



Ufficio di Statistica

Focus “Esiti degli scrutini del secondo ciclo di istruzione”

Anno Scolastico 2020/2021

Maggio 2022



Ministero dell'Istruzione

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte "Fonte: MI - Ufficio di Statistica"; "Fonte: elaborazione su dati MI - Ufficio di Statistica").

Questa pubblicazione è stata curata da Daniela Di Ascenzo e Anna Rispoli.

Direzione Generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio di Statistica

Introduzione

In questo focus sono presentati gli esiti degli scrutini delle scuole secondarie di secondo grado statali e paritarie dal primo al quarto anno di corso per l'anno scolastico 2020/2021.

Lo studio si basa sui dati provenienti dall'Anagrafe Nazionale Studenti, che contiene i percorsi individuali di tutti gli studenti frequentanti il sistema nazionale di istruzione, integrata con gli esiti degli studenti delle scuole secondarie di II grado di Bolzano e della Valle d'Aosta.

Per un'analisi più dettagliata sugli esiti dei percorsi di secondo livello si rimanda all'appendice.

Nel documento è presente, inoltre, un approfondimento sulle valutazioni conseguite a giugno dagli studenti del primo e del secondo biennio nelle discipline di italiano, matematica e lingue straniere. Non rientrano in questa analisi le valutazioni degli studenti delle province autonome di Trento e Bolzano e della Valle d'Aosta, per i quali non si dispone di questo livello di dettaglio, e le valutazioni degli studenti dei percorsi di II livello, in quanto le valutazioni sono attribuite sulla base del Patto Formativo Individuale con cui è stato formalizzato il percorso di studio di ciascuno adulto.

Si precisa infine che in alcune tabelle e grafici non sono presenti i dati della provincia autonoma di Bolzano, per mancanza del dato con il livello di dettaglio considerato oppure perché il fenomeno oggetto di analisi non è rilevato in tale provincia.

Ammissioni all'anno successivo

Nell'anno scolastico 2020/2021 è stata reintrodotta la sospensione del giudizio per gli studenti che non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline, prevista nel DPR 122 del 2009; tuttavia, nella valutazione finale, il consiglio di classe ha dovuto tenere conto anche della complessità del processo di apprendimento per gli studenti in un contesto emergenziale ancora in essere.

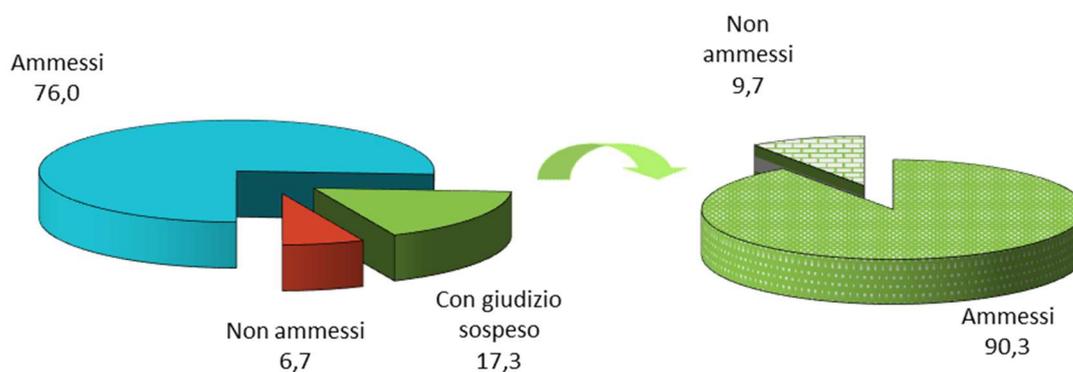
Nella nota ministeriale n. 699 del 6 maggio 2021, infatti, è stato specificato che "il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico."

Analizzando i dati, si vede che a conclusione dell'anno scolastico 2020/2021 la percentuale degli studenti ammessi alla classe successiva è pari al 91,7% (Tab. 1); il 76% degli studenti scrutinati sono stati ammessi direttamente a giugno, mentre una quota parte (17,3%) ha dovuto sostenere delle prove aggiuntive, svolte entro l'inizio del nuovo anno scolastico, per dimostrare di aver recuperato le carenze formative; di questa quota parte con sospensione del giudizio, a seguito dello scrutinio integrativo, il 90,3% è stato ammesso all'anno successivo (Graf.1 e 2).

I primi due anni di corso sono risultati i più selettivi, con una percentuale di ammissione pari al 91,5% nel primo anno e al 89,5% nel secondo anno. Per il primo anno di corso gli ammessi sono anche gli studenti che hanno frequentato i nuovi indirizzi professionali ed hanno avuto come valutazione l'ammissione all'anno successivo con revisione del Progetto Formativo Individuale⁽¹⁾. La quota dei promossi diviene gradualmente più alta negli anni di corso successivi, fino ad arrivare a 94 ammessi su 100 al termine del quarto anno (Tab.2).

¹ Il primo biennio del nuovo assetto organizzativo previsto dal D.lgs. n. 61/2017 è caratterizzato, tra l'altro, dal Progetto Formativo Individuale (P.F.I.) che viene redatto dal consiglio di classe entro il 31 gennaio del primo anno di frequenza, sulla base di un bilancio personale dei saperi e delle competenze acquisiti da ciascuna studentessa e da ciascuno studente, e aggiornato durante l'intero percorso scolastico. Al termine del primo anno le istituzioni scolastiche professionali effettuano una valutazione intermedia dei risultati delle unità di apprendimento inserite nel P.F.I., a seguito di tale valutazione vengono comunicate alla studentessa o allo studente le carenze riscontrate ai fini della revisione del P.F.I. e della definizione delle relative misure di recupero, sostegno ed eventuale riorientamento da attuare nell'ambito della quota non superiore a 264 ore nel biennio. (cfr. art. 4 comma 7 del D.M. del 24 maggio 2018 n. 92, Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.lgs. n. 61/2017).

Graf. 1 - Ammessi alla classe successiva, non ammessi e con giudizio sospeso (per 100 scrutinati) – A.S. 2020/2021



Tab. 1 - Esiti degli scrutini per tipo gestione della scuola (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Tipo gestione	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2020/2021					
Sec. II grado	76,0	6,7	17,3	91,7	8,3
Scuole statali	75,7	6,7	17,6	91,5	8,5
Scuole paritarie	83,6	5,0	11,4	94,2	5,8

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma Iefp in sussidiarietà.

Tab. 2 - Esiti degli scrutini per anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Anno di corso	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2020/2021					
Sec. II grado	76,0	6,7	17,3	91,7	8,3
1° anno (*)	76,9	7,1	16,0	91,5	8,5
2° anno	71,7	8,5	19,8	89,5	10,5
3° anno (**)	75,9	6,3	17,8	91,8	8,2
4° anno	80,0	4,6	15,4	94,0	6,0

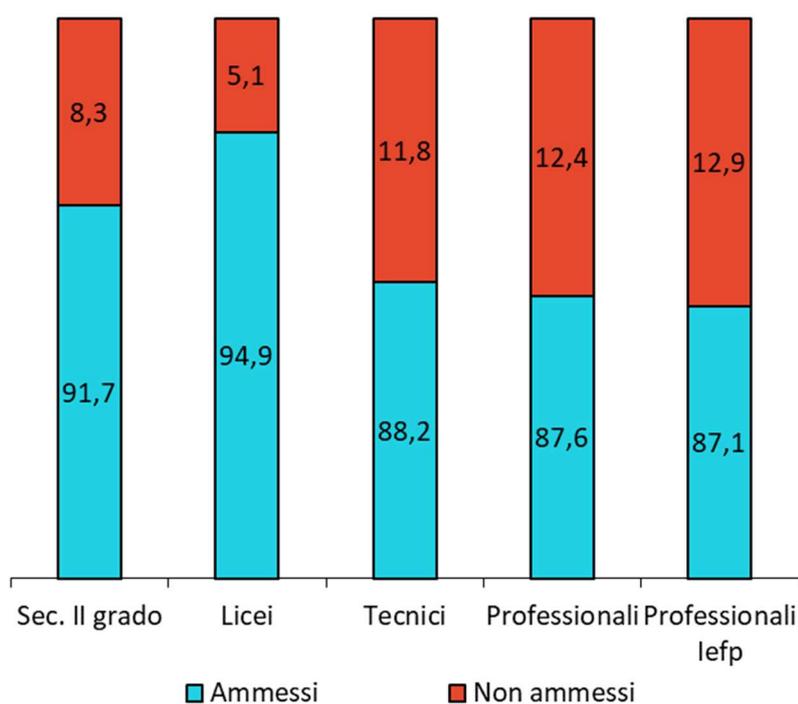
(*) - Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

(**) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale Iefp in sussidiarietà.

Differenze nei tassi di ammissione tra i percorsi liceali, tecnici e professionali

I licei registrano il maggior numero di ammessi alla classe successiva (94,9%), seguono gli indirizzi tecnici (88,2%), gli indirizzi professionali (87,6%) e gli indirizzi di Istruzione e Formazione Professionale in sussidiarietà presso le scuole (87,1%) (Graf.2). Per gli studenti degli indirizzi tecnici, tra il primo ed il quarto anno di corso, si evidenzia un leggero miglioramento dei risultati conseguiti alla fine dell'anno scolastico; nel primo anno di corso dei tecnici circa 88 studenti su cento sono ammessi alla classe successiva, mentre al quarto anno di corso la percentuale di ammessi alla classe conclusiva è pari al 91,3% (Tab.4).

Graf. 2 – Ammessi e non ammessi alla classe successiva (esito definitivo) (per 100 scrutinati) – A.S. 2020/2021



Tab. 3 - Esiti degli scrutini (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2020/2021					
Sec. II grado	76,0	6,7	17,3	91,7	8,3
Licei	81,1	3,8	15,1	94,9	5,1
Tecnici	68,4	9,4	22,2	88,2	11,8
Professionalisti	74,0	10,7	15,3	87,6	12,4
Professionalisti lefp (*)	82,4	12,2	5,4	87,1	12,9

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma lefp in sussidiarietà.
 Nota: Tra gli ammessi al primo anno sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

Tab. 4 - Studenti Ammessi alla classe successiva per percorso di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
A.S. 2020/2021					
Sec. II grado	91,5	89,5	91,8	94,0	91,7
Licei	94,1	93,3	95,4	97,0	94,9
Tecnici	87,7	85,5	88,8	91,3	88,2
Professionalisti	90,1	84,7	86,3	89,8	87,6
Professionalisti lefp (*)	87,6	86,6	92,6	-	87,1

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma lefp in sussidiarietà.
 Nota: Tra gli ammessi al primo anno sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

Gli esiti per indirizzo di studio

Confrontando gli esiti per percorso di studio emerge in generale una quota maggiore di ammissioni nei licei piuttosto che nei percorsi tecnici e professionali; in particolare, negli indirizzi di liceo classico, europeo e internazionale più del 97% degli studenti scrutinati è stato ammesso alla classe successiva, mentre l'indirizzo artistico è quello con la percentuale di ammissione più bassa tra i percorsi liceali (91,1%). Di contro, il maggior numero di bocciati è presente nei percorsi professionali (12,4%), in cui sono compresi anche gli indirizzi del vecchio ordinamento frequentati dagli studenti dei percorsi di II livello, mentre per gli studenti dei percorsi tecnici il settore più selettivo è quello tecnologico con il 12,2% di non ammessi alla classe successiva (Tab.5). Il secondo anno di corso appare più difficile da superare rispetto al primo, indipendentemente dall'indirizzo di studio seguito dagli studenti. Per gli anni di corso successivi le percentuali di ammissione migliorano per tutte le tipologie di percorso (Tab.6).

Tab. 5 - Esiti degli scrutini per indirizzo di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Indirizzo di Studio	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Liceo classico	86,3	1,8	11,9	97,3	2,7
Liceo linguistico	80,7	4,5	14,8	94,0	6,0
Liceo scientifico	84,6	2,5	12,9	96,6	3,4
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	78,2	4,3	17,5	94,1	5,9
Liceo scientifico - sezione sportiva	76,9	3,6	19,5	94,6	5,4
Liceo delle scienze umane	79,6	4,3	16,1	94,2	5,8
Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale	78,2	5,0	16,8	93,4	6,6
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	79,6	3,9	16,5	94,8	5,2
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	86,6	2,1	11,3	97,1	2,9
Liceo artistico	73,7	7,2	19,1	91,1	8,9
Liceo Europeo	84,9	1,7	13,4	97,6	2,4
Liceo Internazionale	87,8	1,7	10,5	97,6	2,4
Totale Licei	81,1	3,8	15,1	94,9	5,1
Tecnico - settore economico	70,3	8,9	20,8	88,9	11,1
Tecnico - settore tecnologico	67,1	9,8	23,1	87,8	12,2
Totale Tecnici	68,4	9,4	22,2	88,2	11,8
Totale Professionali (*)	74,1	10,8	15,1	87,6	12,4
Totale II grado	76,0	6,7	17,3	91,7	8,3

(*) - Nel "Totale Professionali" sono compresi gli indirizzi del vecchio ordinamento, ancora in vigore per gli studenti del quarto anno di corso e per gli studenti dei percorsi di II livello, i nuovi indirizzi di studio, entrati in vigore a partire dall'a.s. 2018/2019, ed i percorsi leFp in sussidiarietà. Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma leFp in sussidiarietà. Tra gli ammessi al primo anno sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

.

Tab. 6 - Studenti Ammessi alla classe successiva per indirizzo di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Liceo classico	96,4	96,4	97,7	98,9	97,3
Liceo linguistico	92,5	91,9	95,1	97,0	94,0
Liceo scientifico	95,8	95,4	97,1	98,1	96,6
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	93,9	92,3	94,3	96,1	94,1
Liceo scientifico - sezione sportiva	94,9	93,4	94,2	96,1	94,6
Liceo delle scienze umane	92,5	92,2	95,3	97,1	94,2
Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale	93,1	91,6	93,4	95,7	93,4
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	95,5	93,1	94,8	95,9	94,8
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	97,0	96,5	96,8	98,0	97,1
Liceo artistico	90,5	89,1	91,6	93,6	91,1
Liceo Europeo	97,1	97,0	97,8	98,6	97,6
Liceo Internazionale	95,9	96,4	98,8	99,3	97,6
Totale Licei	94,4	93,7	95,8	97,3	95,3
Tecnico - settore economico	88,5	86,0	89,4	92,0	88,9
Tecnico - settore tecnologico	87,2	85,2	88,4	90,9	87,8
Totale Tecnici	87,7	85,5	88,8	91,3	88,2
Professionale - settore industria e artigianato (*)	77,0	79,2	82,2	88,0	87,3
Professionale - settore servizi (*)	84,1	77,4	80,7	90,3	89,2
Professionale - IeFP	87,4	86,6	92,6	-	87,1
Professionale Nuovo Ordinamento (**)	90,3	84,9	86,7	-	87,1
Totale Professionali	90,0	84,8	86,3	89,8	87,6
Totale II grado	91,5	89,5	91,8	94,0	91,7

(*) - Per gli studenti del quarto anno di corso e dei percorsi di II livello sono ancora in vigore gli indirizzi del vecchio ordinamento, con la relativa suddivisione in due settori.

(**) - Nel primo anno di corso sono conteggiati tra gli ammessi anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del PFI. Per i nuovi indirizzi di studio non è prevista la suddivisione in settori.

Tab. 7 - Studenti Ammessi alla classe successiva per indirizzo di studio ed anno di corso: percorsi Tecnici (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Amministrazione, finanza e marketing	89,0	86,5	89,1	91,8	89,1
Turismo	87,1	84,8	90,1	92,4	88,6
Tecnico - settore economico	88,5	86,0	89,4	92,0	88,9
Meccanica, mecatronica ed energia	83,5	82,5	87,6	89,7	85,7
Trasporti e logistica	88,8	86,5	89,2	90,5	88,7
Elettronica ed elettrotecnica	86,4	84,4	87,8	89,8	87,1
Informatica e telecomunicazioni	86,3	84,1	86,5	90,0	86,5
Grafica e comunicazione	87,3	85,5	92,4	94,0	89,6
Chimica, materiali e biotecnologie	90,9	88,4	90,2	92,4	90,4
Sistema moda	83,0	84,2	89,0	92,2	86,3
Agraria, agroalimentare e agroindustria	90,6	86,9	89,8	92,8	90,1
Costruzioni, ambiente e territorio	88,5	86,7	88,6	90,8	88,6
Tecnico - settore tecnologico	87,2	85,2	88,4	90,9	87,8
Totale Tecnici	87,7	85,5	88,8	91,3	88,2

Tab. 8 - Studenti Ammessi alla classe successiva per indirizzo di studio ed anno di corso: percorsi Professionali (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Produzioni industriali e artigianali	74,3	77,8	80,6	90,3	89,5
Manutenzione e assistenza tecnica	77,4	79,6	82,9	86,8	86,3
Professionale - settore industria e artigianato (*)	77,0	79,2	82,2	88,0	87,3
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	89,5	81,4	85,2	91,7	90,8
Servizi socio-sanitari	85,9	82,0	84,2	92,5	91,5
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	83,4	82,7	81,4	89,4	88,8
Servizi commerciali	78,4	56,1	69,8	89,2	86,5
Professionale - settore servizi (*)	84,1	77,4	80,7	90,3	89,2
Professionale - leFP Sussidiarietà	88,4	86,6	92,6	-	87,3
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	93,6	88,6	88,5	-	90,1
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	91,7	86,8	91,4	-	89,9
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico	90,3	84,3	90,8	-	88,5
Enogastronomia e ospitalità alberghiera	89,9	84,2	86,1	-	86,6
Gestione delle acque e risanamento ambientale	94,2	85,0	95,4	-	91,9
Industria e artigianato per il made in italy	88,8	84,6	86,9	-	86,7
Manutenzione e assistenza tecnica	87,2	82,4	82,8	-	83,9
Pesca commerciale e produzioni ittiche	70,5	86,2	84,6	-	81,7
Servizi commerciali	91,2	84,7	86,3	-	87,2
Servizi culturali e dello spettacolo	92,7	86,0	90,0	-	89,5
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	93,0	88,5	90,4	-	90,5
Professionale Nuovo Ordinamento (**)	90,3	84,9	86,7	-	87,2
Totale Professionali	90,1	84,8	86,3	89,8	87,6

(*) - Per gli studenti del quarto anno di corso e dei percorsi di II livello sono ancora in vigore gli indirizzi del vecchio ordinamento, con la relativa suddivisione in due settori.

(**) - Nel primo anno di corso sono conteggiati tra gli ammessi anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale. Per i nuovi indirizzi di studio non è prevista la suddivisione in settori.

Studenti non scrutinati e non ammessi per le numerose assenze registrate nel corso dell'anno (mancata validità dell'anno scolastico)

La percentuale di studentesse e di studenti non ammessi alla classe successiva per mancata validità dell'anno scolastico è in linea con i valori registrati negli anni scolastici precedenti alla pandemia (2,7%) (Tab.9). Il fenomeno degli studenti che non hanno frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale previsto dal percorso curricolare è più rilevante nel secondo e nel terzo anno di corso (rispettivamente 3% e 2,9%), in particolare, nei percorsi professionali, quasi 7 frequentanti su 100 non vengono ammessi alla classe successiva per aver superato il limite massimo di ore di assenza previste nel corso dell'anno, senza giustificati motivi (Tab.9 e Tab.10).

Tab. 9 - Studenti non scrutinati e non ammessi alla classe successiva per mancata validità dell'anno scolastico (per 100 frequentanti) - A.S. 2020/2021

Anno di corso	A.S. 2020/2021
Sec. II grado	2,7
1° anno	2,5
2° anno	3,0
3° anno	2,9
4° anno	2,6

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale Dpr 122/09, art. 14). I dati relativi alla provincia autonoma di Bolzano e della Valle D'Aosta non sono disponibili.

Tab. 10 - Studenti non scrutinati per mancata validità dell'anno scolastico per indirizzo di studio (per 100 frequentanti) - A.S. 2020/2021

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Liceo classico	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3
Liceo linguistico	1,0	1,1	0,8	0,6	0,9
Liceo scientifico	0,3	0,4	0,3	0,2	0,3
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	0,6	0,7	0,5	0,4	0,6
Liceo scientifico - sezione sportiva	0,4	0,7	0,6	0,5	0,5
Liceo delle scienze umane	1,2	1,4	1,0	0,8	1,1
Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale	1,2	1,5	1,2	1,1	1,3
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	1,0	1,1	1,0	0,8	1,0
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	1,1	2,1	0,7	0,3	1,1
Liceo artistico	3,0	3,8	3,1	2,6	3,1
Liceo Europeo	0,4	0,3	0,5	0,2	0,4
Liceo Internazionale	0,4	1,5	0,3	0,2	0,6
Totale Licei	0,7	0,8	0,6	0,4	0,6
Tecnico - settore economico	3,4	4,1	4,0	3,6	3,8
Tecnico - settore tecnologico	2,8	3,4	3,7	3,4	3,3
Totale Tecnici	3,1	3,7	3,8	3,4	3,5
Professionale - settore industria e artigianato(*)	50,6	32,8	31,0	8,7	11,9
Professionale - settore servizi (*)	30,3	23,9	24,0	5,9	8,4
Professionale - IeFP	8,2	6,9	13,3	-	7,6
Professionale Nuovo Ordinamento (**)	5,9	6,9	5,6	-	6,2
Totale Professionali	6,9	7,5	7,2	6,5	7,1

(*) - Per gli studenti del quarto anno di corso e dei percorsi di II livello sono ancora in vigore gli indirizzi del vecchio ordinamento, con la relativa suddivisione in due settori.

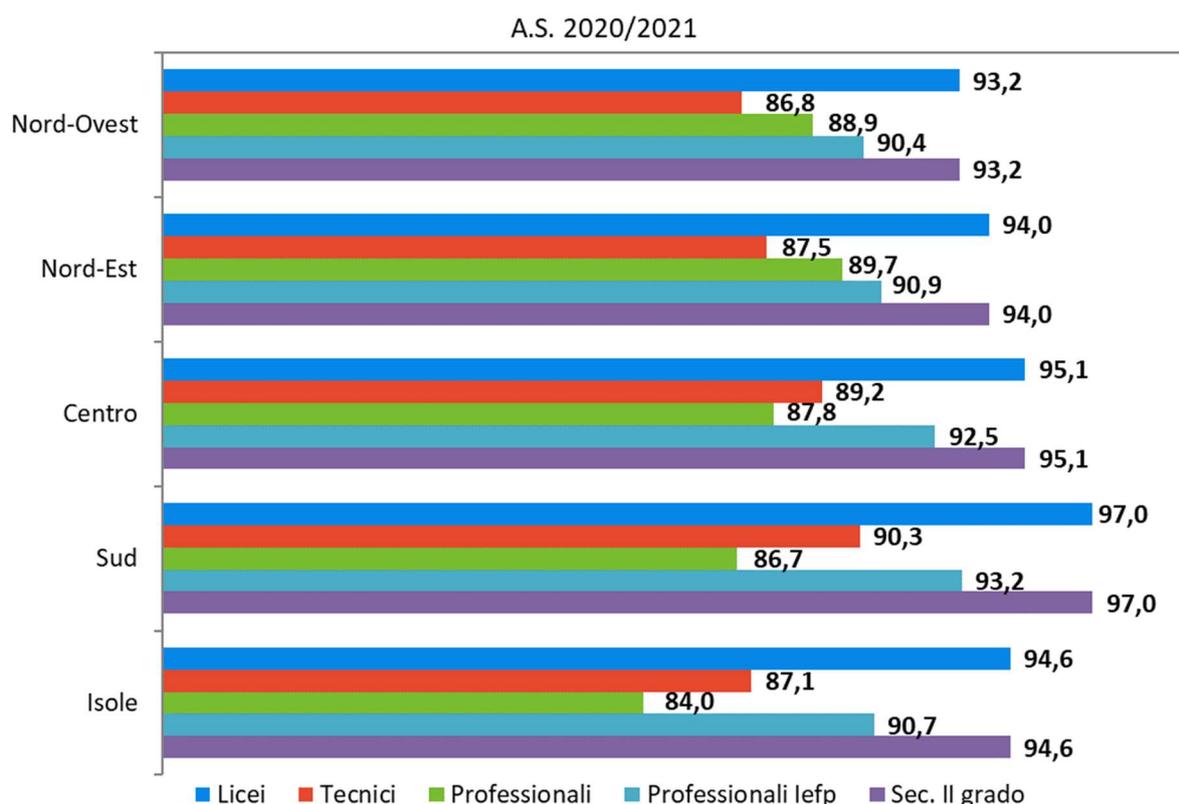
(**) - Per i nuovi indirizzi di studio professionali non è prevista la suddivisione in settori.

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale Dpr 122/09, art. 14). I dati relativi alla provincia autonoma di Bolzano e della Valle d'Aosta non sono disponibili.

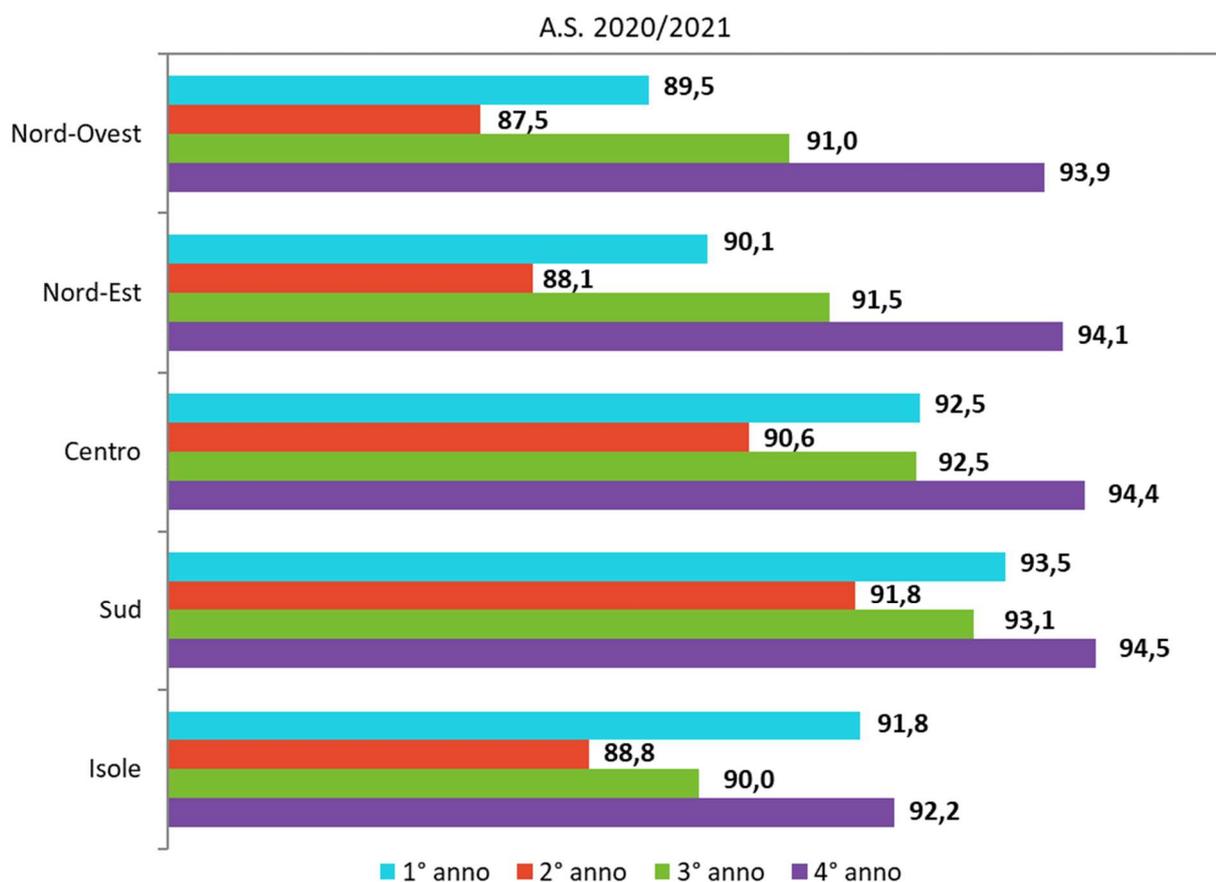
Differenze degli esiti degli scrutini a livello territoriale

Nei percorsi liceali e tecnici delle scuole del Sud le percentuali di ammissione sono più alte rispetto alle altre aree geografiche, rispettivamente il 97% ed il 90,3% degli studenti scrutinati. Per quanto riguarda i percorsi di istruzione e formazione professionale in sussidiarietà presso gli istituti scolastici, le percentuali di ammissione più alte si rilevano al Centro e al Sud, rispettivamente il 92,5% ed il 93,2%; mentre per gli altri percorsi professionali, sia presso i corsi diurni che nei percorsi di II livello, si registra la percentuale di ammissione più alta (89,7%) nelle scuole del Nord-Est rispetto alle altre aree geografiche (Graf.3).

Graf. 3 – Ammessi alla classe successiva per ripartizione geografica e tipo di percorso (per 100 scrutinati) – A.S. 2020/2021



Graf. 4 - Studenti Ammessi alla classe successiva per ripartizione geografica e anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021



Tab. 11 – Esiti degli scrutini per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>Regione</i>					
Piemonte	72,6	6,9	20,5	90,7	9,3
Valle d'Aosta	62,9	12,2	24,9	84,0	16,0
Lombardia	70,4	7,1	22,5	90,5	9,5
Trentino A.A.	91,5	8,3	0,2	91,5	8,5
Veneto	71,7	6,1	22,2	91,5	8,5
Friuli V.G.	71,2	6,3	22,5	91,1	8,9
Liguria	70,4	8,1	21,5	89,3	10,7
Emilia Romagna	71,0	7,3	21,7	90,0	10,0
Toscana	71,0	8,0	21,0	89,8	10,2
Umbria	82,0	3,1	14,9	95,7	4,3
Marche	75,8	4,9	19,3	93,3	6,7
Lazio	76,4	5,4	18,2	93,4	6,6
Abruzzo	78,1	5,6	16,3	93,0	7,0
Molise	80,0	3,8	16,2	95,0	5,0
Campania	82,7	7,0	10,3	92,5	7,5
Puglia	86,0	5,5	8,5	93,7	6,3
Basilicata	81,3	5,0	13,7	94,3	5,7
Calabria	84,7	5,2	10,1	94,2	5,8
Sicilia	80,0	6,9	13,1	91,8	8,2
Sardegna	66,5	10,8	22,7	87,0	13,0
<i>Ripartizione geografica</i>					
Nord-Ovest	70,9	7,2	21,9	90,4	9,6
Nord-Est	73,1	6,8	20,1	90,9	9,1
Centro	75,0	6,0	19,0	92,5	7,5
Sud	83,4	6,1	10,5	93,2	6,8
Isole	76,9	7,8	15,3	90,7	9,3
Italia	76,0	6,7	17,3	91,7	8,3

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami di qualifica/diploma Iefp in sussidiarietà.

Esiti degli scrutini degli alunni con cittadinanza non italiana

Circa ottantuno studenti su cento con cittadinanza non italiana sono ammessi alla classe successiva, a fronte di una percentuale pari al 92,6 degli studenti con cittadinanza italiana. Le differenze si accentuano nel secondo anno di corso, che in generale risulta molto selettivo, in cui il tasso di ammissione degli studenti con cittadinanza non italiana è pari al 75,9%, mentre quello dei colleghi italiani è del 90,8%. Gli esiti migliorano negli anni di corso successivi fino ad arrivare al termine del quarto anno a quasi 87 ammessi su 100 scrutinati (Tab.12).

Tab. 12 – Esiti degli scrutini per anno di corso degli studenti con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Anno di corso	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>Studenti con cittadinanza italiana</i>					
Sec. II grado	77,4	5,9	16,7	92,6	7,4
1° anno	78,6	6,0	15,4	92,7	7,3
2° anno	73,5	7,4	19,1	90,8	9,2
3° anno (*)	77,0	5,8	17,2	92,6	7,4
4° anno	80,8	4,3	14,9	94,5	5,5
<i>Studenti con cittadinanza non italiana</i>					
Sec. II grado	59,8	15,6	24,6	80,6	19,4
1° anno	60,5	17,7	21,8	79,1	20,9
2° anno	52,9	19,5	27,6	75,9	24,1
3° anno (*)	61,5	13,0	25,5	82,7	17,3
4° anno	67,0	9,8	23,2	87,1	12,9

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale Iefp in Sussidiarietà.

Tab. 13 – Distribuzione regionale degli studenti ammessi alla classe successiva con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Regione	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Piemonte	90,7	91,7	81,9
Valle d'Aosta	84,0	85,1	63,7
Lombardia	90,5	92,0	79,6
Trentino A.A.	91,5	92,7	78,2
Veneto	91,5	92,6	81,0
Friuli V.G.	91,1	92,1	81,7
Liguria	89,3	90,9	76,3
Emilia Romagna	90,0	91,7	79,1
Toscana	89,8	91,8	75,1
Umbria	95,7	96,8	87,9
Marche	93,3	94,5	81,9
Lazio	93,4	94,2	85,1
Abruzzo	93,0	93,7	82,7
Molise	95,0	95,4	84,0
Campania	92,5	92,7	82,5
Puglia	93,7	94,0	83,8
Basilicata	94,3	94,7	81,2
Calabria	94,2	94,6	84,9
Sicilia	91,8	92,2	80,1
Sardegna	87,0	87,1	79,6
Italia	91,7	92,6	80,6

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma lefp in sussidiarietà.

Valutazioni per disciplina

Analizzando le valutazioni conseguite dagli studenti ⁽²⁾ nello scrutinio di giugno, per le principali discipline come l'italiano, la matematica e lingue straniere, la percentuale di studenti con insufficienza in matematica (13,7%) risulta più elevata rispetto a quella in italiano (5,8%) e nelle lingue straniere (8,4%) (Graf.5).

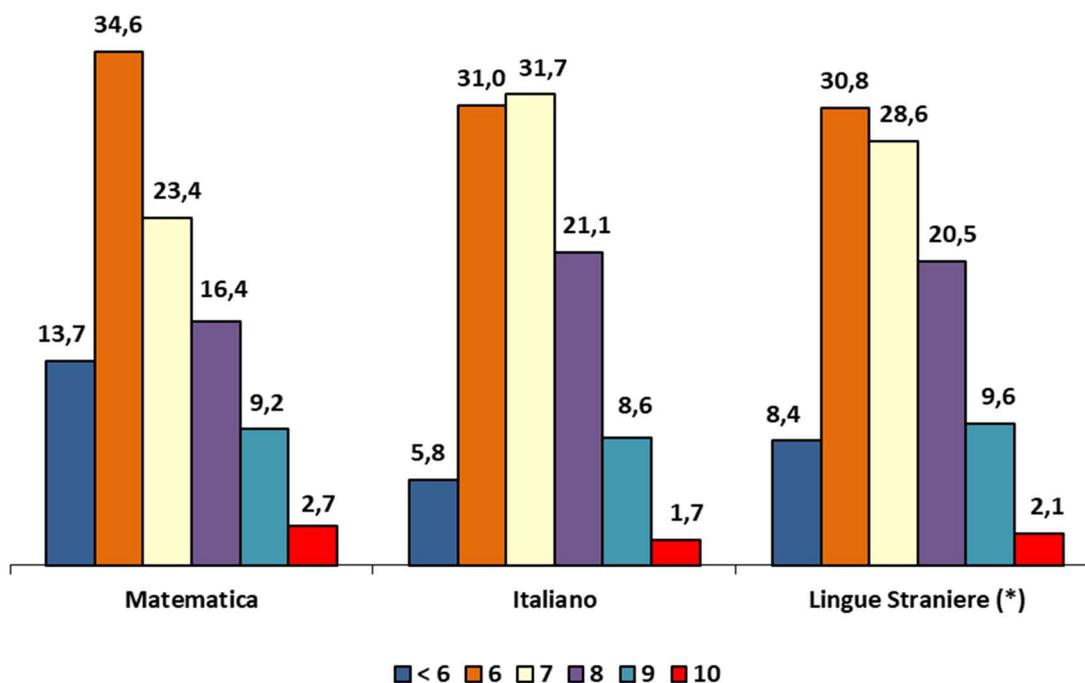
I primi due anni di corso sono i più selettivi per tutte le discipline analizzate. Come si evince dalla tabella 14, per cento studenti del primo anno con valutazione in matematica, quindici circa non hanno raggiunto la sufficienza, mentre nel secondo anno sono stati circa sedici su cento. Negli anni di corso successivi, invece, migliorano le valutazioni e si registrano percentuali di studenti con insufficienza più basse rispetto al primo biennio.

Le carenze in matematica e italiano variano sia rispetto al percorso di studio frequentato dagli studenti sia rispetto all'anno di corso. Nei percorsi tecnici e professionali la percentuale di studenti del primo anno con insufficienza in matematica è pari rispettivamente al 19,9% nei tecnici e 16,5% nei professionali, mentre in italiano la percentuale di studenti con votazione inferiore a sei è 8,2% nei tecnici e 8,6% nei professionali (nei percorsi liceali è pari al 4,4% degli studenti valutati in quella disciplina) (Tab.15).

A livello territoriale, confrontando le valutazioni conseguite a giugno in matematica dagli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, emerge che nel primo biennio, in tutte le aree geografiche, è alta la quota parte degli studenti con insufficienza in tale disciplina; in particolare, nelle scuole del Nord-Est e del Nord-Ovest il tasso è circa il 20% nel primo anno di corso e circa il 21% nel secondo anno di corso. Le valutazioni migliorano negli anni di corso successivi, ad esempio nel Nord-Est le percentuali di studenti che presentano carenze in matematica diminuiscono progressivamente fino ad arrivare all'12,6% nel quarto anno di corso, quasi sette punti percentuali di differenza rispetto agli studenti del primo anno (Graf.6).

² Sono esclusi dall'analisi gli studenti dei percorsi di II livello e gli studenti delle province autonome di Trento, Bolzano e della Valle d'Aosta.

Graf. 5 - Distribuzione dei voti in matematica, italiano, lingue straniere(*) nel primo e secondo biennio (esito di giugno) - A.S. 2020/2021



(*) – Per le lingue straniere si tratta del voto medio.

Nota: Gli esiti per disciplina relativi alla Valle d'Aosta ed alle province autonome di Trento e Bolzano non sono disponibili.

Tab. 14 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso (esito di giugno - composizione percentuale) - A.S. 2020/2021

Voto	Matematica	Italiano	Lingue straniere (*)
1° anno			
< 6	14,9	6,1	9,1
6	34,6	32,7	30,7
7	23,6	33,3	28,7
8	16,5	20,6	20,9
9	8,5	6,5	9,1
10	1,9	0,8	1,5
2° anno			
< 6	16,6	7,1	10,5
6	35,4	32,8	31,8
7	22,5	31,8	27,8
8	15,1	19,6	19,5
9	8,2	7,3	8,7
10	2,3	1,3	1,8
3° anno			
< 6	13,0	5,5	7,8
6	34,6	30,6	31,4
7	23,4	31,0	28,8
8	16,4	21,3	20,2
9	9,5	9,5	9,5
10	3,0	2,0	2,3
4° anno			
< 6	10,2	4,2	5,8
6	33,6	27,5	29,2
7	24,2	30,7	29,2
8	17,8	23,2	21,5
9	10,7	11,5	11,1
10	3,5	2,9	3,1

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 15 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2020/2021

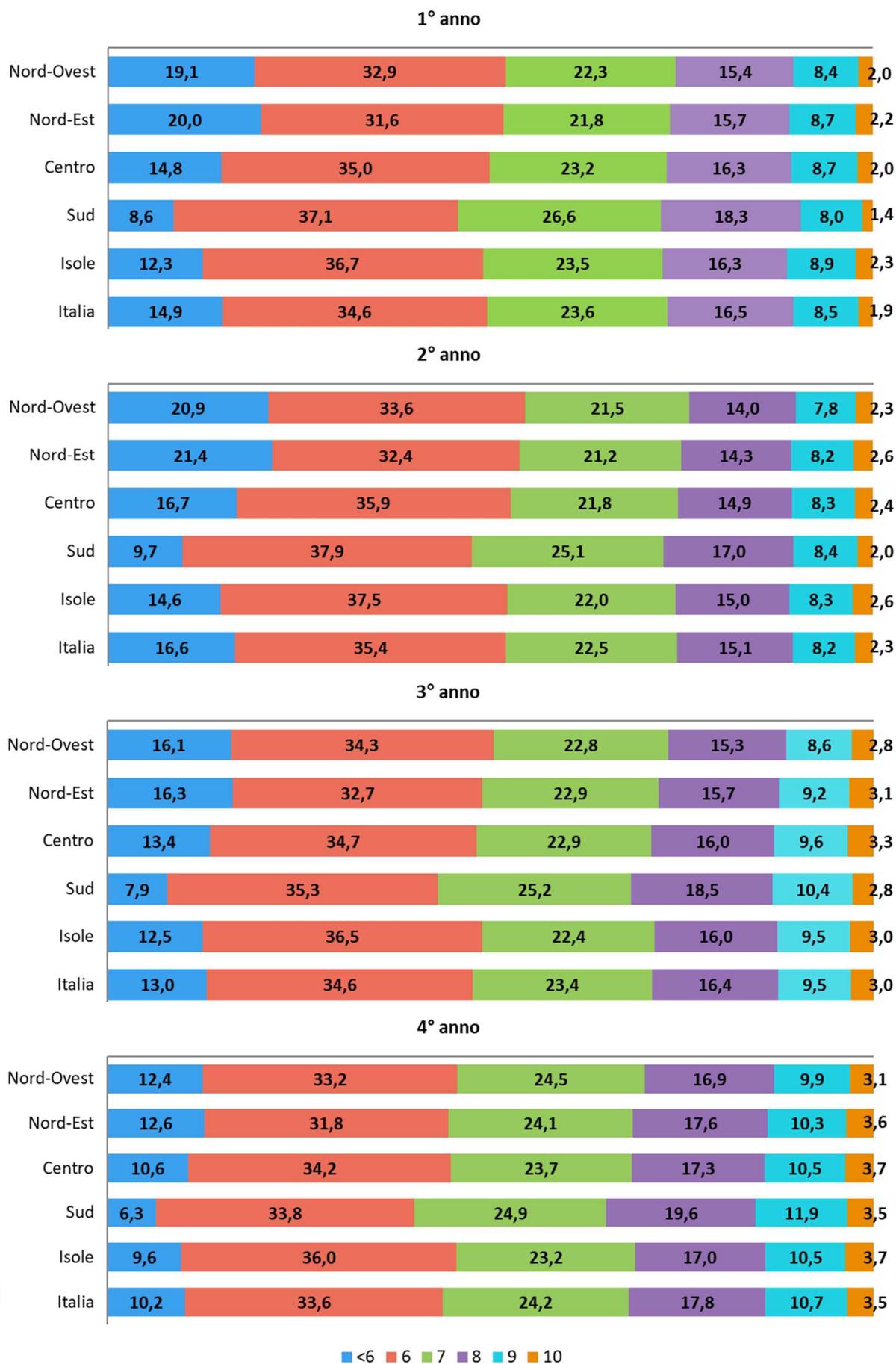
Voto	Matematica				Italiano				Lingue straniere (*)			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Licei												
< 6	11,6	12,7	9,6	7,6	4,4	4,9	3,4	2,4	6,6	7,2	5,1	3,6
6	31,9	32,6	31,1	29,7	27,5	27,0	24,1	20,3	25,3	26,0	25,6	23,3
7	24,9	24,0	24,7	25,2	33,9	32,6	31,4	30,3	29,1	28,5	29,0	28,8
8	19,0	17,6	19,2	20,5	24,5	23,7	25,6	27,5	24,8	23,7	23,9	25,0
9	10,3	10,1	11,7	12,9	8,6	10,0	12,7	15,5	12,1	12,0	12,9	14,8
10	2,3	2,9	3,7	4,2	1,1	1,9	2,8	4,0	2,2	2,6	3,4	4,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Tecnici												
< 6	19,9	22,0	17,4	13,9	8,2	9,8	7,4	5,9	11,9	14,1	10,0	7,9
6	37,0	37,5	37,9	37,5	38,7	38,8	37,6	35,0	35,7	36,7	36,5	34,3
7	21,6	20,3	21,8	22,8	32,6	30,9	31,0	31,3	28,3	27,2	29,0	29,6
8	13,4	12,2	13,3	14,6	15,9	15,3	16,8	18,6	17,1	15,5	17,0	18,5
9	6,5	6,2	7,3	8,4	4,0	4,5	6,0	7,4	6,1	5,6	6,4	7,9
10	1,6	1,8	2,3	2,8	0,5	0,8	1,2	1,7	0,9	0,9	1,1	1,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Professionali												
< 6	16,5	18,8	16,1	11,9	8,6	9,4	9,2	6,8	13,3	14,7	12,6	9,6
6	40,4	40,5	40,3	39,7	40,7	40,9	39,3	37,9	41,3	42,0	41,5	39,5
7	22,9	21,5	22,2	23,8	31,8	31,1	29,9	30,9	27,9	26,7	27,9	29,8
8	13,6	12,3	13,1	14,8	15,1	14,2	15,5	17,1	13,5	12,8	13,5	15,3
9	5,6	5,5	6,4	7,5	3,3	3,8	5,1	6,0	3,6	3,4	4,0	5,0
10	1,1	1,4	1,8	2,2	0,5	0,5	1,0	1,3	0,4	0,4	0,5	0,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 16 - Voto in comportamento per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2020/2021

Voto	Comportamento				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	Totale
Licei					
< 6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,7	0,8	0,7	0,5	0,7
7	3,8	4,5	3,5	3,1	3,7
8	22,4	23,7	20,2	18,4	21,3
9	45,2	42,9	42,7	41,9	43,2
10	27,9	28,0	33,0	36,1	31,1
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Tecnici					
< 6	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
6	2,9	3,7	2,4	2,2	2,8
7	10,7	12,6	10,1	8,9	10,7
8	33,4	34,5	31,7	30,8	32,7
9	36,2	33,3	36,0	35,9	35,3
10	16,7	15,8	19,8	22,2	18,5
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Professionali					
< 6	0,4	0,4	0,2	0,2	0,3
6	7,1	7,4	5,6	4,5	6,1
7	15,9	17,6	15,7	13,4	15,7
8	32,2	34,0	33,6	32,5	33,1
9	30,5	27,9	29,7	32,5	30,1
10	13,9	12,8	15,2	17,0	14,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaria di II grado					
< 6	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
6	2,2	2,7	2,0	1,6	2,2
7	7,5	9,0	7,4	6,5	7,6
8	27,1	28,7	25,8	24,4	26,6
9	40,4	37,6	38,6	38,6	38,8
10	22,6	21,9	26,1	28,9	24,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

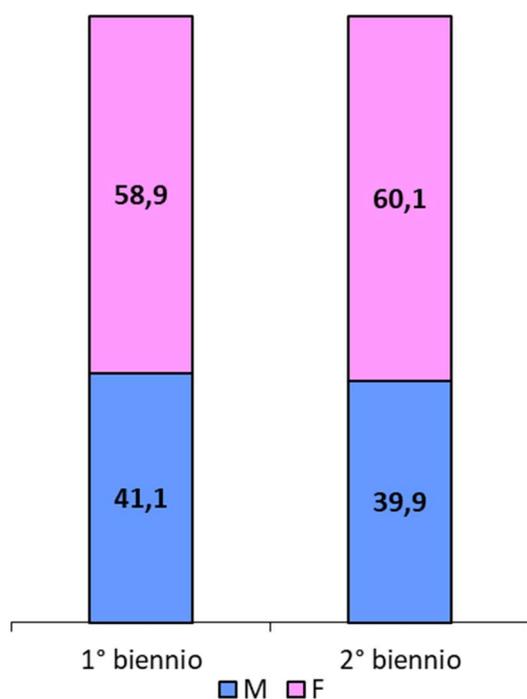
Graf. 6 – Voto in matematica per anno di corso e ripartizione geografica (esito di giugno - composizione percentuale) - A.S. 2020/2021



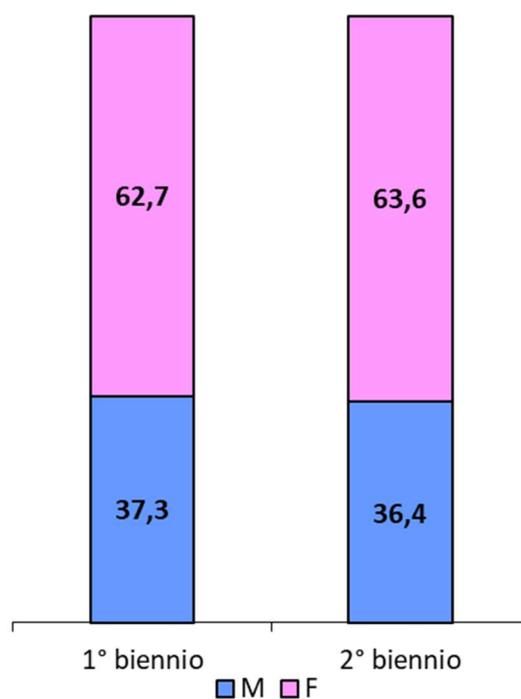
Differenza degli esiti per genere

Nell'a.s. 2020/2021 le ragazze conseguono risultati migliori rispetto ai colleghi maschi in ogni percorso di studio, sia in italiano che in matematica, come osservato anche negli anni scolastici precedenti (Graf.7 e Graf.8).

Graf. 7 – Studenti con voto in matematica compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2020/21



Graf. 8 – Studenti con voto in italiano compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2020/21



Tab. 17 - Voto in matematica per genere e anno di corso (esito di giugno – composizione percentuale) - A.S. 2020/2021

Voto	Licei			Tecnici			Professionali		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
1° anno									
< 6	10,3	13,6	11,6	16,0	21,6	19,9	14,3	18,2	16,5
6	29,6	35,3	31,9	33,3	38,7	37,0	37,0	43,0	40,4
7	25,3	24,5	24,9	22,7	21,1	21,6	24,1	21,9	22,9
8	20,6	16,4	19,0	16,7	11,9	13,4	15,9	11,9	13,6
9	11,7	8,2	10,3	9,0	5,4	6,5	7,2	4,3	5,6
10	2,5	2,0	2,3	2,2	1,3	1,6	1,5	0,8	1,1
2° anno									
< 6	11,1	15,3	12,7	17,3	24,1	22,0	15,4	21,2	18,8
6	30,4	36,0	32,6	34,2	39,0	37,5	36,8	43,2	40,5
7	24,5	23,2	24,0	21,4	19,8	20,3	22,9	20,5	21,5
8	19,3	14,9	17,6	15,6	10,7	12,2	15,0	10,3	12,3
9	11,5	8,0	10,1	8,8	5,0	6,2	7,7	3,8	5,5
10	3,2	2,5	2,9	2,7	1,4	1,8	2,1	0,9	1,4
3° anno									
< 6	7,8	12,6	9,6	12,0	19,9	17,4	13,0	18,5	16,1
6	28,7	34,8	31,1	33,8	39,8	37,9	36,0	43,6	40,3
7	25,2	23,9	24,7	23,8	20,9	21,8	23,3	21,5	22,2
8	21,2	16,0	19,2	17,0	11,6	13,3	16,2	10,8	13,1
9	13,1	9,4	11,7	10,2	5,9	7,3	8,9	4,5	6,4
10	3,9	3,4	3,7	3,2	1,9	2,3	2,7	1,1	1,8
4° anno									
< 6	5,8	10,4	7,6	8,9	16,2	13,9	8,6	14,5	11,9
6	27,0	33,8	29,7	31,9	40,1	37,5	34,6	43,8	39,7
7	25,7	24,3	25,2	24,8	21,9	22,8	25,1	22,8	23,8
8	22,7	17,0	20,5	18,9	12,6	14,6	18,1	12,2	14,8
9	14,5	10,4	12,9	11,7	6,8	8,4	10,4	5,2	7,5
10	4,3	4,1	4,2	3,7	2,4	2,8	3,1	1,5	2,2

Tab. 18 - Voto in italiano per genere e anno di corso (esito di giugno – composizione percentuale) - A.S. 2020/2021

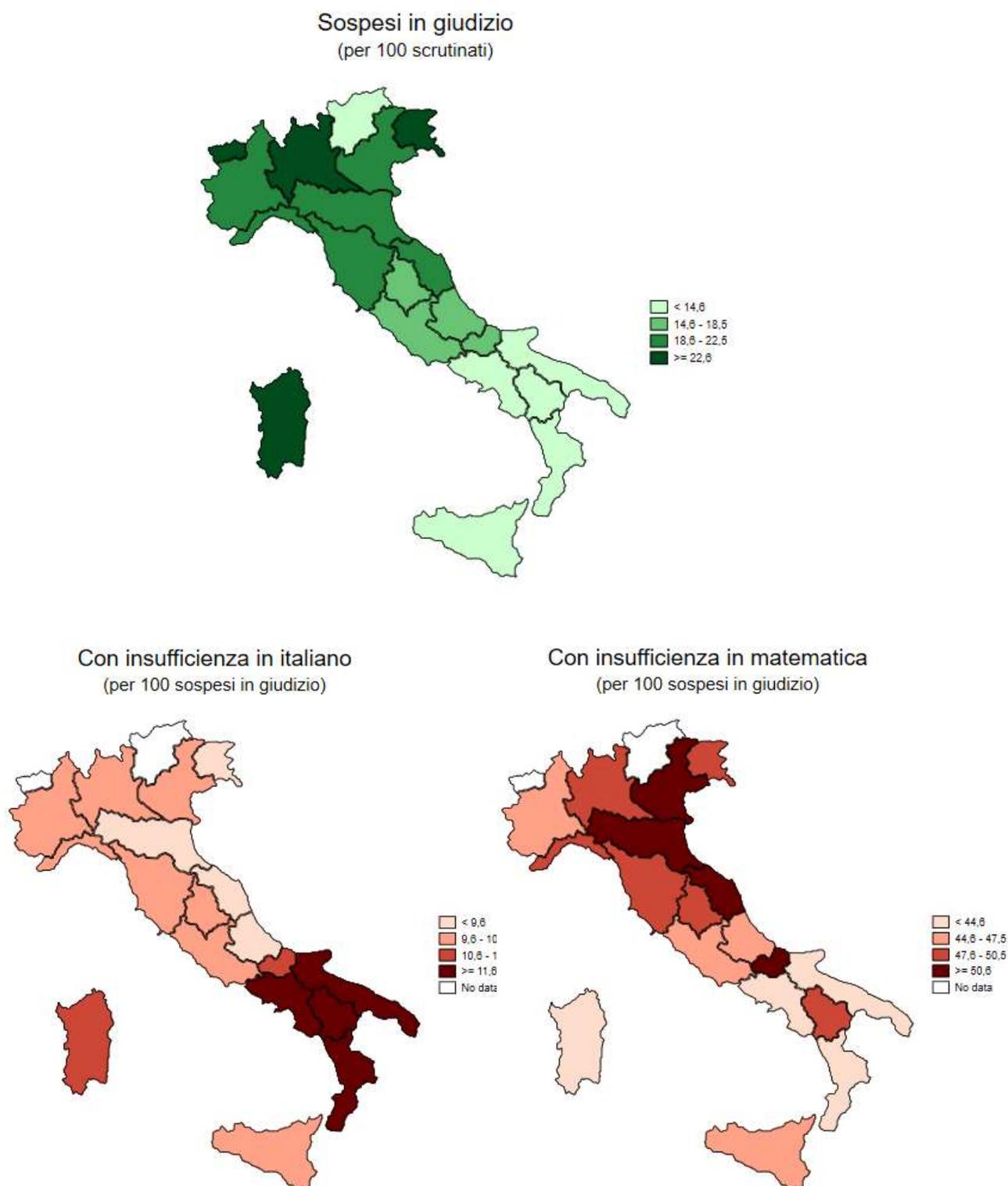
Voto	Licei			Tecnici			Professionali		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
1° anno									
< 6	3,9	5,1	4,4	5,8	9,4	8,2	6,9	9,9	8,6
6	23,7	33,3	27,5	30,8	42,2	38,7	34,2	45,6	40,7
7	33,5	34,7	33,9	34,5	31,8	32,6	34,0	30,1	31,8
8	27,5	20,1	24,5	21,7	13,3	15,9	19,4	11,7	15,1
9	10,3	6,1	8,6	6,4	3,0	4,0	4,7	2,3	3,3
10	1,3	0,7	1,1	0,9	0,4	0,5	0,7	0,4	0,5
2° anno									
< 6	4,1	6,1	4,9	6,4	11,3	9,8	7,1	11,2	9,4
6	22,6	33,7	27,0	30,0	42,7	38,8	33,4	46,6	40,9
7	32,1	33,3	32,6	33,5	29,8	30,9	34,0	29,0	31,1
8	26,9	18,9	23,7	21,9	12,3	15,3	19,1	10,5	14,2
9	12,1	6,7	10,0	7,1	3,3	4,5	5,7	2,3	3,8
10	2,2	1,3	1,9	1,2	0,6	0,8	0,8	0,4	0,5
3° anno									
< 6	2,6	4,6	3,4	4,6	8,7	7,4	6,6	11,1	9,2
6	19,5	31,2	24,1	27,4	42,3	37,6	31,5	45,4	39,3
7	30,5	32,8	31,4	32,9	30,1	31,0	32,1	28,3	29,9
8	28,9	20,6	25,6	23,4	13,8	16,8	20,5	11,6	15,5
9	15,3	8,7	12,7	9,8	4,3	6,0	7,7	3,0	5,1
10	3,2	2,0	2,8	1,9	0,8	1,2	1,6	0,6	1,0
4° anno									
< 6	1,8	3,4	2,4	3,3	7,2	5,9	4,5	8,7	6,8
6	15,8	27,2	20,3	23,9	40,2	35,0	29,5	44,6	37,9
7	28,9	32,6	30,3	32,4	30,8	31,3	32,7	29,5	30,9
8	30,5	22,9	27,5	25,8	15,2	18,6	22,6	12,7	17,1
9	18,4	11,0	15,5	11,9	5,4	7,4	8,8	3,8	6,0
10	4,7	2,9	4,0	2,7	1,2	1,7	1,9	0,7	1,3

Differente distribuzione sul territorio degli studenti con sospensione del giudizio e relative insufficienze in matematica ed italiano

Nella prima mappa della Figura 1 è rappresentata la distribuzione territoriale degli studenti per i quali sono state evidenziate delle carenze in una o più discipline in fase di scrutinio finale. La Valle d'Aosta è la regione con la percentuale più alta di studenti con giudizio sospeso, pari al 24,9% circa degli studenti scrutinati a giugno.

Le altre due mappe territoriali, invece, mostrano la distribuzione regionale degli studenti con sospensione di giudizio con insufficienze in matematica ed in italiano, rispetto al totale degli studenti con sospensione di giudizio. In particolare, si evidenzia come le insufficienze in matematica siano più concentrate nelle regioni Marche, Emilia Romagna, Molise e Veneto, mentre nelle regioni del sud, quali ad esempio Calabria, Campania, Puglia e Basilicata, è più alta la percentuale di studenti sospesi in giudizio con insufficienza in italiano (Fig.1).

Fig. 1 - Distribuzione delle sospensioni di giudizio (per 100 scrutinati) e delle insufficienze in matematica ed italiano (esito di giugno) (per 100 sospesi in giudizio) – A.S. 2020/2021



Appendice 1

Di seguito è riportata l'analisi disgiunta degli esiti finali degli studenti che nell'anno scolastico 2020/2021 hanno frequentato i percorsi di II livello, escluse le sezioni carcerarie.

I percorsi di secondo livello sono finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione tecnica, professionale e artistica e sono articolati in tre periodi didattici; in questa appendice sono riportati gli esiti del primo e del secondo periodo didattico.

Come si evince dalla tabella App.1.1, a conclusione dell'anno scolastico sono stati ammessi circa 82 studenti dei percorsi di II livello su 100 scrutinati. Guardando i percorsi di studio, il tasso di ammissione è pari al 81,9% per gli studenti degli indirizzi tecnici, mentre per gli indirizzi professionali la percentuale di ammissione è pari al 81,6% (App.1.2).

A livello territoriale emerge che l'Umbria è la regione con il tasso più elevato di ammissione (95,9%), mentre l'Abruzzo è la regione con il tasso più basso di ammessi alla classe successiva (55,9%) (App.1.5).

App. 1.1 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per periodo didattico (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Periodo didattico	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2020/2021					
Percorsi di II livello	77,9	17,2	4,9	81,9	18,1
1° periodo	76,7	19,2	4,1	80,1	19,9
2° periodo	78,1	16,7	5,2	82,4	17,6

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

App. 1.2 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per percorso di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2020/2021					
Percorsi di II livello	77,9	17,2	4,9	81,9	18,1
Licei	79,2	13,8	7,0	84,2	15,8
Tecnici	77,3	17,0	5,7	81,9	18,1
Professionali	78,2	17,8	4,0	81,6	18,4

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

App. 1.3 - Studenti dei percorsi di II livello ammessi alla classe successiva per percorso di studio e periodo didattico (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

	Periodo didattico		Totale
	1° periodo	2° periodo	
A.S. 2020/2021			
Percorsi di II livello	80,1	82,4	81,9
Licei	83,3	84,6	84,2
Tecnici	79,2	82,6	81,9
Professionalisti	80,4	81,9	81,6

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

App. 1.4 - Studenti dei percorsi di II livello ammessi alla classe successiva per fasce d'età e percorso di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Fasce d'età	A.S. 2020/2021			Totale percorsi di II livello
	Licei	Tecnici	Professionalisti	
fino a 20 anni	83,5	79,0	77,9	78,7
21 - 30 anni	86,2	81,4	80,4	81,2
31 - 40 anni	87,3	84,7	83,1	84,0
41 - 50 anni	91,1	86,1	85,3	85,9
oltre 50 anni	79,9	85,4	84,0	84,2
Totale	84,9	82,1	81,4	81,9

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie. I dati sono relativi agli esiti degli scrutini del primo e secondo periodo didattico, come comunicati dalle scuole. L'età è calcolata al 31/12/2020.

App. 1.5 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>Regione</i>					
Piemonte	78,7	13,0	8,3	85,1	14,9
Valle d'Aosta	-	-	-	-	-
Lombardia	78,3	13,8	7,9	84,6	15,4
Trentino A.A.	-	-	-	-	-
Veneto	78,8	12,2	9,0	85,0	15,0
Friuli V.G.	72,8	20,9	6,3	77,9	22,1
Liguria	66,7	26,3	7,0	73,0	27,0
Emilia Romagna	79,0	14,4	6,6	84,7	15,3
Toscana	71,3	22,5	6,2	75,5	24,5
Umbria	91,8	4,1	4,1	95,9	4,1
Marche	88,0	5,9	6,1	93,3	6,7
Lazio	75,3	17,4	7,3	81,1	18,9
Abruzzo	52,4	44,1	3,5	55,9	44,1
Molise	77,0	23,0	0,0	77,0	23,0
Campania	75,4	22,6	2,0	77,3	22,7
Puglia	84,2	13,0	2,8	86,7	13,3
Basilicata	64,0	32,1	3,9	66,8	33,2
Calabria	80,7	16,5	2,8	83,5	16,5
Sicilia	79,5	18,7	1,8	81,3	18,7
Sardegna	85,0	10,6	4,4	88,3	11,7
<i>Ripartizione geografica</i>					
Nord-Ovest	76,1	16,1	7,8	82,4	17,6
Nord-Est	78,1	14,2	7,7	84,0	16,0
Centro	75,2	18,1	6,7	80,3	19,7
Sud	78,4	19,1	2,5	80,7	19,3
Isole	80,9	16,6	2,5	83,1	16,9
Italia	77,9	17,2	4,9	81,9	18,1

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

Nelle tabelle successive, invece, sono riportati gli esiti finali degli studenti che hanno frequentato i corsi diurni nell'anno scolastico 2020/2021, dal primo al quarto anno di corso.

A livello generale, considerando nel complesso i quattro anni di corso, circa 92 studenti dei corsi diurni su cento scrutinati sono stati ammessi alla classe successiva (App.1.6). Relativamente agli esiti per percorso di studio, la percentuale di ammissione degli studenti dei percorsi liceali (94,9%) è stata più elevata rispetto ai percorsi tecnici e professionali, in cui sono stati ammessi rispettivamente l'88,4% e l'87,9% degli studenti scrutinati (App.1.7).

A livello territoriale, l'Umbria risulta la regione con il tasso di ammissione più elevato (95,7%) se confrontata con gli esiti degli studenti dei corsi diurni delle altre regioni d'Italia, mentre la Valle d'Aosta è la regione con la percentuale più bassa di ammessi alla classe successiva (84,0%) (App.1.9).

**App. 1.6 - Esiti degli scrutini dei corsi diurni per anno di corso (per 100 scrutinati)
- A.S. 2020/2021**

Anno di corso	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2020/2021					
Corsi diurni	76,0	6,5	17,5	91,8	8,2
1° anno (*)	76,9	7,0	16,1	91,6	8,4
2° anno	71,7	8,4	19,9	89,5	10,5
3° anno (**)	75,8	6,0	18,2	92,1	7,9
4° anno	80,1	4,3	15,6	94,4	5,6

(*) - Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

(**) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale lefp in sussidiarietà.

**App. 1.7 - Esiti degli scrutini dei corsi diurni per percorso di studio (per 100 scrutinati)
- A.S. 2020/2021**

	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2020/2021					
Corsi diurni	76,0	6,5	17,5	91,8	8,2
Licei	81,1	3,8	15,1	94,9	5,1
Tecnici	68,2	9,2	22,6	88,4	11,6
Professionali	73,7	10,4	15,9	87,9	12,1
Professionali lefp (*)	82,4	12,2	5,4	87,1	12,9

(*) - Sono esclusi gli studenti sostengono gli esami per la qualifica/diploma lefp in sussidiarietà.

Nota: Tra gli ammessi al primo anno sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

App. 1.8 - Studenti dei corsi diurni ammessi alla classe successiva per percorso di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
A.S. 2020/2021					
Corsi diurni	91,6	89,5	92,1	94,4	91,8
Licei	94,1	93,3	95,5	97,1	94,9
Tecnici	87,8	85,5	89,1	91,8	88,4
Professionali	90,3	84,9	86,6	90,4	87,9
Professionali lefp (*)	87,6	86,6	92,6	-	87,1

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma lefp in sussidiarietà. Negli ammessi al primo anno sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

App. 1.9 - Esiti degli scrutini dei corsi diurni per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>Regione</i>					
Piemonte	72,5	6,8	20,7	90,8	9,2
Valle d'Aosta	62,9	12,2	24,9	84,0	16,0
Lombardia	70,2	7,1	22,7	90,5	9,5
Trentino A.A.	91,5	8,3	0,2	91,5	8,5
Veneto	71,6	6,0	22,4	91,6	8,4
Friuli V.G.	71,1	6,1	22,8	91,3	8,7
Liguria	70,5	7,5	22,0	89,8	10,2
Emilia Romagna	70,9	7,2	21,9	90,1	9,9
Toscana	71,0	7,8	21,2	90,0	10,0
Umbria	82,0	3,1	14,9	95,7	4,3
Marche	75,6	4,9	19,5	93,3	6,7
Lazio	76,4	5,3	18,3	93,6	6,4
Abruzzo	78,2	5,4	16,4	93,2	6,8
Molise	80,0	3,6	16,4	95,2	4,8
Campania	82,8	6,7	10,5	92,8	7,2
Puglia	86,0	5,3	8,7	93,9	6,1
Basilicata	81,6	4,5	13,9	94,8	5,2
Calabria	84,8	4,9	10,3	94,5	5,5
Sicilia	80,1	6,5	13,4	92,1	7,9
Sardegna	65,9	10,8	23,3	86,9	13,1
<i>Ripartizione geografica</i>					
Nord-Ovest	70,8	7,1	22,1	90,5	9,5
Nord-Est	73,0	6,7	20,3	91,0	9,0
Centro	75,1	5,8	19,1	92,6	7,4
Sud	83,5	5,8	10,7	93,5	6,5
Isole	76,8	7,5	15,7	90,9	9,1
Italia	76,0	6,5	17,5	91,8	8,2

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami di qualifica/diploma Iefp in sussidiarietà.

Appendice 2

Di seguito sono riportate le tabelle con la distribuzione provinciale degli esiti finali degli studenti nell'anno scolastico 2020/2021, comprendono sia i corsi diurni sia i percorsi di II livello (escluse le sezioni carcerarie).

App. 2.1 - Esiti degli scrutini per regione e provincia (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Regione e Provincia	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Alessandria	77,2	5,2	17,6	92,9	7,1
Asti	65,8	8,9	25,3	87,6	12,4
Biella	69,6	7,3	23,1	90,0	10,0
Cuneo	76,5	6,0	17,5	92,0	8,0
Novara	65,7	8,5	25,8	87,7	12,3
Torino	72,4	6,9	20,7	90,8	9,2
Verbano Cusio Ossola	78,2	7,9	13,9	90,4	9,6
Vercelli	67,2	8,2	24,6	89,9	10,1
Piemonte	72,6	6,9	20,5	90,7	9,3
Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste	62,9	12,2	24,9	84,0	16,0
Bergamo	70,0	6,7	23,3	90,6	9,4
Brescia	69,9	8,4	21,7	89,2	10,8
Como	70,7	6,8	22,5	91,0	9,0
Cremona	76,0	6,5	17,5	91,6	8,4
Lecco	66,8	8,5	24,7	88,7	11,3
Lodi	69,3	9,0	21,7	88,6	11,4
Mantova	72,4	7,0	20,6	90,5	9,5
Milano	70,6	6,5	22,9	91,2	8,8
Monza Brianza	69,0	6,2	24,8	91,6	8,4
Pavia	69,1	8,7	22,2	88,1	11,9
Sondrio	72,5	7,7	19,8	90,3	9,7
Varese	70,0	7,7	22,3	90,2	9,8
Lombardia	70,4	7,1	22,5	90,5	9,5
Prov aut. Bolzano	89,9	9,7	0,4	89,8	10,2
Prov aut. Trento	92,9	7,1	0,0	92,9	7,1
Trentino A.A.	91,5	8,3	0,2	91,5	8,5
Belluno	70,9	7,0	22,1	90,7	9,3
Padova	71,7	5,5	22,8	92,0	8,0
Rovigo	73,7	5,7	20,6	91,9	8,1
Treviso	71,0	6,7	22,3	91,0	9,0
Venezia	73,1	6,1	20,8	91,7	8,3
Verona	70,1	6,7	23,2	91,0	9,0
Vicenza	72,4	5,5	22,1	91,9	8,1
Veneto	71,7	6,1	22,2	91,5	8,5
Gorizia	69,3	7,0	23,7	89,9	10,1
Pordenone	68,9	7,4	23,7	89,8	10,2
Trieste	72,1	7,4	20,5	90,2	9,8

Regione e Provincia	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Udine	72,7	5,0	22,3	92,6	7,4
Friuli V.G.	71,2	6,3	22,5	91,1	8,9
Genova	68,7	8,9	22,4	88,3	11,7
Imperia	68,8	9,7	21,5	87,7	12,3
La Spezia	75,8	5,9	18,3	92,4	7,6
Savona	72,1	6,3	21,6	90,8	9,2
Liguria	70,4	8,1	21,5	89,3	10,7
Bologna	70,9	6,8	22,3	90,4	9,6
Ferrara	77,7	4,5	17,8	93,5	6,5
Forlì-Cesena	69,5	7,6	22,9	89,6	10,4
Modena	71,9	6,5	21,6	90,7	9,3
Parma	69,1	7,4	23,5	89,9	10,1
Piacenza	67,2	8,2	24,6	89,3	10,7
Ravenna	72,0	6,9	21,1	90,4	9,6
Reggio Emilia	67,9	10,9	21,2	86,3	13,7
Rimini	73,7	6,7	19,6	90,6	9,4
Emilia Romagna	71,0	7,3	21,7	90,0	10,0
Arezzo	74,5	5,6	19,9	92,4	7,6
Firenze	71,6	7,9	20,5	89,9	10,1
Grosseto	76,1	7,4	16,5	91,3	8,7
Livorno	72,9	7,0	20,1	91,6	8,4
Lucca	69,4	7,0	23,6	90,1	9,9
Massa	66,8	9,2	24,0	88,9	11,1
Pisa	73,7	6,9	19,4	91,6	8,4
Pistoia	67,6	8,8	23,6	88,0	12,0
Prato	59,9	15,7	24,4	81,7	18,3
Siena	74,9	6,6	18,5	91,3	8,7
Toscana	71,0	8,0	21,0	89,8	10,2
Perugia	81,9	3,1	15,0	95,5	4,5
Terni	82,5	3,1	14,4	96,4	3,6
Umbria	82,0	3,1	14,9	95,7	4,3
Ancona	75,6	5,6	18,8	92,2	7,8
Ascoli Piceno	72,9	4,1	23,0	93,8	6,2
Fermo	71,6	6,4	22,0	91,3	8,7
Macerata	77,8	4,1	18,1	94,6	5,4
Pesaro E Urbino	77,9	4,4	17,7	94,0	6,0
Marche	75,8	4,9	19,3	93,3	6,7
Frosinone	82,4	3,5	14,1	95,9	4,1
Latina	78,7	6,2	15,1	92,8	7,2
Rieti	72,7	7,5	19,8	90,5	9,5
Roma	75,8	5,3	18,9	93,5	6,5
Viterbo	71,9	8,0	20,1	90,5	9,5
Lazio	76,4	5,4	18,2	93,4	6,6
Chieti	74,6	6,3	19,1	92,5	7,5
L'aquila	79,3	5,5	15,2	93,3	6,7
Pescara	79,6	5,8	14,6	92,7	7,3
Teramo	79,7	4,6	15,7	93,7	6,3
Abruzzo	78,1	5,6	16,3	93,0	7,0

Regione e Provincia	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Campobasso	80,3	4,2	15,5	94,6	5,4
Isernia	79,0	2,6	18,4	96,2	3,8
Molise	80,0	3,8	16,2	95,0	5,0
Avellino	88,9	2,5	8,6	97,1	2,9
Benevento	88,3	4,5	7,2	95,1	4,9
Caserta	81,5	6,0	12,5	93,5	6,5
Napoli	81,3	8,5	10,2	91,0	9,0
Salerno	84,6	5,4	10,0	94,0	6,0
Campania	82,7	7,0	10,3	92,5	7,5
Bari	87,3	4,8	7,9	94,5	5,5
Barletta-Andria-Trani	85,2	6,8	8,0	92,4	7,6
Brindisi	86,2	4,0	9,8	95,1	4,9
Foggia	82,6	7,3	10,1	91,8	8,2
Lecce	87,8	3,5	8,7	95,8	4,2
Taranto	84,7	7,7	7,6	91,5	8,5
Puglia	86,0	5,5	8,5	93,7	6,3
Matera	81,5	5,2	13,3	94,1	5,9
Potenza	81,2	4,8	14,0	94,4	5,6
Basilicata	81,3	5,0	13,7	94,3	5,7
Catanzaro	82,4	5,9	11,7	93,1	6,9
Cosenza	88,9	4,0	7,1	95,7	4,3
Crotone	79,5	6,2	14,3	92,6	7,4
Reggio Calabria	83,7	5,4	10,9	94,0	6,0
Vibo Valentia	81,8	6,7	11,5	92,8	7,2
Calabria	84,7	5,2	10,1	94,2	5,8
Agrigento	87,1	5,5	7,4	94,0	6,0
Caltanissetta	79,7	6,1	14,2	93,0	7,0
Catania	81,7	6,5	11,8	92,2	7,8
Enna	78,3	6,3	15,4	92,1	7,9
Messina	83,7	4,3	12,0	95,1	4,9
Palermo	78,1	7,4	14,5	90,8	9,2
Ragusa	71,9	10,3	17,8	87,3	12,7
Siracusa	77,9	8,4	13,7	90,4	9,6
Trapani	78,7	7,7	13,6	91,0	9,0
Sicilia	80,0	6,9	13,1	91,8	8,2
Cagliari	63,6	13,0	23,4	85,3	14,7
Nuoro	65,6	8,6	25,8	89,0	11,0
Oristano	65,7	12,0	22,3	85,8	14,2
Sassari	68,8	9,6	21,6	87,8	12,2
Sud Sardegna	69,5	9,9	20,6	87,7	12,3
Sardegna	66,5	10,8	22,7	87,0	13,0
Italia	76,0	6,7	17,3	91,7	8,3
Italia Nord-Occidentale	70,9	7,2	21,9	90,4	9,6
Italia Nord-Orientale	73,1	6,8	20,1	90,9	9,1
Italia Centrale	75,0	6,0	19,0	92,5	7,5
Italia Meridionale	83,4	6,1	10,5	93,2	6,8
Italia insulare	76,9	7,8	15,3	90,7	9,3

App. 2.2 - Esiti degli scrutini per regione, provincia ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Regione e Provincia	Anno di corso			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Alessandria	88,8	94,7	94,4	96,8
Asti	84,9	92,4	91,8	94,4
Biella	84,5	93,5	92,7	94,9
Cuneo	88,1	92,8	93,3	95,8
Novara	84,6	90,3	91,8	95,0
Torino	86,7	91,9	92,0	94,1
Verbano Cusio Ossola	87,5	89,6	91,0	95,4
Vercelli	88,0	92,4	92,9	95,4
Piemonte	86,8	92,2	92,4	94,8
Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste	80,4	88,2	90,1	93,2
Bergamo	88,0	91,8	92,7	95,2
Brescia	85,6	90,7	92,0	94,5
Como	84,7	92,5	92,7	95,4
Cremona	89,8	94,0	93,0	95,3
Lecco	83,1	89,3	90,9	94,6
Lodi	85,3	93,6	92,7	94,5
Mantova	85,9	91,3	92,6	96,3
Milano	86,3	91,1	91,7	94,3
Monza Brianza	87,4	92,2	91,7	94,2
Pavia	82,4	88,9	91,5	93,4
Sondrio	88,6	91,7	92,7	95,5
Varese	85,2	91,6	92,8	95,5
Lombardia	86,1	91,4	92,1	94,7
Prov aut. Bolzano	84,2	92,2	93,4	96,2
Prov aut. Trento	87,2	93,0	95,4	96,6
Trentino A.A.	85,8	92,6	94,5	96,4
Belluno	89,3	93,6	93,5	95,6
Padova	88,4	93,6	93,8	95,9
Rovigo	89,8	93,4	94,5	96,6
Treviso	87,7	92,4	93,6	94,7
Venezia	88,8	93,1	93,5	95,1
Verona	88,8	92,5	91,9	95,4
Vicenza	88,2	93,0	93,0	95,4
Veneto	88,5	93,0	93,2	95,4
Gorizia	87,0	92,9	91,5	93,6
Pordenone	87,6	90,2	92,3	95,4
Trieste	88,3	91,8	92,1	93,8
Udine	88,4	92,9	93,4	95,7
Friuli V.G.	88,0	92,0	92,7	95,1
Genova	87,4	92,0	89,7	94,0
Imperia	81,9	88,7	90,0	92,8
La Spezia	90,0	92,9	93,1	96,0
Savona	86,8	91,6	90,7	94,1
Liguria	86,9	91,6	90,4	94,1

Regione e Provincia	Anno di corso			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Bologna	85,9	91,8	92,2	95,2
Ferrara	89,7	93,3	93,3	96,5
Forlì-Cesena	85,5	91,6	92,4	95,6
Modena	87,3	91,5	91,5	95,2
Parma	86,7	91,9	92,1	94,5
Piacenza	84,6	89,8	88,9	95,5
Ravenna	85,9	91,3	90,6	95,2
Reggio Emilia	82,6	90,7	89,9	93,7
Rimini	87,6	92,6	93,1	94,6
Emilia Romagna	86,1	91,6	91,6	95,1
Arezzo	88,4	92,3	93,1	94,4
Firenze	87,5	91,0	90,9	93,6
Grosseto	92,9	93,8	92,5	95,0
Livorno	88,1	91,1	88,6	91,1
Lucca	86,4	91,3	89,9	93,6
Massa	84,4	87,9	85,2	92,5
Pisa	89,5	93,0	91,8	92,9
Pistoia	83,9	88,9	90,6	94,4
Prato	79,8	88,1	87,8	93,6
Siena	89,7	91,9	91,6	92,8
Toscana	87,1	91,1	90,5	93,4
Perugia	93,8	94,8	95,4	96,8
Terni	94,9	95,9	95,3	96,2
Umbria	94,1	95,0	95,4	96,7
Ancona	89,2	92,8	93,4	95,6
Ascoli Piceno	93,2	95,7	93,4	95,8
Fermo	89,2	92,6	91,2	94,8
Macerata	93,1	95,4	95,5	97,0
Pesaro E Urbino	91,7	93,7	94,7	97,4
Marche	91,2	94,0	93,9	96,3
Frosinone	94,7	94,6	94,4	95,1
Latina	90,2	93,2	93,0	94,6
Rieti	90,0	90,4	92,5	93,7
Roma	90,3	93,8	93,3	95,1
Viterbo	87,8	92,3	92,4	95,2
Lazio	90,6	93,7	93,3	95,0
Chieti	89,9	92,7	92,1	94,4
L'aquila	91,4	93,4	92,1	95,2
Pescara	89,1	94,1	93,0	94,2
Teramo	93,6	95,1	91,8	95,6
Abruzzo	90,8	93,7	92,3	94,8
Campobasso	93,3	93,9	93,5	96,8
Isernia	92,2	94,2	94,3	97,8
Molise	93,0	93,9	93,7	97,0
Avellino	94,7	96,0	95,8	96,4
Benevento	93,3	96,2	94,8	95,3
Caserta	87,3	92,4	92,3	94,3
Napoli	85,1	91,1	91,4	93,8

Regione e Provincia	Anno di corso			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Salerno	89,6	92,6	92,6	94,6
Campania	87,1	92,1	92,2	94,3
Bari	92,5	94,6	93,6	95,5
Barletta-Andria-Trani	90,9	92,9	93,1	94,0
Brindisi	91,0	94,4	93,8	94,4
Foggia	88,9	91,7	92,0	94,5
Lecce	93,5	94,8	94,8	95,4
Taranto	86,5	90,4	90,7	92,9
Puglia	90,9	93,4	93,1	94,7
Matera	92,2	94,6	94,2	96,1
Potenza	93,8	95,3	94,2	96,3
Basilicata	93,2	95,0	94,2	96,2
Catanzaro	91,0	94,1	93,7	94,5
Cosenza	94,2	95,5	94,8	95,3
Crotone	90,5	92,8	94,7	93,5
Reggio Calabria	92,8	94,4	93,7	94,9
Vibo Valentia	90,8	93,0	90,5	93,8
Calabria	92,5	94,5	93,9	94,7
Agrigento	91,8	93,8	93,4	94,7
Caltanissetta	89,6	91,9	91,9	94,2
Catania	89,2	92,1	91,3	93,8
Enna	87,8	90,3	89,5	93,7
Messina	92,1	94,1	93,4	95,0
Palermo	86,6	91,5	90,6	92,9
Ragusa	83,1	89,3	89,8	91,7
Siracusa	90,3	92,7	92,7	94,7
Trapani	88,1	90,9	91,1	93,4
Sicilia	88,6	92,0	91,5	93,7
Cagliari	80,9	88,5	87,7	91,1
Nuoro	89,7	86,6	88,9	90,8
Oristano	85,3	84,9	87,2	90,1
Sassari	86,9	89,2	90,5	90,2
Sud Sardegna	83,4	86,5	88,1	90,6
Sardegna	84,6	87,8	88,8	90,6
Italia	88,2	92,3	92,3	94,6
Italia Nord-Occidentale	89,5	87,5	91,0	93,9
Italia Nord-Orientale	90,1	88,1	91,5	94,1
Italia Centrale	92,5	90,6	92,5	94,4
Italia Meridionale	93,5	91,8	93,1	94,5
Italia insulare	91,8	88,8	90,0	92,2

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami di qualifica/diploma lefp in sussidiarietà.

App. 2.3 - Esiti degli scrutini per regione e provincia con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Regione e Provincia	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Alessandria	92,9	94,1	85,6
Asti	87,6	89,0	79,2
Biella	90,0	90,7	80,3
Cuneo	92,0	93,1	81,7
Novara	87,7	89,5	72,2
Torino	90,8	91,7	83,0
Verbano Cusio Ossola	90,4	90,7	84,6
Vercelli	89,9	90,7	82,0
Piemonte	90,7	91,7	81,9
Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste	84,0	85,1	63,7
Bergamo	90,6	92,2	77,3
Brescia	89,2	91,0	77,4
Como	91,0	92,2	78,8
Cremona	91,6	93,1	81,8
Lecco	88,7	90,0	72,1
Lodi	88,6	90,2	77,8
Mantova	90,5	92,3	78,5
Milano	91,2	92,8	81,9
Monza Brianza	91,6	92,6	80,9
Pavia	88,1	89,6	78,6
Sondrio	90,3	91,1	73,3
Varese	90,2	91,4	78,7
Lombardia	90,5	92,0	79,6
Prov aut. Bolzano	89,8	91,6	71,9
Prov aut. Trento	92,9	93,7	84,6
Trentino A.A.	91,5	92,7	78,2
Belluno	90,7	91,6	75,5
Padova	92,0	93,1	81,6
Rovigo	91,9	92,8	82,9
Treviso	91,0	92,2	79,3
Venezia	91,7	93,0	80,2
Verona	91,0	92,2	81,4
Vicenza	91,9	92,9	82,5
Veneto	91,5	92,6	81,0
Gorizia	89,9	90,9	80,3
Pordenone	89,8	91,1	79,3
Trieste	90,2	91,2	79,3
Udine	92,6	93,3	85,1
Friuli V.G.	91,1	92,1	81,7
Genova	88,3	90,2	74,5
Imperia	87,7	89,6	75,2
La Spezia	92,4	94,0	80,4
Savona	90,8	91,8	80,6
Liguria	89,3	90,9	76,3
Bologna	90,4	92,1	79,3
Ferrara	93,5	94,6	85,3

Regione e Provincia	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Forlì-Cesena	89,6	91,6	72,9
Modena	90,7	92,0	82,1
Parma	89,9	91,9	78,8
Piacenza	89,3	91,6	77,7
Ravenna	90,4	92,1	77,8
Reggio Emilia	86,3	88,4	72,9
Rimini	90,6	91,7	84,5
Emilia Romagna	90,0	91,7	79,1
Arezzo	92,4	93,6	82,5
Firenze	89,9	92,3	74,5
Grosseto	91,3	92,2	81,8
Livorno	91,6	92,5	81,3
Lucca	90,1	91,0	80,3
Massa	88,9	89,5	81,5
Pisa	91,6	92,8	80,3
Pistoia	88,0	89,6	75,5
Prato	81,7	88,2	59,6
Siena	91,3	93,3	77,4
Toscana	89,8	91,8	75,1
Perugia	95,5	96,7	87,6
Terni	96,4	97,1	89,5
Umbria	95,7	96,8	87,9
Ancona	92,2	93,7	78,7
Ascoli Piceno	93,8	94,6	85,3
Fermo	91,3	93,0	77,0
Macerata	94,6	95,8	83,7
Pesaro E Urbino	94,0	94,8	85,4
Marche	93,3	94,5	81,9
Frosinone	95,9	96,3	89,1
Latina	92,8	93,4	84,1
Rieti	90,5	91,5	79,0
Roma	93,5	94,3	85,6
Viterbo	90,5	91,8	78,8
Lazio	93,4	94,2	85,1
Chieti	92,5	93,0	83,2
L'aquila	93,3	94,3	82,2
Pescara	92,7	93,4	80,5
Teramo	93,7	94,3	85,0
Abruzzo	93,0	93,7	82,7
Campobasso	94,6	95,1	82,5
Isernia	96,2	96,4	88,8
Molise	95,0	95,4	84,0
Avellino	97,1	97,3	91,9
Benevento	95,1	95,3	84,4
Caserta	93,5	93,8	85,3
Napoli	91,0	91,2	79,5
Salerno	94,0	94,3	83,2
Campania	92,5	92,7	82,5

Regione e Provincia	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Bari	94,5	94,8	85,1
Barletta-Andria-Trani	92,4	92,6	80,9
Brindisi	95,1	95,2	92,1
Foggia	91,8	92,1	83,1
Lecce	95,8	96,0	83,7
Taranto	91,5	91,8	75,9
Puglia	93,7	94,0	83,8
Matera	94,1	94,7	80,7
Potenza	94,4	94,8	81,7
Basilicata	94,3	94,7	81,2
Catanzaro	93,1	93,7	78,3
Cosenza	95,7	96,1	85,2
Crotone	92,6	92,8	85,4
Reggio Calabria	94,0	94,3	87,9
Vibo Valentia	92,8	93,1	84,6
Calabria	94,2	94,6	84,9
Agrigento	94,0	94,1	92,8
Caltanissetta	93,0	93,1	87,9
Catania	92,2	92,4	81,8
Enna	92,1	92,3	86,2
Messina	95,1	95,5	83,5
Palermo	90,8	91,2	75,2
Ragusa	87,3	89,2	66,0
Siracusa	90,4	90,7	78,0
Trapani	91,0	91,5	79,8
Sicilia	91,8	92,2	80,1
Cagliari	85,3	85,5	76,8
Nuoro	89,0	89,2	80,3
Oristano	85,8	85,8	84,1
Sassari	87,8	88,0	80,9
Sud Sardegna	87,7	87,8	81,0
Sardegna	87,0	87,1	79,6
Italia	91,7	92,6	80,6
Italia Nord-Occidentale	90,4	91,7	79,8
Italia Nord-Orientale	90,9	92,2	80,0
Italia Centrale	92,5	93,7	81,2
Italia Meridionale	93,2	93,5	83,2
Italia insulare	90,7	91,0	80,0

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami di qualifica/diploma lefp in sussidiarietà.