



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

***Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione***

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisita in ROMANIA, Paese appartenente all'Unione Europea dalla sig.ra **Camelia-Daniela AIOANI**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

ACCERTATO che la signora "**Camelia-Daniela AIOANI**", indicata nel documento di identità italiano nr. AS6761302 rilasciato il 02/09/2011 dal comune di Bardonecchia (TO), è la stessa persona "**Camelia-Daniela ZAHARIA**" che, così come indicato nei documenti rumeni prodotti dall'interessata, ha perso, in seguito al matrimonio, il cognome paterno "ZAHARIA" ed acquisito quello del marito "AIOANI", come dichiarato nell'estratto dell'atto di matrimonio serie EMC n. 0001841 rilasciato in data 29.10.2018 dalle competenti autorità rumene;

VISTA, in particolare, l'Attestazione dell'Autorità competente n. 75373 rilasciata dal Ministero dell'Educazione Nazionale della Romania, la quale in data 23 giugno 2011 dichiara tra l'altro che il titolo indicato nel dispositivo conferisce il diritto di insegnare la lingua inglese e letteratura nelle scuole e istituti primari e secondari inferiori e superiori per fasce di età compresa fra 6 e 10 anni – primaria, 10-14 anni – secondaria inferiore e 14-18 anni - superiore;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina rumena, di madrelingua rumena, ai sensi della circolare ministeriale del 7 ottobre 2013, prot. n. 5274, è esentata dalla presentazione della certificazione relativa alla competenza linguistica in quanto ha conseguito il 30 maggio 2019 la certificazione CILS di Italiano come lingua straniera – Livello TRE - C1, presso l'Università per Stranieri di Siena;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post – secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 1664 del 21.09.2021, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 13.04.2022 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte ha fatto conoscere l'esito favorevole del tirocinio di adattamento svolto dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata, integrato dalla misura compensativa sopra citata, comprova una formazione professionale che soddisfa le condizioni poste dal citato Decreto Legislativo n. 206/2007,

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

- Diploma di Laurea in Geografia - Filologia nella specialità Geografia -Lingua e Letteratura Inglese, conseguito presso l'Università "Stefan Cel Mare" (ROMANIA), il 26 giugno 2002;
- Certificat de Acordare a Definitivarii in Invatamant (Certificato di abilitazione all'insegnamento), conseguito presso l'Università "Stefan Cel Mare" (ROMANIA), il 20 agosto 2008,

posseduto dalla cittadina rumena Camelia-Daniela AIOANI, nata a Suceava (Romania) il 2 agosto 1978, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole di istruzione secondaria per le classi di concorso:

A-25 LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO;

A-24 LINGUA E CULTURA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Dott. FABRIZIO MANCA

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.