



Ufficio di Statistica

Focus “Esiti degli scrutini del secondo ciclo di istruzione”

Anno Scolastico 2021/2022

Agosto 2023



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte "Fonte: MIM - Ufficio Statistica"; "Fonte: elaborazione su dati MIM- Ufficio Statistica").

Questa pubblicazione è stata curata da Daniela Di Ascenzo e Anna Rispoli.

Direzione Generale per i sistemi informativi e la statistica
Ufficio Statistica

Introduzione

In questo focus sono presentati gli esiti degli scrutini delle scuole secondarie di secondo grado statali e paritarie dal primo al quarto anno di corso per l'anno scolastico 2021/2022.

Lo studio si basa sui dati provenienti dall'Anagrafe Nazionale Studenti, che contiene i percorsi individuali di tutti gli studenti frequentanti il sistema nazionale di istruzione, inclusi i percorsi di II livello, integrata con gli esiti degli studenti delle scuole secondarie di II grado di Bolzano e della Valle d'Aosta.

Nell'appendice, in particolare, è riportata un'analisi più dettagliata sugli esiti degli studenti che frequentano i percorsi di secondo livello.

Nel documento è presente, inoltre, un approfondimento sulle valutazioni conseguite a giugno dagli studenti del primo e del secondo biennio nelle discipline di italiano, matematica e lingue straniere. Non rientrano in tale approfondimento le valutazioni degli studenti dei percorsi di II livello, in quanto subordinate al Patto Formativo Individuale con cui è stato formalizzato il percorso di studio di ciascun adulto, e i dati relativi agli studenti della provincia autonoma di Bolzano e della Valle d'Aosta, per i quali non si dispone di questo livello di dettaglio.

Si precisa infine che in alcune tabelle e grafici non sono presenti i dati della provincia autonoma di Bolzano per mancanza del dato con il livello di dettaglio considerato, oppure perché il fenomeno oggetto di analisi non è rilevato in tale provincia.

Ammissioni all'anno successivo

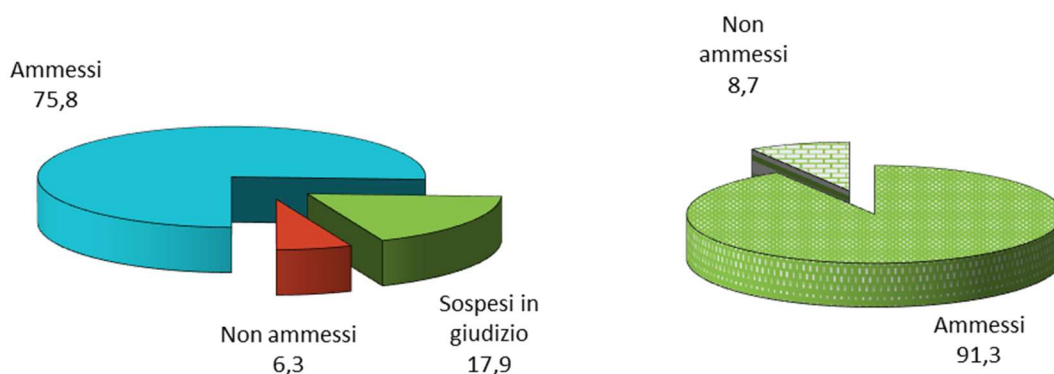
La valutazione finale delle classi dal primo al quarto anno di corso della scuola secondaria di secondo grado è disciplinata dal DPR n. 122/09.

In base al citato DPR, sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. La valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento dell'alunno è riferita a ciascun anno scolastico (art. 4 comma 5). Nello scrutinio finale il consiglio di classe sospende il giudizio degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline, senza riportare immediatamente un giudizio di non ammissione. A conclusione degli interventi didattici programmati per il recupero delle carenze rilevate, il consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, previo accertamento del recupero delle carenze formative da effettuarsi entro la fine del medesimo anno scolastico, e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, procede alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico (art. 4 comma 6).

Analizzando i dati sugli scrutini finali analitici relativi all'anno scolastico 2021/2022, si vede che a conclusione dell'anno scolastico la percentuale degli studenti ammessi alla classe successiva è pari al 92,2% (Tab.1); il 75,8% degli studenti scrutinati sono stati ammessi direttamente a giugno, mentre una quota parte (17,9%) ha dovuto sostenere delle prove aggiuntive, svolte entro l'inizio del nuovo anno scolastico, per dimostrare di aver recuperato le carenze formative; di questa quota parte con sospensione del giudizio, il 91,3% è stato ammesso all'anno successivo a seguito dello scrutinio integrativo (Graf.1). Rispetto all'anno scolastico 2020/2021 c'è stato un aumento degli studenti con sospensione di giudizio (dal 17,3% al 17,9%), tuttavia gran parte di questi studenti sono stati ammessi all'anno successivo determinando un incremento di ammessi totali rispetto all'anno precedente (+0,5 punti percentuali) (Tab.1).

Il primo anno di corso rimane sempre il più selettivo, con una percentuale di ammissione pari al 90,3%, più bassa rispetto all' a.s. 2020/2021 (91,5%). Tra gli ammessi del primo biennio sono stati considerati anche gli studenti che hanno frequentato i nuovi indirizzi professionali ed hanno avuto come valutazione l'ammissione all'anno successivo con revisione del Progetto Formativo Individuale ⁽¹⁾. La quota degli ammessi diviene gradualmente più alta negli anni di corso successivi, fino ad arrivare a circa 95 ammessi su 100 al termine del quarto anno (Tab.2).

Graf. 1 - Ammessi alla classe successiva, non ammessi e con giudizio sospeso (per 100 scrutinati) – A.S. 2021/2022



¹ Il primo biennio del nuovo assetto organizzativo previsto dal D.lgs. n. 61/2017 è caratterizzato, tra l'altro, dal Progetto Formativo Individuale (P.F.I.) che viene redatto dal consiglio di classe entro il 31 gennaio del primo anno di frequenza, sulla base di un bilancio personale dei saperi e delle competenze acquisiti da ciascuna studentessa e da ciascuno studente, e aggiornato durante l'intero percorso scolastico. Al termine del primo anno le istituzioni scolastiche professionali effettuano una valutazione intermedia dei risultati delle unità di apprendimento inserite nel P.F.I., a seguito di tale valutazione vengono comunicate alla studentessa o allo studente le carenze riscontrate ai fini della revisione del P.F.I. e della definizione delle relative misure di recupero, sostegno ed eventuale riorientamento da attuare nell'ambito della quota non superiore a 264 ore nel biennio. (cfr. art. 4 comma 7 del D.M. del 24 maggio 2018 n. 92, Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.lgs. n. 61/2017).

Tab. 1 - Esiti degli scrutini per tipo gestione della scuola (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2020/2021 - 2021/2022

Tipo gestione	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2021/2022					
Sec. II grado	75,8	6,3	17,9	92,2	7,8
Scuole statali	75,5	6,4	18,1	92,0	8,0
Scuole paritarie	82,0	4,8	13,2	94,3	5,7
A.S. 2020/2021					
Sec. II grado	76,0	6,7	17,3	91,7	8,3
Scuole statali	75,7	6,7	17,6	91,5	8,5
Scuole paritarie	83,6	5,0	11,4	94,2	5,8

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma Iefp in sussidiarietà.

Tab. 2 - Esiti degli scrutini per anno di corso (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2020/2021 - 2021/2022

Anno di corso	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2021/2022					
Sec. II grado	75,8	6,3	17,9	92,2	7,8
1° anno (*)	75,1	8,3	16,6	90,3	9,7
2° anno	74,1	6,4	19,5	91,9	8,1
3° anno (**)	74,7	6,2	19,1	92,0	8,0
4° anno	79,7	4,0	16,3	94,7	5,3
A.S. 2020/2021					
Sec. II grado	76,0	6,7	17,3	91,7	8,3
1° anno (*)	76,9	7,1	16,0	91,5	8,5
2° anno	71,7	8,5	19,8	89,5	10,5
3° anno (**)	75,9	6,3	17,8	91,9	8,1
4° anno	80,0	4,6	15,4	94,0	6,0

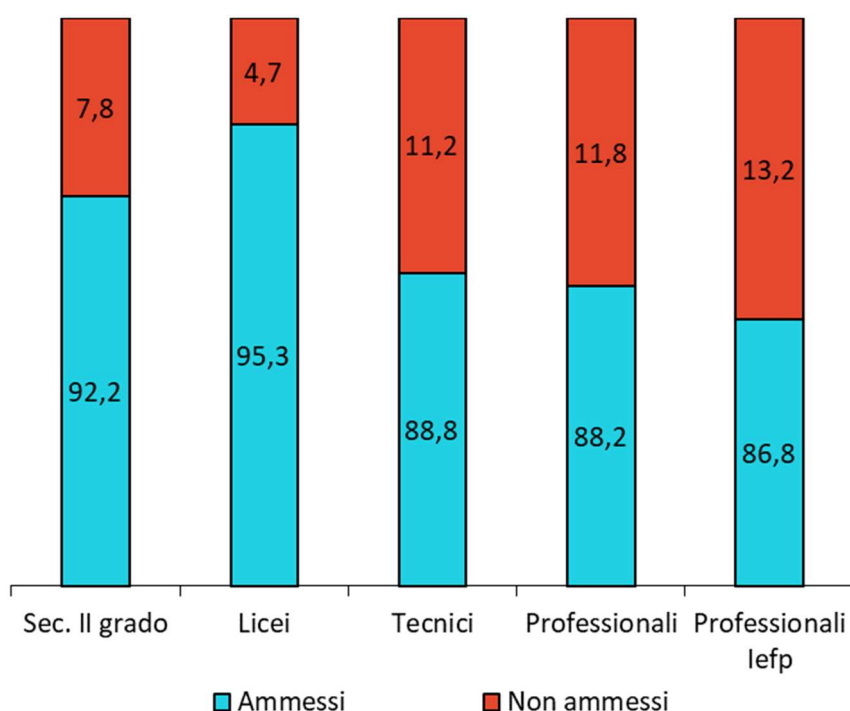
(*) - Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

(**) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale lefp in sussidiarietà.

Differenze nei tassi di ammissione tra i percorsi liceali, tecnici e professionali

La percentuale di ammissione alla classe successiva è più alta nei licei (95,3%), seguono poi gli indirizzi tecnici (88,8%), gli indirizzi professionali (88,2%) e gli indirizzi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in sussidiarietà presso le scuole (86,8%) (Graf.2). Per gli studenti degli indirizzi liceali e tecnici, tra il primo ed il quarto anno di corso si evidenzia un leggero miglioramento dei risultati conseguiti alla fine dell'anno scolastico; infatti alla fine del primo anno di corso sono ammessi alla classe successiva circa 86 studenti su cento dei percorsi tecnici e 93 studenti su cento dei percorsi liceali, mentre alla fine del quarto anno di corso sono ammessi circa 92 studenti su cento nei tecnici e 97 studenti su cento nei licei (Tab.4).

Graf. 2 – Ammessi e non ammessi alla classe successiva (esito definitivo) (per 100 scrutinati) – A.S. 2021/2022



Tab. 3 - Esiti degli scrutini (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2020/2021 - 2021/2022

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2021/2022					
Sec. II grado	75,8	6,3	17,9	92,2	7,8
Licei	80,5	3,5	16,0	95,3	4,7
Tecnici	68,3	9,0	22,7	88,8	11,2
Professionalisti	74,9	10,3	14,8	88,2	11,8
Professionalisti lefp (*)	83,1	12,7	4,2	86,8	13,2
A.S. 2020/2021					
Sec. II grado	76,0	6,7	17,3	91,7	8,3
Licei	81,1	3,8	15,1	94,9	5,1
Tecnici	68,4	9,4	22,2	88,3	11,7
Professionalisti	74,0	10,7	15,3	87,6	12,4
Professionalisti lefp (*)	82,3	12,2	5,5	87,1	12,9

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma lefp in sussidiarietà.

Nota: Tra gli ammessi al primo anno sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

Tab. 4 - Studenti Ammessi alla classe successiva per percorso di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2020/2021 - 2021/2022

	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
A.S. 2021/2022					
Sec. II grado	90,3	91,9	92,0	94,7	92,2
Licei	93,5	95,5	95,3	97,3	95,3
Tecnici	85,6	88,8	88,9	92,5	88,8
Professionalisti	89,1	86,1	87,0	90,5	88,2
Professionalisti lefp (*)	86,7	86,5	94,6	-	86,8
A.S. 2020/2021					
Sec. II grado	91,5	89,5	91,9	94,0	91,7
Licei	94,1	93,3	95,4	97,0	94,9
Tecnici	87,7	85,5	88,8	91,3	88,3
Professionalisti	90,1	84,7	86,3	89,8	87,6
Professionalisti lefp (*)	87,4	86,6	92,6	-	87,1

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma lefp in sussidiarietà.

Nota: Tra gli ammessi al primo anno sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

Gli esiti per indirizzo di studio

Analizzando nel dettaglio i vari indirizzi, emerge in generale una quota maggiore di ammissioni negli indirizzi liceali rispetto a quelli tecnici e professionali; in particolare, nel liceo classico ed europeo più del 97% degli studenti scrutinati è stato ammesso alla classe successiva, mentre per i tecnici l'indirizzo con la percentuale più alta di ammissione è "Chimica, Materiali e Biotecnologie" (91,1%) e nei professionali "Gestione delle acque e risanamento ambientale" (92,4%) (Tab.5, Tab.7 e Tab.8). Di contro, il maggior numero di non ammessi è presente nei percorsi professionali (11,8%), in cui sono compresi anche gli indirizzi del vecchio ordinamento frequentati dagli studenti dei percorsi di II livello, mentre per gli studenti dei percorsi tecnici il settore più selettivo è quello tecnologico con circa 12 studenti su cento non ammessi alla classe successiva (Tab.5). Il primo anno di corso appare il più difficile da superare, ad eccezione solo dei nuovi indirizzi professionali per i quali il secondo anno di corso risulta più selettivo rispetto al primo (89,4% di ammessi alla fine del primo anno rispetto all'86,2% del secondo anno). Per gli anni di corso successivi le percentuali di ammissione migliorano per tutte le tipologie di percorso (Tab.6).

Tab. 5 - Esiti degli scrutini per indirizzo di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022

Indirizzo di Studio	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Liceo classico	84,9	1,8	13,3	97,5	2,5
Liceo linguistico	81,2	3,9	14,9	94,9	5,1
Liceo scientifico	83,4	2,4	14,2	96,8	3,2
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	77,6	4,0	18,4	94,5	5,5
Liceo scientifico - sezione sportiva	74,2	4,1	21,7	94,0	6,0
Liceo delle scienze umane	79,1	4,1	16,8	94,5	5,5
Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale	77,8	4,5	17,7	94,0	6,0
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	81,8	2,9	15,3	96,0	4,0
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	87,0	2,0	11,0	96,9	3,1
Liceo artistico	74,9	6,1	19,0	92,3	7,7
Liceo Europeo	83,7	1,4	14,9	97,8	2,2
Liceo Internazionale	85,6	2,1	12,3	96,7	3,3
Totale Licei	80,5	3,5	16,0	95,3	4,7
Tecnico - settore economico	70,2	8,3	21,5	89,6	10,4
Tecnico - settore tecnologico	67,1	9,4	23,5	88,3	11,7
Totale Tecnici	68,3	9,0	22,7	88,8	11,2
Totale Professionali (*)	75,1	10,3	14,6	88,2	11,8
Totale II grado	75,8	6,3	17,9	92,2	7,8

(*) - Nel "Totale Professionali" sono compresi gli indirizzi del vecchio ordinamento, ancora in vigore per gli studenti dei percorsi di II livello, i nuovi indirizzi di studio, entrati in vigore a partire dall'a.s. 2018/2019, ed i percorsi leFp in sussidiarietà. Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma lefp in sussidiarietà. Tra gli ammessi alla fine primo anno sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

Tab. 6 - Studenti Ammessi alla classe successiva per indirizzo di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Liceo classico	96,5	97,5	97,3	98,8	97,5
Liceo linguistico	92,2	95,1	95,2	97,4	94,9
Liceo scientifico	95,2	97,0	96,9	98,2	96,8
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	93,5	94,5	93,9	96,5	94,5
Liceo scientifico - sezione sportiva	92,5	94,9	93,4	95,5	94,0
Liceo delle scienze umane	91,8	94,4	95,2	97,4	94,5
Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale	92,4	94,4	93,5	96,3	94,0
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	94,8	96,4	96,0	96,9	96,0
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	96,6	96,1	96,5	98,6	96,9
Liceo artistico	90,0	92,7	92,3	94,8	92,3
Liceo Europeo	96,9	98,1	97,0	99,3	97,8
Liceo Internazionale	94,1	97,0	97,7	98,3	96,7
Totale Licei	93,8	95,7	95,6	97,6	95,6
Tecnico - settore economico	86,5	89,3	89,5	93,2	89,6
Tecnico - settore tecnologico	85,1	88,4	88,5	92,0	88,3
Totale Tecnici	85,6	88,8	88,9	92,5	88,8
Professionale - settore industria e artigianato (*)	58,3	88,2	78,2	88,0	82,1
Professionale - settore servizi (*)	79,2	84,8	83,1	87,1	84,7
Professionale - IeFP	86,7	86,2	95,4	-	86,7
Professionale Nuovo Ordinamento (**)	89,4	86,2	87,3	90,8	88,4
Totale Professionali	89,0	86,2	87,0	90,5	88,2
Totale II grado	90,3	91,9	92,0	94,7	92,2

(*) - Per gli studenti dei percorsi di II livello sono ancora in vigore gli indirizzi del vecchio ordinamento, con la relativa suddivisione in due settori.

(**) - Nel primo anno di corso sono conteggiati tra gli ammessi anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del PFI. Per i nuovi indirizzi di studio non è prevista la suddivisione in settori.

Tab. 7 - Studenti Ammessi alla classe successiva per indirizzo di studio ed anno di corso: percorsi Tecnici (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Amministrazione, finanza e marketing	87,2	89,8	89,2	93,1	89,8
Turismo	84,5	88,1	90,3	93,3	89,2
Tecnico - settore economico	86,5	89,3	89,5	93,2	89,6
Meccanica, mecatronica ed energia	80,9	85,2	86,4	90,4	85,5
Trasporti e logistica	86,2	89,0	87,8	92,0	88,7
Elettronica ed elettrotecnica	83,2	88,0	87,7	90,6	87,4
Informatica e telecomunicazioni	84,6	88,2	86,9	91,9	87,4
Grafica e comunicazione	85,3	88,5	92,5	95,0	90,1
Chimica, materiali e biotecnologie	89,3	91,4	90,5	93,5	91,1
Sistema moda	81,5	88,2	91,6	92,7	87,8
Agraria, agroalimentare e agroindustria	88,5	89,2	90,4	93,3	90,3
Costruzioni, ambiente e territorio	87,7	89,7	90,0	92,0	89,8
Tecnico - settore tecnologico	85,1	88,4	88,5	92,0	88,3
Totale Tecnici	85,6	88,8	88,9	92,5	88,8

Tab. 8 - Studenti Ammessi alla classe successiva per indirizzo di studio ed anno di corso: percorsi Professionali (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Produzioni industriali e artigianali	69,7	76,6	75,2	81,7	77,5
Manutenzione e assistenza tecnica	52,7	94,4	79,3	90,0	83,8
Professionale - settore industria e artigianato	58,3	88,2	78,2	88,0	82,1
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	90,2	75,6	93,7	87,0	88,1
Servizi socio-sanitari	79,4	86,1	86,8	87,7	86,4
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	77,8	85,4	80,3	87,4	83,7
servizi commerciali	75,9	85,5	78,4	85,4	82,3
Professionale - settore servizi	79,2	84,8	83,1	87,1	84,7
Professionale - leFP Sussidiarietà	86,7	86,2	95,4	-	86,7
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	92,8	89,0	87,8	92,0	90,5
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	89,1	87,7	90,2	91,3	89,5
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico	88,2	86,3	92,7	93,8	90,2
Enogastronomia e ospitalità alberghiera	88,6	85,0	86,3	89,7	87,4
Gestione delle acque e risanamento ambientale	91,3	89,4	95,0	97,3	92,4
Industria e artigianato per il made in italy	89,0	86,7	88,2	92,2	88,9
Manutenzione e assistenza tecnica	86,5	82,9	82,9	87,8	85,0
Pesca commerciale e produzioni ittiche	97,1	89,2	83,7	74,6	84,0
Servizi commerciali	90,3	87,0	88,7	91,9	89,4
Servizi culturali e dello spettacolo	93,6	90,3	91,1	93,6	92,1
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	93,0	90,2	92,3	94,9	92,6
Professionale Nuovo Ordinamento *	89,4	86,2	87,3	90,8	88,4
Totale Professionali	89,0	86,2	87,0	90,5	88,2

(*) - Per gli studenti dei percorsi di II livello sono ancora in vigore gli indirizzi del vecchio ordinamento, con la relativa suddivisione in due settori.

(**) - Nel primo anno di corso sono conteggiati tra gli ammessi anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale. Per i nuovi indirizzi di studio non è prevista la suddivisione in settori.

Studenti non scrutinati e non ammessi per le numerose assenze registrate nel corso dell'anno (mancata validità dell'anno scolastico)

La percentuale di studentesse e di studenti non ammessi alla classe successiva per mancata validità dell'anno scolastico (3,1%) è in aumento rispetto all'anno scolastico precedente (2,7%) (Tab.9). Il fenomeno degli studenti che non hanno frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale previsto dal percorso curricolare è più rilevante nel terzo anno di corso (3,3%), mentre nei percorsi professionali quasi 7 frequentanti su 100 non vengono ammessi alla classe successiva per aver superato il limite massimo di ore di assenza previste nel corso dell'anno, senza giustificati motivi (Tab.9 e Tab.10).

Tab. 9 - Studenti non scrutinati e non ammessi alla classe successiva per mancata validità dell'anno scolastico (per 100 frequentanti) - AA.SS. 2020/2021 - 2021/2022

Anno di corso	A.S. 2021/2022	A.S. 2020/2021
Sec. II grado	3,1	2,7
1° anno	3,1	2,5
2° anno	2,9	3,0
3° anno	3,3	2,9
4° anno	3,1	2,6

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale - Dpr 122/09, art. 14). I dati relativi alla provincia autonoma di Bolzano e della Valle D'Aosta non sono disponibili.

Tab. 10 - Studenti non scrutinati per mancata validità dell'anno scolastico per indirizzo di studio (per 100 frequentanti) - A.S. 2021/2022

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Liceo classico	0,5	0,3	0,3	0,3	0,4
Liceo linguistico	1,3	1,1	1,1	0,8	1,1
Liceo scientifico	0,5	0,3	0,4	0,2	0,3
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	0,6	0,5	0,6	0,5	0,6
Liceo scientifico - sezione sportiva	0,7	0,7	0,9	0,6	0,7
Liceo delle scienze umane	1,5	1,3	1,4	1,0	1,3
Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale	1,8	1,3	1,8	1,5	1,6
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	0,9	0,8	1,2	1,0	1,0
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	2,1	1,1	0,6	0,5	1,1
Liceo artistico	4,0	3,1	3,6	3,2	3,5
Liceo Europeo	0,0	0,3	0,3	0,2	0,2
Liceo Internazionale	0,8	0,4	0,4	0,1	0,4
Totale Licei	0,9	0,7	0,8	0,6	0,7
Tecnico - settore economico	4,4	4,0	4,9	4,1	4,3
Tecnico - settore tecnologico	3,6	3,2	4,0	3,6	3,6
Totale Tecnici	3,9	3,5	4,3	3,8	3,9
Professionale - settore industria e artigianato (*)	44,3	45,6	36,3	36,9	38,4
Professionale - settore servizi (*)	42,6	35,8	31,9	29,2	32,5
Professionale - IeFP	10,3	9,4	3,3	-	9,8
Professionale <i>Nuovo Ordinamento</i> (**)	7,1	7,3	6,2	5,6	6,5
Totale Professionali	8,3	8,4	8,4	8,6	8,4

(*) - Per gli studenti dei percorsi di II livello sono ancora in vigore gli indirizzi del vecchio ordinamento, con la relativa suddivisione in due settori.

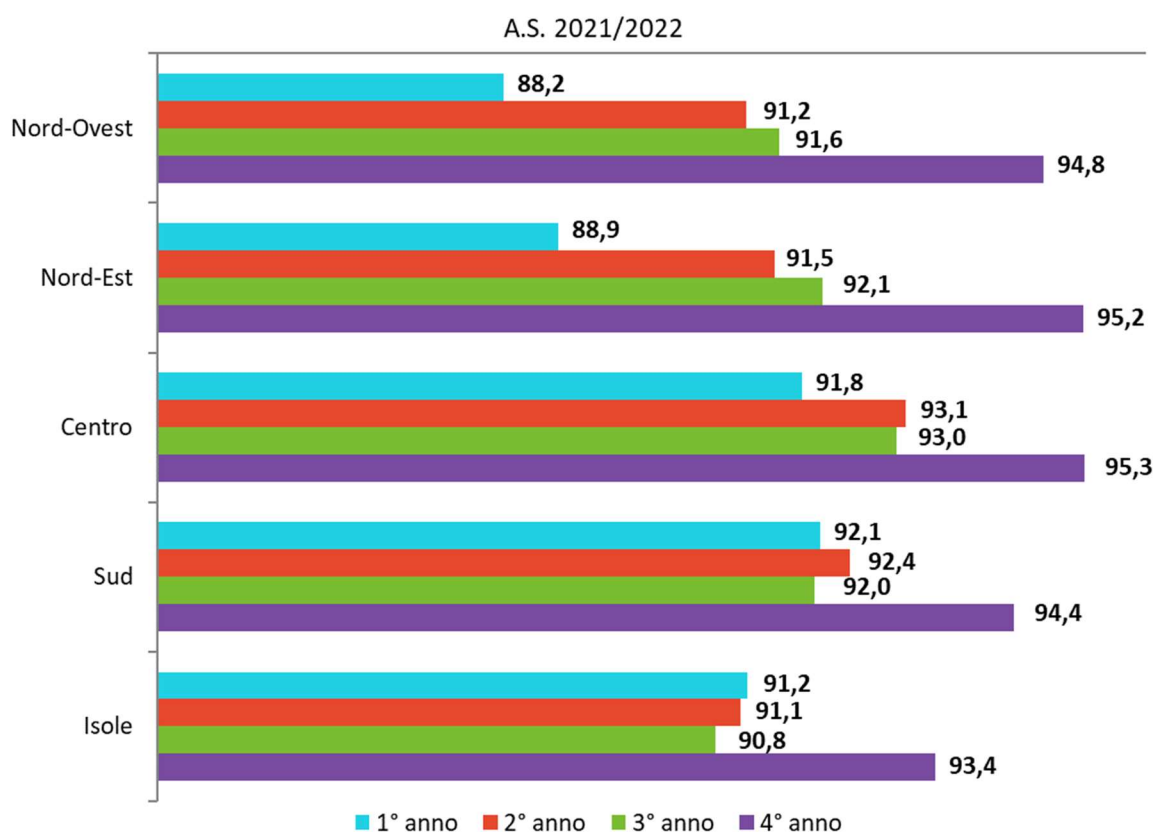
(**) - Per i nuovi indirizzi di studio professionali non è prevista la suddivisione in settori.

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale Dpr 122/09, art. 14). I dati relativi alla provincia autonoma di Bolzano e della Valle d'Aosta non sono disponibili.

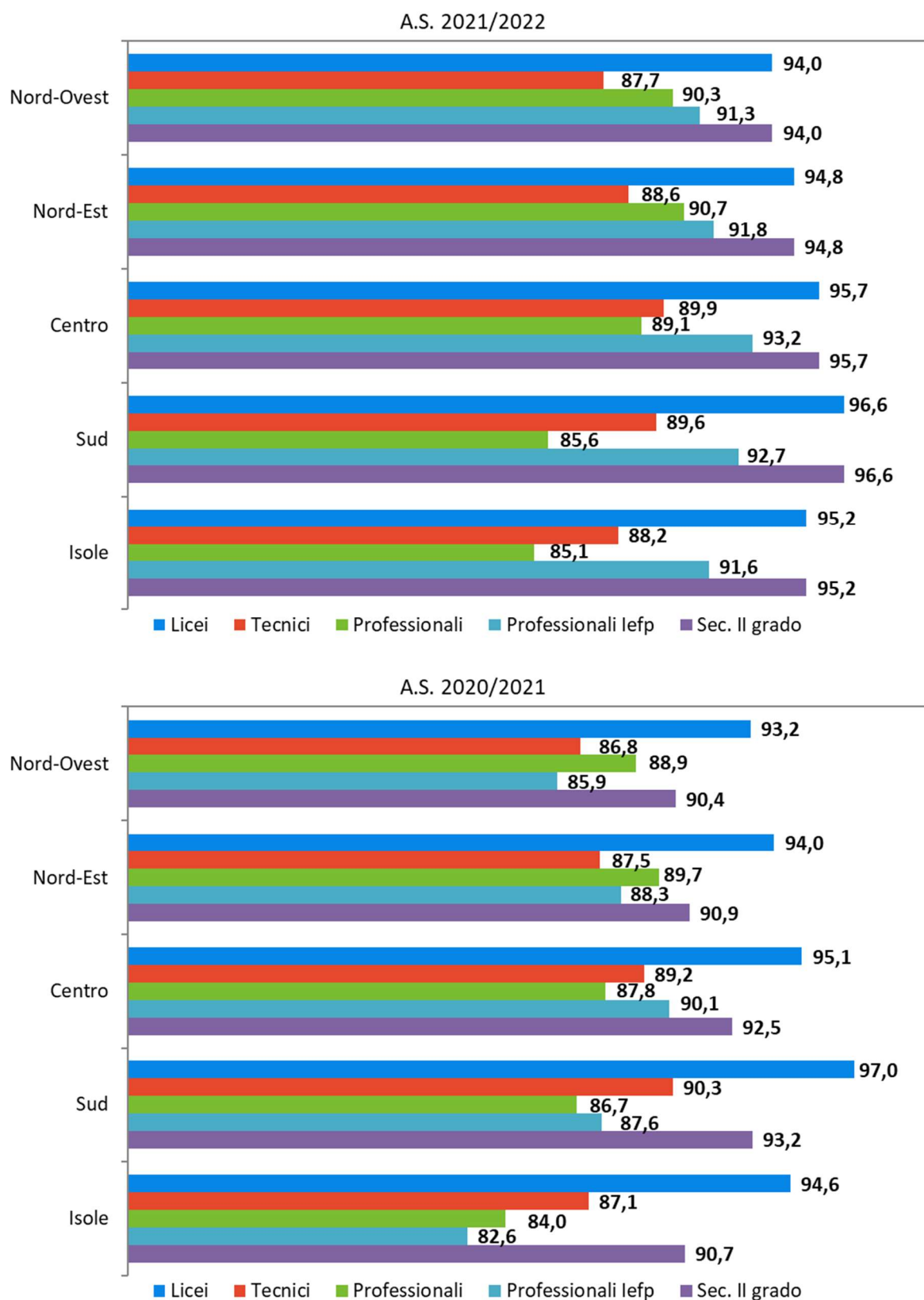
Differenze degli esiti degli scrutini a livello territoriale

Nei percorsi liceali delle scuole del Sud la percentuale di ammissione è più alta rispetto alle altre aree geografiche (96,6% degli studenti scrutinati). Per quanto riguarda i percorsi tecnici ed i percorsi di istruzione e formazione professionale (lefp) in sussidiarietà, le percentuali di ammissione più alte si rilevano al Centro, rispettivamente l'89,9% per i tecnici ed il 93,2% per gli leFP; mentre per gli altri percorsi professionali, sia presso i corsi diurni che nei percorsi di II livello, si registra la percentuale di ammissione più alta (90,7%) nelle scuole del Nord-Est rispetto alle altre aree geografiche (Graf.4).

Graf. 3 - Studenti Ammessi alla classe successiva per ripartizione geografica e anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022



Graf. 4 – Ammessi alla classe successiva per ripartizione geografica e tipo di percorso (per 100 scrutinati) – AA.SS. 2020/2021 - 2021/2022



Tab. 11 – Esiti degli scrutini per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Regione	A.S. 2021/2022					A.S. 2020/2021				
	Esito Giugno			Esito definitivo		Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
	<i>Regione</i>					<i>Regione</i>				
Piemonte	73,8	6,5	19,7	91,5	8,5	72,6	6,9	20,5	90,7	9,3
Valle d'Aosta	66,4	9,7	23,9	86,7	13,3	62,9	12,2	24,9	84,0	16,0
Lombardia	71,0	6,5	22,5	91,3	8,7	70,4	7,1	22,5	90,5	9,5
Trentino A.A.	87,4	7,9	4,7	91,3	8,7	91,5	8,3	0,2	91,5	8,5
Veneto	72,6	5,4	22,0	92,5	7,5	71,7	6,1	22,2	91,5	8,5
Friuli V.G.	72,1	5,6	22,3	92,2	7,8	71,2	6,3	22,5	91,1	8,9
Liguria	71,4	7,2	21,4	90,6	9,4	70,3	8,1	21,6	89,3	10,7
Emilia Romagna	71,9	6,5	21,6	91,1	8,9	71,0	7,3	21,7	90,0	10,0
Toscana	72,3	7,2	20,5	90,8	9,2	71,0	8,0	21,0	89,8	10,2
Umbria	80,9	3,0	16,1	95,7	4,3	82,0	3,1	14,9	95,7	4,3
Marche	75,6	4,4	20,0	93,9	6,1	75,8	4,9	19,3	93,3	6,7
Lazio	77,5	4,6	17,9	94,2	5,8	76,4	5,4	18,2	93,5	6,5
Abruzzo	76,5	5,2	18,3	93,4	6,6	78,1	5,6	16,3	93,0	7,0
Molise	79,2	4,3	16,5	94,9	5,1	80,0	3,8	16,2	95,0	5,0
Campania	79,2	7,7	13,1	91,8	8,2	82,7	7,0	10,3	92,5	7,5
Puglia	82,7	6,1	11,2	93,1	6,9	86,0	5,5	8,5	93,7	6,3
Basilicata	80,9	5,1	14,0	93,9	6,1	81,3	5,0	13,7	94,3	5,7
Calabria	82,0	5,7	12,3	93,7	6,3	84,7	5,2	10,1	94,2	5,8
Sicilia	80,9	6,3	12,8	92,5	7,5	80,1	6,8	13,1	91,8	8,2
Sardegna	68,7	9,4	21,9	88,7	11,3	66,5	10,8	22,7	87,0	13,0
	<i>Ripartizione geografica</i>					<i>Ripartizione geografica</i>				
Nord-Ovest	71,8	6,6	21,6	91,3	8,7	70,9	7,2	21,9	90,4	9,6
Nord-Est	73,5	6,1	20,4	91,8	8,2	73,1	6,8	20,1	90,9	9,1
Centro	75,8	5,3	18,9	93,2	6,8	75,0	6,0	19,0	92,5	7,5
Sud	80,4	6,6	13,0	92,7	7,3	83,4	6,1	10,5	93,2	6,8
Isole	78,1	7,0	14,9	91,6	8,4	77,0	7,7	15,3	90,7	9,3
Italia	75,8	6,3	17,9	92,2	7,8	76,0	6,7	17,3	91,7	8,3

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami di qualifica/diploma Iefp in sussidiarietà.

Esiti degli scrutini degli alunni con cittadinanza non italiana

Circa 83 studenti su cento con cittadinanza non italiana sono ammessi alla classe successiva, a fronte di una percentuale pari a 93 degli studenti con cittadinanza italiana. Le differenze si accentuano nel primo anno di corso, che in generale risulta molto selettivo, in cui il tasso di ammissione degli studenti con cittadinanza non italiana è pari al 77,6%, mentre quello dei colleghi italiani è del 91,6%. Gli esiti migliorano negli anni di corso successivi fino ad arrivare al termine del quarto anno a quasi 90 ammessi su 100 scrutinati (Tab.12).

Tab. 12 – Esiti degli scrutini per anno di corso degli studenti con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022

Anno di corso	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>Studenti con cittadinanza italiana</i>					
Sec. II grado	77,0	5,7	17,3	93,0	7,0
1° anno	76,7	7,2	16,1	91,6	8,4
2° anno	75,5	5,8	18,7	92,8	7,2
3° anno (*)	75,6	5,8	18,6	92,5	7,5
4° anno	80,4	3,8	15,8	95,1	4,9
<i>Studenti con cittadinanza non italiana</i>					
Sec. II grado	62,0	13,4	24,6	83,1	16,9
1° anno	59,2	19,2	21,6	77,6	22,4
2° anno	59,3	13,1	27,6	82,8	17,2
3° anno (*)	62,8	11,0	26,2	85,0	15,0
4° anno	69,3	7,6	23,1	89,7	10,3

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale lefp in Sussidiarietà.

Tab. 13 – Distribuzione regionale degli studenti ammessi alla classe successiva con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2020/2021

Regione	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Piemonte	91,5	92,4	83,9
Valle d'Aosta	86,7	87,6	71,1
Lombardia	91,3	92,5	82,6
Trentino A.A.	91,3	92,6	78,2
Veneto	92,5	93,5	83,7
Friuli V.G.	92,2	93,1	83,9
Liguria	90,6	92,1	79,4
Emilia Romagna	91,1	92,5	82,1
Toscana	90,8	92,4	79,0
Umbria	95,7	96,6	89,0
Marche	93,9	94,7	85,6
Lazio	94,2	94,9	87,7
Abruzzo	93,4	94,0	84,1
Molise	94,9	95,2	84,5
Campania	91,8	92,0	83,2
Puglia	93,1	93,4	84,4
Basilicata	93,9	94,3	83,2
Calabria	93,7	94,1	84,8
Sicilia	92,5	92,9	81,3
Sardegna	88,7	88,8	83,6
Italia	92,2	93,0	83,1

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma Iefp in sussidiarietà.

Valutazioni per disciplina

Analizzando le valutazioni conseguite dagli studenti ⁽²⁾ nello scrutinio di giugno, la matematica risulta essere la disciplina più difficoltosa se confrontata con l'italiano o le lingue straniere; infatti, come si può vedere dal grafico 5, la percentuale di studenti con insufficienza in matematica (14%) risulta più elevata rispetto a quella in italiano (5,2%) e nelle lingue straniere (7,8%).

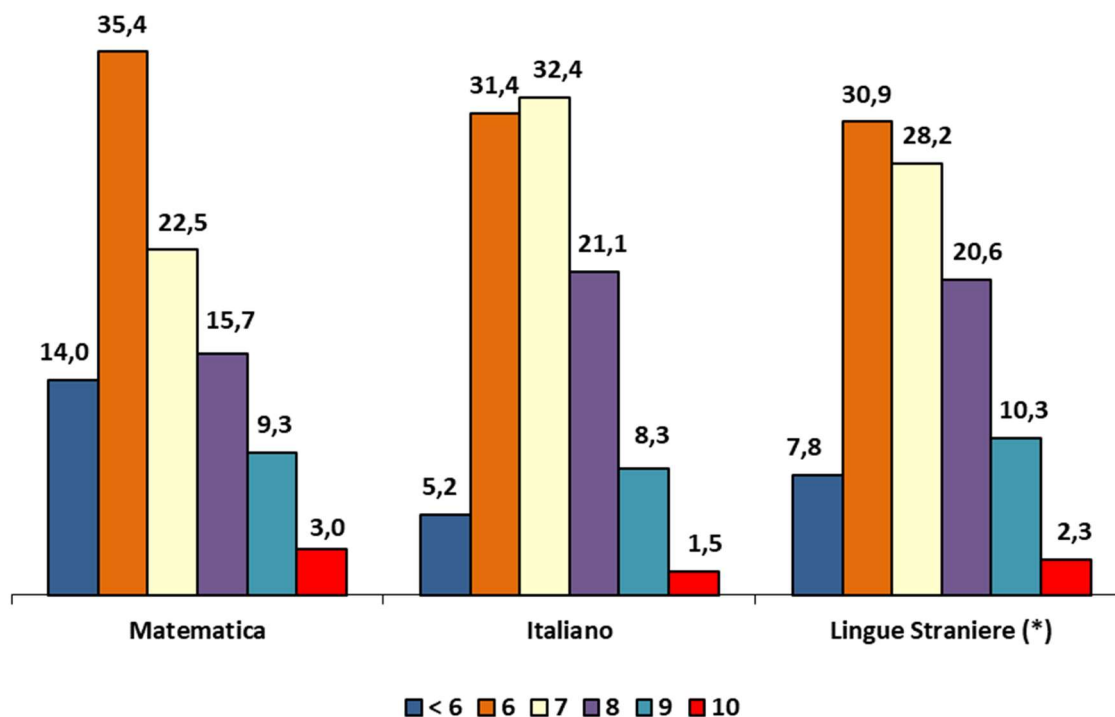
I primi due anni di corso sono i più selettivi per tutte le discipline analizzate. Come si evince dalla tabella 14, quasi 17 studenti su cento del primo anno con una valutazione in matematica non hanno raggiunto la sufficienza, mentre nel secondo anno sono stati circa 15 su cento. Negli anni di corso successivi, invece, migliorano le valutazioni e si registrano percentuali di studenti con insufficienza più basse rispetto al primo biennio.

Le carenze in matematica e italiano registrate con voto inferiore a "sei" variano sia rispetto al percorso di studio sia rispetto all'anno di corso dei frequentanti. Nei percorsi tecnici e professionali la percentuale di studenti del primo anno con insufficienza in matematica è pari rispettivamente al 22,1% nei tecnici e 18,7% nei professionali, mentre in italiano la percentuale di studenti con votazione inferiore a "sei" è 9,5% nei tecnici e 9,6% nei professionali (nei percorsi liceali è pari al 4,9% degli studenti valutati in quella disciplina) (Tab.15).

A livello territoriale, in tutte le aree geografiche, nel primo biennio è alta la quota parte degli studenti con insufficienza in matematica: in particolare, nelle scuole del Nord-Est il tasso degli studenti che presentano carenze in matematica, sul totale degli studenti valutati in questa disciplina, è pari al 20,9% nel primo anno di corso ed al 18% nel secondo anno di corso. Le valutazioni migliorano negli anni di corso successivi fino ad arrivare al quarto anno di corso con il 12,1% di studenti con insufficienza in matematica, quasi nove punti percentuali di differenza rispetto agli studenti del primo anno (Graf.6).

² Sono esclusi dall'analisi gli studenti dei percorsi di II livello e gli studenti della provincia autonoma di Bolzano e della Valle d'Aosta.

Graf. 5 - Distribuzione dei voti in matematica, italiano, lingue straniere(*) nel primo e secondo biennio (esito di giugno) - A.S. 2021/2022



(*) – Per le lingue straniere si tratta del voto medio.

Nota: Gli esiti per disciplina relativi alla Valle d'Aosta ed alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili.

Tab. 14 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso (esito di giugno - composizione percentuale) - A.S. 2021/2022

Voto	Matematica	Italiano	Lingue straniere (*)
1° anno			
< 6	16,6	6,9	9,9
6	34,5	33,3	30,5
7	22,3	33,2	27,4
8	15,7	19,9	20,5
9	8,7	6,0	9,9
10	2,2	0,7	1,8
2° anno			
< 6	14,9	5,2	8,3
6	36,6	33,0	31,6
7	22,3	32,9	28,1
8	15,0	20,5	20,2
9	8,6	7,3	9,9
10	2,6	1,2	2,1
3° anno			
< 6	13,8	5,0	7,5
6	35,5	30,7	31,6
7	22,1	31,9	28,3
8	15,5	21,4	20,1
9	9,7	9,1	10,0
10	3,3	1,8	2,4
4° anno			
< 6	10,3	3,5	5,2
6	35,1	28,3	29,7
7	23,4	31,5	29,0
8	16,9	23,0	21,6
9	10,5	11,1	11,5
10	3,8	2,5	3,1

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 15 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2021/2022

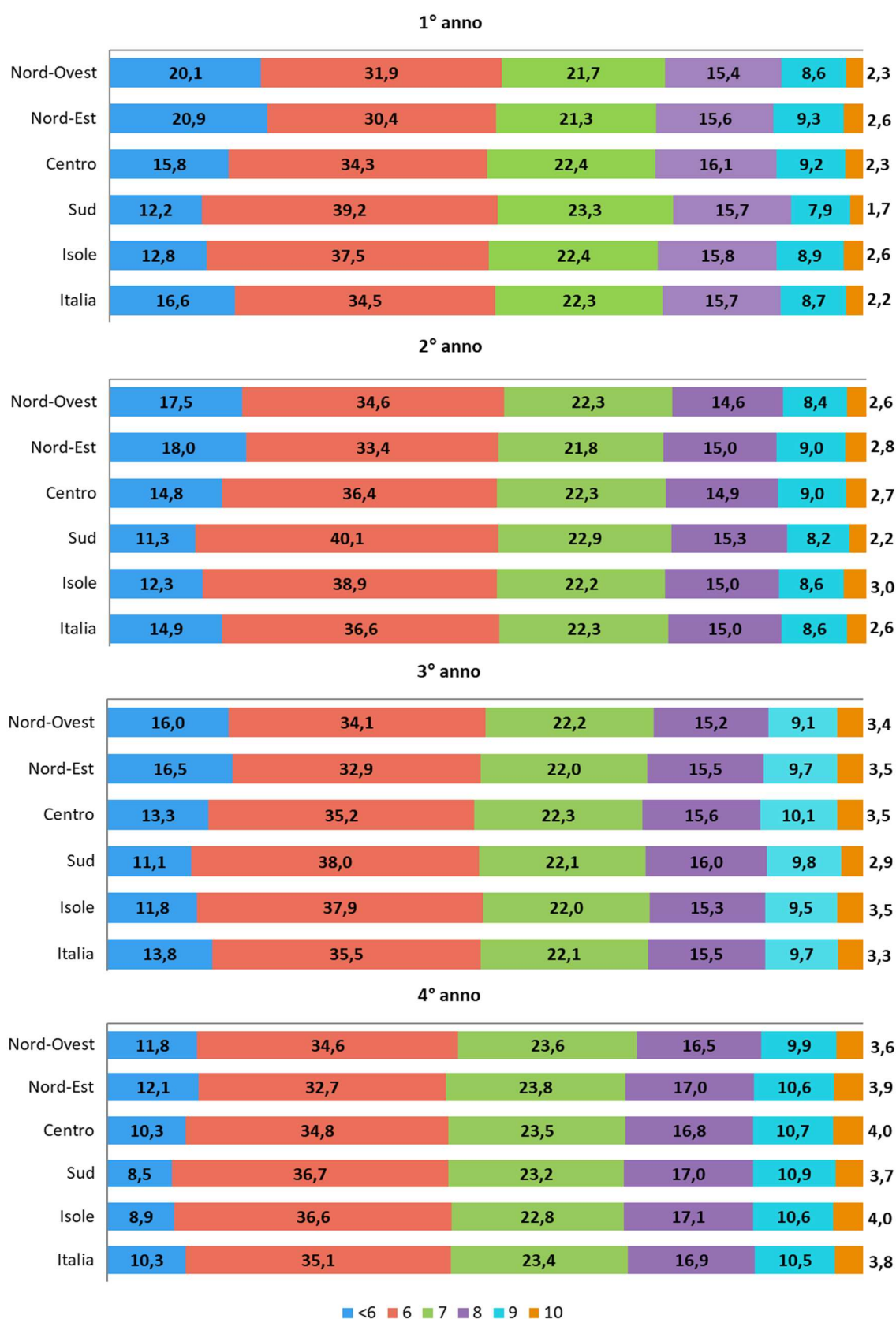
Voto	Matematica				Italiano				Lingue straniere (*)			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Licei												
< 6	12,9	11,4	10,9	8,1	4,9	3,4	3,2	2,1	7,0	5,3	5,3	3,4
6	32,2	34,2	32,7	31,9	27,9	26,9	24,4	21,3	25,2	25,7	25,9	23,8
7	23,6	23,7	22,9	24,0	34,0	33,4	32,2	31,1	27,6	28,3	28,1	28,3
8	18,0	17,1	17,6	18,9	24,1	24,7	25,6	27,3	24,5	24,2	23,7	25,0
9	10,6	10,5	11,7	12,5	8,1	10,0	12,1	14,7	13,1	13,4	13,5	15,1
10	2,7	3,2	4,2	4,6	1,0	1,6	2,5	3,5	2,6	3,0	3,5	4,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Tecnici												
< 6	22,1	19,5	18,0	13,5	9,5	6,9	6,9	4,7	13,1	11,2	9,7	6,9
6	36,5	38,8	38,2	38,2	39,2	39,7	37,4	35,6	35,4	37,1	36,3	34,5
7	20,2	20,6	20,7	22,3	32,2	32,6	31,7	32,3	27,1	27,9	28,9	29,6
8	12,8	12,5	13,1	14,4	15,1	15,7	17,1	18,6	16,7	16,3	17,0	18,7
9	6,6	6,7	7,5	8,5	3,6	4,4	5,9	7,2	6,7	6,5	6,8	8,4
10	1,7	2,0	2,5	3,0	0,4	0,6	1,1	1,5	1,0	1,1	1,3	2,0
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Professionali												
< 6	18,7	18,0	15,5	11,8	9,6	8,2	7,8	6,1	14,5	13,3	11,1	8,0
6	39,5	41,1	40,2	40,1	41,5	41,8	39,7	38,7	40,8	42,2	42,4	41,1
7	21,5	21,1	22,2	23,5	32,0	31,8	31,6	31,7	27,3	27,5	28,2	30,2
8	13,1	12,5	13,2	14,5	13,6	14,4	15,3	16,7	13,2	13,0	13,6	15,1
9	5,9	5,7	6,8	7,7	2,9	3,3	4,8	5,7	3,7	3,6	4,1	4,8
10	1,4	1,5	2,1	2,3	0,4	0,5	0,8	1,2	0,5	0,5	0,6	0,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 16 - Voto in comportamento per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2021/2022

Voto	Comportamento				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Licei					
< 6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,8	0,7	0,6	0,5	0,6
7	4,7	4,7	4,2	3,7	4,4
8	26,6	25,7	23,3	22,2	24,6
9	45,2	44,6	43,5	43,1	44,1
10	22,7	24,2	28,4	30,5	26,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Tecnici					
< 6	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1
6	4,5	3,8	2,9	2,3	3,4
7	14,2	13,7	11,8	10,2	12,6
8	36,6	36,7	34,1	33,5	35,3
9	32,2	32,6	34,6	35,2	33,6
10	12,3	13,1	16,7	18,7	15,0
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Professionali					
< 6	0,7	0,4	0,3	0,1	0,4
6	8,9	8,2	6,7	4,8	7,2
7	19,4	19,3	17,4	15,7	18,0
8	33,4	35,3	34,8	35,6	34,8
9	27,2	26,6	28,3	30,0	28,0
10	10,4	10,3	12,4	13,8	11,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secondaria di II grado					
< 6	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1
6	3,0	2,7	2,2	1,7	2,4
7	9,7	9,6	8,5	7,5	8,9
8	30,6	30,5	28,4	27,7	29,4
9	38,7	38,3	38,4	38,7	38,5
10	17,8	18,7	22,4	24,3	20,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

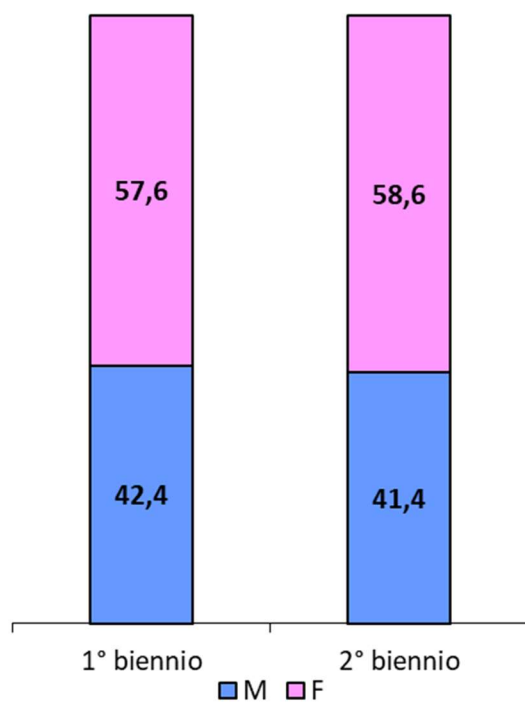
Graf. 6 – Voto in matematica per anno di corso e ripartizione geografica (esito di giugno - composizione percentuale) - A.S. 2021/2022



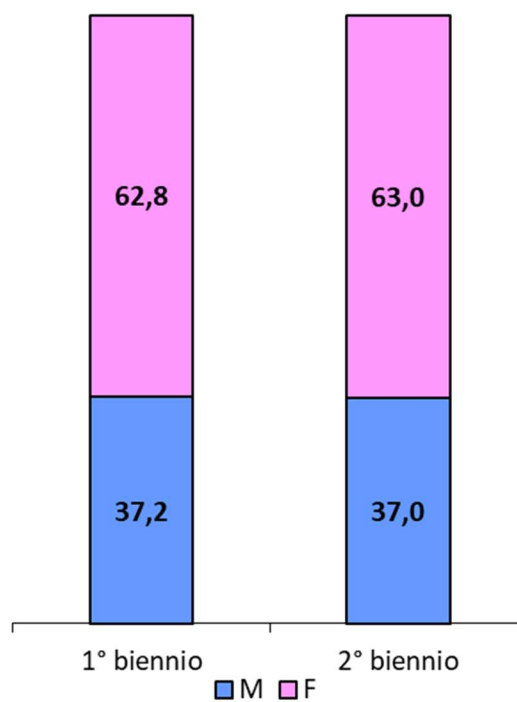
Differenza degli esiti per genere

Nell'a.s. 2021/2022, come osservato anche negli anni scolastici precedenti, le ragazze conseguono risultati migliori rispetto ai colleghi maschi in ogni percorso di studio, sia in italiano che in matematica (Graf.7 e Graf.8).

Graf. 7 – Studenti con voto in matematica compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2021/22



Graf. 8 – Studenti con voto in italiano compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2021/22



Tab. 17 - Voto in matematica per genere e anno di corso (esito di giugno – composizione percentuale) - A.S. 2021/2022

Voto	Licei			Tecnici			Professionali		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
1° anno									
< 6	11,7	14,7	12,9	18,6	23,6	22,1	16,4	20,4	18,7
6	30,4	35,0	32,2	33,5	37,7	36,5	36,8	41,5	39,5
7	23,8	23,3	23,6	21,0	19,9	20,2	22,7	20,6	21,5
8	19,3	16,0	18,0	15,4	11,7	12,8	14,9	11,7	13,1
9	11,7	8,7	10,6	8,9	5,7	6,6	7,5	4,6	5,9
10	3,0	2,3	2,7	2,5	1,4	1,7	1,8	1,1	1,4
2° anno									
< 6	10,0	13,4	11,4	15,8	21,1	19,5	15,0	20,3	18,0
6	32,4	37,0	34,2	35,4	40,3	38,8	38,2	43,4	41,1
7	24,0	23,2	23,7	21,7	20,1	20,6	22,2	20,3	21,1
8	18,4	15,0	17,1	15,0	11,3	12,5	14,9	10,6	12,5
9	11,7	8,6	10,5	9,3	5,5	6,7	7,5	4,3	5,7
10	3,5	2,8	3,2	2,8	1,6	2,0	2,2	1,0	1,5
3° anno									
< 6	9,3	13,5	10,9	13,5	20,1	18,0	12,4	17,9	15,5
6	30,8	35,6	32,7	35,0	39,7	38,2	36,3	43,2	40,2
7	23,4	22,2	22,9	21,9	20,2	20,7	23,1	21,6	22,2
8	19,1	15,3	17,6	16,2	11,6	13,1	16,0	11,1	13,2
9	13,0	9,6	11,7	10,1	6,4	7,5	9,2	5,0	6,8
10	4,4	3,8	4,2	3,4	2,0	2,5	3,1	1,3	2,1
4° anno									
< 6	6,6	10,5	8,1	9,4	15,5	13,5	8,8	14,2	11,8
6	30,0	34,8	31,9	33,7	40,3	38,2	35,6	43,8	40,1
7	24,4	23,4	24,0	23,6	21,6	22,3	24,3	22,9	23,5
8	20,5	16,3	18,9	17,8	12,8	14,4	17,8	11,9	14,5
9	13,8	10,3	12,5	11,5	7,1	8,5	10,2	5,7	7,7
10	4,6	4,6	4,6	3,9	2,6	3,0	3,3	1,5	2,3

Tab. 18 - Voto in italiano per genere e anno di corso (esito di giugno – composizione percentuale) - A.S. 2021/2022

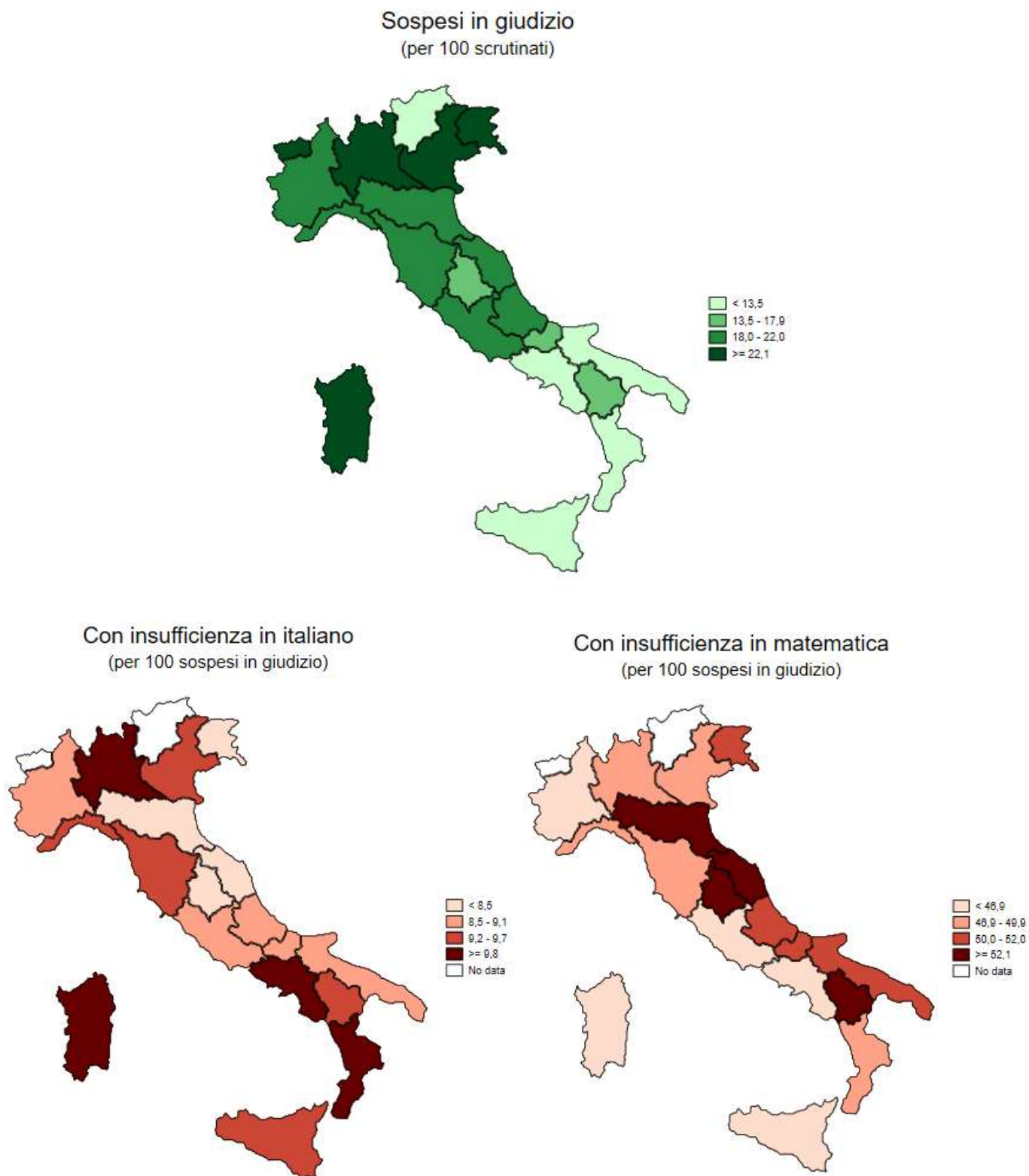
Voto	Licei			Tecnici			Professionali		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
1° anno									
< 6	4,4	5,6	4,9	6,8	10,6	9,5	7,2	11,3	9,6
6	24,4	33,4	27,9	31,9	42,3	39,2	35,3	46,1	41,5
7	33,5	34,9	34,0	34,0	31,4	32,2	34,8	29,9	32,0
8	26,9	19,7	24,1	20,7	12,8	15,1	17,8	10,5	13,6
9	9,7	5,6	8,1	5,8	2,6	3,6	4,3	2,0	2,9
10	1,2	0,7	1,0	0,7	0,3	0,4	0,6	0,3	0,4
2° anno									
< 6	2,7	4,3	3,4	4,4	8,1	6,9	5,7	10,1	8,2
6	22,2	34,0	26,9	30,2	44,0	39,7	34,0	47,6	41,8
7	33,0	34,0	33,4	34,8	31,5	32,6	35,1	29,4	31,8
8	28,0	19,7	24,7	22,3	12,7	15,7	19,6	10,6	14,4
9	12,1	6,8	10,0	7,3	3,1	4,4	5,0	2,1	3,3
10	2,0	1,1	1,6	1,0	0,5	0,6	0,7	0,3	0,5
3° anno									
< 6	2,6	4,2	3,2	4,4	8,0	6,9	5,1	9,9	7,8
6	20,1	31,1	24,4	27,0	42,1	37,4	31,6	45,9	39,7
7	31,5	33,3	32,2	33,9	30,7	31,7	34,1	29,6	31,6
8	28,5	21,0	25,6	23,8	14,0	17,1	20,7	11,2	15,3
9	14,4	8,5	12,1	9,3	4,3	5,9	7,3	2,8	4,8
10	3,0	1,9	2,5	1,7	0,8	1,1	1,2	0,5	0,8
4° anno									
< 6	1,6	2,9	2,1	2,8	5,6	4,7	4,2	7,6	6,1
6	17,1	28,0	21,3	25,1	40,6	35,6	30,1	45,5	38,7
7	29,7	33,1	31,1	33,6	31,7	32,3	33,6	30,2	31,7
8	30,3	22,6	27,3	25,0	15,6	18,6	22,1	12,4	16,7
9	17,3	10,7	14,7	11,2	5,4	7,2	8,5	3,5	5,7
10	4,0	2,7	3,5	2,4	1,1	1,5	1,6	0,8	1,2

Differente distribuzione sul territorio degli studenti con sospensione del giudizio e relative insufficienze in matematica ed italiano

Nella prima mappa della Figura 1 è rappresentata la distribuzione territoriale degli studenti per i quali sono state evidenziate delle carenze in una o più discipline in fase di scrutinio finale. La Valle d'Aosta è la regione con la percentuale più alta di studenti con giudizio sospeso, pari al 23,9% degli studenti scrutinati a giugno, seguono la Lombardia, il Friuli Venezia Giulia, la Sardegna e il Veneto, con percentuali di studenti sospesi in giudizio superiori al 22%.

Le altre due mappe territoriali, invece, mostrano la distribuzione regionale degli studenti con sospensione di giudizio che hanno avuto almeno una insufficienza in matematica o in italiano, rispetto al totale degli studenti con sospensione di giudizio. In particolare, si evidenzia come gli studenti con elevate carenze in matematica siano più concentrate nelle regioni Basilicata, Marche, Emilia Romagna e Umbria, mentre nelle regioni del sud, quali ad esempio Calabria, Sardegna e Campania, è più alta la percentuale di studenti sospesi in giudizio con insufficienza in italiano (Fig.1).

Fig. 1 - Distribuzione delle sospensioni di giudizio (per 100 scrutinati) e delle insufficienze in matematica ed italiano (esito di giugno) (per 100 sospesi in giudizio) – A.S. 2021/2022



Appendice 1

Di seguito è riportata l'analisi disgiunta degli esiti finali degli studenti che nell'anno scolastico 2021/2022 hanno frequentato i percorsi di II livello, escluse le sezioni carcerarie.

I percorsi di secondo livello sono finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione tecnica, professionale e artistica e sono articolati in tre periodi didattici.

In questa appendice sono riportati gli esiti del primo e del secondo periodo didattico.

Come si evince dalla tabella App.1.1, a conclusione dell'anno scolastico sono stati ammessi circa 85 studenti su 100 scrutinati. Analizzando il dettaglio per percorso di studio, il tasso di ammissione è pari al 85,4% per gli studenti degli indirizzi tecnici, mentre per gli indirizzi professionali la percentuale di ammissione è pari al 85% (App.1.2).

A livello territoriale, dall'appendice 1.5 si può vedere che l'Umbria è la regione con il tasso più elevato di ammissione (93,9%), mentre la Basilicata è la regione con il tasso più basso di ammessi alla classe successiva (70,2%).

App. 1.1 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per periodo didattico (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022

Periodo didattico	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2021/2022					
Percorsi di II livello	81,2	14,1	4,7	85,3	14,7
1° periodo	78,4	17,5	4,1	82,1	17,9
2° periodo	81,9	13,3	4,8	86,1	13,9

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

App. 1.2 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per percorso di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022

	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
A.S. 2021/2022					
Percorsi di II livello	81,2	14,1	4,7	85,3	14,7
Licei	83,6	11,1	5,3	88,4	11,6
Tecnici	80,2	14,0	5,8	85,4	14,6
Professionali	82,0	14,6	3,4	85,0	15,0

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

App. 1.3 - Studenti dei percorsi di II livello ammessi alla classe successiva per percorso di studio e periodo didattico (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022

	Periodo didattico		Totale
	1° periodo	2° periodo	
A.S. 2021/2022			
Percorsi di II livello	82,1	86,1	85,3
Licei	89,4	88,0	88,4
Tecnici	81,9	86,1	85,4
Professionali	81,3	86,0	85,0

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

App. 1.4 - Studenti dei percorsi di II livello ammessi alla classe successiva per fasce d'età e percorso di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022

Fasce d'età	A.S. 2021/2022			Totale percorsi di II livello
	Licei	Tecnici	Professionali	
fino a 20 anni	85,8	83,9	82,2	83,2
21 - 30 anni	88,5	83,9	83,7	84,0
31 - 40 anni	88,7	86,3	85,9	86,2
41 - 50 anni	93,2	88,5	87,4	88,1
oltre 50 anni	92,4	84,6	86,6	86,3
Totale	89,0	85,0	84,8	85,1

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie. I dati sono relativi agli esiti degli scrutini del primo e secondo periodo didattico, come comunicati dalle scuole. L'età è calcolata al 31/12/2021.

App. 1.5 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022

	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>Regione</i>					
Piemonte	80,9	11,9	7,2	87,1	12,9
Valle d'Aosta	-	-	-	-	-
Lombardia	80,0	11,8	8,2	87,3	12,7
Trentino A.A.	-	-	-	-	-
Veneto	80,3	11,0	8,7	87,4	12,6
Friuli V.G.	80,1	12,8	7,1	86,9	13,1
Liguria	65,1	27,4	7,5	72,4	27,6
Emilia Romagna	85,0	8,0	7,0	90,4	9,6
Toscana	75,6	18,5	5,9	81,0	19,0
Umbria	89,6	6,1	4,3	93,9	6,1
Marche	87,5	7,1	5,4	92,9	7,1
Lazio	81,1	12,2	6,7	87,0	13,0
Abruzzo	88,3	6,6	5,1	93,4	6,6
Molise	86,5	13,5	0,0	86,5	13,5
Campania	81,6	16,9	1,5	83,0	17,0
Puglia	84,6	13,2	2,2	86,6	13,4
Basilicata	68,5	29,8	1,7	70,2	29,8
Calabria	82,4	15,7	1,9	84,2	15,8
Sicilia	82,6	15,5	1,9	84,4	15,6
Sardegna	87,7	8,6	3,7	90,8	9,2
<i>Ripartizione geografica</i>					
Nord-Ovest	77,9	14,4	7,7	84,7	15,3
Nord-Est	81,9	10,2	7,9	88,4	11,6
Centro	79,6	14,2	6,2	85,2	14,8
Sud	82,4	15,8	1,8	84,1	15,9
Isole	83,8	13,8	2,4	86,0	14,0
Italia	81,2	14,1	4,7	85,3	14,7

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

Appendice 2

Di seguito sono riportate le tabelle con la distribuzione provinciale degli esiti finali degli scrutini relativi all'anno scolastico 2021/2022, comprendono sia i corsi diurni sia i percorsi di II livello (escluse le sezioni carcerarie).

App. 2.1 - Esiti degli scrutini per regione e provincia (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022

Regione e Provincia	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Alessandria	76,6	5,3	18,1	93,0	7,0
Asti	68,3	6,9	24,8	90,1	9,9
Biella	71,0	6,2	22,8	90,7	9,3
Cuneo	77,9	5,0	17,1	93,3	6,7
Novara	66,9	8,2	24,9	88,9	11,1
Torino	74,0	6,7	19,3	91,5	8,5
Verbano Cusio Ossola	77,5	7,8	14,7	90,4	9,6
Vercelli	70,3	6,6	23,1	91,4	8,6
Piemonte	73,8	6,5	19,7	91,5	8,5
Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste	66,4	9,7	23,9	86,7	13,3
Bergamo	71,1	5,9	23,0	91,8	8,2
Brescia	69,9	8,0	22,1	89,9	10,1
Como	69,8	6,8	23,4	91,3	8,7
Cremona	75,9	5,6	18,5	92,8	7,2
Lecco	68,4	7,0	24,6	90,3	9,7
Lodi	70,2	7,4	22,4	90,2	9,8
Mantova	73,7	6,2	20,1	91,3	8,8
Milano	71,6	5,9	22,5	92,0	8,0
Monza Brianza	68,8	6,4	24,8	91,4	8,6
Pavia	71,1	7,5	21,4	90,2	9,8
Sondrio	73,8	7,3	18,9	91,2	8,8
Varese	70,4	6,8	22,8	91,1	8,9
Lombardia	71,0	6,5	22,5	91,3	8,7
Prov aut. Bolzano	81,7	8,9	9,4	89,5	10,5
Prov aut. Trento	92,8	6,9	0,3	93,1	6,9
Trentino A.A.	87,4	7,9	4,7	91,3	8,7
Belluno	73,1	5,6	21,3	92,1	7,9
Padova	72,7	5,1	22,2	92,7	7,3
Rovigo	74,6	5,3	20,1	92,8	7,2
Treviso	72,2	5,9	21,9	92,1	7,9
Venezia	73,1	6,1	20,8	91,7	8,3
Verona	72,1	5,2	22,7	92,9	7,1
Vicenza	72,2	4,8	23,0	92,9	7,1
Veneto	72,6	5,4	22,0	92,5	7,5
Gorizia	74,3	5,2	20,5	92,1	7,9
Pordenone	70,5	6,3	23,2	91,1	8,9
Trieste	75,7	5,2	19,1	92,6	7,4
Udine	71,1	5,4	23,5	92,7	7,3
Friuli V.G.	72,1	5,6	22,3	92,2	7,8

Regione e Provincia	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Genova	69,5	7,7	22,8	90,3	9,7
Imperia	69,0	10,1	20,9	87,0	13,0
La Spezia	77,3	4,4	18,3	94,0	6,0
Savona	74,3	5,6	20,1	91,7	8,3
Liguria	71,4	7,2	21,4	90,6	9,4
Bologna	71,0	6,7	22,3	90,9	9,1
Ferrara	77,9	3,9	18,2	94,0	6,0
Forlì-Cesena	72,1	6,2	21,7	91,5	8,5
Modena	71,2	6,6	22,2	90,9	9,1
Parma	70,9	5,9	23,2	91,4	8,6
Piacenza	69,7	5,5	24,8	91,3	8,7
Ravenna	71,9	7,2	20,9	90,8	9,2
Reggio Emilia	69,4	8,6	22,0	88,7	11,3
Rimini	76,6	6,2	17,2	91,8	8,2
Emilia Romagna	71,9	6,5	21,6	91,1	8,9
Arezzo	75,0	5,6	19,4	92,3	7,7
Firenze	74,0	6,4	19,6	91,8	8,2
Grosseto	78,3	4,5	17,2	94,2	5,8
Livorno	72,9	7,0	20,1	91,2	8,8
Lucca	70,1	8,0	21,9	90,0	10,0
Massa	68,3	7,7	24,0	90,8	9,2
Pisa	73,6	7,3	19,1	90,5	9,5
Pistoia	69,1	8,3	22,6	89,2	10,8
Prato	63,8	11,7	24,5	85,5	14,5
Siena	73,8	6,8	19,4	91,4	8,6
Toscana	72,3	7,2	20,5	90,8	9,2
Perugia	80,0	3,0	17,0	95,6	4,4
Terni	83,9	3,0	13,1	96,0	4,0
Umbria	80,9	3,0	16,1	95,7	4,3
Ancona	76,1	5,0	18,9	93,2	6,8
Ascoli Piceno	71,7	4,5	23,8	93,7	6,3
Fermo	74,5	4,7	20,8	93,9	6,1
Macerata	77,4	4,0	18,6	94,6	5,4
Pesaro E Urbino	76,1	3,9	20,0	94,2	5,8
Marche	75,6	4,4	20,0	93,9	6,1
Frosinone	80,5	3,6	15,9	95,6	4,4
Latina	77,7	4,7	17,6	94,0	6,0
Rieti	74,0	7,6	18,4	90,5	9,5
Roma	77,4	4,4	18,2	94,4	5,6
Viterbo	75,4	6,5	18,1	92,1	7,9
Lazio	77,5	4,6	17,9	94,2	5,8
Chieti	74,2	5,5	20,3	93,4	6,6
L'aquila	74,5	6,1	19,4	92,6	7,4
Pescara	78,4	5,0	16,6	93,5	6,5
Teramo	79,0	4,2	16,8	94,3	5,7
Abruzzo	76,5	5,2	18,3	93,4	6,6
Campobasso	80,4	4,3	15,3	94,9	5,1
Isernia	75,2	4,1	20,7	94,8	5,2
Molise	79,2	4,3	16,5	94,9	5,1

Regione e Provincia	Esito giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Avellino	84,4	3,6	12,0	95,9	4,1
Benevento	84,0	5,7	10,3	93,8	6,2
Caserta	79,1	6,7	14,2	92,8	7,2
Napoli	77,8	8,9	13,3	90,6	9,4
Salerno	81,0	6,7	12,3	92,7	7,3
Campania	79,2	7,7	13,1	91,8	8,2
Bari	84,6	5,4	10,0	93,7	6,3
Barletta-Andria-Trani	82,5	6,8	10,7	92,4	7,6
Brindisi	81,9	5,7	12,4	93,5	6,5
Foggia	79,8	7,2	13,0	91,8	8,2
Lecce	83,7	3,9	12,4	95,3	4,7
Taranto	81,0	8,7	10,3	90,8	9,2
Puglia	82,7	6,1	11,2	93,1	6,9
Matera	82,4	4,7	12,9	94,4	5,6
Potenza	80,0	5,3	14,7	93,6	6,4
Basilicata	80,9	5,1	14,0	93,9	6,1
Catanzaro	79,8	5,6	14,6	93,7	6,3
Cosenza	86,3	5,4	8,3	94,3	5,7
Crotone	77,9	5,3	16,8	93,2	6,8
Reggio Calabria	79,8	6,2	14,0	93,3	6,7
Vibo Valentia	80,5	6,4	13,1	93,2	6,8
Calabria	82,0	5,7	12,3	93,7	6,3
Agrigento	87,3	4,9	7,8	94,5	5,5
Caltanissetta	78,9	5,6	15,5	93,6	6,4
Catania	81,9	6,4	11,7	92,5	7,5
Enna	78,6	6,9	14,5	91,2	8,8
Messina	84,1	3,9	12,0	95,4	4,6
Palermo	78,6	7,4	14,0	91,2	8,8
Ragusa	75,4	7,6	17,0	90,0	10,0
Siracusa	80,8	6,2	13,0	92,7	7,3
Trapani	80,2	7,3	12,5	91,7	8,3
Sicilia	80,9	6,3	12,8	92,5	7,5
Cagliari	66,1	11,2	22,7	87,1	12,9
Nuoro	67,4	8,2	24,4	89,1	10,9
Oristano	68,3	9,8	21,9	88,4	11,6
Sassari	68,5	8,8	22,7	89,2	10,8
Sud Sardegna	75,9	7,6	16,5	90,6	9,4
Sardegna	68,7	9,4	21,9	88,7	11,3
Italia	75,8	6,3	17,9	92,2	7,8
Italia Nord-Occidentale	71,8	6,6	21,6	91,3	8,7
Italia Nord-Orientale	73,5	6,1	20,4	91,8	8,2
Italia Centrale	75,8	5,3	18,9	93,2	6,8
Italia Meridionale	80,4	6,6	13,0	92,7	7,3
Italia insulare	78,0	7,1	14,9	91,6	8,4

App. 2.2 - Esiti degli scrutini per regione, provincia ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022

Regione e Provincia	Anno di corso			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Alessandria	90,1	93,3	93,4	95,7
Asti	87,1	90,1	90,2	93,7
Biella	89,1	90,8	90,5	92,7
Cuneo	91,0	93,4	93,1	96,2
Novara	84,1	88,6	91,0	93,2
Torino	88,9	91,4	91,5	94,4
Verbano Cusio Ossola	88,4	90,1	89,1	94,1
Vercelli	89,7	90,1	90,9	95,5
Piemonte	88,8	91,4	91,6	94,6
Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste	81,3	84,6	89,6	93,5
Bergamo	88,8	91,9	91,8	95,3
Brescia	85,9	90,1	90,4	94,4
Como	86,8	91,8	92,1	95,2
Cremona	90,8	91,5	93,5	95,8
Lecco	87,6	89,2	90,5	94,8
Lodi	88,0	89,8	90,8	93,1
Mantova	87,4	90,4	92,5	95,7
Milano	89,2	91,8	92,4	95,2
Monza Brianza	88,6	91,6	91,4	94,4
Pavia	86,0	90,0	91,9	93,9
Sondrio	88,2	90,9	91,9	94,7
Varese	87,1	91,4	91,2	95,6
Lombardia	88,0	91,2	91,8	95,0
Prov aut. Bolzano	83,3	89,4	91,4	95,1
Prov aut. Trento	92,0	94,6	90,8	95,1
Trentino A.A.	87,7	92,0	91,1	95,1
Belluno	89,6	92,3	92,7	93,8
Padova	90,4	92,5	92,4	95,9
Rovigo	89,5	93,4	92,9	96,1
Treviso	89,0	91,2	93,3	95,4
Venezia	89,6	91,1	91,4	94,8
Verona	90,5	92,9	92,8	95,6
Vicenza	91,3	91,8	92,9	95,8
Veneto	90,1	92,0	92,6	95,5
Gorizia	90,0	91,4	92,9	94,4
Pordenone	87,6	91,0	91,3	95,0
Trieste	90,8	93,3	91,8	94,6
Udine	89,2	92,1	93,7	95,9
Friuli V.G.	89,1	91,9	92,6	95,3
Genova	88,5	90,5	89,5	92,8
Imperia	82,9	84,7	88,1	93,8
La Spezia	92,7	94,6	92,8	96,1
Savona	88,6	92,1	91,7	95,1
Liguria	88,3	90,6	90,2	93,8

Regione e Provincia	Anno di corso			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Bologna	87,0	90,6	91,8	94,9
Ferrara	92,1	94,2	94,3	95,9
Forlì-Cesena	88,2	91,0	92,4	95,6
Modena	88,8	90,1	90,3	94,9
Parma	88,4	91,0	91,9	95,2
Piacenza	88,0	91,8	91,0	95,1
Ravenna	88,1	89,2	91,4	95,1
Reggio Emilia	83,9	88,5	89,4	94,3
Rimini	87,5	92,6	93,2	94,8
Emilia Romagna	87,8	90,8	91,6	95,0
Arezzo	89,6	90,9	92,9	96,4
Firenze	89,1	91,6	92,3	94,6
Grosseto	94,5	94,2	93,5	94,9
Livorno	92,1	91,9	88,7	91,8
Lucca	87,9	89,9	89,5	93,2
Massa	89,8	91,5	89,8	92,1
Pisa	89,8	90,3	89,5	92,6
Pistoia	86,2	88,3	90,8	92,4
Prato	79,5	86,7	86,6	91,6
Siena	91,2	90,0	90,9	93,9
Toscana	88,7	90,6	90,7	93,6
Perugia	95,5	95,3	95,3	96,6
Terni	94,8	96,0	95,7	97,6
Umbria	95,3	95,4	95,4	96,8
Ancona	91,4	92,9	92,6	96,1
Ascoli Piceno	93,1	92,4	93,3	96,3
Fermo	92,4	93,3	93,7	96,9
Macerata	92,8	94,0	94,9	97,0
Pesaro E Urbino	92,6	93,8	94,5	96,3
Marche	92,3	93,3	93,7	96,4
Frosinone	96,5	95,7	94,7	95,5
Latina	93,2	93,8	93,6	95,6
Rieti	88,8	90,5	89,7	93,0
Roma	93,3	94,5	94,1	95,9
Viterbo	90,3	92,4	91,5	94,6
Lazio	93,2	94,3	93,9	95,7
Chieti	92,2	93,4	92,9	95,1
L'aquila	91,6	92,4	92,4	94,0
Pescara	92,7	93,8	92,2	95,6
Teramo	93,7	94,7	93,1	95,9
Abruzzo	92,5	93,5	92,7	95,2
Campobasso	94,6	95,1	93,8	96,3
Isernia	93,0	95,6	95,1	95,6
Molise	94,3	95,3	94,1	96,1
Avellino	96,6	95,8	94,3	96,8
Benevento	92,7	93,4	94,5	94,7
Caserta	92,0	91,9	92,6	94,7
Napoli	89,0	90,1	90,0	93,5
Salerno	92,7	92,1	92,5	93,4

Regione e Provincia	Anno di corso			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Campania	90,7	91,2	91,3	94,0
Bari	93,7	93,8	93,1	94,3
Barletta-Andria-Trani	92,0	92,5	90,7	94,7
Brindisi	92,7	93,6	93,0	95,0
Foggia	90,6	91,4	91,0	94,2
Lecce	96,4	94,9	94,1	95,7
Taranto	90,3	90,3	89,8	92,8
Puglia	93,0	93,0	92,2	94,4
Matera	95,1	94,4	93,5	94,5
Potenza	94,8	94,2	92,1	93,4
Basilicata	94,9	94,3	92,6	93,8
Catanzaro	92,4	93,5	93,4	95,5
Cosenza	94,7	94,2	93,2	95,2
Crotone	92,4	92,9	92,0	95,4
Reggio Calabria	92,7	92,8	93,0	94,9
Vibo Valentia	93,6	94,3	89,8	95,2
Calabria	93,4	93,5	92,7	95,2
Agrigento	94,5	94,2	94,0	95,5
Caltanissetta	92,4	93,3	93,3	95,5
Catania	91,9	92,5	91,6	94,0
Enna	91,6	89,4	90,4	93,8
Messina	95,1	95,8	94,7	96,2
Palermo	91,3	90,4	90,1	92,8
Ragusa	87,9	89,3	90,5	92,9
Siracusa	91,7	92,3	92,8	94,2
Trapani	91,2	91,0	90,7	93,8
Sicilia	92,0	92,1	91,8	94,1
Cagliari	85,8	86,7	86,7	89,5
Nuoro	90,6	85,8	87,9	92,3
Oristano	89,4	86,8	86,3	91,3
Sassari	89,2	88,8	87,9	90,9
Sud Sardegna	90,6	90,7	87,5	94,0
Sardegna	88,5	87,8	87,3	91,2
Italia	90,3	91,9	92,0	94,7
Italia Nord-Occidentale	88,2	91,2	91,6	94,8
Italia Nord-Orientale	88,9	91,5	92,1	95,2
Italia Centrale	91,8	93,1	93,0	95,3
Italia Meridionale	92,1	92,4	92,0	94,4
Italia insulare	91,2	91,1	90,8	93,4

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami di qualifica/diploma lefp in sussidiarietà.

App. 2.3 - Esiti degli scrutini per regione e provincia con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2021/2022

Regione e Provincia	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Alessandria	93,0	94,0	87,1
Asti	90,1	91,5	81,7
Biella	90,7	91,2	83,8
Cuneo	93,3	94,2	85,2
Novara	88,9	90,2	78,1
Torino	91,5	92,4	84,0
Verbano Cusio Ossola	90,4	90,8	82,8
Vercelli	91,4	92,0	86,0
Piemonte	91,5	92,4	83,9
Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste	86,7	87,6	71,1
Bergamo	91,8	93,0	81,8
Brescia	89,9	91,4	80,0
Como	91,3	92,3	80,6
Cremona	92,8	94,0	85,1
Lecco	90,3	91,2	79,0
Lodi	90,2	91,6	81,0
Mantova	91,3	92,4	83,2
Milano	92,0	93,3	84,4
Monza Brianza	91,4	92,4	81,6
Pavia	90,2	91,6	81,7
Sondrio	91,2	91,6	84,1
Varese	91,1	92,1	81,4
Lombardia	91,3	92,5	82,6
Prov aut. Bolzano	89,5	91,4	71,1
Prov aut. Trento	93,1	93,8	85,4
Trentino A.A.	91,3	92,6	78,2
Belluno	92,1	92,5	84,7
Padova	92,7	93,6	84,3
Rovigo	92,8	93,7	84,3
Treviso	92,1	93,1	82,3
Venezia	91,7	92,9	80,8
Verona	92,9	93,9	85,2
Vicenza	92,9	93,8	85,1
Veneto	92,5	93,5	83,7
Gorizia	92,1	93,7	79,7
Pordenone	91,1	92,0	83,7
Trieste	92,6	93,3	85,7
Udine	92,7	93,4	84,9
Friuli V.G.	92,2	93,1	83,9
Genova	90,3	91,9	77,8
Imperia	87,0	88,6	77,3
La Spezia	94,0	95,0	86,5
Savona	91,7	92,9	80,7
Liguria	90,6	92,1	79,4
Bologna	90,9	92,5	79,9
Ferrara	94,0	95,0	87,1

Regione e Provincia	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Forlì-Cesena	91,5	92,9	80,8
Modena	90,9	92,3	82,1
Parma	91,4	93,2	81,8
Piacenza	91,3	92,6	84,5
Ravenna	90,8	92,0	81,3
Reggio Emilia	88,7	90,2	79,0
Rimini	91,8	92,6	87,2
Emilia Romagna	91,1	92,5	82,1
Arezzo	92,3	93,8	80,2
Firenze	91,8	93,5	81,0
Grosseto	94,2	94,9	86,9
Livorno	91,2	92,0	81,9
Lucca	90,0	90,9	80,3
Massa	90,8	91,4	82,2
Pisa	90,5	92,0	77,5
Pistoia	89,2	90,5	79,7
Prato	85,5	90,0	71,1
Siena	91,4	93,4	77,7
Toscana	90,8	92,4	79,0
Perugia	95,6	96,6	88,7
Terni	96,0	96,6	90,3
Umbria	95,7	96,6	89,0
Ancona	93,2	94,2	83,4
Ascoli Piceno	93,7	94,5	85,2
Fermo	93,9	94,5	89,0
Macerata	94,6	95,6	85,6
Pesaro E Urbino	94,2	94,9	87,3
Marche	93,9	94,7	85,6
Frosinone	95,6	95,9	90,0
Latina	94,0	94,5	87,9
Rieti	90,5	91,4	80,0
Roma	94,4	95,0	88,1
Viterbo	92,1	93,0	83,7
Lazio	94,2	94,9	87,7
Chieti	93,4	93,9	84,5
L'aquila	92,6	93,6	81,3
Pescara	93,5	93,9	85,4
Teramo	94,3	94,9	86,2
Abruzzo	93,4	94,0	84,1
Campobasso	94,9	95,2	83,7
Isernia	94,8	95,1	86,7
Molise	94,9	95,2	84,5
Avellino	95,9	96,0	92,3
Benevento	93,8	94,0	87,1
Caserta	92,8	93,1	84,3
Napoli	90,6	90,8	82,1
Salerno	92,7	93,0	81,4
Campania	91,8	92,0	83,2

Regione e Provincia	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Bari	93,7	94,1	83,5
Barletta-Andria-Trani	92,4	92,7	80,2
Brindisi	93,5	93,6	92,1
Foggia	91,8	91,9	85,6
Lecce	95,3	95,5	88,1
Taranto	90,8	91,0	77,2
Puglia	93,1	93,4	84,4
Matera	94,4	94,7	87,4
Potenza	93,6	94,0	78,9
Basilicata	93,9	94,3	83,2
Catanzaro	93,7	94,1	82,9
Cosenza	94,3	94,7	86,5
Crotone	93,2	93,4	86,6
Reggio Calabria	93,3	93,8	82,9
Vibo Valentia	93,2	93,4	87,6
Calabria	93,7	94,1	84,8
Agrigento	94,5	94,9	81,5
Caltanissetta	93,6	93,8	85,8
Catania	92,5	92,8	82,8
Enna	91,2	91,5	79,8
Messina	95,4	95,9	85,4
Palermo	91,2	91,5	80,0
Ragusa	90,0	91,4	74,8
Siracusa	92,7	92,8	90,2
Trapani	91,7	92,1	79,5
Sicilia	92,5	92,9	81,3
Cagliari	87,1	87,4	77,6
Nuoro	89,1	89,2	84,8
Oristano	88,4	88,4	89,2
Sassari	89,2	89,3	85,8
Sud Sardegna	90,6	90,6	88,8
Sardegna	88,7	88,8	83,6
Italia	92,2	93,0	83,1
Italia Nord-Occidentale	91,3	92,4	82,6
Italia Nord-Orientale	91,8	93,0	82,6
Italia Centrale	93,2	94,2	84,3
Italia Meridionale	92,7	93,0	83,9
Italia insulare	91,6	91,9	81,7

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami di qualifica/diploma Iefp in sussidiarietà.