



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Dirizione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione  
del sistema nazionale di istruzione*

*Ufficio V*

### **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTO** il decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286 – Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell’immigrazione e norme sulla condizione dello straniero;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, recante norme di attuazione del citato D.lgs. n. 286/98, a norma dell'articolo 1, comma 6 e successive integrazioni;

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** l’art. 34 del Decreto-Legge 21 marzo 2022, n. 21 “Misure urgenti per contrastare gli effetti economici e umanitari della crisi ucraina. (22G00032)”;

**VISTA** la Raccomandazione (UE) 2022/554 della Commissione del 5 aprile 2022 relativa al riconoscimento delle qualifiche delle persone in fuga a seguito dell'invasione russa dell'Ucraina che raccomanda agli Stati membri di applicare le opportune semplificazioni per consentire ai rifugiati di immettersi nel mondo del lavoro quanto prima, svolgendo la propria professione;

**VISTA** l’istanza del 12.10.22, inoltrata via mail il 13.10.2022, presentata ai sensi dell’art. 37 comma 2, della citata legge n. 286/98 e dell’art. 49, comma 1, del citato decreto del Presidente della Repubblica n. 394/99 in combinato disposto con l’art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l’insegnamento acquisito in **Ucraina**, Paese non appartenente all’Unione Europea, dalla signora **Svitlana SELIVERSTOVA**;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell’istanza medesima, non rispondente ai requisiti formali prescritti dall’art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

**CONSIDERATO** che, in conformità di quanto stabilito dai citati Decreto-Legge 21 marzo 2022, n. 21 e dalla Raccomandazione 2022/55 della Commissione europea del 5 aprile 2022, occorre ridurre al minimo le formalità per il riconoscimento delle qualifiche professionali conseguite in Ucraina;

**CONSIDERATO** che la signora Seliverstova per la nota situazione bellica del paese di origine non è in grado di produrre la dichiarazione dell'Ambasciata d'Italia in Ucraina sul valore legale in loco del titolo professionale documentato;

**RITENUTO** dall'esperienza nello specifico settore dei riconoscimenti professionali di provenienza ucraina, che la laurea di cui al dispositivo costituisce condizione necessaria e sufficiente ai fini dell'esercizio della professione di insegnante, nella qualifica posseduta, su tutto il territorio ucraino;

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiana e ucraina, di madrelingua ucraino, non possiede la competenza linguistica necessaria, dovrà, al momento dell'esercizio della professione di docente presso le istituzioni scolastiche statali e/o paritarie autonome, dar prova della conoscenza della lingua italiana documentando l'attestato, a livello appropriato C1, rilasciato da Università o Enti certificatori abilitati a rilasciare certificazioni secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa, secondo le indicazioni di cui alla circolare ministeriale 7 ottobre 2013, prot. n. 5274;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007 in combinato disposto del comma 2, art. 49 del D.P.R. 394/99, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato d'origine, compatibilmente con la natura e la composizione della formazione professionale conseguita;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari della durata di almeno quattro anni;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**RITENUTO**, ai sensi dei commi 1 e 5 dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, conformemente al parere tecnico acquisito sulla valutazione della formazione posseduta dall'interessata, che il riconoscimento debba essere subordinato a misure compensative atteso che l'analisi comparata dei titoli di studio ha evidenziato carenze formative rispetto a quanto richiesto dalla normativa italiana;

**VERIFICATO** ai sensi del comma 6 dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, che non è stata documentata alcuna specifica esperienza professionale di insegnamento;

**RITENUTA**, ai sensi del comma 3, art. 49 del D.P.R. 394/99, la prova attitudinale, la misura compensativa idonea per il superamento delle carenze sopra descritte;

**RILEVATO** che la prova attitudinale consiste, ai sensi dell'art. 23 del D.lgs. n. 206/2007, in un esame volto ad accertare le conoscenze professionali della richiedente, effettuato allo scopo di valutarne l'idoneità ad esercitare una professione regolamentata e che le materie su cui svolgere l'esame sono scelte in relazione al confronto tra la formazione richiesta sul territorio nazionale e quella posseduta dall'interessata;

;

## **D E C R E T A**

**1.** Il titolo di formazione professionale: Diploma di Laurea Magistrale LV BE 002580 in "Geografia e Biologia", conseguita il 19 giugno 1996 presso l'Università Statale Pedagogica "T. G. Shechenko" di Lugansk, posseduta dalla cittadina italiana-ucraina **Svitlana SELIVERSTOVA**, nata a Lugansk (Ucraina) il 27/12/1971, ai sensi e per gli effetti del decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole d'istruzione secondaria di primo grado, nella classe di concorso:

### **A050 SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE:**

subordinatamente al superamento di misure compensative, costituite, ai sensi del comma 3, art. 49 del D.P.R. 394/99, da una prova attitudinale.

La misura compensativa sarà sostenuta nella provincia di Chieti, preferenza indicata dell'interessata.

**2. La prova attitudinale** sarà costituita da una prova scritta e orale.

**La Prova scritta** consiste nella trattazione critica di un argomento. Sarà richiesta anche l'integrazione della trattazione con una proposta didattica, per esempio l'organizzazione di una lezione a livello della scuola secondaria utili per suscitare l'interesse degli allievi, indicando gli obiettivi specifici di apprendimento, le tecniche di presentazione, la tipologia esercizi, l'utilizzo di sussidi informatici e tecnologici, le modalità di verifica e i criteri di valutazione, i tempi necessari per le varie fasi, l'inserimento nel curriculum e i possibili raccordi interdisciplinari.

La prova scritta potrà riguardare i seguenti contenuti disciplinari:

#### **Chimica generale e inorganica**

Linee fondamentali dello sviluppo storico/epistemologico della chimica e del suo rapporto con la società.

Fenomeni fisici e chimici.

Le differenze tra reazioni chimiche e fisiche, la simbologia chimica.

Struttura atomica della materia

Atomi e cariche elettriche, le particelle subatomiche. I principali modelli atomici. Radioattività naturale e artificiale. Decadimenti. Gli orbitali e la densità elettronica. Configurazione elettronica degli elementi. Tavola periodica e proprietà periodiche. I gruppi e i periodi.

Legami chimici

Massa atomica e molecolare. La mole e la massa molare. Il numero di Avogadro. Il legame chimico I diversi tipi di legami. Le forze intermolecolari. Gli ioni. L'ibridazione degli orbitali atomici

La geometria delle molecole.

Il concetto di valenza. Il numero di ossidazione. Le formule di struttura. Classificazione e nomenclatura dei composti chimici inorganici

Stati di aggregazione della materia e passaggi di stato

Teoria cinetica e leggi dei gas. Le forze intermolecolari e gli stati di aggregazione. Stato solido. Struttura cristallina e amorfa. I minerali. Stato liquido. I passaggi di stato e il modello cinetico. Le fasi in equilibrio. Sistemi con più componenti. Le soluzioni. Sistemi di misura della concentrazione. Solubilità. La dissociazione elettrolitica. Proprietà colligative.

Le reazioni chimiche

Le reazioni chimiche, i rapporti stechiometrici e il bilanciamento delle reazioni.

Termochimica e termodinamica

Lo stato di equilibrio di un sistema e gli stati stazionari, le funzioni di stato. Il 1° Principio della Termodinamica. Misura del calore di reazione. Legge di Hess. Entalpia di formazione. Reazioni chimiche reversibili e irreversibili. Relazione tra energia interna ed entalpia. Entropia e 2° Principio della Termodinamica. Energia libera. Cinetica chimica Fattori che influenzano la cinetica chimica. Velocità di reazione. Reazioni di I e II ordine. Teoria delle collisioni. Energia di attivazione. Fotochimica. Catalisi.

Equilibrio chimico

Legge di azione di massa. Relazione tra cinetica ed equilibrio di una reazione. Acidi e Basi. Teorie di Arrhenius e Broensted-Lowry. Teoria di Lewis Ionizzazione dell'acqua. Misura del pH. Forza degli acidi e delle basi. Gli indicatori. Titolazioni. Idrolisi salina. Soluzioni Tampone. Prodotto di solubilità. Elettrochimica Conduzione elettrica e Conduttività Reazioni di Ossido-Riduzione. Le pile. Potenziali elettrochimici. Elettrolisi. La differenza di potenziale di una pila chimica e la costante di equilibrio.

## **Chimica organica**

Ibridazione degli orbitali atomici dell'atomo di Carbonio e legami tra atomi di Carbonio. Elettrofili e nucleofili. Idrocarburi alifatici e aromatici. Gruppi funzionali: Alcoli, Aldeidi, Chetoni, Eteri, Acidi carbossilici, Esteri e saponi, Ammine, Ammidi. Isomeria di struttura, geometrica e ottica. Nomenclatura IUPAC. Reazione di polimerizzazione. Reazioni di polimerizzazione a catena e di reticolazione. Caratteristiche principali dei materiali polimerici

## **Scienze della terra**

Origini dell'Universo, del Sistema Solare e del nostro pianeta. Il Sistema Solare. Relazioni Terra-Sole e Terra-Luna. La misurazione del tempo e i calendari. Coordinate geografiche e sistemi di orientamento. La rappresentazione grafica della superficie terrestre. Le carte geografiche e tematiche. Il pianeta Terra come sistema: Litosfera, Idrosfera, Atmosfera, Biosfera. Costituzione della Terra. proprietà chimiche e fisiche dei minerali più diffusi.

Le rocce: caratteri distintivi relativi alla genesi, alla struttura, alla composizione e alla giacitura delle rocce. Elementi di stratigrafia. Dinamica endogena: fenomeni vulcanici e sismici Dinamica esogena: sedimentazione, erosione e fenomeni geomorfologici. Rischio

vulcanico e rischio sismico. Orogenesi. Dinamica globale e Teoria della Tettonica a placche. La storia della Terra. L'atmosfera, composizione, struttura. Fenomeni atmosferici (aree cicloniche e anticicloniche, venti). I fenomeni meteorologici

Il clima: i diversi tipi di clima esistenti sulla Terra e i fattori che li influenzano. Il mare: composizione, struttura. Le acque dolci e i ghiacci. Dinamiche idrogeologiche. L'inquinamento dell'ambiente e problemi di risanamento. Il ruolo della CO<sub>2</sub> e degli altri gas-serra nel processo di riscaldamento globale

**La Prova orale** verte sugli argomenti della prova scritta, e inoltre:

- i problemi generali relativi alla didattica della fisica; le modalità di verifica e di valutazione; i sussidi didattici più efficaci; raccordi interdisciplinari, in particolare con le discipline "Matematica" e "Fisica".

La Commissione sarà composta da un Dirigente scolastico e da due docenti di ruolo della classe di concorso interessata, in possesso dei requisiti previsti per far parte delle commissioni esaminatrici dei concorsi a cattedra.

In caso di esito sfavorevole o di mancata presentazione dell'interessata, purché comprovata da valida giustificazione, la prova attitudinale, ai sensi del comma 2bis dell'art. 23 del D.lgs., n. 206/2007 come modificato dal D.lgs. n. 15/2016, potrà essere ripetuta una sola volta, su richiesta della persona interessata, non prima di sei mesi.

**3.** Il giudizio finale motivato della prova attitudinale, di superamento ovvero di non superamento delle prove sostenute, giudizio da pubblicarsi all'Albo dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo e da notificarsi all'interessata, verrà trasmesso dal medesimo Ufficio alla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema d'istruzione - Ufficio V - che, a seguito del superamento della misura compensativa, adotterà il provvedimento di riconoscimento dalla cui data decorreranno i relativi effetti giuridici.

**4.** Si rimette all'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo la cura di ogni necessario adempimento relativo alla tempestiva organizzazione delle misure compensative nei confronti dell'interessata cui verrà comunicato per iscritto, la data di inizio, il luogo e le modalità di svolgimento.

**5.** Il presente decreto è suscettibile di ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale ovvero al Presidente della Repubblica entro, rispettivamente, i termini di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di notifica.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Dott. FABRIZIO MANCA