



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento, acquisite in ROMANIA, Paese appartenente all'Unione Europea, dalla sig.ra **Adriana Ingrid PATRICHE**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTA l'Attestazione dell'Autorità competente rilasciata dal Ministero della Pubblica Istruzione della Romania, ove in data 19/11/2018 si dichiara che il titolo indicato nel dispositivo conferisce, in Romania, all'interessata *“il diritto di insegnare lingua inglese a livello di scuola primaria per la fascia d'età 6-10 anni, a livello di scuola secondaria di primo grado, per la fascia d'età 11-14 anni e a livello di scuola secondaria di secondo grado per la fascia d'età 15-18 anni, negli istituti professionali, per la fascia d'età 15-17 anni”*;

VISTO il “Diploma de Master”, rilasciato da “Universitatea Dunarea De Jos din Galati”, in data 19/06/2006;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana e rumena, di madrelingua rumeno, possiede la

competenza linguistica necessaria, avendo documentato il possesso dell'attestato PLIDA di livello C2 di conoscenza della lingua italiana conseguito presso "Società Dante Alighieri Il Mondo in Italiano", in data 22/05/2019;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza, al possesso di un ciclo di studi secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 11 a) ii) della Direttiva 2005/36/CE e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza al possesso di un attestato di competenza rilasciato da un'autorità competente dello Stato membro d'origine sulla base di una formazione generale a livello d'insegnamento secondario attestante che il titolare possiede conoscenze generali;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 2104 del 15.12.2020, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 18.05.2021 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato Decreto Legislativo n. 206/2007,

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

- diploma di istruzione post secondario abilitante all'insegnamento;

“Diploma di Laurea serie T numero 0059264 in FILOLOGIA, specializzazione LINGUA E LETTERATURA INGLESE-LINGUA E LETTERATURA ROMENA”, conseguito presso Universitatea Dinarea de Jos din Galati (Romania), in data 30/06/2001;

posseduto dalla cittadina italiana e rumena, Prof.ssa **Adriana Ingrid PATRICHE**, nata a GALATI (ROMANIA), il 05 settembre 1977, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole secondarie di I e II grado per le classi di concorso:

**AB25 LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA
SECONDARIA I GRADO (INGLESE)**

**AB24 LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO
(INGLESE)**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Dott.ssa MARIA ASSUNTA PALERMO

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art.15 del D.P.R. 642 del 1972.