

Domande

A018

FILOSOFIA E SCIENZE UMANE

Prova OR22_A018_T1

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

Guglielmo di Ockham apparteneva all'ordine religioso dei

- [a] Francescani
 - [b] Domenicani
 - [c] Agostiniani
 - [d] Gesuiti
-

Quesito 2

"Aiutami a fare da me" è il motto che ispira le azioni educative nel contesto

- [a] delle Case dei Bambini fondate da Maria Montessori.
 - [b] della Scuola Laboratorio fondata da John Dewey presso l'Università di Chicago.
 - [c] della Scuola di Barbiana creata da Don Lorenzo Milani.
 - [d] della Colonia Gorki coordinata da Makarenko.
-

Quesito 3

"Alle scuole devono essere affidati non solo i figli dei ricchi, o delle persone più importanti, ma tutti alla pari, di stirpe nobile o comune, ricchi e poveri, bambini e

bambine, in tutte le città, paesi, villaggi, caseggiati". Si tratta di un'affermazione ragionevolmente attribuibile a:

- [a] Comenio, *Didactica Magna*.
 - [b] Rousseau, *Emilio*.
 - [c] Pestalozzi, *Leonardo e Geltrude*.
 - [d] Locke, *Pensieri sull'educazione*.
-

Quesito 4

"Si crede che la scuola corrompa i costumi; è possibile, ma questo può succedere anche in casa, e ce ne sono molti esempi, tanti, per Ercole!. [...] Per esempio, anche il maestro privato potrebbe esser disonesto, e non si può dire che la compagnia dei servi mascalzoni sia più sicura di quella dei liberi poco onesti. Ma se buona è l'indole del ragazzo e sveglia e attenta la premura dei genitori, è possibile scegliere come precettore una persona molto rispettabile [...] e una forma di educazione assai severa, e nondimeno aggiungere al fianco del proprio figlio, come amico, un uomo serio o un fedele liberto, la cui ininterrotta compagnia renda migliori anche quei ragazzi che davano apprensioni sulla loro riuscita...". A quale autore del mondo classico è attribuibile questo brano?

- [a] Quintiliano, *Institutio Oratoria*.
 - [b] Cicerone, *Ad Familiares*.
 - [c] Isocrate, *Contro i sofisti*.
 - [d] Plotino, *Enneadi*.
-

Quesito 5

Quale dei seguenti filosofi contemporanei tematizza, per negarla, la differenza tra giudizi analitici e giudizi sintetici?

- [a] W.v.O. Quine
 - [b] M. Foucault
 - [c] R. Rorty
 - [d] E. Levinas
-

Quesito 6

"L'opera d'arte ci riflette l'identità dell'attività cosciente e dell'inconscia. Ma l'antitesi tra queste due attività è infinita, e vien tolta senza il minimo concorso della libertà. Il carattere fondamentale dell'opera d'arte è dunque una *infinità inconscia* [...]". Questo passo è ragionevolmente attribuibile a

- [a] F.W.J. Schelling
 - [b] J.-J. Rousseau
 - [c] G.W.F. Hegel
 - [d] I. Kant
-

Quesito 7

Con "entimema" Aristotele intende

- [a] la forma di argomentazione abbreviata tipica della retorica.
 - [b] l'insieme delle convinzioni comuni alla base dell'etica.
 - [c] il procedimento osservativo tipico delle scienze della natura.
 - [d] il concetto ricavato da un precedente autore e assunto per evidenza del consenso attorno a esso raccolti.
-

Quesito 8

Quale dei seguenti autori ha composto, tra l'altro, un'opera autobiografica, uscita postuma, dal titolo *Le Confessioni*?

- [a] J.-J. Rousseau
 - [b] D. Strauss
 - [c] J.G. Fichte
 - [d] D. Diderot
-

Quesito 9

Nell'etica esposta da Abelardo nel suo *Ethica sive Scito te ipsum* (Etica o Conosci te stesso), il valore fondamentale in termini morali di un'azione risiede

- [a] nell'intenzione per la quale la si compie.
 - [b] nella sua conformità alle consuetudini.
 - [c] nella sua congruità con l'utilità sociale.
 - [d] nella sua diretta derivazione dall'osservanza dei comandamenti della fede cristiana.
-

Quesito 10

La filosofia del linguaggio di Austin definisce *perlocutori* quegli atti linguistici che

- [a] hanno effettive conseguenze sulle emozioni, le azioni e le convinzioni di coloro che ne sono destinatari.
 - [b] riescono a definire correttamente lo stato di fatto che intendono designare.
 - [c] provocano una reazione opposta e ostile degli interlocutori perché sono formulati infelicamente.
 - [d] si conformano a specifiche convenzioni e dunque sono accolti come validi dagli altri, per lo più, solo se quelle convenzioni sono evidentemente rispettate (come le scuse o le dichiarazioni d'amore).
-

Quesito 11

"Per insegnare il latino a Giovannino non basta conoscere il latino, bisogna soprattutto conoscere Giovannino". Si tratta di un'affermazione ragionevolmente attribuibile a

- [a] Jean-Jacques Rousseau, *Emilio*.
 - [b] Maria Montessori, *La scoperta dell'infanzia*.
 - [c] John Dewey, *Come pensiamo*.
 - [d] John Locke, *Pensieri sull'educazione*.
-

Quesito 12

Con l'espressione "zona di sviluppo prossimale" Vygotskij vuole indicare

- [a] un'area di sviluppo in cui si può osservare che cosa un bambino è in grado di fare da solo e quali sono le potenzialità operative emergenti nel momento in cui viene a essere sostenuto da un adulto competente.
 - [b] un'area di sviluppo sensoriale che richiede di essere stimolata da specifici materiali utilizzati per agire sui diversi sensi simultaneamente in specifiche situazioni.
 - [c] un'area di sviluppo linguistico che richiede di utilizzare specifici esercizi per l'apprendimento delle strutture di base, successivamente integrate con altri apprendimenti.
 - [d] un'area di sviluppo motorio in cui si lavora sulla potenza muscolare che viene via via ad aumentare con specifici esercizi.
-

Quesito 13

La prospettiva costruttivista sviluppa alcune istanze emergenti dal pensiero di Piaget e inquadra i processi di apprendimento come

- [a] processi di "costruzione" attiva del mondo e della realtà esperienziale.
 - [b] processi "transazionali", contestualmente situati ed emergenti dalle complesse relazioni intercorrenti tra il soggetto e l'ambiente fisico e socio-culturale.
 - [c] processi "modellati" dai contesti culturali in cui si producono, che ad essi forniscono elementi costitutivi ed essenziali.
 - [d] processi di ricezione ed elaborazione di dati e informazioni.
-

Quesito 14

Secondo Howard Gardner l'intelligenza è

- [a] un insieme di procedure per fare cose, da considerarsi come un "sistema" con proprie regole, operante su basi biologiche e culturali.
- [b] un costrutto teorico che viene misurato dai test sotto forma di QI e in cui giocano due fattori, uno generale e uno specifico.
- [c] un processo di adattamento ottimale (equilibrio tra assimilazione e accomodamento).
- [d] una realtà multidimensionale, non a struttura gerarchica ma a disposizione cubica.

Quesito 15

Secondo Paulo Freire i processi di coscientizzazione si articolano in quattro fasi, di cui la prima è la

- [a] consapevolezza intransitiva (individui e gruppi si concentrano sul soddisfacimento di bisogni elementari, non riuscendo a comprendere la situazione socio-culturale in cui si trovano, a causa dell'assenza di una coscienza storica).
- [b] consapevolezza semi-intransitiva (la realtà socio culturale viene data per scontata, i valori degli oppressori sono interiorizzati come destino per gli oppressi, che sono governati e schiacciati da una ineluttabile e rigida predeterminazione alla quale non è possibile sfuggire, e individui e gruppi sono intrappolati in una cultura del silenzio, in cui non ci sono spazi di parola e di dialogo).
- [c] coscientizzazione (la riflessione consente di sottoporre a verifica e validazione gli assunti relativi alle norme sociali e ai codici culturali condivisi, progettando e realizzando il cambiamento sociale attraverso forme di azione organizzata, laddove la trasformazione di significati, che non si traduce in azione, si configura come mero "gioco intellettuale").
- [d] consapevolezza spontanea (capacità di mettere in discussione la propria vita, attraverso cui si giunge a comprendere come la realtà socio-culturale sia di fatto determinata dall'essere umano e sia, quindi, suscettibile di cambiamento e di trasformazione, cosa che emerge episodicamente in individui isolati).

Quesito 16

Nella pedagogia di Fröbel i doni sono

- [a] oggetti di legno in tre forme base (sfere, cubi, cilindri), che rappresentano l'unità (la sfera), la molteplicità (il cubo, scomponibile in parallelepipedi rettangoli), la combinazione dell'uno e del multiplo (il cilindro, combinazione della sfera e del cubo).
- [b] oggetti raccolti occasionalmente, che i bambini custodiscono gelosamente e offrono come "dono" ai loro coetanei o agli adulti di riferimento.
- [c] oggetti di plastica colorata (colori primari), che stimolano il pensiero creativo e la fantasia dei bambini invitandoli a varie tipologie di gioco.
- [d] materiali di sviluppo realizzati in legno di diversa forma, peso, colore, finalizzati a sviluppare i sensi e le percezioni dei bambini attraverso la manipolazione e diverse tipologie di attività.

Quesito 17

Il comportamentismo è

- [a] una corrente della psicologia derivante dagli studi di John Watson, che studia il comportamento osservabile di persone e animali attraverso procedure oggettive e sperimentali.
 - [b] una corrente filosofica derivante dagli studi di Gilbert Ryle, che studia la mente come forma di comportamento attraverso procedure introspettive.
 - [c] una corrente dell'antropologia che studia i comportamenti degli individui e delle comunità in *setting* naturalistici attraverso procedure descrittive.
 - [d] una corrente della psicoanalisi che studia la relazione tra processi psichici e comportamenti, e basa il trattamento terapeutico sulla modifica dei comportamenti.
-

Quesito 18

Il funzionalismo è una corrente della psicologia i cui fondamenti sono reperibili nel pensiero di

- [a] William James.
 - [b] Wilhelm Maximilian Wundt.
 - [c] Jerome Bruner.
 - [d] Sigmund Freud.
-

Quesito 19

Nel *De Familia* e nel *De Iciarchia* Leon Battista Alberti

- [a] sostiene che gli *studia humanitatis* sono quelli che favoriscono il perfetto sviluppo dell'essere umano ed indirizzano verso una finalità civile.
- [b] sostiene che il perfetto sviluppo dell'essere umano si realizza attraverso l'educazione fisica e l'esercizio del pensiero in dispute filosofiche.
- [c] sostiene che la manualità, il disegno, la pittura, la scultura sono la via di

accesso ai processi educativi.

[d] sostiene che il perfetto sviluppo dell'essere umano si verifica attraverso lo studio dei testi sacri, la preghiera e la meditazione.

Quesito 20

"Se la forza del corpo consiste specialmente nell'essere atti a sopportare i disagi, altrettanto si può dire della mente. E il grande principio, fondamento di ogni virtù e di ogni merito, sta in questo: che l'uomo sia capace di rinunciare ai propri desideri, di opporsi alle proprie inclinazioni, e di seguire unicamente ciò che la ragione gli addita come migliore, benché gli appetiti tendano all'altra parte". A quale pensatore è ragionevolmente attribuibile questa riflessione?

- [a] John Locke, *Pensieri sull'educazione*.
 - [b] Antonio Gramsci, *Lettere dal carcere*.
 - [c] Blaise Pascal, *Pensieri*.
 - [d] Aristippo di Cirene (il Vecchio), riportato da D. Laerzio, *Vite dei Filosofi*, II.
-

Quesito 21

Il concetto di istanza cruciale (*instantia crucis*) è formulato originariamente da

- [a] F. Bacone nel *Novum Organum*.
 - [b] R. Cartesio nel *Discorso sul metodo*.
 - [c] T. Campanella ne *La città del Sole*.
 - [d] D. Hume nel *Trattato sulla natura umana*.
-

Quesito 22

L'insieme delle pratiche rituali chiamato "*potlatch*" è stato inizialmente oggetto di studio da parte di

- [a] Franz Boas.
- [b] Bronislaw Malinowski.

[c] Margaret Mead.

[d] Clifford Geertz.

Quesito 23

L'analisi delle strutture della parentela, basata sull'esame delle relazioni invarianti che uniscono i vari componenti di una famiglia, nonché delle trasformazioni a cui tali relazioni sono soggette nello spazio e nel tempo, è stata specificamente compiuta da

[a] Claude Lévi-Strauss.

[b] Edward E. Evans-Pritchard.

[c] James G. Frazer.

[d] Marcel Mauss.

Quesito 24

Nella classificazione ICF si indica con il termine "facilitatori"

[a] dei fattori che, mediante la loro assenza o presenza, migliorano il funzionamento e riducono la disabilità.

[b] degli educatori specializzati che forniscono aiuto e assistenza agli studenti.

[c] degli strumenti tecnologici che sostengono l'apprendimento.

[d] degli strumenti che consentano di misurare e certificare il grado di difficoltà che una persona incontra nello svolgere attività o partecipare alla vita comune.

Quesito 25

Per "metacognizione" si intende:

[a] un costrutto che illustra l'interazione dinamica tra la conoscenza che il soggetto possiede circa i propri processi e contenuti cognitivi, insieme alla capacità del soggetto stesso di controllarla.

[b] un costrutto che illustra la complessa interazione di più processi di apprendimento all'interno del contesto classe.

- [c] un costrutto che identifica i processi di archiviazione e consolidamento dei ricordi nella memoria a breve termine.
 - [d] un costrutto che identifica le strategie utilizzate per organizzare le conoscenze prima di una interrogazione o di un esame.
-

Quesito 26

Secondo Niklas Luhmann e Karl-Eberhard Schorr al pari dei sistemi viventi anche i sistemi educativi sono caratterizzati da una forma specifica di riflessività, intesa come

- [a] una funzione che definisce tutti i sistemi viventi, psichici e sociali, e che si realizza attraverso processi auto-organizzativi.
 - [b] una funzione di raccordo tra un sistema e un altro che consente ai sistemi di scambiare dati ed esperienze.
 - [c] una funzione di organizzazione e documentazione dei saperi e delle conoscenze emergenti dai contesti.
 - [d] una funzione di consolidamento e di riproduzione di quanto è precedentemente accaduto in un altro contesto.
-

Quesito 27

Si intende con "interazionismo simbolico"

- [a] una corrente del pensiero sociologico che privilegia l'analisi dell'azione sociale come attività capace di mettere in rapporto gli individui fra loro attraverso l'attribuzione di significati all'azione stessa.
 - [b] una corrente del pensiero sociologico che si sofferma sulle interazioni tra le classi sociali e sui simboli di stato che contrassegnano le persone.
 - [c] una corrente del pensiero sociologico che ha come principale oggetto di studio i codici ed i simboli condivisi in una cultura.
 - [d] una corrente del pensiero sociologico che si sofferma esclusivamente sull'interazione comunicativa tra diverse tipologie di individui all'interno di un contesto sociale.
-

Quesito 28

Per Agostino di Ippona compito dell'educatore è quello di

- [a] portare alla luce la verità che esiste nell'animo umano ed è segno della presenza divina.
 - [b] fornire agli allievi la conoscenza delle discipline liberali (grammatica, dialettica, retorica, ecc.).
 - [c] fornire agli allievi precetti e regole di comportamento.
 - [d] offrire un modello di comportamento giusto e virtuoso.
-

Quesito 29

Di che cosa si occupa specificamente *Una teoria della giustizia* di John Rawls?

- [a] Di definire i principi della giustizia e i termini contrattuali della loro attuazione.
 - [b] Di definire quali sono i diritti umani fondamentali e in che modo farli rispettare secondo giustizia.
 - [c] Di analizzare i casi in cui la giustizia può essere ripristinata legittimamente anche con l'uso della forza.
 - [d] Di stabilire quali comportamenti dell'essere umano nei confronti del proprio ambiente possono essere considerati giusti e quali no.
-

Quesito 30

Nell'idealismo fichtiano, e in particolare nella *Dottrina della scienza* del 1794, il rapporto tra logica e filosofia è definito in questi termini:

- [a] la filosofia come dottrina della scienza fonda la logica, in quanto proprio la dottrina della scienza ne indica le condizioni necessarie.
- [b] la filosofia come metafisica dogmatica fonda la logica, poiché definisce le leggi fondamentali della realtà e del pensiero.
- [c] la logica conserva il suo primato rispetto alla filosofia, in quanto i principi logici (identità, non-contraddizione, terzo escluso) sono incondizionati rispetto all'attività del pensiero.
- [d] la logica conserva il suo primato rispetto alla filosofia, perché riguarda esclusivamente le condizioni generali del sapere.

Quesito 31

Secondo Ausubel per apprendere in modo significativo

- [a] gli alunni devono mettere in relazione le nuove conoscenze con concetti rilevanti che già conoscono.
 - [b] gli alunni devono memorizzare i contenuti essenziali e ripeterli.
 - [c] gli alunni devono mettere in pratica quello che hanno studiato.
 - [d] gli alunni devono organizzare le loro conoscenze utilizzando mappe concettuali.
-

Quesito 32

La tassonomia di Bloom

- [a] indica gli obiettivi educativi da raggiungere e consente di monitorarli.
 - [b] indica un quadro di elementi di contesto di cui tener conto nell'organizzare la didattica.
 - [c] indica un insieme di oggetti e materiali di apprendimento organizzato in modo razionale.
 - [d] indica le caratteristiche richieste ai futuri insegnanti.
-

Quesito 33

Alle teorie degli atomisti greci - Leucippo, Democrito, Epicuro - la storia del pensiero filosofico e scientifico fa risalire l'elaborazione della concezione dell'universo riconducibile

- [a] al modello materialistico-meccanicistico dei fenomeni naturali.
- [b] alla visione finalistica della natura.
- [c] alla teoria della natura come immenso organismo vivente.
- [d] all'atteggiamento critico verso i sistemi definitivi e le pretese dei filosofi di poter cogliere l'essenza della realtà.

Quesito 34

Tra gli insegnamenti attribuiti al pensiero di Socrate, la tradizione riporta anche quello di "razionalismo morale" o "intellettualismo etico". Riferito al filosofo ateniese del V secolo a.C. con esso si intende:

- [a] la concezione della virtù come sapere, ovvero conoscere sé stessi per sapere che cos'è il bene.
- [b] la definizione astratta dell'idea del bene come esito della conoscenza vera di contro all'opinione.
- [c] la teoria della virtù intesa come capacità di attuare pienamente la natura peculiare dell'uomo.
- [d] la dottrina dell'ascesa dell'anima per ricongiungersi all'Uno-Bene.

Quesito 35

Secondo la dottrina stoica la ricerca filosofica è intesa come esercizio e studio che conduce a vivere secondo l'ordine del reale. Lo stoicismo prevede la partizione della filosofia in tre discipline tra loro strettamente connesse, ovvero:

- [a] logica, fisica, etica.
- [b] filosofia prima, fisica, matematica.
- [c] geometria, aritmetica, cosmologia.
- [d] grammatica, dialettica, retorica.

Quesito 36

La dottrina della conoscenza di Tommaso d'Aquino

- [a] comincia dalle sensazioni fornite dai cinque sensi e dal senso comune, sviluppando la teoria gnoseologica di Aristotele.
- [b] rinvia alla presenza innata delle idee eterne e immutabili, riprendendo la dottrina platonica della reminiscenza.
- [c] si delinea come un'ascesa dell'anima grazie all'illuminazione divina: "Non

uscire fuori di te, ritorna in te stesso, nell'interiorità dell'essere umano abita la verità".

- [d] concepisce la fede come la fondamentale esperienza su cui si esercita la speculazione razionale: "Non cerco infatti di capire per credere, ma credo per capire".
-

Quesito 37

Fondamentale nella filosofia di Leibniz è il concetto di *sostanza individuale*: "La monade non è altro che sostanza semplice che entra nei composti; semplice, cioè senza parti". Esso viene elaborato

- [a] attraverso una critica dell'idea cartesiana di sostanza materiale come estensione.
- [b] riprendendo il concetto di "atomo" di Democrito ed Epicuro in quanto punto fisico dotato di una spazialità.
- [c] contestando la concezione aristotelica di *forma* come principio unificatore della materia.
- [d] accogliendo la teoria spinoziana dell'unicità della sostanza.
-

Quesito 38

Qual è il senso della cosiddetta "rivoluzione copernicana" che Kant dice di operare?

- [a] Sono gli oggetti a doversi regolare sulla nostra conoscenza, cioè a doversi conformare ai principi a priori che fondano il nostro conoscere.
- [b] È la nostra conoscenza a doversi regolare sugli oggetti per fondare una scienza universale e necessaria.
- [c] È la logica dei principi di identità, non-contraddizione e terzo escluso a indicare le condizioni necessarie e sufficienti per spiegare il carattere universale e necessario della conoscenza.
- [d] È la metafisica a essere considerata scienza in quanto ha la possibilità di cogliere nell'esperienza i suoi oggetti (Dio, anima, mondo nella sua totalità).
-

Quesito 39

La filosofia di Hegel è strettamente legata al concetto di "dialettica", sebbene il filosofo tedesco non abbia dedicato alla dialettica alcuno scritto specifico. In generale, essa

- [a] è concepita come legge interna e necessaria tanto del pensiero quanto della realtà.
 - [b] rappresenta uno strumento molto efficace del pensiero ed è considerata come la forma più alta del sapere.
 - [c] è un procedimento del pensiero esterno alla realtà e al proprio oggetto.
 - [d] è collegata alla natura stessa della ragione, considerata come facoltà dell'uomo destinata a un perenne contrasto con sé stessa.
-

Quesito 40

Jacques Maritain pubblica nel 1936 l'opera *Umanesimo integrale*. In essa

- [a] si propone un umanesimo animato e vivificato dall'ispirazione cristiana, rispettoso dell'autonomia delle istituzioni laiche, ispirato dalla cristianità medievale e in particolare dalla visione tomistica.
 - [b] si propone un umanesimo antropocentrico, che pone l'uomo al centro di tutte le cose, i cui promotori sono stati in particolare Lutero, Cartesio, gli illuministi.
 - [c] si afferma la dottrina di un umanesimo immanentistico, incentrato sull'individuo, sulla sua volontà, sui suoi desideri, al di là di ogni legame con la realtà naturale e storica.
 - [d] si indica la via di un umanesimo ateo, in grado di liberare l'umanità dalla disumanizzazione e dall'oppressione generate dal capitalismo.
-

Quesito 41

Content comprehension

Every year, thousands of young people in Britain leave home in search of a more exciting life. Many of them go to London, attracted by the night life, clubs and the hope of finding work. However, teenagers who leave school with few or no qualifications find it very hard to get jobs even in London, and some become

homeless. Before leaving home, these young people should consider that although London offers more jobs than most other British cities, they are not always good jobs, and living on your own often turns out to be just a dream. (Adapted from *Lingua Press*)

In Britain,

- [a] not all young people have the skills required to find a good job.
 - [b] young people leave home without a place to live on their own.
 - [c] young people easily find their dream job in British cities.
 - [d] people always find good jobs in London, more than in other British cities.
-

Quesito 42

Lexis in context

While nobody knows for certain who Britain's next king will be, it is fairly certain that the country will remain a monarchy after the Queen dies. Both Prince Charles and Prince William carry out plenty of royal duties, and both are prepared to be king. Besides, few people want Britain to become a republic. This is perhaps understandable as British politicians are not particularly popular these days. (Adapted from *News in Levels*)

"carry out" in this context means

- [a] perform
 - [b] end
 - [c] solve
 - [d] visit
-

Quesito 43

Content comprehension

Using inclusive language is a vital part of being an effective communicator, and it is also a way of showing consideration for everyone we meet. Inclusive language recognizes and accepts personal characteristics such as gender, race, nationality, ethnicity, religion, or other attributes that make up a person's identity. The key is to avoid damaging, stereotypical language that makes individuals feel excluded, misunderstood, and disrespected. In the workplace, for example, the use of inclusive language is very important as it aims to encourage a welcoming, respectful, and accessible environment for all. (Adapted from *Colorado Virtual Library*)

Using inclusive language

- [a] avoids miscommunication and lack of respect.
 - [b] can damage people's identity.
 - [c] can cause misunderstandings.
 - [d] is not recommended in the workplace.
-

Quesito 44

Grammar

You wouldn't be able to buy a house unless you _____ some money.

- [a] saved
 - [b] will save
 - [c] would save
 - [d] don't save
-

Quesito 45

Lexis

Paul was very excited when he heard he had _____ the exam.

- [a] passed
 - [b] failed
 - [c] approved
 - [d] won
-

Quesito 46

Quali tra queste affermazioni è corretta per poter collegare e scambiare dati tra due o più PC?

- [a] E' necessario che tutti i PC abbiano installata una scheda di rete e una suite di protocolli adatti
 - [b] E' necessario che tutti i PC abbiano installata solo la scheda di rete
 - [c] E' necessario che tutti i PC abbiano installati solo una suite di protocolli adatti
 - [d] Nessuna di queste affermazioni è corretta
-

Quesito 47

Che cosa s'intende per Internet?

- [a] L'insieme di tutte le reti che scambiano informazioni tra loro
 - [b] Una LAN, cioè un insieme di computer locali che possono scambiare dati tra di loro
 - [c] Un protocollo che consente di scambiare dati tra soli PC
 - [d] L'insieme dei PC che utilizzano il protocollo FTP per scambiare dati
-

Quesito 48

Quale dei seguenti strumenti NON è idoneo per archiviare e condividere documenti online?

- [a] Google Meet
- [b] Google Drive
- [c] Dropbox

[d] OneDrive

Quesito 49

Quale applicazione si presta particolarmente per costruire piccole pillole sui principali filosofi, da condividere con i propri studenti? O come consegna da realizzare, assegnata agli studenti stessi al termine di una tematica/autore affrontati in classe?

- [a] Anchor
 - [b] Kahoot
 - [c] Mentimeter
 - [d] Gimp
-

Quesito 50

Nell'azione #28 del PNSD si afferma che...

- [a] gli animatori digitali presenteranno un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano dell'offerta formativa e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio
 - [b] gli animatori digitali dovranno focalizzare il proprio intervento sulla promozione del coding e del pensiero computazionale
 - [c] l'Osservatorio per la Scuola Digitale sarà sostituito dall'Osservatorio Tecnologico
 - [d] gli animatori digitali diventeranno componenti dell'Osservatorio Tecnologico Nazionale
-