



## Ministero dell'Istruzione

*Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

### IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO l’articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;
- VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “*Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il Codice dell’amministrazione digitale;
- VISTA la legge 13 agosto 2010, n. 136, recante “*Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia*”;
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “*Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;
- VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTE le disposizioni ancora in vigore del decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207, recante regolamento di esecuzione e attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163;
- VISTA la legge 23 dicembre 1999, n. 488, recante “*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2000)*” e, in particolare, l’articolo 26, il quale, tra le altre cose, dispone che il Ministero del tesoro, del bilancio e della programmazione economica stipuli, nel rispetto della vigente normativa in materia di scelta del contraente, convenzioni con le quali l’impresa prescelta si impegna ad accettare, sino a concorrenza della quantità massima complessiva stabilita dalla convenzione ed ai prezzi e condizioni ivi previsti, ordinativi di fornitura di beni e servizi deliberati dalle amministrazioni dello Stato anche con il ricorso alla locazione finanziaria e che le amministrazioni pubbliche possono ricorrere alle convenzioni stipulate ovvero ne utilizzano i parametri di prezzo-qualità, come limiti massimi, per l’acquisto di beni e servizi comparabili oggetto delle stesse;
- VISTO l’articolo 58, comma 1, della legge 23 dicembre 2000, n. 388, il quale dispone che le



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

convenzioni di cui all’articolo 26 della legge 23 dicembre 1999, n. 488, sono stipulate da Consip S.p.A. per conto del Ministero del tesoro, del bilancio e della programmazione economica, ovvero per conto delle altre pubbliche amministrazioni di cui all’articolo 1 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

- VISTA la legge 30 dicembre 2004, n. 311, recante “*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2005)*” e, in particolare, l’articolo 1, comma 192, il quale prevede che il CNIPA stipula contratti-quadro per l’acquisizione di applicativi informatici e per l’erogazione di servizi di carattere generale riguardanti il funzionamento degli uffici con modalità che riducano gli oneri derivanti dallo sviluppo, dalla manutenzione e dalla gestione;
- VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante “*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)*” e, in particolare, l’articolo 1, comma 449, il quale dispone che “*nel rispetto del sistema delle convenzioni di cui agli articoli 26 della legge 23 dicembre 1999, n. 488, e successive modificazioni, e 58 della legge 23 dicembre 2000, n. 388, tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie, nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni-quadro stipulate da Consip S.p.A.*”;
- VISTA la legge 23 dicembre 2009, n. 191, recante “*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2010)*” e, in particolare, l’articolo 2, comma 225, il quale dispone che “*la società CONSIP Spa conclude accordi quadro, ai sensi dell’articolo 59 del codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, di cui al decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163, e successive modificazioni, cui le stazioni appaltanti di cui all’articolo 3, comma 33, del citato codice di cui al decreto legislativo n. 163 del 2006, possono fare ricorso per l’acquisto di beni e di servizi*”;
- VISTO il decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, recante “*Disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini nonché misure di rafforzamento patrimoniale delle imprese del settore bancario*” e, in particolare, l’articolo 4, comma 3-*quater*, il quale dispone che “*per la realizzazione di quanto previsto dall’articolo 14-bis del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, Consip S.p.A. svolge altresì le attività di centrale di committenza relative alle reti telematiche delle pubbliche amministrazioni, al sistema pubblico di connettività ai sensi del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, e alla rete internazionale delle pubbliche amministrazioni ai sensi del decreto medesimo nonché ai contratti-quadro ai sensi dell’articolo 1, comma 192, della legge 30 dicembre 2004, n. 311.*



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

*A tal fine Consip S.p.A. applica il contributo di cui all'articolo 18, comma 3, del decreto legislativo 1° dicembre 2009, n. 177”;*

- VISTA la legge 28 dicembre 2015, n. 208, la quale prevede, all’articolo 1, comma 510, che le amministrazioni pubbliche obbligate ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all’articolo 26 della legge 23 dicembre 1999, n. 488, stipulate da Consip S.p.A. ovvero dalle centrali di committenza regionali, possono procedere ad acquisti autonomi esclusivamente a seguito di apposita autorizzazione specificamente motivata resa dall’organo di vertice amministrativo e trasmessa al competente ufficio della Corte dei conti, qualora il bene o il servizio oggetto di convenzione non sia idoneo al soddisfacimento dello specifico fabbisogno dell’amministrazione per mancanza di caratteristiche essenziali;
- VISTE inoltre, le disposizioni di cui all’articolo 1, commi 512 e 513, della citata legge n. 208 del 2015, ai sensi dei quali, al fine di garantire l’ottimizzazione e la razionalizzazione degli acquisti di beni e servizi informatici e di connettività, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, le amministrazioni pubbliche e le società inserite nel conto economico consolidato della pubblica amministrazione, come individuate dall’Istituto nazionale di statistica (ISTAT) ai sensi dell’articolo 1 della legge 31 dicembre 2009, n. 196, provvedono ai propri approvvigionamenti esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione di Consip S.p.a. o dei soggetti aggregatori, ivi comprese le centrali di committenza regionali, per i beni e i servizi disponibili presso gli stessi soggetti, e che l’Agenzia per l’Italia digitale (Agid) predispose il Piano triennale per l’informatica nella pubblica amministrazione che è approvato dal Presidente del Consiglio dei ministri o dal Ministro delegato. Il Piano contiene, per ciascuna amministrazione o categoria di amministrazioni, l’elenco dei beni e servizi informatici e di connettività e dei relativi costi, suddivisi in spese da sostenere per innovazione e spese per la gestione corrente, individuando altresì i beni e servizi la cui acquisizione riveste particolare rilevanza strategica;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca*” e, in particolare, l’articolo 4;
- VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul



## Ministero dell'Istruzione

### Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l’articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e *audit*, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità dei Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

TENUTO CONTO che l’art. 122, paragrafo 3, del regolamento (UE) n. 1303/2013 stabilisce che tutti gli scambi di informazioni tra beneficiari, autorità di gestione, autorità di certificazione, autorità di *audit* debbano essere effettuati attraverso uno scambio elettronico di dati;

CONSIDERATO che l’autorità di gestione, in conformità a quanto previsto dall’art. 125 del richiamato regolamento (UE) n. 1303/2013, deve garantire l’istituzione di un sistema di registrazione e conservazione informatizzata dei dati relativi a ciascuna operazione svolta nell’ambito dei programmi operativi, nonché la raccolta dei dati relativi all’attuazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l’*audit*, compresi i dati su singoli partecipanti alle operazioni;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all’epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID -19;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre



## Ministero dell'Istruzione

### Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

2020, il quale modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU);

- VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 *Final* – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell’accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l’approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;
- VISTA la decisione della Commissione europea C (2016) 5246 *Final* del 9 agosto 2016, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952, approvando una revisione del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca – nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2017) 8856 *Final* del 18 dicembre 2017, la quale modifica la sopracitata decisione C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, approvando la riprogrammazione del PON con le relative tavole finanziarie;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 598 *Final* dell’8 febbraio 2018, la quale modifica la sopracitata decisione di esecuzione C (2014) 8021, che approva determinati elementi dell’accordo di partenariato con l’Italia;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 6333 *Final* dell’8 ottobre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 *Final* del 20 novembre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

determinati elementi del programma operativo “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia;

- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2019) 9082 del 13 dicembre 2019, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 *Final* del 20 novembre 2018, che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 2295 *Final* del 14 aprile 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 4697 *Final* del 10 luglio 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 8273 *Final* del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 *Final* del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;



## Ministero dell'Istruzione

### Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

- VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) «Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020;
- VISTA la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare «Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020;
- VISTA la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41 “*Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)*” con la quale si incrementa l’importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTO il decreto ministeriale del 24 febbraio 2000, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana del 10 marzo 2000, n. 58, con il quale il Ministero del tesoro, del bilancio e della programmazione economica attribuisce a Consip S.p.A. l’incarico di stipulare convenzioni e contratti quadro per l’acquisto di beni e servizi per conto delle amministrazioni dello Stato, di cui all’articolo 26 della legge 23 dicembre 1999, n. 488;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, che individua gli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione presso l’Ufficio di gabinetto del Ministero dell’istruzione, di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, di individuazione degli ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale dell’Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza presso il Ministero dell’istruzione;
- CONSIDERATO che, ai sensi dell’articolo 2 del predetto decreto ministeriale “*sono posti alle dipendenze dell’Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell’Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell’istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i*



## Ministero dell'Istruzione

### Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

*fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale”;*

- VISTO il Piano triennale per l'informatica nella pubblica amministrazione 2019-2021, predisposto dall'Agenzia per l'Italia digitale;
- VISTO altresì, il Piano triennale per l'informatica nella pubblica amministrazione 2020-2022, il quale riconosce che il patrimonio informativo della pubblica amministrazione è un bene fondamentale per lo sviluppo del Paese e deve essere valorizzato e reso disponibile ai cittadini e alle imprese, in forma aperta e interoperabile;
- CONSIDERATO altresì, che il suddetto Piano, in un'ottica di continuità con il Piano precedente, prevede e rafforza la transizione delle pubbliche amministrazioni verso modelli di funzionamento e di erogazione dei servizi pienamente digitali, abilitando e sostenendo l'adeguamento strategico, organizzativo ed operativo, stabilendo altresì che le pubbliche amministrazioni sviluppano i servizi digitali, prevedendo modalità agili di miglioramento continuo, partendo dall'esperienza dell'utente e basandosi sulla continua misurazione di prestazioni e utilizzo;
- CONSIDERATO che Consip S.p.A., nell'ambito del Programma di razionalizzazione degli acquisti, può supportare le amministrazioni statali, centrali e periferiche nell'acquisizione di beni e servizi di particolare rilevanza strategica secondo quanto previsto dal Piano triennale nonché può supportare i medesimi soggetti nell'individuazione di specifici interventi di semplificazione, innovazione e riduzione dei costi dei processi amministrativi;
- CONSIDERATO altresì, che, in virtù di quanto sopra, d'intesa con AgID, a seguito dell'approvazione del nuovo Piano triennale per l'informatica nella pubblica amministrazione 2019-2021 e, in accordo con Agid, è stato aggiornato il programma delle gare strategiche ICT;
- CONSIDERATO che tutte le amministrazioni sono chiamate a coordinare le iniziative indicate nei citati Piani triennali e a governare i singoli progetti volti alla loro implementazione;
- CONSIDERATO che l'autorità di gestione necessita di innovare le procedure di controllo e comunicazione inerenti agli interventi finanziati dai fondi europei e nazionali, attraverso l'incremento del livello di digitalizzazione dei servizi offerti agli utilizzatori e la piena digitalizzazione dei processi amministrativi e di *governance* di tali servizi;
- CONSIDERATO che, in questo contesto, e attesa l'eccezionale numerosità dei beneficiari e degli interventi finanziati dai fondi europei e nazionali, ulteriormente ampliata con l'aggiunta delle risorse del regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 (REACT-EU), è necessario mettere a disposizione della predetta autorità servizi e competenze professionali specialistiche funzionali al ridisegno dei processi e alla





## Ministero dell'Istruzione

### Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

realizzazione delle attività propedeutiche alla implementazione dei servizi digitali, anche al fine di ridurre gli oneri amministrativi, snellire e migliorare l’affidabilità dei controlli - consentendone il completamento entro i termini previsti per la programmazione europea e nazionale - e assicurare la pervasività e l’efficacia delle azioni comunicative rivolte ai beneficiari dei programmi;

**TENUTO CONTO** che l’Agenzia per l’Italia digitale e Consip S.p.A. supportano, attraverso un sistema integrato di gare per i servizi innovativi per le pubbliche amministrazioni, l’attuazione dell’Agenda digitale italiana e il rispetto degli obblighi stabiliti dal decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, secondo quanto previsto dall’articolo 4, comma 3-*quater*, del decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135;

**RILEVATO** che Consip S.p.A., ai sensi dell’articolo 1, comma 192, della legge n. 311 del 2004 e dell’articolo 4, comma 3-*quater*, del decreto-legge n. 95 del 2012, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, e dell’articolo 20, comma 4, del decreto-legge 22 giugno 2012, n. 83, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 134, ha indetto una procedura aperta, suddivisa in n. 9 lotti funzionali, per la stipula di un accordo quadro, ai sensi dell’articolo 54, comma 3, del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, con un unico operatore, avente ad oggetto l’affidamento di servizi di *digital transformation* per le pubbliche amministrazioni, come da bando di gara pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 51 del 27 dicembre 2019 e nella Gazzetta Ufficiale dell’Unione Europea n. S-246 del 20 dicembre 2019 (ID 2069);

**PRESO ATTO** che, l’ufficio IV ha individuato il lotto n. 2 della procedura di gara di cui al punto precedente, relativo alla fornitura di servizi per la “*digitalizzazione dei processi*”, quale complesso di servizi idonei ai fini del raggiungimento degli obiettivi di innovazione, snellimento e miglioramento dell’efficacia dei controlli e della comunicazione come sopra delineati;

**PRESO ATTO** che Consip S.p.A. ha aggiudicato il lotto n. 2 della procedura di cui sopra, relativo alla fornitura di servizi per la “*digitalizzazione dei processi*”, al raggruppamento temporaneo di imprese composto da Accenture S.p.A., in qualità di mandataria, e da EY Advisory S.p.A. e Luiss Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli, in qualità di mandanti (di seguito, il “Fornitore”);

**PRESO ATTO** che Consip S.p.A., in data 30 luglio 2021, ha stipulato con il Fornitore il relativo accordo-quadro, contrassegnato con codice identificativo di gara (“CIG”) n. 81272399C8, avente ad oggetto “Lotto 2 – *Digitalizzazione dei processi*”;

**VISTE** in particolare, le disposizioni di cui all’articolo 2 del capitolato tecnico generale, ai sensi



## Ministero dell'Istruzione

### Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

del quale i contratti esecutivi si perfezionano con le modalità ivi descritte;

- VISTO altresì, il disposto di cui all’articolo 3 del summenzionato accordo-quadro, ove viene specificato che la digitalizzazione dei processi ha ad oggetto i seguenti servizi: L2.S1) Disegno del modello di erogazione del servizio digitale, L2.S2) Disegno del processo digitale sotteso all’erogazione del servizio digitale, L2.S3) Supporto specialistico per le attività propedeutiche all’implementazione del servizio digitale;
- VISTO l’articolo 4.1 del summenzionato accordo-quadro, ai sensi del quale lo stesso ha “*una durata di 24 mesi + 6 mesi opzionali di proroga temporale in costanza di massimale decorrenti dalla data di attivazione*”;
- VISTO l’articolo 4.4 dell’accordo-quadro, il quale dispone che “*i Contratti Esecutivi avranno una durata decorrente dalla relativa data di stipula e sino al massimo alla scadenza ultima dell’Accordo Quadro*”;
- PRESO ATTO della necessità, anche sulla base di quanto disposto dal citato Piano triennale per l’informatica nella pubblica amministrazione, di garantire all’amministrazione i servizi, di cui al citato accordo-quadro, di digitalizzazione dei processi e, quindi, di aderire al richiamato accordo-quadro per l’attivazione dei servizi da dettagliare nel Piano dei fabbisogni e nel Piano operativo, secondo quanto previsto nell’accordo-quadro;
- CONSIDERATO che l’autorità di gestione ha proceduto alla consultazione delle convenzioni attive, stipulate da Consip S.p.A., in ordine ai Servizi di digitalizzazione dei processi;
- CONSIDERATO che le suddette attività possono essere realizzate nell’ambito delle operazioni finanziate a valere sull’asse III – *assistenza tecnica* del Programma operativo complementare “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- TENUTO CONTO che, in considerazione degli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla legge 13 agosto 2010, n. 136, recante piano straordinario contro le mafie, l’amministrazione è tenuta ad acquisire il C.I.G. di tipo derivato;
- RITENUTO necessario individuare il responsabile unico del procedimento, al quale demandare la definizione del piano dei fabbisogni e l’espletamento di tutte le attività relative all’adesione all’accordo-quadro (C.I.G.: 81272399C8) avente ad oggetto “*Lotto 2 – Digitalizzazione dei processi*”;
- CONSIDERATO che, ai fini dell’adesione all’accordo quadro, è necessario stipulare un contratto esecutivo, secondo le modalità descritte nell’accordo quadro e nel capitolato tecnico generale;



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

CONSIDERATO che, secondo quanto disposto dall’articolo 6 dell’accordo-quadro, l’amministrazione deve provvedere, tra le altre cose, alla nomina del direttore dell’esecuzione del contratto;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto

### DECRETA

#### Articolo 1

##### *(Oggetto)*

1. Per le motivazioni e le finalità di cui alle premesse, si aderisce all’accordo quadro (C.I.G.: 81272399C8) stipulato, in data 30 luglio 2021, tra Consip S.p.A. e il raggruppamento temporaneo di imprese costituito dalle società Accenture S.P.A., in qualità di mandataria, e dalle società EY Advisory S.p.A. e Luiss Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli, in qualità di mandanti, avente ad oggetto servizi di “*Digitalizzazione dei processi*” – Lotto 2, relativamente alle seguenti attività:
  - a) disegno del processo digitale sotteso all’erogazione del servizio digitale dei controlli e della comunicazione riguardanti gli interventi finanziati con fondi europei e nazionali;
  - b) supporto specialistico per le attività propedeutiche all’implementazione del servizio digitale dei controlli e della comunicazione riguardanti gli investimenti finanziati con i fondi europei e nazionali.
2. L’adesione all’accordo quadro (C.I.G.: 81272399C8) avviene mediante la sottoscrizione di un contratto esecutivo, secondo le modalità indicate nell’accordo quadro e nel capitolato tecnico generale.

#### Articolo 2

##### *(Nomina responsabile del procedimento e delega alla stipula del contratto esecutivo)*

1. La dott.ssa Anna Rita Bove, dirigente dell’ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell’istruzione dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, è individuata quale responsabile del procedimento.
2. Al responsabile del procedimento è demandata la definizione del piano dei fabbisogni e l’espletamento di tutte le attività relative all’adesione all’accordo quadro, ivi compresa la sottoscrizione del contratto esecutivo di cui al precedente articolo 1, alla cui stipula è delegata, unitamente all’espletamento di tutte le attività connesse, funzionali e consequenziali alla stessa, compresa l’adozione del relativo impegno di spesa.

#### Articolo 3

##### *(Importo finanziario e durata)*



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

1. L’importo per la realizzazione dei servizi di cui all’articolo 1 è a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – asse III – *assistenza tecnica* ed è definito dal Responsabile del procedimento all’atto dell’adesione alla convezione Consip, in misura comunque non superiore alla somma di euro 3.700.000,00 (tremilionsettecentomila/00), I.V.A. inclusa.
2. La durata dei servizi di cui di cui al precedente articolo 1 dovrà essere pari a 12 mesi.

#### Articolo 4

*(Direttore dell’esecuzione del contratto)*

1. Ai sensi dell’articolo 102 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, la funzione di direttore dell’esecuzione del contratto esecutivo è attribuita alla dott.ssa Eliana Marongiu, funzionario in servizio presso l’Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell’istruzione dell’Unità di missione per il PNRR.

IL DIRETTORE GENERALE  
*Simona Montesarchio*

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Simontesarchio'.