



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto Legislativo n.206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi (Italia/BELGIO) appartenenti all'Unione Europea dalla sig.ra **Sarah RULLI**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTA l'attestazione rilasciata il 17 settembre 2019 dal Ministero Fiammingo dell'Istruzione e della formazione-Agodi-Agenzia per i servizi educativi, in cui si attesta che il titolo "Leraar" conseguito a seguito della laurea rilasciata dall'Università Luca School of Arts vzw, unitamente al Master of Art in de Muziek, ai sensi della Direttiva 2005/36/CE, costituiscono i titoli richiesti per accedere, in Belgio, alle seguenti funzioni: insegnante di Educazione Musicale nella fascia d'età 14 -19 anni e di Strumento "Flauto traverso" nella fascia d'età 12-19 anni;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, ai sensi della circolare ministeriale 7 ottobre 2013, prot. n. 5274, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione primaria, secondaria ed accademica in Italia presso Istituzioni con insegnamento in lingua italiana;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessato è qualificato nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post – secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto direttoriale prot. n. 2112 del 17.12.2020, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la nota prot. n. 8587 del 27.05.2022, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Ufficio VI Ambito Territoriale di Chieti e Pescara, ha fatto conoscere l'esito favorevole delle prove attitudinali svolte dall'interessata presso l'I. C. "M. Bosco" di Lanciano (CH) e presso il Liceo "Misticoni Bellisario" di Pescara;

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

- Laurea magistrale di Professore (Leraar), conseguita presso l'Università "Luca School of Arts vzw" di Leuven (Belgio), il 26 giugno 2017;
- Titolo di Master of Art in de Muziek - studiegebied muziek en podiumkunsten, afstudeerrichting instrument fluit (Master in Arti Musicali- Flauto), rilasciato da Naric Vlaanderen, il 14 febbraio 2018, a seguito di equiparazione del Diploma accademico di II livello in Discipline Musicali (Flauto), conseguito presso l'Istituto Statale di Studi Superiori Musicali "Gaetano Braga" di Teramo, il 16 marzo 2011,

posseduto dalla cittadina italiana **Sarah RULLI**, nata a Lanciano (CH), il 7 settembre 1984, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola secondaria di I e II grado, per le classi di concorso:

**AG55 STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA
DI II GRADO - FLAUTO;**

**AG56 STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA
DI I GRADO – FLAUTO,**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca