



## *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico*

Ufficio I

### *IL DIRETTORE GENERALE*

VISTO l'articolo 97 della Costituzione Italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successivi aggiornamenti ed integrazioni, recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge 107 del 13 luglio 2015 – Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207, recante regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163;

VISTO il decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286 recante istituzione del Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 2013, n. 80 (di seguito, D.P.R. n. 80 del 2013), recante regolamento sul Sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione, che stabilisce che il Sistema nazionale di valutazione (di seguito, anche SNV) è composto dall'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (Invalsi), dall'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire) e dal Corpo ispettivo e affida in particolare all'Indire il sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio del personale della scuola e di documentazione e ricerca didattica;

VISTO altresì l'articolo 4 del medesimo D.P.R. n. 80 del 2013, che prevede che l'Indire concorre a realizzare gli obiettivi dell'S.N.V. attraverso il supporto alle istituzioni scolastiche nella definizione e attuazione dei piani di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dei risultati degli apprendimenti degli studenti, autonomamente adottati dalle stesse. A tale fine, cura il sostegno ai processi di innovazione centrati sulla diffusione e sull'utilizzo delle nuove tecnologie, attivando coerenti progetti di ricerca tesi al miglioramento della didattica, nonché interventi di consulenza e di formazione in servizio del personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario e dei dirigenti scolastici, anche sulla base di richieste specifiche delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge del 13 luglio 2015 n. 107 “La Buona Scuola” articolo 1 comma 180 e 181 lettera f;



## *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico*

Ufficio I

VISTO il decreto legislativo aprile 2017, n. 63 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto-legge n. 1 del 9 gennaio 2020 recante “Disposizioni urgenti per il Ministero

CONSIDERATO l'articolo 2 dello Statuto dell'Indire, approvato con decreto del Ministro dell'istruzione del 21 dicembre 2012 n. 26901, che prevede fra le finalità assegnate all'Ente, lo svolgimento di attività volte a sostegno delle strategie di ricerca e formazione riferite allo sviluppo dell'innovazione digitale e dei sistemi tecnologici e documentari nonché lo sviluppo delle attività di raccolta, elaborazione, valorizzazione e diffusione dell'informazione e di produzione della documentazione a sostegno dell'autonomia scolastica”;

VISTO l'articolo 192 del decreto legislativo 50/2016;

VISTA la Delibera dell'ANAC n. 1172 del 19 dicembre 2018, avente ad oggetto: elenco delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori che operano mediante affidamenti diretti nei confronti di proprie società in House;

VISTA la delibera dell'ANAC numero 633 del 3 luglio 2019 avente ad oggetto: ID 218-246 e ID 281 richieste di iscrizione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca all'elenco delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori che operano mediante affidamenti diretti in favore di proprie società in House, previsto dall'art. 192, co. 1, del d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50, dell'Indire

CONSIDERATO che l'Indire rientra nell'elenco delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori che operano mediante affidamenti diretti nei confronti di proprie società in House, di cui all'articolo 192, comma 1, del decreto legislativo 18 aprile 2016 n° 50;

RITENUTO pertanto, nel caso di specie e sulla base delle motivazioni sopra esposte, che sussista un rapporto in House tra il Ministero dell'istruzione e l'Indire;

VISTA la nota del 3 novembre 2021 prot. n. 2518 con la quale la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico ha stato chiesto all'Indire di elaborare un progetto per un supporto trasversale alle attività e ai progetti promossi da questa Direzione generale, rientrando tale attività nelle funzioni specifiche che il citato articolo 4 del D.P.R. n. 80 del 2013 attribuisce all'Indire, quale ente di ricerca vigilato dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTA la nota del 18 novembre 2021 prot. n. 38614 acquisita agli atti con prot.n. 2677 del 18 novembre 2021 con cui l'Indire ha fatto pervenire la propria proposta progettuale



## *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico*

Ufficio I

relativamente alla realizzazione del progetto “Welfare dello Studente” per un importo complessivo di euro 1.097.695,63;

VISTO il verbale trasmesso con nota prot. n. 2726 del 24 novembre 2021 e la relazione di congruità allegata, redatti dalla Commissione costituita con Decreto Direttoriale n° 2232 del 19/11/2021;

VISTA la nota prot. 2798 del 30 novembre 2021, con la quale questa Direzione generale ha richiesto l'assenso per l'assunzione dell'impegno pluriennale per la presente Convenzione all'Ufficio Centrale di Bilancio per l'affidamento all'Indire della realizzazione del progetto “Welfare dello Studente, per un importo pari a Euro 1.097.695,64 gravanti sul capitolo 2331/6;

VISTA la nota prot. 35343 del 6 dicembre 2021 e acquisita agli atti di questa Direzione generale con prot. 2891 del 7 dicembre 2021, con cui l'Ufficio Centrale di Bilancio esprime parere negativo all'assunzione dell'impegno pluriennale, in quanto la pianificazione finanziaria formulata da Indire reca errori nell'indicazione dei costi;

VISTA la nota dell'Indire prot.41512 del 6 dicembre 2021, acquisita agli atti di questa Direzione generale con prot. 2889 del 7 dicembre 2021, con cui ha trasmesso il piano finanziario rettificato;

VISTA la nota prot. 2897 del 7 dicembre 2021 della Commissione per la valutazione del progetto presentato da Indire, con la quale la stessa commissione integra gli esiti della valutazione di congruità della proposta progettuale di Indire, alla luce del nuovo piano finanziario rettificato;

VISTA la nota di questa Direzione generale prot. 2905 del 7 dicembre 2021, con la quale si presenta una nuova richiesta di assenso per l'assunzione dell'impegno pluriennale all'Ufficio Centrale di Bilancio;

VISTA la nota del medesimo Ufficio Centrale di Bilancio prot. 36656 del 9 dicembre 2021, acquisita agli atti della scrivente Direzione generale con prot. 2923 del 10 dicembre 2021, con la quale il predetto Ufficio esprime parere favorevole all'assunzione dell'impegno pluriennale;

VISTA la Determina a Contrarre n. 2544 del 14 dicembre 2021 per l'affidamento del servizio inerente al progetto Welfare dello Studente, presentato dall'Indire;

VISTA la Convenzione sottoscritta tra Indire e la Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico sottoscritta in data 16.12.2021



*Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico*

Ufficio I

**DECRETA**

Articolo 1

E' approvata la convenzione sottoscritta tra la Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico e INDIRE prot. 2975 del 16 dicembre 2021.

Il presente decreto sarà sottoposto ai controlli di legge.

IL DIRETTORE GENERALE  
Antimo Ponticiello