

# Domande

## A012

DISCIPLINE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

Prova OR22\_A012\_T2

*La risposta corretta è sempre la [a]*

---

---

## Quesito 1

*Suo cimitero da questa parte hanno*

*con Epicuro tutti suoi seguaci,*

*che l'anima col corpo morta fanno.*

(Dante, *Inferno*, X)

Virgilio sta indicando le anime

[a] degli eretici

[b] dei violenti contro sé stessi

[c] dei seminatori di discordie

[d] dei violenti contro il prossimo

---

## Quesito 2

*Avevamo studiato per l'aldilà*

*un fischio, un segno di riconoscimento.*

*Mi provo a modularlo nella speranza  
che tutti siamo già morti senza saperlo.*

(Eugenio Montale, *Xenia I*)

Il ricordo di una donna è il tema principale di questa sezione della raccolta *Satura* (1971). Si tratta di:

- [a] Drusilla Tanzi alias Mosca
  - [b] Irma Brandeis alias Clizia
  - [c] Maria Luisa Spaziani alias Volpe
  - [d] Anna degli Uberti alias Arletta
- 

## Quesito 3

*Saperti amante e non poterti avere,  
star lontano da te quando in cor m'ardi,  
aver la lingua e non poter parlare,*

*udir quest'acqua e non chinarsi a bere,  
correre in riga quando a lenti e tardi  
passi vorrei pensosamente andare.*

In queste due terzine, tratte da un sonetto dei *Versi militari* di Umberto Saba (1908), emerge un chiaro riferimento testuale a un autore della tradizione letteraria italiana. Quale?

- [a] Francesco Petrarca
  - [b] Giacomo Leopardi
  - [c] Ludovico Ariosto
  - [d] Ugo Foscolo
-

## Quesito 4

*Questi sono i miei fiumi  
contati nell'Isonzo*

*Questa è la mia nostalgia  
che in ognuno  
mi traspare  
ora ch'è notte  
che la mia vita mi pare  
una corolla  
di tenebre*

(Giuseppe Ungaretti, *I fiumi*)

Oltre all'Isonzo, i fiumi che simboleggiano le tappe della vita del poeta sono:

- [a] il Serchio, il Nilo, la Senna
- [b] il Serchio, il Rodano, il Nilo
- [c] l'Arno, la Senna, il Nilo
- [d] il Piave, il Serchio, la Senna

---

## Quesito 5

*Ancora confuso era lo stato delle cose nel mondo, nell'Evo in cui questa storia si svolge. Non era raro imbattersi in nomi e pensieri e forme e istituzioni cui non corrispondeva nulla d'esistente. E d'altra parte il mondo pullulava di oggetti e facoltà e persone che non avevano nome né distinzione dal resto.*

Il brano richiama un passato immaginario. Da quale romanzo di Italo Calvino è tratto?

- [a] *Il cavaliere inesistente*
  - [b] *Il sentiero dei nidi di ragno*
  - [c] *Palomar*
  - [d] *Se una notte d'inverno un viaggiatore*
- 

## Quesito 6

Nel giugno 1964 Italo Calvino, nella prefazione a una nuova edizione del suo primo romanzo *Il sentiero dei nidi di ragno*, delinea il rapporto fra Resistenza e letteratura e afferma:

*Fu il più solitario di tutti che riuscì a fare il romanzo che tutti avevano sognato, quando nessuno più se l'aspettava e arrivò a scriverlo e nemmeno finirlo, e morì prima di vederlo pubblicato, nel pieno dei quarant'anni.*

A quale romanzo si riferisce?

- [a] *Una questione privata* di Beppe Fenoglio
  - [b] *Uomini e no* di Elio Vittorini
  - [c] *La casa in collina* di Cesare Pavese
  - [d] *Il sergente nella neve* di Mario Rigoni Stern
- 

## Quesito 7

"Al rientro dal cinema, ho trovato i bambini addormentati sul divano".

In questa frase *addormentati* svolge la funzione logica di:

- [a] complemento predicativo dell'oggetto
  - [b] attributo del soggetto
  - [c] attributo del complemento oggetto
  - [d] apposizione del complemento oggetto
- 

## Quesito 8

"Questo è certo: che Alex studia sempre con interesse e motivazione".

La proposizione "che Alex studia" è:

- [a] una subordinata completiva
  - [b] una subordinata relativa
  - [c] una subordinata complementare
  - [d] una subordinata dichiarativa implicita
- 

## Quesito 9

*Pensino ora i miei venticinque lettori che impressione dovesse fare sull'animo del poveretto, quello che s'è raccontato. Lo spavento di que' visacci e di quelle parolacce, la minaccia d'un signore noto per non minacciare invano, un sistema di quieto vivere, ch'era costato tant'anni di studio e di pazienza, sconcertato in un punto, e un passo dal quale non si poteva veder come uscirne: tutti questi pensieri ronzavano tumultuariamente nel capo basso di don Abbondio.*

(Alessandro Manzoni, *I promessi sposi*)

Nel passo citato il narratore è:

- [a] esterno e palese
  - [b] esterno e nascosto
  - [c] interno
  - [d] assente
- 

## Quesito 10

"L'orto botanico è un luogo suggestivo dove ci sono piante esotiche e dove si può passeggiare".

Questo periodo contiene:

- [a] una proposizione principale, una proposizione subordinata e una proposizione

coordinata alla subordinata

- [b] una proposizione principale e due proposizioni subordinate implicite
  - [c] una proposizione principale, una proposizione subordinata implicita e una proposizione subordinata esplicita
  - [d] una proposizione principale, una proposizione subordinata esplicita e una proposizione subordinata implicita
- 

## Quesito 11

"È in dubbio se restare o no".

In questo periodo *se restare o no* è una proposizione:

- [a] interrogativa indiretta implicita
  - [b] oggettiva implicita
  - [c] dichiarativa implicita
  - [d] condizionale esplicita
- 

## Quesito 12

*La qual cosa veggendo Andreuccio, lieto oltre a quello che sperava, subito si gittò fuori e per quella via onde era venuto se ne uscì della chiesa; e già avvicinandosi al giorno, con quello anello in dito andando all'avventura, pervenne alla marina e quindi al suo albergo si abbatté; dove li suoi compagni e l'albergatore trovò tutta la notte stati in sollecitudine de' fatti suoi. A' quali ciò che avvenuto gli era raccontato, parve per lo consiglio dell'oste loro che costui incontanente si dovesse di Napoli partire; la qual cosa egli fece prestamente e a Perugia tornossi, avendo il suo investito in uno anello, dove per comperare cavalli era andato.*

Il testo è tratto dal *Decameron* di Giovanni Boccaccio e costituisce:

- [a] la conclusione della novella di Andreuccio da Perugia, in cui la situazione sfavorevole si è risolta in un finale lieto
  - [b] la conclusione della seconda giornata in cui Andreuccio nomina il narratore della novella successiva
  - [c] l'introduzione della novella di Andreuccio da Perugia, per cui Boccaccio spiega al lettore l'argomento trattato e il tema della giornata
  - [d] Andreuccio è persona loquens di Boccaccio ed è lui il narratore di tutte le novelle della seconda giornata
- 

## Quesito 13

*La Luna a quel pregar la nube aperse*

*(o fosse caso o pur la tanta fede),*

*bella come fu allor ch'ella s'offerse,*

*e nuda in braccio a Endimion si diede.*

*Con Parigi a quel lume si scoperse*

*l'un campo e l'altro; e 'l monte e 'l pian si vede:*

*si videro i duo colli di lontano,*

*Martire a destra, e Lerí all'altra mano.*

(Ludovico Ariosto, *Orlando Furioso*, XVIII, 185)

In questa ottava la Luna:

- [a] illumina il campo di battaglia in risposta alle preghiere di Medoro
  - [b] illumina la città di Parigi dove Orlando attende il ritorno di Astolfo
  - [c] accoglie Endimione che consegnerà l'ampolla con il senno di Orlando ad Astolfo
  - [d] resta alta nel cielo indifferente alle preghiere di Cloridano e Medoro
-

## Quesito 14

*Io sono il dottore di cui in questa novella si parla talvolta con parole poco lusinghiere. Chi di psico-analisi s'intende, sa dove piazzare l'antipatia che il paziente mi dedica.*

(Italo Svevo, *La coscienza di Zeno*)

Per quale motivo il Dottor S. pubblica le memorie di Zeno Cosini?

- [a] Per vendetta
  - [b] Per terapia
  - [c] Per studio scientifico
  - [d] Per amicizia
- 

## Quesito 15

*E se vi piacque mai alcuno mio ghiribizzo, questo non vi doverrebbe dispiacere; e a un principe, e massime a un principe nuovo, doverrebbe essere accetto: però io lo indirizzo alla Magnificentia di Giuliano. Filippo Casavecchia l'ha visto; vi potrà ragguagliare in parte e della cosa in sé e de' ragionamenti ho hauto seco, ancora che tutta volta io l'ingrasso e ripulisco.*

(Niccolò Machiavelli, Lettera a Francesco Vettori, 10 dicembre 1513)

L'utilizzo del termine "ghiribizzo" in questo contesto va inteso come

- [a] una esibizione di modestia
  - [b] un uso formulare dell'epistolografia cancelleresca
  - [c] un riferimento biografico all'esilio
  - [d] un modus scribendi proprio della trattatistica politica
- 

## Quesito 16

*Finalmente il più sicuro ma più difficile mezzo di prevenire i delitti si è di perfezionare l'educazione, oggetto troppo vasto e che eccede i confini che mi sono prescritto, oggetto, oso anche dirlo, che tiene troppo intrinsecamente alla natura del governo perché non sia sempre fino ai più remoti secoli della pubblica felicità un campo sterile, e solo coltivato qua e là da pochi saggi.*

*Un grand'uomo, che illumina l'umanità che lo perseguita, ha fatto vedere in dettaglio quali siano le principali massime di educazione veramente utile agli uomini, cioè consistere meno in una sterile moltitudine di oggetti che nella scelta e precisione di essi, nel sostituire gli originali alle copie nei fenomeni sia morali che fisici che il caso o l'industria presenta ai novelli animi dei giovani, nello spingere alla virtù per la facile strada del sentimento, e nel deviarli dal male per la infallibile della necessità e dell'inconveniente, e non colla incerta del comando, che non ottiene che una simulata e momentanea ubbidienza.*

Questa citazione è tratta da:

- [a] *Dei delitti e delle pene* di Cesare Beccaria
  - [b] *La Tirannide* di Vittorio Alfieri
  - [c] *Antigone* di Vittorio Alfieri
  - [d] *Osservazioni sulla morale cattolica* di Alessandro Manzoni
- 

## Quesito 17

*Ma ben veggio or sí come al popol tutto  
favola fui gran tempo, onde sovente  
di me medesmo meco mi vergogno;*

*et del mio vaneggiar vergogna è 'l frutto,  
e 'l pentersi, e 'l conoscer chiaramente  
che quanto piace al mondo è breve sogno.*

(Francesco Petrarca, *Canzoniere*, I)

Nel sonetto d'esordio dei *Rerum Vulgarium Fragmenta* il poeta delinea il proprio percorso interiore e nelle terzine rileva il passaggio esistenziale

- [a] dalla speranza alla vergogna
  - [b] dalla rassegnazione alla vergogna
  - [c] dalla gioia al vaneggiamento
  - [d] dalla mestizia al sogno
- 

## Quesito 18

Nel canto VII della *Gerusalemme Liberata* di Torquato Tasso Erminia fuggitiva

- [a] è accolta dai pastori
  - [b] è accolta dai crociati
  - [c] è accolta dai musulmani
  - [d] vaga solitaria
- 

## Quesito 19

Quale tra le dichiarazioni seguenti non è corretta?

- [a] I *Primi Poemetti* di Giovanni Pascoli seguono la poetica della raccolta *Myricae*
  - [b] I *Primi Poemetti* di Giovanni Pascoli sono stati definiti un "romanzo georgico"
  - [c] I *Primi Poemetti* di Giovanni Pascoli sono scritti in terzine dantesche
  - [d] *Digitale purpurea* è un componimento della raccolta *Primi Poemetti* di Giovanni Pascoli
- 

## Quesito 20

*Ohimé che notti lunghe, angosciose! - il timore di non rivederla mi desta: divorato da un presentimento profondo, ardente, smanioso, sbalzo dal letto al balcone e non concedo riposo alle mie membra nude aggrezzate, se prima non discerno*

*sull'oriente un raggio di giorno. Corro palpitando al suo fianco e - stupido! soffoco le parole, e i sospiri: non concepisco, non odo: il tempo vola, e la notte mi strappa da quel soggiorno di paradiso. - Ahi lampo! tu rompi le tenebre, splendi, passi ed accresci il terrore e l'oscurità.*

Il tema e lo stile del brano precedente consentono di riconoscerlo come tratto da:

- [a] *Ultime lettere di Jacopo Ortis* di Ugo Foscolo
  - [b] *Notturmo* di Gabriele d'Annunzio
  - [c] *La notti romane* di Alessandro Verri
  - [d] *Senilità* di Italo Svevo
- 

## Quesito 21

*Sublime specchio di veraci detti,  
mostrami in corpo e in anima qual sono:  
capelli, or radi in fronte, e rossi pretti;  
lunga statura, e capo a terra prono;*

*sottil persona in su due stinchi schietti;  
bianca pelle, occhi azzurri, aspetto buono;  
giusto naso, bel labro, e denti eletti;  
pallido in volto, più che un re sul trono:*

*or duro, acerbo, ora pieghevol, mite;  
irato sempre, e non maligno mai;  
la mente e il cor meco in perpetua lite:*

*per lo più mesto, e talor lieto assai,  
or stimandomi Achille, ed or Tersite:*

*uom, se' tu grande, o vil? Muori, e il saprai*

A descriversi in questo sonetto autoritratto è:

- [a] Vittorio Alfieri
  - [b] Ugo Foscolo
  - [c] Vincenzo Monti
  - [d] Alessandro Manzoni
- 

## Quesito 22

*Qual fallo mai, qual sì nefando eccesso  
macchiommi anzi il natale, onde sì torvo  
il ciel mi fosse e di fortuna il volto?  
In che peccai bambina, allor che ignara  
di misfatto è la vita, onde poi scemo  
di giovanezza, e disfiurato, al fuso  
dell'indomita Parca si volvesse  
il ferrigno mio stame? [ ... ]  
Negletta prole  
nascemmo al pianto, e la ragione in grembo  
de' celesti si posa.*

In questi versi Giacomo Leopardi esprime:

- [a] il lamento di Saffo
  - [b] il compianto di Silvia
  - [c] il rimpianto della sorella Paolina
  - [d] la ricordanza di Nerina
-

## Quesito 23

Qual era la funzione dei questori nell'antica Repubblica romana?

- [a] I questori erano otto e amministravano il denaro pubblico
  - [b] I questori erano due e amministravano la giustizia
  - [c] I questori erano due e comandavano l'esercito
  - [d] I questori erano quattro e si occupavano dei lavori pubblici, come la costruzione di strade, ponti e acquedotti, e la manutenzione degli edifici pubblici
- 

## Quesito 24

Cosa prevedevano gli accordi di Plombières, stipulati nel luglio del 1858?

- [a] Stipulati tra Cavour e Napoleone III, essi prevedevano l'intervento francese a sostegno del Piemonte nel caso di un conflitto con l'Austria e la definizione del futuro assetto federale della penisola italiana
  - [b] Stipulati tra Cavour e Garibaldi, essi prevedevano la costituzione del corpo dei cacciatori delle Alpi e la sua mobilitazione atta a provocare l'attacco austriaco che avrebbe dato vita alla seconda guerra d'indipendenza italiana
  - [c] Stipulati tra Napoleone III e il governo austriaco, essi prevedevano la cessione della Lombardia alla Francia, che l'avrebbe trasferita al Regno di Sardegna
  - [d] Stipulati tra Vittorio Emanuele II e Cavour, essi prevedevano il matrimonio tra la figlia del re di Sardegna e il figlio di Napoleone III
- 

## Quesito 25

Quali personaggi storici furono protagonisti della "lotta per le investiture"?

- [a] L'imperatore Enrico IV e papa Gregorio VII
- [b] L'imperatore Enrico V e papa Callisto II

[c] Il re di Francia Filippo il Bello e papa Bonifacio VIII

[d] L'imperatore Carlo V e papa Clemente VII

---

## Quesito 26

La pace di Costanza fu:

[a] un accordo stipulato nel 1183 da Federico Barbarossa con 17 città della Lega Lombarda, con il quale l'imperatore confermava l'autonomia dei Comuni precisando le regalie e i diritti imperiali

[b] un accordo stipulato nel 1555 da Carlo V con i principi tedeschi protestanti, con il quale l'imperatore riconosceva il principio del "cuius regio eius religio"

[c] un accordo stipulato nel 1454 dai principali Stati regionali italiani, con il quale si affermava il "principio dell'equilibrio"

[d] un accordo stipulato nel 1209 da Federico II con papa Innocenzo III, con il quale quest'ultimo assicurava il suo appoggio al futuro imperatore in cambio della promessa di non unificare i domini italiani meridionali con quelli imperiali

---

## Quesito 27

Quale dei seguenti Paesi europei scomparve come Stato nel XVIII secolo a seguito della spartizione dei suoi territori?

[a] Polonia

[b] Belgio

[c] Serbia

[d] Slovacchia

---

## Quesito 28

Quale dei seguenti protagonisti della seconda guerra d'indipendenza italiana non fu al governo della Repubblica Romana?

- [a] Giuseppe Garibaldi
  - [b] Giuseppe Mazzini
  - [c] Aurelio Saffi
  - [d] Carlo Armellini
- 

## Quesito 29

Quale dei seguenti politici fu alla guida del governo italiano durante il "biennio rosso" (1919-1920)?

- [a] Francesco Saverio Nitti
  - [b] Luigi Facta
  - [c] Benito Mussolini
  - [d] Antonio Salandra
- 

## Quesito 30

Chi ha scritto il celebre saggio del 1963 *La banalità del male*, incentrato sul processo ad Adolf Eichmann?

- [a] Hannah Arendt
  - [b] Karl Jaspers
  - [c] Martin Heidegger
  - [d] Martha Nussbaum
- 

## Quesito 31

Il Piano Marshall fu

- [a] annunciato dagli USA nel 1947 e prevedeva la fornitura a titolo gratuito di ingenti quantità di grano e di altri prodotti per sfamare la popolazione europea e di forniture meccaniche per permetterne la ripresa
- [b] annunciato dagli USA nel 1947 e si proponeva di contenere l'espansionismo sovietico, assicurando il sostegno militare americano a tutti i paesi che ne

fossero minacciati

- [c] annunciato dagli USA nel 1948 e prevedeva la costituzione di una forza militare congiunta fra tutti i Paesi del blocco occidentale
  - [d] annunciato dagli USA nel 1948, in occasione del blocco di Berlino, e prevedeva la realizzazione di un ponte aereo per rifornire la popolazione di Berlino Ovest di generi alimentari e di altri prodotti necessari alla sopravvivenza
- 

## Quesito 32

*Il secolo breve. 1914-1991* è un saggio storico di:

- [a] Eric Hobsbawm
  - [b] Geoffrey Barraclough
  - [c] Emilio Gentile
  - [d] Norberto Bobbio
- 

## Quesito 33

L'art. 3 della Dichiarazione universale dei diritti umani (1948) sancisce che ogni individuo ha diritto:

- [a] alla vita, alla libertà e alla sicurezza della propria persona
  - [b] alla vita e all'autodeterminazione
  - [c] alla personalità giuridica e alla libertà
  - [d] all'uguaglianza, alla sicurezza e al lavoro
- 

## Quesito 34

La Commissione europea

- [a] propone leggi, garantisce la corretta applicazione della legislazione dell'UE e gestisce i programmi di spesa dell'Unione
- [b] rappresenta i capi di Stato e di governo dell'UE ed è responsabile

dell'orientamento politico generale dell'Unione

[c] è un'assemblea che fornisce consulenza alle istituzioni europee sulle leggi che interessano le città e le regioni dell'UE

[d] è composta dai ministri dei governi dell'UE che si riuniscono per discutere, modificare e adottare leggi

---

## Quesito 35

Il *confine* politico tra *Stati Uniti d'America* e *Canada* è essenzialmente:

[a] un confine geometrico (o astronomico) essendo in massima parte disegnato lungo il parallelo di 49° di latitudine nord

[b] un confine naturale che ricalca in massima parte il corso del fiume San Lorenzo

[c] un confine di prevalente natura economica tra un territorio a libero scambio e uno a economia pianificata

[d] un confine etnico-linguistico poiché separa gli USA di lingua anglofona dal Canada francofono

---

## Quesito 36

La formazione raffigurata nell'immagine rappresenta:



- [a] le piramidi di terra risultanti dall'erosione di depositi morenici
  - [b] i calanchi incisi dalle acque selvagge sui versanti argillosi
  - [c] le stalagmiti prodotte dalla deposizione di carbonato di calcio per reazione inversa del fenomeno carsico
  - [d] i pilastri di un deserto roccioso modellati dalla deflazione eolica
- 

## Quesito 37

Il concetto di megalopoli

- [a] coniato da Jean Gottmann alla fine degli anni '50 del Novecento, denota un continuum di tessuto urbano e suburbano, risultato dell'aumento costante della popolazione e dell'espandersi dell'abitato verso sobborghi sempre più distanti dai centri delle città
- [b] ideato da Jean Gottmann alla fine degli anni '60 del Novecento, si applica a una città con una popolazione superiore ai dieci milioni di abitanti
- [c] coniato da Chauncy Harris ed Edward Ullman a metà degli anni '40 del Novecento, indica un modello urbano a nuclei multipli, dove la zona centrale di

una città (CBD) diventa punto di irradiazione di un'area metropolitana, estesa in senso reticolare

- [d] adottato da Peter Hall alla fine degli anni '60 del Novecento, indica un processo di espansione urbana, risultato dell'aumento costante della popolazione della città e del processo di rurbanizzazione
- 

## Quesito 38

Con riferimento all'evoluzione del pensiero geografico, sul piano epistemologico il "determinismo ambientale"

- [a] è una teoria affermata nella seconda metà del XIX secolo, secondo cui il comportamento territoriale delle diverse popolazioni del pianeta è determinato da vincoli di causalità unidirezionale relative alle condizioni fisico-naturali (in particolare climatiche)
- [b] è una teoria affermata nella seconda metà del XX secolo, secondo cui il comportamento umano deve puntare al rispetto dell'ambiente per non alterarne gli equilibri fisico-naturali, in particolare climatici
- [c] è una teoria affermata nella prima metà del XIX secolo, secondo cui la capacità di carico di un territorio dipende dal rapporto fra la quantità di risorse naturali disponibili e il numero complessivo della popolazione che lo abita
- [d] è una teoria affermata nella seconda metà del XVIII secolo, secondo cui l'incremento naturale della popolazione è condizionato dalla quantità di risorse naturali disponibili e necessarie per la sua sopravvivenza
- 

## Quesito 39

Sulla base delle rilevazioni Istat, il saldo migratorio in Italia

- [a] diventa stabilmente positivo alla fine degli anni Ottanta del XX secolo
- [b] diventa negativo agli inizi del XXI secolo
- [c] è determinato dal calo delle nascite
- [d] è il risultato di un inefficiente controllo delle frontiere
- 

## Quesito 40

L'invecchiamento della popolazione in Italia

[a] è determinato dal calo delle nascite e da un aumento della speranza di vita

[b] è causato dall'aumento della vita media

[c] è la conseguenza dell'alto tasso di mortalità infantile

[d] è del tutto compensato dai movimenti migratori in ingresso

---

## Quesito 41

### Content Comprehension

Fathers living with a partner and dependent children spend more time at work than other working men, although their hours have decreased in the last decade. Recent research indicates that 30% of fathers in this type of family work 48 hours each week, while 10% work more than 60 hours a week. This research also found that more and more fathers were working longer hours in comparison with women. Mothers, on the other hand, are becoming increasingly responsible for earning money. (Adapted from *BBC News* June 15, 2013)

Men

[a] with dependent children work longer hours than other people.

[b] with dependent children now work longer hours than 10 years ago.

[c] without dependent children would like to work 30 hours a week.

[d] without dependent children earn less money than mothers.

---

## Quesito 42

### Lexis in Context

Dublin is where you need to go to if you wish to celebrate James Joyce's *Ulysses*. You can follow the same route taken by the protagonist Leopold Bloom on 16 June 1904, by looking for the fourteen brass plaques laid in the pavement in 1988, which will help you find traces of the protagonist's journey at lunchtime. Although

many of the buildings and businesses mentioned in the novel have changed, the streets are still more or less the same.

(Adapted from *The Guardian* Feb 2, 2022)

In this context, "traces" are

- [a] visible signs
  - [b] food waste
  - [c] road signs
  - [d] printed marks
- 

## Quesito 43

### Content Comprehension

The celebrity chef Jamie Oliver has joined hundreds of school leaders to ask the government to improve the quality of school lunches. Many believe that food quality has declined because too little money is invested in school food. Indeed, the amount of money paid daily for each child's food is £2.34, and this has remained unchanged since 2011. Moreover, students complain that there are no healthy options: some schools used to offer plenty of fruit and vegetables, but they have now stopped, and what is available these days is just junk food.

(Adapted from *The Guardian* Jan 26, 2022)

The decline in the quality of school lunches

- [a] is upsetting school leaders and students.
  - [b] is now being debated in Parliament.
  - [c] has been criticised by some Hollywood film stars.
  - [d] depends on the rising cost of food.
- 

## Quesito 44

## Grammar

Karen has an 18-year-old son \_\_\_\_\_ ambition is to become a travel blogger.

- [a] whose
  - [b] that
  - [c] who
  - [d] which
- 

## Quesito 45

### Lexis

Driving is a fast and comfortable way to get to work unless you are \_\_\_\_\_ in a traffic jam.

- [a] caught
  - [b] taken
  - [c] brought
  - [d] fetched
- 

## Quesito 46

Il cloud computing è una tecnologia che consente al docente di realizzare esperienze di apprendimento in cui gli alunni possono...

- [a] lavorare anche a distanza in modo sincrono e collaborativo
  - [b] navigare in reti locali interne alla scuola
  - [c] navigare in rete
  - [d] sperimentare la realtà aumentata
-

## Quesito 47

La piattaforma di Scratch con il coding e la programmazione a blocchi può essere sfruttata per sviluppare attività di

- [a] storytelling
  - [b] making
  - [c] podcasting
  - [d] inquiry
- 

## Quesito 48

Quale applicazione online fra le seguenti è funzionale alla creazione di quiz interattivi, prima della trattazione di un argomento, per la verifica di prerequisiti richiesti?

- [a] Kahoot
  - [b] Lucidchart
  - [c] Powerpoint
  - [d] Spreaker
- 

## Quesito 49

Nei vari software per la LIM o per gli schermi touch la funzione "gomma" a cosa serve?

- [a] A cancellare le annotazioni che si trovano sul livello superiore
  - [b] A cancellare le caselle di testo
  - [c] A cancellare ogni elemento della schermata
  - [d] Ad inserire una figura geometrica nel livello superiore
- 

## Quesito 50

L'applicazione online Book Creator ci permette di fare in classe quale delle seguenti attività?

- [a] creare con gli studenti un ebook
  - [b] creare con gli studenti un sito internet
  - [c] creare con gli studenti un videogioco
  - [d] creare con gli studenti un libro di origami
-