



Ministero dell'istruzione e del merito

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n. 259 del 9 maggio 2017 che dispone la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016, come indicato nell'Allegato A, che costituisce parte integrante e sostanziale del decreto medesimo;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in **Regno Unito**, Paese appartenente all'Unione Europea alla data di presentazione dell'istanza della sig.ra **Deborah Elizabeth ROONEY**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA la Dichiarazione di Valore in loco rilasciata dal Consolato d'Italia a Manchester, il 28 gennaio 2010, con la quale si certifica che il titolo di formazione professionale indicato nel dispositivo abilita in Inghilterra all'insegnamento;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina inglese di madrelingua inglese, possiede la conoscenza linguistica necessaria in quanto documenta di aver conseguito, in data 3 dicembre 2019, l'attestato CILS livello TRE – C1 presso l'Università per Stranieri di Siena;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento in esame è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO altresì, che ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post – secondari di durata minima di tre anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post – secondario;

VISTO il “Certificate in English Language Teaching to Adult (CELTA)”, “Certificato per l'Insegnamento della Lingua Inglese agli Adulti”, rilasciato il 16 dicembre 2003 dall'Università di Cambridge (Regno Unito);

TENUTO CONTO della valutazione espressa in sede di conferenza di servizi, nella seduta del 22 luglio 2011, indetta per quanto disposto al comma 3, art. 16, del D.L. vo n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 436 del 04.04.2023, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la nota prot. PAT/RFS166-05/06/2023-0431197, con la quale la Provincia Autonoma di Trento, ha fatto conoscere l'esito favorevole della misura compensativa svolta dall'interessata presso l'aula C del Dipartimento Istruzione di Trento;

D E C R E T A

1 - Il titolo di formazione professionale così composto:

- “*Bachelor of Arts Degree with Honours in History*”, Laurea triennale in “Storia” conseguita presso la “University of Newcastle Upon Tyne”, (England) in data 9 luglio 1999;
- “*Post Graduate Certificate in Education (PGCE)*” conseguito il 17 luglio 2008 presso “Liverpool Hope University”- Regno Unito;
- Certificato “*Qualified Teacher Status (QTS)*” n. QTA0137143 rilasciato il 1° agosto 2008 dal General Teaching Council for England;
- Certificato “*Induction*” n. IND0125107 conseguito il 16 luglio 2009, rilasciato dal General Teaching Council for England;



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

posseduto dalla cittadina italiana **Deborah Elizabeth ROONEY**, nata a Ormskirk (Inghilterra) il 12 aprile 1978, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole di istruzione secondaria nelle classi di concorso:

**A-25 (EX 45/A) - INGLESE - LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO**

**A-24 (EX 46/A) - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI
ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO - INGLESE,**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca