



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

***Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione***

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisite in più paesi (Italia/REGNO UNITO, paese non appartenente all'Unione Europea) dalla sig.ra **Alessia PINNA**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA la Dichiarazione di Valore del Consolato Generale d'Italia in Londra (REGNO UNITO), rilasciata in data 24/11/2020, nella quale si dichiara che i titoli indicati nel dispositivo sono abilitanti alla professione di insegnante di Spagnolo nel Regno Unito;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiano, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessato è qualificato nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento e subordinato, nel Paese di provenienza al

completamento di un ciclo di studi post-secondari di almeno quattro anni comprensivo di formazione professionale;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 1948 del 22.10.2021, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 10.11.2022 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

- diploma di istruzione post-secondario: Diploma di Laurea in Scienze dell'Educazione-Indirizzo Educatori Professionali conseguito presso l'Università degli Studi di Sassari (Italia) in data 24/06/2003;

- diploma di istruzione post-secondario: il Master of Arts in Education and Development conseguito presso la University of East Anglia (REGNO UNITO) in data 16/07/2010;

b) titolo di abilitazione all'insegnamento:

- Postgraduate Certificate in Education – School of Education and Lifelong Learning conseguito presso la University of East Anglia (REGNO UNITO) in data 23/07/2014;
- Qualified Teacher Status (QTS), n. 1337898, rilasciato dal Department for Education (REGNO UNITO) in data 13/06/2014;
- Induction (tirocinio), n. 1337898, rilasciato dal Department for Education (REGNO UNITO) in data 22/07/2015, svolto nell'insegnamento della Lingua Spagnola,

posseduto dalla cittadina italiana Prof.ssa **Alessia PINNA**, nata a Nuoro (Italia) il 18/05/1978, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole secondarie di I e II grado per le classi di concorso:

Secondaria II Grado - AC24 - LINGUA E CULTURA STRANIERA (SPAGNOLO)

Secondaria I Grado - AC25 - LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Dott. Fabrizio Manca

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.

