



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## REPORT DI MONITORAGGIO

FSE - AVVISO N. 9901 DEL 05/04/2017

“Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di  
alternanza scuola-lavoro”

**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

**GPU** Gestione  
unitaria del  
Programma  
2014-2020

Questo contributo è realizzato dal Gruppo di progetto GPU (<http://www.indire.it/progetto/gpu2020/>) nell'ambito del progetto *Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"*, codice 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2. I dati elaborati in questo report sono successivi alla chiusura dell'avviso e rappresentano la situazione definitiva dell'andamento di scuole e progetti.

## Sommario

1. Premessa .....	4
2. La partecipazione delle scuole .....	6
3. I progetti.....	9
4. I moduli .....	11
5. Esperti e tutor .....	14
6. I corsisti .....	16
Appendice .....	18
La partecipazione delle scuole.....	18
I progetti .....	19
I moduli .....	20
Tutor .....	22
I corsisti.....	23

## 1. Premessa

L'Avviso pubblico n. 9901 si inserisce nel quadro delle azioni volte a finanziare e a sostenere i percorsi di alternanza scuola-lavoro, i tirocini e gli stage, così come espresso nell'Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.

L'obiettivo di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro componenti strutturali della formazione (voluta fortemente dalla legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative", all'articolo 1, commi da 33 a 43) si incrocia con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione, a consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare e a migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione.

Nell'Avviso sono state previste tre tipi di intervento:

- progetti di alternanza scuola-lavoro in filiera;
- progetti di alternanza scuola-lavoro in rete di piccole imprese;
- percorsi di alternanza scuola-lavoro e tirocini/stage in ambito interregionale o all'estero.

Tabella 1 - Obiettivi ed azioni previsti per l'Avviso 9901

Obiettivi specifici	Codice azione	Descrizione azione
10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale	10.6.6.	Azione 10.6.6 Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	10.2.5	Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

I progetti sono stati autorizzati nel mese di aprile 2018. L'attuazione delle attività è avvenuta solo in parte nel 2019 e ha **impattato con l'inizio dell'emergenza sanitaria**. Questo ha comportato che un'alta percentuale di progetti non ha potuto essere attuato, a causa della difficoltà o impossibilità di realizzazione a distanza dei percorsi, causando una percentuale di revoche molto alta, inusuale per i progetti e i moduli del PON 2014-2020. La chiusura delle attività dei progetti autorizzati

nell'ambito di questo Avviso è avvenuta entro la fine del 2021. I dati presentati in questo documento restituiscono, a conclusione delle attività, il quadro relativo alla partecipazione all'Avviso delle istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione.

A conclusione delle attività, i principali risultati conseguiti dall'Avviso sono di seguito presentati.



Alcune indicazioni per la lettura dei dati riportati in tabella e commentati:

- % *Progetti avviati*:  $n. \text{ progetti avviati} / n. \text{ progetti autorizzati} * 100$
- % *Progetti chiusi*:  $n. \text{ progetti chiusi} / n. \text{ progetti avviati} * 100$
- % *Progetti revocati*:  $n. \text{ progetti revocati} / n. \text{ progetti autorizzati} * 100$
- % *Moduli avviati*:  $n. \text{ moduli avviati} / n. \text{ moduli autorizzati} * 100$
- % *Moduli chiusi*:  $n. \text{ moduli chiusi} / n. \text{ moduli avviati} * 100$
- % *Moduli revocati*:  $n. \text{ moduli revocati} / n. \text{ moduli autorizzati} * 100$

## 2. La partecipazione delle scuole

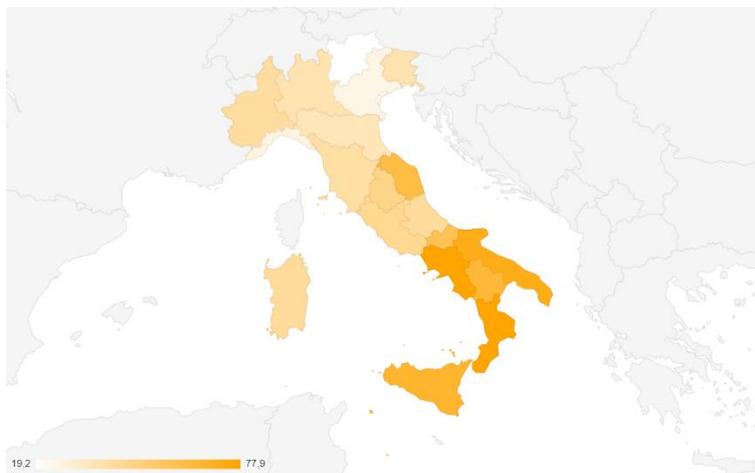
In questo paragrafo si forniscono i dati su adesione e avanzamento nella partecipazione delle scuole all'Avviso n. 9901, in particolare nelle tabelle si trovano il numero delle scuole candidabili e di quelle che hanno inoltrato la candidatura; il tasso di adesione, derivante dal rapporto tra scuole che hanno presentato la candidatura sul numero di scuole candidabili.

Osservando l'adesione all'Avviso per macro area territoriale possiamo notare complessivamente che nelle aree meno sviluppate si trova il più alto tasso di adesione delle scuole (73,1%), mentre le scuole delle aree più sviluppate sono quelle meno coinvolte (38,3%).

Tabella 2 - Scuole candidabili, con candidatura inoltrata, tasso di adesione delle scuole-Avviso 9901/2018 (v.a. v.%)

Aree territoriali	Regione	Scuole		Adesione (%)
		candidabili (v.a)	con candidatura inoltrata (v.a.)	
Aree in transizione	Abruzzo	76	32	42,1
Aree in transizione	Molise	24	14	58,3
Aree in transizione	Sardegna	97	41	42,3
<b>Aree in transizione</b>		<b>197</b>	<b>87</b>	<b>44,2</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	49	32	65,3
Aree meno sviluppate	Calabria	149	115	77,2
Aree meno sviluppate	Campania	331	258	77,9
Aree meno sviluppate	Puglia	229	165	72,1
Aree meno sviluppate	Sicilia	259	174	67,2
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>1.017</b>	<b>744</b>	<b>73,2</b>
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	172	61	35,5
Aree più sviluppate	Friuli-Venezia Giulia	59	22	37,3
Aree più sviluppate	Lazio	266	118	44,4
Aree più sviluppate	Liguria	66	17	25,8
Aree più sviluppate	Lombardia	353	131	37,1
Aree più sviluppate	Marche	84	52	61,9
Aree più sviluppate	Piemonte	175	72	41,1
Aree più sviluppate	Provincia Aut.Trento	26	5	19,2
Aree più sviluppate	Toscana	167	67	40,1
Aree più sviluppate	Umbria	54	25	46,3
Aree più sviluppate	Veneto	201	51	25,4
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>1.623</b>	<b>621</b>	<b>38,3</b>
<b>Italia</b>		<b>2.837</b>	<b>1.452</b>	<b>51,2</b>

Figura 1 - Tasso di adesione delle scuole nelle regioni per l'Avviso 9901/2018

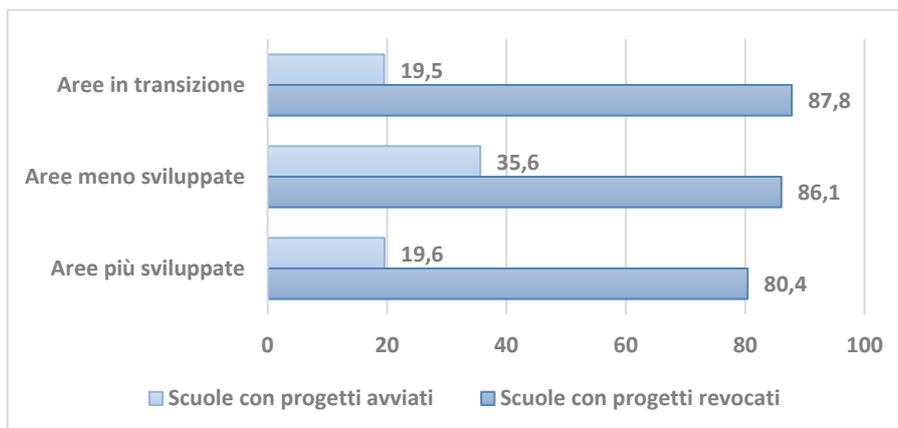


Come possiamo notare dalla tabella sottostante, a livello complessivo la più alta percentuale di avvio (35,6%) si trova nelle aree meno sviluppate, mentre la percentuale più bassa di revoca (80,4%) si osserva nelle aree più sviluppate, le cui regioni mostrano comunque numeri molto bassi di scuole con progetti autorizzati.

Tabella 3 - Scuole con progetti autorizzati, avviati, revocati per l'Avviso 9901/2018 (v.a. v.%)

Aree territoriali	Regione	Scuole con progetti		
		autorizzati (v.a.)	avviati (%)	revocati (%)
Aree in transizione	Abruzzo	32	28,1	84,4
Aree in transizione	Molise	14	14,3	92,9
Aree in transizione	Sardegna	36	13,9	88,9
<b>Aree in transizione</b>		<b>82</b>	<b>19,5</b>	<b>87,8</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	29	13,8	96,6
Aree meno sviluppate	Calabria	108	38,0	88,9
Aree meno sviluppate	Campania	245	37,1	85,7
Aree meno sviluppate	Puglia	157	39,5	83,4
Aree meno sviluppate	Sicilia	171	32,2	85,4
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>710</b>	<b>35,6</b>	<b>86,1</b>
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	16	6,3	93,8
Aree più sviluppate	Friuli-Venezia Giulia	6	33,3	66,7
Aree più sviluppate	Lazio	21	19,0	81,0
Aree più sviluppate	Liguria	5	40,0	60,0
Aree più sviluppate	Lombardia	22	22,7	77,3
Aree più sviluppate	Marche	9	11,1	88,9
Aree più sviluppate	Piemonte	21	9,5	90,5
Aree più sviluppate	Provincia Aut.Trento	3	66,7	33,3
Aree più sviluppate	Toscana	17	17,6	82,4
Aree più sviluppate	Umbria	8	25,0	75,0
Aree più sviluppate	Veneto	15	26,7	73,3
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>143</b>	<b>19,6</b>	<b>80,4</b>
<b>Italia</b>		<b>935</b>	<b>31,8</b>	<b>85,3</b>

Figura 2 – Scuole con progetti avviati e revocati per Area territoriale - Avviso 9901/2018 (v. %)



Se osserviamo gli stessi dati della tabella precedente, ma distribuiti per singola sotto-azione, emerge che il numero più alto di scuole che ha realizzato percorsi promossi con l'Avviso 9901/2018 è rappresentato da istituti tecnici e professionali, come ci si poteva aspettare e come anche si è visto nell'Avviso 3781/2017.

Tabella 4 - Scuole con progetti autorizzati, avviati e revocati per l'Avviso 9901/2018 per sotto-azione

Sotto-azione		Scuole con progetti		
		autorizzati (v.a.)	avviati (%)	revocati (%)
10.2.5A	Competenze trasversali (Licei)	244	41,8	58,2
10.2.5B	Competenze trasversali – transnazionali (Licei)	318	9,4	90,6
<b>Totale<sup>1</sup></b>		<b>399</b>	<b>30,6</b>	<b>84,2</b>
10.6.6A	Percorsi alternanza scuola/lavoro (ITP)	401	35,4	64,8
10.6.6B	Percorsi di alternanza scuola-lavoro – transnazionali (ITP)	473	15,6	84,4
<b>Totale</b>		<b>619</b>	<b>30,9</b>	<b>81,9</b>
10.6.6C	Tirocini/stage aziendali – interregionali (ITS)	1	100,0	0,0
10.6.6D	Tirocini/stage aziendali – transnazionali (ITS)	13	23,1	76,9
<b>Totale</b>		<b>14</b>	<b>28,6</b>	<b>71,4</b>

<sup>1</sup> Il numero totale delle scuole qui riportato non corrisponde alla somma del numero delle scuole di ciascuna sotto-azione, in quanto le scuole potevano presentare progetti per più di una sotto-azione.

### 3. I progetti

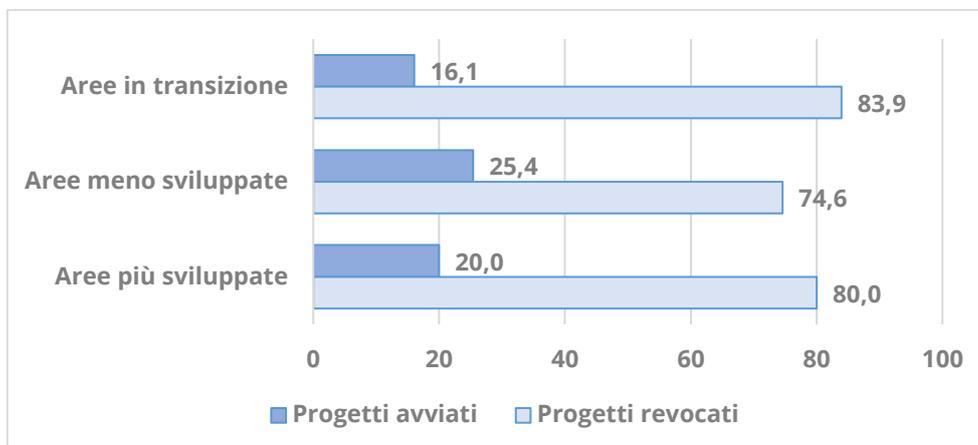
In questo paragrafo si riportano il numero di progetti autorizzati, la percentuale di progetti avviati, chiusi e revocati per singola regione, avendo riportato nelle tabelle del precedente paragrafo il numero di scuole e non di progetti.

Come si può vedere, la più alta percentuale di avvio (25,4%) e la più bassa di revoca (74,6%) si trovano entrambe nelle aree meno sviluppate.

Tabella 5 - Progetti dell'Avviso 9901/2018 autorizzati, avviati, revocati per regione e area territoriale (v.a. v.)

Aree territoriali	Regione	Progetti		
		autorizzati (v.a.)	avviati (%)	revocati (%)
Aree in transizione	Abruzzo	47	21,3	78,7
Aree in transizione	Molise	20	10,0	90,0
Aree in transizione	Sardegna	45	13,3	86,7
<b>Aree in transizione</b>		<b>112</b>	<b>16,1</b>	<b>83,9</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	40	10,0	90,0
Aree meno sviluppate	Calabria	194	24,7	75,3
Aree meno sviluppate	Campania	415	26,5	73,5
Aree meno sviluppate	Puglia	263	28,5	71,5
Aree meno sviluppate	Sicilia	292	23,6	76,4
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>1.204</b>	<b>25,4</b>	<b>74,6</b>
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	16	6,3	93,8
Aree più sviluppate	Friuli-Venezia Giulia	6	33,3	66,7
Aree più sviluppate	Lazio	21	19,0	81,0
Aree più sviluppate	Liguria	5	40,0	60,0
Aree più sviluppate	Lombardia	23	26,1	73,9
Aree più sviluppate	Marche	9	11,1	88,9
Aree più sviluppate	Piemonte	22	9,1	90,9
Aree più sviluppate	Provincia Aut.Trento	3	66,7	33,3
Aree più sviluppate	Toscana	17	17,6	82,4
Aree più sviluppate	Umbria	8	25,0	75,0
Aree più sviluppate	Veneto	15	26,7	73,3
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>145</b>	<b>20,0</b>	<b>80,0</b>
<b>Italia</b>		<b>1.461</b>	<b>24,2</b>	<b>75,8</b>

Figura 3 - Progetti avviati e revocati per area territoriale – Avviso 9901/2018 (v.%)



Nella tabella che segue si osservano i progetti autorizzati e relative percentuali di avviati e revocati per singola sotto-azione. Ritroviamo qui la stessa situazione che abbiamo visto per le scuole: è degli istituti tecnici e professionali il numero assoluto più alto dei progetti autorizzati (883).

Tabella 6 - Progetti dell'Avviso 9901/2018 autorizzati, avviati, revocati per sotto-azione (v.a. v.%)

Sotto-azione		Progetti		
		autorizzati (v.a.)	avviati (%)	revocati (%)
10.2.5A	Competenze trasversali (Licei)	244	41,8	58,2
10.2.5B	Competenze trasversali – transnazionali (Licei)	320	9,4	90,6
<b>Totale (Licei)</b>		<b>564</b>	<b>23,4</b>	<b>76,6</b>
10.6.6A	Percorsi alternanza scuola/lavoro (ITP)	406	35,2	64,8
10.6.6B	Percorsi di alternanza scuola-lavoro – transnazionali (ITP)	477	15,5	84,5
<b>Totale (ITP)</b>		<b>883</b>	<b>24,6</b>	<b>75,4</b>
10.6.6C	Tirocini/stage aziendali – interregionali (ITS)	1	100,0	0,0
10.6.6D	Tirocini/stage aziendali – transnazionali (ITS)	13	23,1	76,9
<b>Totale (ITS)</b>		<b>14</b>	<b>28,6</b>	<b>71,4</b>
<b>Totale</b>		<b>1.461</b>	<b>24,2</b>	<b>75,8</b>

## 4. I moduli

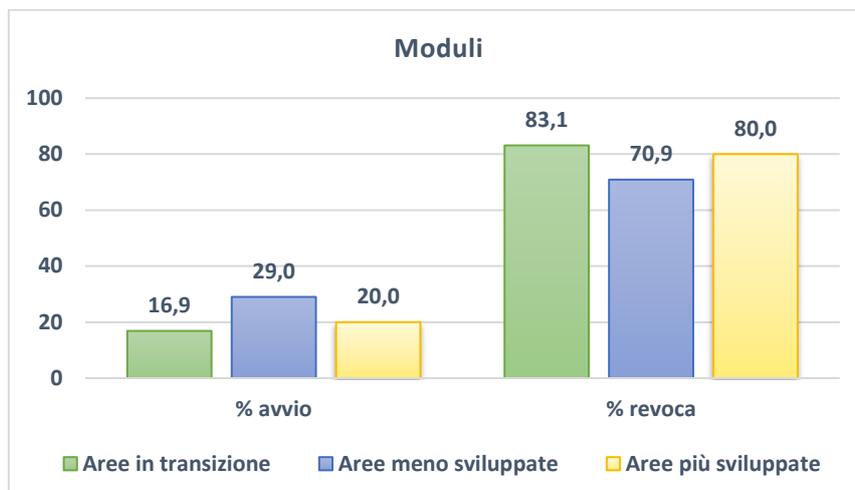
In questo paragrafo si forniscono alcune informazioni sul numero di moduli autorizzati e le relative percentuali di avviati e revocati per regione, sotto-azione e tipo di percorso.

La situazione, complessiva e nel dettaglio, ricalca quanto già visto per le scuole e i progetti.

Tabella 7 - N. moduli dell'Avviso 9901/2018 autorizzati, avviati, revocati (v.a. v.%)

Aree territoriali	Regione	Moduli		
		autorizzati (v.a.)	avviati (%)	revocati (%)
Aree in transizione	Abruzzo	67	25,4	74,6
Aree in transizione	Molise	27	7,4	92,6
Aree in transizione	Sardegna	66	12,1	87,9
<b>Aree in transizione</b>		<b>160</b>	<b>16,9</b>	<b>83,1</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	60	10,0	90,0
Aree meno sviluppate	Calabria	358	28,5	71,2
Aree meno sviluppate	Campania	782	30,2	69,7
Aree meno sviluppate	Puglia	469	32,8	67,2
Aree meno sviluppate	Sicilia	561	26,6	73,4
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>2.230</b>	<b>29,0</b>	<b>70,9</b>
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	16	6,3	93,8
Aree più sviluppate	Friuli-Venezia Giulia	6	33,3	66,7
Aree più sviluppate	Lazio	21	19,0	81,0
Aree più sviluppate	Liguria	5	40,0	60,0
Aree più sviluppate	Lombardia	23	26,1	73,9
Aree più sviluppate	Marche	9	11,1	88,9
Aree più sviluppate	Piemonte	22	9,1	90,9
Aree più sviluppate	Provincia Aut. Trento	3	66,7	33,3
Aree più sviluppate	Toscana	17	17,6	82,4
Aree più sviluppate	Umbria	8	25,0	75,0
Aree più sviluppate	Veneto	15	26,7	73,3
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>145</b>	<b>20,0</b>	<b>80,0</b>
<b>Italia</b>		<b>2.535</b>	<b>27,7</b>	<b>72,2</b>

Figura 4 - Moduli avviati e revocati per Area Territoriale – Avviso9901/2018 (v %)



I dati sui moduli per sotto-azione mostrano quanto già visto per i progetti e le scuole: i numeri assoluti più alti si hanno nelle sotto-azioni destinate agli istituti tecnici e ai professionali (1.550 complessivamente).

Riguardo al tipo di modulo, osserviamo che fra quelli relativi alle due sotto-azioni dei licei (10.2.5A e 10.2.5B), i numeri più alti di moduli autorizzati sono rappresentati dai percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera (435), previsti al fine di valorizzare la vocazione produttiva territoriale o strategica, ma le percentuali più basse di revoca (44,3%) riguarda i percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti.

Anche tra i percorsi delle sotto-azioni 10.6.6A e 10.6.6B dedicate agli istituti tecnici e ai professionali, il tipo con il più alto numero di moduli autorizzati è quello dei percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera (488); si registrano numeri alti anche per i percorsi all'estero che però, impattando la gestione di questo avviso sul periodo di emergenza sanitaria, sono stati revocati per l'84,5%.

Tabella 8 - Moduli dell'Avviso 9901/2018 autorizzati, avviati, revocati per tipo modulo (v.a., v. %)

Sotto-azione		Tipo modulo	Moduli		
			autorizzati (v.a.)	avviati (%)	revocati (%)
10.2.5A	Competenze trasversali (Licei)	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	79	55,7	44,3
		Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale	137	25,5	74,5
		Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	435	38,4	61,6
10.2.5B	Competenze trasversali – transnazionali (Licei)	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	320	9,4	90,6
<b>Totale (Licei)</b>			<b>971</b>	<b>28,4</b>	<b>71,6</b>
10.6.6A	Percorsi alternanza scuola/lavoro (ITP)	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	207	33,3	66,7
		Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale	378	29,6	70,4
		Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	488	34,4	65,2
10.6.6B	Percorsi di alternanza scuola-lavoro – transnazionali (ITP)	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	477	15,5	84,5
<b>Totale (ITP)</b>			<b>1.550</b>	<b>27,3</b>	<b>72,6</b>
10.6.6C	Tirocini/stage aziendali – interregionali (ITS)	Tirocini/stage aziendali in ambito interregionale	1	100,0	0,0
10.6.6D	Tirocini/stage aziendali – transnazionali (ITS)	Tirocini/stage aziendali all'estero	13	23,1	76,9
<b>Totale (ITS)</b>			<b>14</b>	<b>28,6</b>	<b>71,4</b>
<b>Totale</b>			<b>2.535</b>	<b>27,7</b>	<b>72,2</b>

## 5. Esperti e tutor

In questo paragrafo si danno alcune informazioni sui tutor coinvolti nei progetti promossi con l'Avviso 9901/2018. Si ricorda che in questo avviso non è prevista la figura dell'esperto.

A livello complessivo, la distribuzione per sesso dei tutor in questo avviso si differenzia da quella degli altri avvisi, nei quali la presenza femminile si attesta sul 70% e oltre, ed è più simile a quella degli esperti.

Tabella 9 - Tutor coinvolti per sesso e regione – Avviso 9901/2018 (v.a. v. %)

Area territoriale	Regione	Tutor		
		F (%)	M (%)	Totale (v.a.)
Aree in transizione	Abruzzo	69,6	30,4	23
	Molise	33,3	66,7	3
	Sardegna	80,0	20,0	10
<b>Aree in transizione</b>		<b>69,4</b>	<b>30,6</b>	<b>36</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	54,5	45,5	11
	Calabria	59,7	40,3	154
	Campania	53,6	46,4	481
	Puglia	57,8	42,2	268
	Sicilia	44,0	56,0	225
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>53,6</b>	<b>46,4</b>	<b>1.139</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	0,0	100,0	1
	Friuli V. Giulia	33,3	66,7	3
	Lazio	70,0	30,0	10
	Liguria	40,0	60,0	5
	Lombardia	55,0	45,0	20
	Marche	50,0	50,0	2
	Piemonte	16,7	83,3	6
	Provincia Aut. Trento	25,0	75,0	4
	Toscana	85,7	14,3	7
	Umbria	66,7	33,3	3
	Veneto	57,1	42,9	7
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>52,9</b>	<b>47,1</b>	<b>68</b>
<b>Italia</b>		<b>54,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1.243</b>

Osservando i dati a livello di sotto-azione, emerge l'elevata percentuale femminile (74,5%) nei percorsi delle due sotto-azioni dei licei (10.2.5A e 10.2.5B), mentre nelle due sotto-azioni dedicate

agli istituti tecnici e ai professionali si può notare una più alta percentuale maschile tra i tutor (56,8%).

Tabella 10 - Tutor coinvolti per genere e sotto-azione – Avviso 9901/2018 (v.a. v. %)

Sotto-azione		Tutor			
		F (%)	M (%)	Totale (v.a.)	Totale (%)
10.2.5A	Competenze trasversali (Licei)	74,7	25,3	29,2	29,2
10.2.5B	Competenze trasversali – transnazionali (Licei)	73,2	26,8	4,5	4,5
<b>Totale (Licei)</b>		<b>74,5</b>	<b>25,5</b>	<b>419</b>	<b>33,7</b>
10.6.6A	Percorsi alternanza scuola/lavoro (ITP)	41,9	58,1	51,8	51,8
10.6.6B	Percorsi di alternanza scuola-lavoro – transnazionali (ITP)	47,9	52,1	13,6	13,6
<b>Totale (ITP)</b>		<b>43,2</b>	<b>56,8</b>	<b>813</b>	<b>65,4</b>
10.6.6C	Tirocini/stage aziendali – interregionali (ITS)	0,0	100,0	0,1	0,1
10.6.6D	Tirocini/stage aziendali – transnazionali (ITS)	80,0	20,0	0,8	0,8
<b>Totale (ITS)</b>		<b>72,7</b>	<b>27,3</b>	<b>11</b>	<b>0,9</b>
<b>Totale</b>		<b>54,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1.243</b>	<b>100,0</b>

## 6. I corsisti

In questo paragrafo si forniscono informazioni sul numero di iscrizioni, attestazioni e ritiri che si sono avute per singola regione e per sotto-azione sull'Avviso in oggetto, sempre distinte per sesso. Complessivamente le iscrizioni all'Avviso 9901 sono state 12.889.

La percentuale di attestazione è complessivamente del 78,5% circa: spiccano per gli alti tassi di attestazione le singole regioni delle aree più sviluppate, per le quali si registra anche una bassa percentuale di ritiri e piccoli numeri di iscritti.

Tabella 11 – Iscrizioni, attestazioni e ritiri per regione e area territoriale – Avviso 9901/2018 (v.a., v.%)

Aree territoriali	Regione	Iscrizioni (v.a.)	Attestazioni (%)	Ritiri (%)
Aree in transizione	Abruzzo	279	83,2	5,0
Aree in transizione	Molise	30	100,0	0,0
Aree in transizione	Sardegna	130	94,6	1,5
<b>Aree in transizione</b>		<b>439</b>	<b>87,7</b>	<b>3,6</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	99	80,8	7,1
Aree meno sviluppate	Calabria	1.832	75,5	5,3
Aree meno sviluppate	Campania	4.532	77,1	4,9
Aree meno sviluppate	Puglia	2.820	75,6	5,9
Aree meno sviluppate	Sicilia	2.725	81,1	5,9
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>12.008</b>	<b>77,4</b>	<b>5,4</b>
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	15	100,0	0,0
Aree più sviluppate	Friuli-Venezia Giulia	27	100,0	0,0
Aree più sviluppate	Lazio	71	98,6	1,4
Aree più sviluppate	Liguria	30	100,0	0,0
Aree più sviluppate	Lombardia	93	100,0	0,0
Aree più sviluppate	Marche	15	93,3	6,7
Aree più sviluppate	Piemonte	30	100,0	0,0
Aree più sviluppate	Provincia Aut. Trento	28	100,0	0,0
Aree più sviluppate	Toscana	43	97,7	2,3
Aree più sviluppate	Umbria	25	100,0	0,0
Aree più sviluppate	Veneto	65	100,0	0,0
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>442</b>	<b>99,3</b>	<b>0,7</b>
<b>Italia</b>		<b>12.889</b>	<b>78,5</b>	<b>5,2</b>

Il totale delle iscrizioni mostra una distribuzione equa fra femmine e maschi. Osservando però il dato per sotto-azione possiamo vedere che nelle due sotto-azioni dei licei (10.2.5A e 10.2.5B) la

percentuale femminile sia alza fino al 62,1%, mentre in quelle degli istituti tecnici e nei professionali (10.6.6° e 10.6.6B) scende fino al 41,1%.

Focalizzandosi sulla differenza fra azioni nazionali e transnazionali, vediamo che in generale, per tutti i tipi di percorsi, la presenza femminile è più alta nelle sotto-azioni a carattere transnazionale. Riguardo alle attestazioni, nelle sotto-azioni dei licei e in quelle degli istituti tecnici e professionali è sensibilmente più alta nei percorsi transnazionali (100%, sotto-azione 10.2.5B; 94,4%, sotto-azione 10.6.6B).

Tabella 12 – Iscrizioni, ritiri e attestazioni per sesso e sotto-azione – Avviso 9901/2018 (v.a. v.%)

Sotto-azione		Iscrizioni (v.a.)			Ritiri (%)	Attestazioni (%)
		F	M	Totale		
10.2.5A	Competenze trasversali (Licei)	61,5	5.177	5.177	6,7	79,9
10.2.5B	Competenze trasversali – transnazionali (Licei)	69,1	453	453	0,0	100,0
<b>Totale (Licei)</b>		<b>62,1</b>	<b>37,9</b>	<b>5.630</b>	<b>6,2</b>	<b>81,5</b>
10.6.6A	Percorsi alternanza scuola/lavoro (ITP)	39,8	6.084	6.084	5,2	72,7
10.6.6B	Percorsi di alternanza scuola-lavoro – transnazionali (ITP)	48,6	1.103	1.103	0,5	94,4
<b>Totale (ITP)</b>		<b>41,1</b>	<b>58,9</b>	<b>7.187</b>	<b>4,4</b>	<b>76,1</b>
10.6.6C	Tirocini/stage aziendali – interregionali (ITS)	7,1	14	14	0,0	100,0
10.6.6D	Tirocini/stage aziendali – transnazionali (ITS)	12,1	58	58	8,6	91,4
<b>Totale (ITS)</b>		<b>11,1</b>	<b>88,9</b>	<b>72</b>	<b>6,9</b>	<b>93,1</b>
<b>Totale</b>		<b>50,1</b>	<b>49,9</b>	<b>12.889</b>	<b>5,2</b>	<b>78,5</b>

## Appendice

In questa appendice sono state inserite le tabelle con i valori assoluti relativi al numero di scuole, progetti, moduli avviati, chiusi, revocati. I valori assoluti contenuti in queste tabelle sono stati utilizzati per calcolare le percentuali contenute nelle tabelle con la corrispondente numerazione.

### La partecipazione delle scuole

Tabella 13 - Scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 9901/2018 (v.a.)

Area territoriale	Regione	N. scuole con progetti			
		autorizzati	avviati	revocati	chiusi
Aree in transizione	Abruzzo	32	9	27	9
	Molise	14	2	13	1
	Sardegna	36	5	32	5
<b>Aree in transizione</b>		<b>82</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	<b>15</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	29	4	28	4
	Calabria	108	41	96	39
	Campania	245	91	210	87
	Puglia	157	62	131	62
	Sicilia	171	55	146	54
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>710</b>	<b>253</b>	<b>611</b>	<b>246</b>
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	16	1	15	1
	Friuli-Venezia Giulia	6	2	4	2
	Lazio	21	4	17	4
	Liguria	5	2	3	2
	Lombardia	22	5	17	5
	Marche	9	1	8	1
	Piemonte	21	2	19	2
	Provincia Aut. Trento	3	2	1	2
	Toscana	17	3	14	3
	Umbria	8	2	6	2
	Veneto	15	4	11	4
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>143</b>	<b>28</b>	<b>115</b>	<b>28</b>
<b>Italia</b>		<b>935</b>	<b>297</b>	<b>798</b>	<b>289</b>

Tabella 14 - Scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'Avviso 9901/2018 per sotto-azione

Sotto-azione		N. scuole con progetti			
		autorizzati	avviati	chiusi	revocati
10.2.5A	Competenze trasversali (Licei)	244	102	100	142
10.2.5B	Competenze trasversali – transnazionali (Licei)	318	30	30	288
<b>Totale (Licei)</b>		<b>399</b>	<b>122</b>	<b>120</b>	<b>336</b>
10.6.6A	Percorsi alternanza scuola/lavoro (ITP)	401	142	135	260
10.6.6B	Percorsi di alternanza scuola-lavoro – transnazionali (ITP)	473	74	70	399
<b>Totale (ITP)</b>		<b>619</b>	<b>191</b>	<b>184</b>	<b>507</b>
10.6.6C	Tirocini/stage aziendali – interregionali (ITS)	1	1	1	0
10.6.6D	Tirocini/stage aziendali – transnazionali (ITS)	13	3	3	10
<b>Totale (ITS)</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

## I progetti

Tabella 15 - Progetti dell'Avviso 9901/2018 autorizzati, avviati, chiusi, revocati per regione<sup>2</sup>

Area territoriale	Regione	Progetti inoltrati	Progetti autorizzati	Progetti avviati	Progetti chiusi	Progetti revocati
Aree in transizione	Abruzzo	47	47	10	10	37
	Molise	20	20	2	1	18
	Sardegna	56	45	6	6	39
<b>Aree in transizione</b>		<b>123</b>	<b>112</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>94</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	42	40	4	4	36
	Calabria	196	194	48	45	146
	Campania	435	415	110	103	305
	Puglia	265	263	75	74	188
	Sicilia	293	292	69	68	223
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>1.231</b>	<b>1.204</b>	<b>306</b>	<b>294</b>	<b>898</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	91	16	1	1	15
	Friuli Venezia Giulia	31	6	2	2	4
	Lazio	165	21	4	4	17
	Liguria	23	5	2	2	3
	Lombardia	184	23	6	6	17
	Marche	79	9	1	1	8
	Piemonte	101	22	2	2	20
	Provincia Aut. Trento	6	3	2	2	1
	Toscana	86	17	3	3	14
	Umbria	36	8	2	2	6
	Veneto	60	15	4	4	11
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>862</b>	<b>145</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>
<b>Italia</b>		<b>2.216</b>	<b>1.461</b>	<b>353</b>	<b>340</b>	<b>1.108</b>

<sup>2</sup> Si precisa anche che la somma tra progetti chiusi e progetti revocati non equivale al numero dei progetti autorizzati poiché, alla chiusura dell'Avviso, 14 progetti risultano non chiusi.

Tabella 16 - Progetti dell'Avviso 9901/2018 autorizzati, avviati, chiusi, revocati per sotto-azione

Sotto-azione		N. progetti			
		autorizzati	avviati	chiusi	revocati
10.2.5A	Competenze trasversali (Licei)	244	102	100	142
10.2.5B	Competenze trasversali – transnazionali (Licei)	320	30	30	290
<b>Totale (Licei)</b>		<b>564</b>	<b>132</b>	<b>130</b>	<b>432</b>
10.6.6A	Percorsi alternanza scuola/lavoro (ITP)	406	143	136	263
10.6.6B	Percorsi di alternanza scuola-lavoro – transnazionali (ITP)	477	74	70	403
<b>Totale (ITP)</b>		<b>883</b>	<b>217</b>	<b>206</b>	<b>666</b>
10.6.6C	Tirocini/stage aziendali – interregionali (ITS)	1	1	1	0
10.6.6D	Tirocini/stage aziendali – transnazionali (ITS)	13	3	3	10
<b>Totale (ITS)</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Totale</b>		<b>1.461</b>	<b>353</b>	<b>340</b>	<b>1.108</b>

## I moduli

Tabella 17 - Moduli dell'Avviso 9901/2018 autorizzati, avviati, chiusi e revocati

Area territoriale	Regione	N. moduli			
		autorizzati	avviati	chiusi	revocati
Aree in transizione	Abruzzo	67	17	17	50
	Molise	27	2	2	25
	Sardegna	66	8	8	58
<b>Aree in transizione</b>		<b>160</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>133</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	60	6	6	54
	Calabria	358	102	98	255
	Campania	782	236	232	545
	Puglia	469	154	153	315
	Sicilia	561	149	146	412
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>2.230</b>	<b>647</b>	<b>635</b>	<b>1.581</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	16	1	1	15
	Friuli V. Giulia	6	2	2	4
	Lazio	21	4	4	17
	Liguria	5	2	2	3
	Lombardia	23	6	6	17
	Marche	9	1	1	8
	Piemonte	22	2	2	20
	Provincia Aut. Trento	3	2	2	1
	Toscana	17	3	3	14
	Umbria	8	2	2	6
	Veneto	15	4	4	11
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>145</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>
<b>Italia</b>		<b>2.535</b>	<b>703</b>	<b>691</b>	<b>1.830</b>

Tabella 18 - Moduli dell'Avviso 9901/2018 autorizzati, avviati, chiusi e revocati per sotto-azione

Sotto-azione		N. moduli			
		autorizzati	avviati	chiusi	revocati
10.2.5A	Competenze trasversali (Licei)	651	246	246	405
10.2.5B	Competenze trasversali – transnazionali (Licei)	320	30	30	290
<b>Totale (Licei)</b>		<b>971</b>	<b>276</b>	<b>276</b>	<b>695</b>
10.6.6A	Percorsi alternanza scuola/lavoro (ITP)	1.073	349	341	722
10.6.6B	Percorsi di alternanza scuola-lavoro – transnazionali (ITP)	477	74	70	403
<b>Totale (ITP)</b>		<b>1.550</b>	<b>423</b>	<b>411</b>	<b>1.125</b>
10.6.6C	Tirocini/stage aziendali – interregionali (ITS)	1	1	1	0
10.6.6D	Tirocini/stage aziendali – transnazionali (ITS)	13	3	3	10
<b>Totale (ITS)</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Totale</b>		<b>2.535</b>	<b>703</b>	<b>691</b>	<b>1.830</b>

Tabella 19 - Moduli Avviso 9901/2018 autorizzati, avviati, chiusi e revocati per tipo modulo

Tipo modulo	Moduli			
	autorizzati	avviati	chiusi	revocati
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	797	104	100	693
Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	286	113	113	173
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale	515	147	144	368
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	923	335	330	586
Tirocini/stage aziendali all'estero	13	3	3	10
Tirocini/stage aziendali in ambito interregionale	1	1	1	0
<b>Totale complessivo</b>	<b>2.535</b>	<b>703</b>	<b>691</b>	<b>1.830</b>

## Tutor

Tabella 20 - Tutor dell'Avviso 9901/2018 per genere e area territoriale

Area territoriale	Regione	Tutor		
		F	M	Totale
Aree in transizione	Abruzzo	16	7	23
	Molise	1	2	3
	Sardegna	8	2	10
<b>Aree in transizione</b>		<b>25</b>	<b>11</b>	<b>36</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	6	5	11
	Calabria	92	62	154
	Campania	258	223	481
	Puglia	155	113	268
	Sicilia	99	126	225
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>610</b>	<b>529</b>	<b>1.139</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	0	1	1
	Friuli V. Giulia	1	2	3
	Lazio	7	3	10
	Liguria	2	3	5
	Lombardia	11	9	20
	Marche	1	1	2
	Piemonte	1	5	6
	Provincia Aut. Trento	1	3	4
	Toscana	6	1	7
	Umbria	2	1	3
	Veneto	4	3	7
	<b>Aree più sviluppate</b>		<b>36</b>	<b>32</b>
<b>Italia</b>		<b>671</b>	<b>572</b>	<b>1.243</b>

Tabella 21 - Tutor coinvolti nell'Avviso 9901/2018 per genere e sotto-azione

Sotto-azione		Tutor		
		F	M	Totale
10.2.5A	Competenze trasversali (Licei)	271	92	363
10.2.5B	Competenze trasversali – transnazionali (Licei)	41	15	56
<b>Totale (Licei)</b>		<b>312</b>	<b>107</b>	<b>419</b>
10.6.6A	Percorsi alternanza scuola/lavoro (ITP)	270	374	644
10.6.6B	Percorsi di alternanza scuola-lavoro – transnazionali (ITP)	81	88	169
<b>Totale (ITP)</b>		<b>351</b>	<b>462</b>	<b>813</b>
10.6.6C	Tirocini/stage aziendali – interregionali (ITS)	-	1	1
10.6.6D	Tirocini/stage aziendali – transnazionali (ITS)	8	2	10
<b>Totale (ITS)</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Totale</b>		<b>671</b>	<b>572</b>	<b>1.243</b>

## I corsisti

Tabella 22 - Iscrizioni, attestazioni e ritiri dell'Avviso 9901/2018 per genere e sotto-azione

Sotto-azione		Iscrizioni			Ritiri			Attestazioni		
		F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
10.2.5A	Competenze trasversali (Licei)	3.184	1.993	5.177	237	111	348	2.533	1.603	4.136
10.2.5B	Competenze trasversali – transnazionali (Licei)	313	140	453	0	0	0	313	140	453
<b>Totale (Licei)</b>		<b>3.497</b>	<b>2.133</b>	<b>5.630</b>	<b>237</b>	<b>111</b>	<b>348</b>	<b>2.846</b>	<b>1.743</b>	<b>4.589</b>
10.6.6A	Percorsi alternanza scuola/lavoro (ITP)	2.421	3.663	6.084	120	194	314	1.840	2.585	4.425
10.6.6B	Percorsi di alternanza scuola-lavoro – transnazionali (ITP)	536	567	1.103	3	2	5	518	523	1.041
<b>Totale (ITP)</b>		<b>2.957</b>	<b>4.230</b>	<b>7.187</b>	<b>123</b>	<b>196</b>	<b>319</b>	<b>2.358</b>	<b>3.108</b>	<b>5.466</b>
10.6.6C	Tirocini/stage aziendali – interregionali (ITS)	1	13	14	0	0	0	1	13	14
10.6.6D	Tirocini/stage aziendali – transnazionali (ITS)	7	51	58	1	4	5	6	47	53
<b>Totale (ITS)</b>		<b>8</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>67</b>
<b>Totale</b>		<b>6.462</b>	<b>6.427</b>	<b>12.889</b>	<b>361</b>	<b>311</b>	<b>672</b>	<b>5.211</b>	<b>4.911</b>	<b>10.122</b>

Tabella 23 - Iscrizioni e attestazioni dell'Avviso 9901/2018 per genere

Area territoriale	Regione	Iscrizioni			Ritiri			Attestazioni		
		F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Aree in transizione	Abruzzo	148	131	279	6	8	14	128	104	232
	Molise	13	17	30	0	0	0	13	17	30
	Sardegna	72	58	130	0	2	2	69	54	123
<b>Aree in transizione</b>		<b>233</b>	<b>206</b>	<b>439</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>210</b>	<b>175</b>	<b>385</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	53	46	99	1	6	7	47	33	80
	Calabria	968	864	1.832	52	45	97	748	635	1.383
	Campania	2.173	2.359	4.532	124	98	222	1.760	1.734	3.494
	Puglia	1.510	1.310	2.820	96	71	167	1.137	995	2.132
	Sicilia	1.303	1.422	2.725	80	80	160	1.089	1.120	2.209
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>6.007</b>	<b>6.001</b>	<b>12.008</b>	<b>353</b>	<b>300</b>	<b>653</b>	<b>4.781</b>	<b>4.517</b>	<b>9.298</b>
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	6	9	15	0	0	0	6	9	15
	Friuli V. Giulia		27	27		0	0		27	27
	Lazio	39	32	71	0	1	1	39	31	70
	Liguria	9	21	30	0	0	0	9	21	30
	Lombardia	57	36	93	0	0	0	57	36	93
	Marche	15		15	1		1	14		14
	Piemonte	23	7	30	0	0	0	23	7	30
	Provincia Aut. Trento	13	15	28	0	0	0	13	15	28
	Toscana	19	24	43	1	0	1	18	24	42
	Umbria	16	9	25	0	0	0	16	9	25
	Veneto	25	40	65	0	0	0	25	40	65
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>222</b>	<b>220</b>	<b>442</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>220</b>	<b>219</b>	<b>439</b>
<b>Italia</b>		<b>6.462</b>	<b>6.427</b>	<b>12.889</b>	<b>361</b>	<b>311</b>	<b>672</b>	<b>5.211</b>	<b>4.911</b>	<b>10.122</b>