

Domande

A018

FILOSOFIA E SCIENZE UMANE

Prova OR22_A018_T3

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

La distinzione, ormai entrata nel linguaggio comune, fra "analitici" e "continentali" riguarda due diverse categorie di filosofi contemporanei. Da che cosa dipende la loro diversità?

- [a] Da un approccio per lo più divergente: da un lato vi è un modo di affrontare i problemi che fa uso soprattutto di argomentazioni logico-formali e di verifiche mediante esempi e controesempi, dall'altro vi è un'attenzione particolare per la storia del pensiero e un interesse a interpretarla.
 - [b] Unicamente da una distinzione geografica: sono intesi, da un lato, i filosofi angloamericani, dall'altro, quelli europei.
 - [c] Da una mera differenza di metodo: da un lato si ha l'uso del metodo analitico, dall'altro si ha l'uso del metodo sintetico.
 - [d] Da una netta separazione nei modi di pensare: da un lato è praticato solamente il rigore dell'analisi, dall'altro vi è spazio esclusivamente per tendenze irrazionalistiche.
-

Quesito 2

Quale dei seguenti autori del Novecento fu tra l'altro vincitore del premio Nobel per la letteratura?

- [a] Henri Bergson
- [b] Karl Jaspers
- [c] Ludwig Wittgenstein
- [d] Simone Weil

Quesito 3

Quale di queste tematiche filosofiche risulta centrale nel pensiero di J.G. Fichte?

- [a] La libertà come principio del nuovo sistema filosofico idealistico.
 - [b] La dialettica come scienza della correlazione delle parti nella totalità e come legge di sviluppo di quest'ultima.
 - [c] La funzione centrale dell'arte nell'evoluzione dello spirito.
 - [d] Il concetto dell'Io come indistinzione di conscio e inconscio.
-

Quesito 4

Quale di questi autori della filosofia moderna è considerato un antesignano dell'esistenzialismo?

- [a] Blaise Pascal
 - [b] Thomas Hobbes
 - [c] Tommaso Campanella
 - [d] Giordano Bruno
-

Quesito 5

La tematizzazione del forte potenziale emancipativo delle rappresentazioni utopiche, anche di matrice religiosa, caratterizza la rielaborazione del marxismo compiuta da

- [a] E. Bloch
 - [b] K. Korsch
 - [c] M. Foucault
 - [d] K. Kautsky
-

Quesito 6

La riconduzione tanto degli aspetti spirituali quanto di quelli materiali della realtà a una matrice unitaria profonda è tipica del pensiero di William James. Tale unità profonda si radica

- [a] nell'esperienza pura come flusso immediato della vita.
 - [b] nella finalizzazione di tutte le dimensioni della realtà ai bisogni concreti della vita umana.
 - [c] nell'intenzionalità fungente e nel suo darsi solo per aloni.
 - [d] nell'unitarietà delle immutabili leggi della natura a tutto preposte, secondo una prospettiva positivista.
-

Quesito 7

La distinzione tra entelechia, anima e spirito è un carattere specifico

- [a] della teoria monadologica di G.W. Leibniz.
 - [b] della dottrina antropologico-pragmatica di I. Kant.
 - [c] della teoria delle passioni di R. Descartes.
 - [d] della psicologia di T. Campanella.
-

Quesito 8

"SOFIA. *Ogni delectazione non veggiamo consistere in altro che in certo transito, camino e moto. Atteso che fastidioso e triste è il stato de la fame; dispiacevole e grave è il stato de la sazietà; ma quello che ne delecta è il moto da l'uno a l'altro*". Questa considerazione è ragionevolmente tratta da

- [a] *Lo spaccio de la bestia trionfante* di G. Bruno.
 - [b] *La città del Sole* di T. Campanella.
 - [c] *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo* di G. Galilei.
 - [d] *Quattro libri della famiglia* di L.B. Alberti.
-

Quesito 9

Qual è la prima emanazione dell'Uno nel pensiero di Plotino?

- [a] L'Intelletto
 - [b] La Verità
 - [c] L'Eros
 - [d] L'Anima
-

Quesito 10

Quale fra questi miti, che si trovano nelle opere di Platone, parla dell'origine e delle caratteristiche dell'anima umana?

- [a] Il mito dell'auriga e della biga alata.
 - [b] Il mito di Theuth.
 - [c] Il mito della caverna.
 - [d] Il mito dell'androgino.
-

Quesito 11

Come viene definito Eros da Platone nel mito di Poros e Penia contenuto nel *Simposio*?

- [a] Un demone mediatore.
 - [b] Un dono degli dei.
 - [c] Una divinità.
 - [d] L'elemento che tiene unito il cosmo.
-

Quesito 12

Secondo Aristotele, nel libro XII della *Metafisica*, il Primo motore immobile muove

- [a] in quanto oggetto d'amore.
 - [b] in quanto causa efficiente dell'intera realtà.
 - [c] in quanto impulso interiore che spinge ciascun ente al raggiungimento del bene.
 - [d] in quanto principio del movimento casuale degli atomi da cui ciascun ente è composto.
-

Quesito 13

"Che Dio esista si può provare per cinque vie. La prima e la più evidente è quella che si desume dal moto. È certo infatti, e consta ai sensi, che in questo mondo alcune cose si muovono. Ora, tutto ciò che si muove è mosso da un altro. [...] Se dunque l'essere che muove è anch'esso soggetto al movimento, bisogna che sia mosso da un altro, e questo da un terzo e così via. Ora, non si può procedere all'infinito, perché altrimenti non vi sarebbe un primo motore, e di conseguenza nessun altro motore [...] Dunque è necessario arrivare ad un primo motore che non sia mosso da altri; e tutti riconoscono che esso è Dio". Questo argomento può essere ragionevolmente attribuito a

- [a] Tommaso d'Aquino
 - [b] Bonaventura da Bagnoregio
 - [c] Anselmo d'Aosta
 - [d] Guglielmo di Ockham
-

Quesito 14

Da che cosa dipende il male morale secondo Agostino d'Ippona?

- [a] Da una scelta dovuta al libero esercizio della volontà umana.
 - [b] Da un'attrazione dovuta ai cattivi esempi.
 - [c] Dalla fragilità caratteriale degli esseri umani.
 - [d] Da un'insufficiente aiuto della grazia divina.
-

Quesito 15

Secondo Anselmo d'Aosta l'insipiente può dire che Dio non esiste

- [a] solo perché non riflette sul significato dei termini di questo enunciato.
 - [b] solo perché Dio è maggiore di tutto ciò che si può pensare.
 - [c] solo perché Dio ha scelto di nascondersi all'essere umano.
 - [d] solo perché l'insipiente è tentato dal diavolo.
-

Quesito 16

La distinzione tra qualità oggettive e qualità soggettive dei corpi delineata da Galilei ne *Il Saggiatore* (1623) comporta che

- [a] ogni corpo sia determinabile oggettivamente secondo le qualità matematico-geometriche, cioè estensione, figura, moto.
 - [b] ogni corpo sia determinabile soggettivamente secondo le qualità sensitive, come sapore, odore, colore, suono.
 - [c] la vera conoscenza indaga il “che cosa” della natura, ovvero le sostanze o essenze e le cause finali.
 - [d] la conoscenza scientifica studia l'oggetto naturale come complesso di dati qualitativi e qualità sensibili.
-

Quesito 17

In Kant l'imperativo categorico, inteso come dovere che comanda di seguire la ragione, comporta necessariamente che

- [a] la volontà dell'essere umano è libera, non determinata da nessun oggetto e quindi capace di conformarsi autonomamente alla legge morale.
 - [b] la volontà dell'essere umano non è libera, ma condizionata dai comandi razionali e quindi incapace di conformarsi alla legge morale.
 - [c] la volontà dell'essere umano è libera, in quanto determinata da motivazioni particolari ed empiriche, dal sentimento di piacere e dispiacere.
 - [d] la volontà dell'essere umano non è libera, ma condizionata da precetti e prescrizioni, legata a prospettive di premi e castighi.
-

Quesito 18

Nella filosofia hegeliana l'intelletto è considerato la facoltà che astrae perché

- [a] determina i concetti e il loro significato, fissandoli nella loro opposizione considerata come definitiva e insuperabile.
 - [b] unifica i fenomeni mediante le categorie, consentendo all'uomo di conoscere il mondo come è in sé.
 - [c] è la sede delle idee innate e delle verità più profonde.
 - [d] è sempre contemplativa, e mai pratica e attiva.
-

Quesito 19

Il testo *Argonauti del Pacifico occidentale. Riti magici e vita quotidiana nella società primitiva*, in cui si descrive una ricerca sul campo condotta in Papua-Nuova Guinea è opera di

- [a] Bronislaw Malinowski
 - [b] Clifford Geertz
 - [c] Margaret Mead
 - [d] Claude Lévi-Strauss
-

Quesito 20

In *Sesso e temperamento* Margaret Mead sostiene la tesi che

- [a] le differenze fra uomo e donna non dipendono dal sesso, ma dal temperamento individuale, e di conseguenza i ruoli abitualmente etichettati come maschili o femminili sono costruzioni sociali.
- [b] i ruoli abitualmente etichettati come maschili o femminili riflettono una differenza biologica e sono uguali in ogni cultura, per cui non vi è una correlazione con il temperamento individuale.
- [c] le differenze tra uomo e donna sono il frutto dell'intreccio tra una matrice biologica e una matrice antropologica, e sono sedimentate nel tempo. Queste differenze influenzano il temperamento individuale.
- [d] le differenze tra uomo e donna hanno una matrice biologica e sono marcatamente definite e rinforzate dalle tradizioni religiose. Il temperamento non è altro che un riflesso di ciò.

Quesito 21

"L'apoteosi del tipo medio rientra nel culto di ciò che è a buon mercato. Gli attori cinematografici meglio pagati sembrano immagini pubblicitarie di noti articoli di marca. Non per nulla sono scelti spesso tra la folla dei modelli commerciali. Il gusto dominante attinge il suo ideale dalla *réclame*, dalla bellezza d'uso". A quale opera può appartenere ragionevolmente questo brano?

- [a] *Dialettica dell'illuminismo* di M. Horkheimer e T.W. Adorno.
 - [b] *Per la critica dell'economia politica* di K. Marx.
 - [c] *Esperienza vissuta e poesia* di W. Dilthey.
 - [d] *Le metropoli e la vita dello spirito* di G. Simmel.
-

Quesito 22

"C'è pure chi educa, senza nascondere / l'assurdo ch'è nel mondo, aperto ad ogni / sviluppo ma cercando / d'essere franco all'altro come a sé, / sognando gli altri come ora non sono: / ciascuno cresce solo se sognato". E' l'ultima strofa di una poesia di

- [a] Danilo Dolci
 - [b] María Zambrano
 - [c] Don Milani
 - [d] Friederich Fröbel
-

Quesito 23

Qual è la principale critica che Édouard Claparède rivolge all'attivismo?

- [a] Non disporre di fondamenti psicologici adeguati e mantenere una notevole ambiguità su quello che deve intendersi per "attività".
- [b] Concentrarsi unicamente su attività sensoriali e motorie.
- [c] Non prendere in considerazione la vita interiore e spirituale dei bambini.

[d] Non stimolare la crescita cognitiva dei bambini e degli adolescenti.

Quesito 24

La teoria della "terapia non direttiva" e le sue applicazioni educative sono opera di

- [a] Carl Rogers
 - [b] Sigmund Freud
 - [c] Carl Gustav Jung
 - [d] Melanie Klein
-

Quesito 25

La pedagogia di Makarenko si basa su due concetti fondamentali:

- [a] Il collettivo e il lavoro.
 - [b] Lo studio e lo sport.
 - [c] La famiglia e lo studio.
 - [d] L'apprendimento e la socializzazione.
-

Quesito 26

La psicologia della *Gestalt*

- [a] è una corrente di pensiero fondata nel 1912 dal tedesco Max Wertheimer e sviluppata da Wolfgang Köhler e Kurt Koffka.
 - [b] è una corrente di pensiero sviluppata a partire dalle idee dello psicologo John Watson agli inizi del Novecento.
 - [c] è una corrente di pensiero che studia le relazioni tra comportamento e variabili ambientali che possono essere rilevanti.
 - [d] è una corrente di pensiero che effettua l'analisi del comportamento inteso come risposta a stimoli provenienti dall'esterno.
-

Quesito 27

La riforma Gentile

- [a] propone una fondazione in senso idealistico della pedagogia e ne nega i nessi con la psicologia e con l'etica.
 - [b] propone una fondazione in senso positivista della pedagogia e ne afferma il nesso con le scienze positive.
 - [c] propone una fondazione in senso pragmatista della pedagogia intesa come scienza dell'educazione.
 - [d] propone una fondazione in senso personalista della pedagogia che legge i processi educativi in riferimento alla persona.
-

Quesito 28

L'ideale educativo del mondo greco rappresentato nei poemi Omerici è riferito al concetto di

- [a] Areté
 - [b] Eudaimonia
 - [c] Eloquenza
 - [d] Forza
-

Quesito 29

Secondo Silvio Antoniano l'educazione delle fanciulle

- [a] deve essere separata da quella dei fanciulli e svolgersi nelle mura domestiche.
 - [b] deve consentire di raggiungere un alto livello di preparazione culturale.
 - [c] deve essere realizzata ad opera di precettrici e non di precettori.
 - [d] deve essere svolta fuori dalle mura domestiche e a contatto con la natura e con il mondo esterno.
-

Quesito 30

“Secondo l'eterno atto dell'autorivelazione, tutto nel mondo, come noi lo consideriamo, è regola, ordine e forma: ma tuttavia sussiste sempre nel fondo l'irregolare, come se potesse tutto a un tratto ricomparire, e in nessun luogo si trova che l'ordine e la forma siano la condizione originaria, ma dovunque le cose appaiono come se una condizione originariamente priva di regola sia stata portata verso l'ordine. [...] Da questo irrazionale è nato l'intelletto in senso proprio. Senza quest'oscurità antecedente, la creatura non ha alcuna realtà: la tenebra è il suo retaggio necessario”. Questo testo può essere ragionevolmente tratto da

- [a] F.W.J. Schelling, *Ricerche filosofiche sull'essenza della libertà umana*.
 - [b] I. Kant, *Critica del Giudizio*.
 - [c] G.W.F. Hegel, *Fenomenologia dello spirito*.
 - [d] B. Pascal, *Pensieri*.
-

Quesito 31

Il costrutto di "interesse" in Herbart

- [a] si configura come un orientamento verso il mondo di ordine conoscitivo (empirico, speculativo, estetico) o partecipante (simpatetico, sociale, religioso).
 - [b] si configura come una disposizione della mente verso determinate cose, persone, situazioni verso le quali si indirizza l'attenzione.
 - [c] fa riferimento a quattro bisogni fondamentali: nutrirsi, proteggersi dalle intemperie, difendersi dai pericoli, agire da soli o in comune.
 - [d] è segno dell'unione organica tra l'individuo e i materiali e i risultati delle sue azioni.
-

Quesito 32

“La prima educazione deve essere dunque puramente negativa. [...] Se poteste condurre il vostro allievo sano e robusto all'età di dodici anni, senza ch'egli sapesse distinguere la mano destra dalla sinistra, fin dalle prime vostre lezioni gli occhi del suo intelletto si aprirebbero alla ragione; senza pregiudizi, senza

abitudini, egli non avrebbe nulla in sé che potesse contrastare l'effetto delle vostre cure. Ben presto diverrebbe fra le vostre mani il più saggio degli uomini; e, cominciando col non far nulla, voi avreste fatto un prodigio di educazione". Si tratta di un testo ragionevolmente attribuibile a

- [a] Jean-Jacques Rousseau
 - [b] Immanuel Kant
 - [c] Johann Amos Comenius
 - [d] Johann Heinrich Pestalozzi
-

Quesito 33

Orbis sensualium pictus, di Johann Amos Comenius, è

- [a] il primo libro illustrato per bambini e ragazzi.
 - [b] una trattazione sull'origine del mondo.
 - [c] un trattato di pittura per principianti.
 - [d] una trattazione sullo sviluppo sensoriale.
-

Quesito 34

Nella proposta pedagogica di Vittorino da Feltre, realizzata nel contesto de La Giocosa, particolare attenzione era data

- [a] all'integrazione dell'educazione del corpo e della mente.
 - [b] all'apprendimento delle maniere utili alla vita di corte.
 - [c] all'acquisizione di nozioni di carattere pratico.
 - [d] allo studio dei testi biblici.
-

Quesito 35

La realizzazione di una tipografia scolastica è un'idea pedagogica attribuibile a

- [a] Célestin Freinet

- [b] John Dewey
 - [c] Carleton Washburne
 - [d] Don Milani
-

Quesito 36

Per "età mentale" Alfred Binet intende

- [a] il grado di sviluppo dell'intelligenza individuale in una data età.
 - [b] l'età in cui è possibile riconoscere lo sviluppo di una teoria della mente.
 - [c] l'età che corrisponde allo sviluppo della capacità di pensare la mente.
 - [d] l'età in cui si possono esercitare le proprie funzioni ed abilità cognitive al massimo grado.
-

Quesito 37

Secondo Piaget la comparsa della funzione simbolica si colloca

- [a] nello stadio senso-motorio.
 - [b] nello stadio delle operazioni concrete.
 - [c] nello stadio pre-operatorio.
 - [d] nello stadio operatorio-formale.
-

Quesito 38

The Presentation of Self in Everyday Life (1959) è un'opera di

- [a] Erving Goffman
 - [b] Niklas Luhmann
 - [c] Talcott Parsons
 - [d] Pierre Bourdieu
-

Quesito 39

Per Auguste Comte la sociologia è

- [a] una scienza che realizza lo studio positivo dell'insieme delle leggi fondamentali proprie dei fenomeni sociali.
 - [b] una scienza che provvede a classificare e ad interpretare i fenomeni sociali utilizzando modelli.
 - [c] una scienza che ricostruisce l'evoluzione storica dei fenomeni sociali e tenta di darne una interpretazione.
 - [d] una scienza che descrive, spiega e prevede tutti i fenomeni sociali.
-

Quesito 40

Le origini della psicologia sociale possono essere ricondotte

- [a] agli studi di Gustave Le Bon sulla psicologia delle folle e di Wilhelm Wundt sulla psicologia dei popoli.
 - [b] agli studi di Sigmund Freud sulla psicologia delle masse.
 - [c] agli studi di Émile Durkheim sulle forme elementari della vita religiosa dei popoli.
 - [d] agli studi di Claude Lévi-Strauss sull'organizzazione sociale delle popolazioni aborigene.
-

Quesito 41

Content comprehension

The global campaign to gain control of plastic waste is one of the fastest-growing environmental causes. Yet, it hasn't been enough to stop the growing amount of plastic that pollutes the seas. In the next 10 years, the waste that slides into the oceans will reach 58 million tons a year. That's the "good" news—because that estimate takes into account the ambitious commitments by governments and industry to reduce plastic pollution. Without these commitments, the scenario

would be almost twice as bad: 99 million tons of uncontrolled plastic waste would enter the environment by 2030. (*National Geographic*, 6 Oct. 2022; adapted)

The estimated 99 million tons of plastic waste by 2030

[a] do not consider governments and industry's efforts.

[b] can be certainly considered as a good prediction.

[c] are predicted on the basis of 58 million tons a year.

[d] are caused by environmental campaigns.

Quesito 42

Lexis in context

Countries agree climate change can only be tackled by working together, and in a landmark agreement in Paris in 2015, they committed to keep global warming to 1.5 C. The UK is hosting a summit for world leaders, called COP26, in November, where countries will set out their carbon reduction plans for 2030. Many countries have promised to reach net zero by 2050. This means reducing gas emissions as much as possible.

In this context "set out" means

[a] present

[b] embark

[c] hide

[d] boost

Quesito 43

Content comprehension

More than 1 million girls who thought of themselves as sporty at primary school lose interest in physical activity as teenagers, according to estimates based on a new survey. The study, by Women in Sport, found that a fear of being judged and a lack of confidence were the main reasons cited for a diminishing interest in sport among teenage girls. Its analysis of more than 4,000 teenagers found that 43% of girls felt they were sporty at primary school, but no longer saw themselves this way. This would correspond to 1.3 million girls across the UK. (*The Guardian*, March 7, 2022; adapted)

Research by Women in Sport shows that, compared with younger girls,

- [a] teenage girls are less interested in physical activity.
 - [b] teenage girls are much sportier and more confident.
 - [c] 43% of teenage girls are very confident in team sports.
 - [d] teenage girls do not care about people's opinion.
-

Quesito 44

Grammar

Is this documentary _____ interesting as that one?

- [a] as
 - [b] less
 - [c] much
 - [d] more
-

Quesito 45

Lexis

When you look _____ a word in the dictionary, you will find its literal meaning.

- [a] up

- [b] forward
 - [c] down on
 - [d] down
-

Quesito 46

L'insieme dei programmi di base che consentono il funzionamento del computer formano:

- [a] il sistema operativo
 - [b] l'hardware
 - [c] la memoria ROM
 - [d] il mainframe
-

Quesito 47

Quale tra questi protocolli di rete è necessario per poter navigare su Internet:

- [a] HTTP
 - [b] SMTP
 - [c] POP3
 - [d] FTP
-

Quesito 48

Quale dei seguenti strumenti può consentire agli studenti di costruire collaborativamente, in modalità sincrona, una presentazione online?

- [a] Power Point Online
 - [b] Kahoot
 - [c] Mentimeter
 - [d] Socrative
-

Quesito 49

Per chiedere agli studenti la costruzione di una mappa concettuale sulla "Critica della ragion pura" di Kant, quale delle seguenti applicazioni posso indicare?

- [a] Lucidchart
 - [b] Gimp
 - [c] Spreaker
 - [d] Flipgrid
-

Quesito 50

Tra gli obiettivi del PNSD vi è quello di promuovere carriere in ambito "STEAM".

- [a] STEAM è l'acronimo di Science, Technology, Engineering, Arts & Maths
 - [b] STEAM è l'acronimo di Scienza, Tecnica, Esperienza, Attitudine e Matematica
 - [c] STEAM è l'acronimo di Scienza, Tecnologia, Esperienza, Arti e Matematica
 - [d] STEAM è l'acronimo di Scuola, Tecnologia, Educazione, Arte e Matematica
-