Regione Puglia	<ul style="list-style-type: none">– “Comunità educativa. Filosofia con i bambini e service learning per la sostenibilità ambientale, la bellezza e l'inclusione”– “La cultura della cura”.– “Gli obiettivi dell'Agenda 2030 nella comunità locale: vedere, giudicare, agire”.– “Filosofia con i bambini e attività di service learning.– “La filosofia e i valori del Patto europeo per il clima e del New European Bauhaus”	IDONEO
76	GEOLAB APS	“Mutamenti climatici e resilienza urbana - Il caso del Parco dell'Osservanza”	IDONEO
77	AltraTerra Associazione di Promozione Sociale	<ul style="list-style-type: none">– “Sentirsi in natura”– “Api, impollinatori e biodiversità”	IDONEO
78	Cervellotik S.r.l.	<ul style="list-style-type: none">– “GreenLab”– “GreenSeed STEM”	IDONEO
79	Associazione Students Lab Italia	“Students Lab – Imprenditori Verdi”	IDONEO
80	COOPERATIVA SOCIALE CERERE	<ul style="list-style-type: none">– “Progetto Kaledo”– “Cittadella della Legalità”	IDONEO
81	Associazione culturale Next	“LINFA”	IDONEO