



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286 – Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, recante norme di attuazione del citato D.lgs. n. 286/98, a norma dell'articolo 1, comma 6 e successive integrazioni;

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTA l'istanza prot. n. 1360 del 20 gennaio 2022, presentata ai sensi dell'art. 37 comma 2, della citata legge n. 286/98 e dell'art. 49, comma 1, del citato decreto del Presidente della Repubblica n. 394/99 in combinato disposto con l'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi (Italia/REGNO UNITO), dal sig. **Mauro MANTEGA**

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA, in particolare, la dichiarazione di valore in loco del Consolato Generale d'Italia a Londra rilasciata in data 1 settembre 2021, con la quale si certifica che i titoli di QTS e Induction indicati nel dispositivo abilitano l'interessato all'esercizio nel Regno Unito della professione di docente presso le scuole curriculari in base alla normativa vigente;

CONSIDERATO che ai fini del riconoscimento occorre tener conto delle sole discipline insegnate nel percorso di Induction (abilitazione), sempre che ricorrano i presupposti formativi con il percorso degli studi posseduti dall'interessato;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessato, cittadino italiano, di madrelingua italiano, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria e accademica in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione in parte corrispondente a quella per il quale l'interessato è qualificato nello Stato membro d'origine;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

RITENUTO, ai sensi dei commi 1 e 5 dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, conformemente al parere tecnico acquisito sulla valutazione della formazione documentata, che il riconoscimento presenta carenza nella formazione didattico-pedagogica nell'attività di fisica in quanto il tirocinio di "Induction period" è stato svolto solo per l'insegnamento dell'attività di matematica;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il titolo di Dottorato di Ricerca in Fisica conseguito il 9/11/2012 presso l'Università di Dublino (Irlanda);

VERIFICATO ai sensi del comma 6 dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche che l'esperienza professionale maturata nella classe di concorso in esame e l'ulteriore titolo di dottorato di ricerca integrano e completano la formazione;

ACCERTATO, dunque, che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessato soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

DECRETA

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

a) diploma di istruzione post secondario: Laurea in Fisica (Laurea in Fisica) conseguito presso Università degli Studi di Cagliari (ITALIA) in data 23/10/2007;

b) titolo di abilitazione all'insegnamento:

- titolo Postgraduate Certificate in Education Secondary (PGCE), rilasciato da The University of Northampton il 1° dicembre 2016;

- titolo Qualified Teacher Status (QTS) (Status di Insegnante Qualificato) n. 1544096 rilasciato dal Department for Education (Regno Unito) in data 04/07/2015,

- titolo INDUCTION n. 1544096 rilasciato dal Department for Education (Regno Unito) in data 20/07/2016,

posseduto dal cittadino italiano Prof. **Mauro Mantega**, nato a Carbonia (Italia) il 16/11/1974, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole d'istruzione secondaria di II grado, nella classe di concorso:

A027 MATEMATICA E FISICA

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n.69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero-Dipartimento per l'Istruzione.

IL DIRETTORE GENERALE Dott. FABRIZIO MANCA

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art.15 del D.P.R. 642 del 1972.