



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

Ministero dell'istruzione

E

l'Associazione "TU SÌ"

"Accordo di collaborazione per lo sviluppo delle competenze chiave delle studentesse e degli studenti attraverso l'uso creativo delle tecnologie"

VISTI

- gli articoli 32, 33 e 97 della Costituzione Italiana;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e in particolare l’articolo 21 che conferisce alle scuole di ogni ordine e grado l’autonomia scolastica;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, “*Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, a norma dell’articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89*”;
- la legge 30 dicembre 2018, n. 145, e, in particolare, l’articolo 1, commi 783-787, con la quale i percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ridefiniti in percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento;
- la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, che adotta le Linee Guida per i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento;
- il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- le riforme e le linee di investimento del Ministero dell’istruzione, previste all’interno della Missione 4, Componente 1, del PNRR, e, in particolare, le riforme dell’orientamento, degli istituti tecnici e professionali, degli istituti tecnici superiori, della formazione dei docenti, e gli investimenti “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*”, “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, “*Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale*”;
- il Piano di azione per l’educazione digitale 2021-2027, approvato dalla Commissione europea (COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020);

CONSIDERATO CHE

- è in atto un importante processo di trasformazione digitale e innovazione della scuola italiana, che investe i diversi ambiti operativi delle istituzioni scolastiche, dalla didattica alla digitalizzazione amministrativa;
- tale processo è assicurato da una forte azione di accompagnamento sul piano delle infrastrutture e degli strumenti, della formazione del personale e dell’innovazione didattica, delle metodologie didattiche innovative, dell’aggiornamento dei curricula in chiave digitale, da realizzarsi anche attraverso lo sviluppo delle sinergie fra il settore dell’istruzione, le istituzioni, gli enti pubblici e privati, la società civile, al fine di potenziare le competenze digitali del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti;
- si ritiene necessario poter supportare ai diversi livelli l’innovazione del sistema educativo attraverso il pieno utilizzo delle potenzialità offerte dalle tecnologie digitali e dalle innovazioni didattiche che ne conseguono, in particolare per favorire percorsi di apprendimento e di acquisizione di competenze richieste per le professioni del futuro nell’ambito della digitalizzazione e della sostenibilità;

PREMESSO CHE

Il Ministero dell'Istruzione:

- promuove l'innovazione didattica e digitale delle istituzioni scolastiche attraverso azioni integrate nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), del Programma Nazionale FSE-FESR per la scuola, del Programma “Erasmus+”, nonché l'adozione di indicazioni nazionali e linee guida per l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'educazione e la didattica digitale integrata;
- coordina e realizza numerose azioni per sviluppare le dotazioni digitali delle scuole italiane, diffondere la cultura dell'educazione digitale e del corretto esercizio della cittadinanza digitale nelle comunità scolastiche, potenziare le competenze digitali degli studenti, anche attraverso i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento connessi alle nuove tecnologie, potenziare gli istituti tecnologici superiori (ITS Academy) per la formazione di figure professionali altamente specializzate nel settore della digitalizzazione, rafforzare la formazione dei docenti nell'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica e delle metodologie didattiche innovative;
- intende diffondere e consolidare la collaborazione con tutti i soggetti istituzionali impegnati sul fronte dell'innovazione tecnologica per rafforzare il processo di trasformazione digitale del sistema scolastico e formativo, in particolare al fine di massimizzare l'impatto del PNRR;

L'Associazione “TU sì”:

- è un'associazione senza fini di lucro finalizzata a contribuire allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, promuovendo la creazione e l'erogazione di attività formative innovative nel campo culturale, tecnologico e della digitalizzazione rivolte a studentesse e studenti, basate sulla metodologia e sull'approccio pedagogico elaborato da “*TUMO Center for Creative Technologies*”, organizzazione non profit fondata in Armenia nel 2011 per offrire gratuitamente alle ragazze e ai ragazzi dagli 11 ai 18 anni gli strumenti e il *know-how* per dare vita alle proprie idee stimolando la fiducia in sé stessi e l'inclusione, attraverso un metodo pedagogico altamente innovativo che oggi è in corso di sperimentazione anche in altri paesi, quali, ad esempio, Francia, Germania, Stati Uniti e Svizzera;
- promuove iniziative didattiche e formative per rendere il programma e il software TUMO accessibile alle studentesse e agli studenti delle scuole italiane per aiutarli a sviluppare al meglio il loro potenziale, offrendo l'occasione di sperimentarsi nell'utilizzo dei nuovi strumenti digitali e tecnologici e di maturare fiducia in loro stessi, stimolando la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autoregolazione, e arricchendo il loro percorso di studi;
- intende collaborare con il Ministero dell'istruzione per contribuire allo sviluppo delle competenze digitali, basate sulla metodologia e sull'approccio pedagogico “TUMO”;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1 (Oggetto)

1. Il presente protocollo d'intesa (di seguito il “Protocollo”) è finalizzato a instaurare e disciplinare una collaborazione tra Ministero dell'istruzione e l'Associazione “TU sì” (le “Parti”) per

promuovere azioni per lo sviluppo delle competenze chiave delle studentesse e degli studenti attraverso l'uso creativo delle tecnologie.

Art. 2 (Impegno delle Parti)

1. Il Ministero dell'istruzione si impegna a:
 - a) concorrere al raggiungimento delle finalità perseguite con il presente Protocollo, con particolare riferimento allo sviluppo dell'innovazione didattica e digitale, in sinergia con le azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), del Programma Nazionale FSE-FESR per la scuola, del Programma "Erasmus + 2021-2027";
 - b) favorire la partecipazione delle istituzioni scolastiche, del personale scolastico e delle studentesse e studenti dell'intero territorio nazionale interessati alle proposte di cui al presente Protocollo, nei limiti dell'autonomia scolastica;
 - c) monitorare gli esiti delle iniziative derivanti dal presente Protocollo per garantire la verifica in itinere ed *ex post* in termini di azioni intraprese e risultati raggiunti.
2. L'Associazione "TU sì" si impegna a:
 - a) mettere a disposizione competenze ed esperienze utili a promuovere la diffusione della cultura dell'innovazione e del metodo pedagogico elaborato da "TUMO Center for Creative Technologies" e sperimentato in Armenia, in Europa e nel mondo, nei limiti delle proprie risorse e professionalità;
 - b) promuovere la traduzione in lingua italiana del software TUMO (attualmente disponibile in armeno, inglese, francese, russo e tedesco) in modo da renderlo accessibile a tutte le studentesse e gli studenti italiani;
 - c) realizzare incontri e giornate informative in favore di docenti e dirigenti scolastici per presentare il programma TUMO e supportarli nel renderlo accessibile alle proprie studentesse e studenti.

Art. 3 (Modalità di diffusione)

1. Le Parti si impegnano a dare la massima diffusione, presso le rispettive strutture centrali e periferiche, dei contenuti del presente Protocollo, con le modalità che saranno ritenute di maggiore efficacia comunicativa, purché condivise e concordate tra loro.

Art. 4 (Condizioni generali)

1. Ciascuna delle Parti concorda di sostenere i propri impegni per l'intera durata del presente Protocollo.
2. Non sono previsti oneri finanziari a carico del Ministero dell'Istruzione o delle istituzioni scolastiche per l'attuazione del presente Protocollo.
3. Dall'attuazione del presente Protocollo d'intesa non devono derivare, in ogni caso, nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.
4. Il Ministero dell'Istruzione è esentato da qualunque responsabilità derivante da danni arrecati a terzi dall'Associazione "TU sì" o da soggetti terzi che opereranno sotto la direzione e responsabilità della stessa "TU sì" in attuazione delle iniziative del presente Protocollo.

5. Il presente Protocollo non attribuisce ad alcuna delle Parti alcun diritto in merito a brevetti, diritti d'autore, marchi registrati, marchi commerciali o marchi di servizi dell'altra Parte.
6. Nel caso in cui le Parti intendessero riconoscere diritti sulla loro proprietà intellettuale o iniziare attività che possano dar luogo ad uno sviluppo congiunto di proprietà intellettuale, le Parti concordano di stipulare separati accordi scritti che delinearanno i diritti di ciascuna Parte su tale proprietà intellettuale.
7. Il presente Protocollo è sottoscritto tra le Parti, non produce alcun vincolo di esclusività ed è aperto all'adesione di operatori nel settore dell'innovazione tecnologica finalizzata alla didattica e attivi nella ricerca e nello sviluppo di nuove tecnologie.
8. Ogni revisione del presente Protocollo dovrà essere concordata, scritta e sottoscritta dalle Parti.
9. Per un'efficace realizzazione degli obiettivi del presente Protocollo e per la definizione e programmazione degli interventi in materia, può essere costituito un Comitato tecnico-scientifico, composto da rappresentanti di ciascuna delle Parti e coordinato dal Ministero dell'Istruzione. L'eventuale istituzione del Comitato non comporta oneri né alcun tipo di spese, ivi compresi compensi o gettoni di presenza.

Art. 5
(Durata)

1. Il presente Protocollo ha validità di tre anni a decorrere dalla data di sottoscrizione.
2. Ciascuna Parte potrà recedere dal presente Protocollo d'intesa dandone comunicazione all'altra Parte con preavviso scritto di almeno trenta giorni.
3. Resta esclusa qualsiasi pretesa a titolo di indennità e/o indennizzo a causa di tale recesso o per qualsiasi altra causa, nonché la possibilità di rinnovo automatico del presente Protocollo d'intesa.

Art. 6
(Trattamento dei dati e riservatezza)

1. Le Parti convengono che, nell'ambito delle attività di cui al presente Protocollo, non si prevedono trattamenti di dati personali.
2. Qualora vi sia trattamento di dati personali per le attività di volta in volta concordate ai sensi degli Artt. 2 e 5, in ogni caso le Parti agiranno nella piena osservanza dei principi previsti dalla normativa vigente in materia.
3. Le Parti si impegnano a concordare reciprocamente e preventivamente il livello di riservatezza di qualsiasi documento o informazione che abbiano a scambiarsi, limitandone anche la conoscenza e diffusione a quelle sole persone, uffici, organi o cariche che, per ragione della loro funzione, debbano averne cognizione.

Ministero dell'istruzione
Il Ministro
Patrizio Bianchi

Associazione "TU sì"
Il Presidente
Gaiane Casnati


