

Domande

AC24

LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (SPAGNOLO)

Prova OR22_AC24

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

Elija la opción correcta.

El catalán es...

- [a] una lengua neolatina hablada en algunos territorios del estado español.
 - [b] una variante diatópica del castellano que se hablaba en la antigua Corona de Aragón.
 - [c] un dialecto del castellano hablado principalmente en Cataluña.
 - [d] una tipología de registro lingüístico.
-

Quesito 2

Elija la opción correcta.

El enunciado “¿Pa’ dónde vas?” tiene...

- [a] una marca diastrática.
 - [b] una marca neológica.
 - [c] una marca estándar.
 - [d] una marca personal.
-

Quesito 3

Elija la opción correcta.

El enunciado “¡Venga! ¿Empezamos ya, o qué?” es...

- [a] una variación diafásica del español.
 - [b] una variación incorrecta del español.
 - [c] un registro formal del español.
 - [d] una variación vulgar del español.
-

Quesito 4

Elija la opción correcta.

El siguiente descriptor B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (2002):

“Es consciente de las normas de cortesía más importantes y actúa adecuadamente”

es un descriptor de...

- [a] adecuación sociolingüística.
 - [b] adecuación morfosintáctica.
 - [c] adecuación cívica.
 - [d] adecuación semántica.
-

Quesito 5

Elija la opción correcta.

El enunciado:

“La riqueza de las distintas modalidades lingüísticas de España es un patrimonio cultural que será objeto de especial respeto y protección.”

se encuentra en...

- [a] el Art. 3.3 de la Constitución Española de 1978.
 - [b] el Art. 6 del Fuero de los españoles de 1945.
 - [c] el Prólogo del Tratado de Lisboa del 13 de diciembre de 2007.
 - [d] la Recomendación del Consejo de la Unión Europea del 22 de mayo de 2018.
-

Quesito 6

Elija la opción correcta.

Estos versos:

“Mi Buenos Aires querido /
cuando yo te vuelva a ver /
no habrá más pena ni olvido”

pertenecen a...

- [a] un célebre tango compuesto en 1934 y cantado por Carlos Gardel.
 - [b] un famoso anuncio turístico de Buenos Aires tras la victoria de Argentina en el Campeonato Mundial de Fútbol de 1986.
 - [c] los versos iniciales de *Ficciones* (1944), de Jorge Luis Borges.
 - [d] una declaración de Juan Domingo Perón al iniciar su exilio en septiembre de 1955.
-

Quesito 7

Elija la opción correcta.

Estos versos:

“¡Qué pena tan grande! Corro /
mi casa como una loca, /
mis dos trenzas por el suelo, /
de la cocina a la alcoba. /
¡Qué pena! Me estoy poniendo /
de azabache carne y ropa. /
¡Ay, mis camisas de hilo! /
¡Ay, mis muslos de amapola!”

pertenecen...

[a] al *Romance de la pena negra*, de Federico García Lorca.

[b] al *Romance del prisionero* del *Romancero Viejo*.

[c] al *Parlamento de Laurencia* de *Fuenteovejuna*, de Lope de Vega.

[d] a la bulería *La calle de los lunares* de Camarón de la Isla.

Quesito 8

Elija la opción correcta.

En este texto:

"He leído y acepto la información precontractual, los Términos y Condiciones Generales y, en especial, la Política de protección de datos."

encontramos...

[a] tecnicismos.

[b] cultismos.

[c] formalismos.

[d] neologismos.

Quesito 9

Elija la opción correcta.

En el modelo de adquisición de una lengua extranjera de S. Krashen el aducto (*input*) se refiere a...

[a] material lingüístico que potencialmente entra en el proceso de adquisición.

[b] información lingüística que el profesor proporciona solo oralmente al discente.

[c] material comunicativo que el estudiante ha memorizado precedentemente.

[d] material comunicativo que se proporciona al estudiante solo en modalidad digital.

Quesito 10

Elija la opción correcta.

La Recomendación del Consejo de la Unión Europea del 22 de mayo de 2018 (2.6) aconseja aumentar el nivel de las competencias lingüísticas....

[a] tanto en lenguas oficiales como en otras.

[b] en lenguas oficiales y no en otras.

[c] exclusivamente en las lenguas de la Unión Europea.

[d] solo de los hablantes no nativos.

Quesito 11

Como profesor de español se le requiere el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia (2002). Elija el descriptor del MCER que corresponde al C1 de *Interacción oral general*:

- [a] Se expresa con fluidez y espontaneidad, casi sin esfuerzo.
 - [b] Es capaz de sacarle bastante partido a un repertorio lingüístico sencillo para enfrentarse a la mayoría de las situaciones que pueden surgir cuando se viaja.
 - [c] Participa en conversaciones con razonable comodidad en situaciones estructuradas y en conversaciones breves siempre que la otra persona le ayude si es necesario.
 - [d] Se comunica espontáneamente y posee un buen control gramatical sin dar muchas muestras de tener que restringir lo que dice y adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias.
-

Quesito 12

Elija la opción correcta.

El enfoque comunicativo en la enseñanza de las lenguas extranjeras se caracteriza por...

- [a] capacitar al aprendiente para una comunicación real.
 - [b] la centralidad de la comunicación oral en el aula.
 - [c] capacitar al aprendiente a comunicar eficazmente las reglas gramaticales.
 - [d] capacitar al docente a comunicar adecuadamente en lengua extranjera en el aula.
-

Quesito 13

Elija la opción correcta.

Según el Marco Común Europeo de Referencia (2002:5.2.1.1), la competencia léxica implica que el aprendiz...

- [a] conozca el vocabulario de una lengua y tenga la capacidad para utilizarlo.
 - [b] conozca el vocabulario de una lengua.
 - [c] realice intensivamente actividades de vocabulario.
 - [d] reciba abundante información léxica en el aula, prioritariamente sobre las palabras de uso más frecuente.
-

Quesito 14

Elija la opción correcta.

Las actividades didácticas del enfoque comunicativo basadas en el vacío de información implican que...

- [a] cada estudiante disponga de información parcial para completar con lo que solo su/sus compañero/s sabe/n.
 - [b] las parejas de estudiantes tengan que buscar información en la Red.
 - [c] se presente en el aula un problema para resolver a través de una búsqueda de información.
 - [d] cada estudiante complete un ejercicio de huecos.
-

Quesito 15

Elija la opción correcta.

El 11 de septiembre de 1973 tuvo lugar...

- [a] el Golpe de Estado en Chile que derrocaría al presidente Salvador Allende y al gobierno de Unidad Popular.
 - [b] el atentado terrorista de ETA que acabaría con la vida del presidente del gobierno español, almirante Miguel Primo de Rivera.
 - [c] el intento de invasión de Bahía de Cochinos por parte de tropas de exiliados colombianos apoyados por el gobierno de los Estados Unidos durante el inicio de la presidencia Kennedy.
 - [d] el inicio de la insurrección armada por parte del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, liderado por el Subcomandante Marcos, en la República mexicana de Chiapas.
-

Quesito 16

Elija la opción correcta.

En un enfoque comunicativo, para la corrección de los errores, el docente...

- [a] debe identificar el impacto específico de cada tipo de error.
 - [b] debe pedir al estudiante que corrija todos los errores, sobre todo en el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia.
 - [c] debe indicar siempre al estudiante la traducción al italiano de los errores cometidos.
 - [d] debe pedir siempre al estudiante que corrija todos los errores de su nivel.
-

Quesito 17

Elija la opción correcta.

Según el Marco Común Europeo de Referencia (2002:9.3.4), la evaluación continua comporta evaluar la competencia del estudiante...

- [a] a lo largo de un periodo, sumando pruebas que van a representar todo ese periodo.
 - [b] en un momento concreto sobre la base de una sola prueba global.
 - [c] en un momento concreto sobre la base de varias pruebas de diferente tipología.
 - [d] al final de un periodo de didáctica continua.
-

Quesito 18

Elija la opción correcta.

La finalidad *principal* de la autoevaluación del estudiante es que...

- [a] el estudiante reflexione sobre sus estrategias de aprendizaje y desarrolle autonomía en el estudio.
 - [b] el docente pueda ahorrar tiempo en la corrección, sobre todo con clases numerosas.
 - [c] el estudiante corrija autónomamente todos los errores gramaticales.
 - [d] el docente evalúe más a menudo la competencia comunicativa del estudiante.
-

Quesito 19

Elija la opción correcta.

El uso de material auténtico en clase...

- [a] es útil para comparar lenguas y culturas.
 - [b] es de evitar por motivos relacionados con los derechos de autor.
 - [c] es didácticamente poco adecuado porque refuerza los estereotipos culturales.
 - [d] es útil solo si el docente adapta el material al contexto cultural italiano para que los estudiantes lo entiendan mejor.
-

Quesito 20

Elija la opción correcta.

La utilidad didáctica específica del uso de películas en la clase de lengua es...

- [a] ofrecer aducto (*input*) audiovisual auténtico en clase.
 - [b] conseguir que los estudiantes alcancen el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia.
 - [c] motivar a los estudiantes en los momentos de difícil gestión de la clase.
 - [d] presentar una actividad divertida en la programación didáctica.
-

Quesito 21

Elija la opción correcta.

Las actividades de intercambio con estudiantes extranjeros...

- [a] son actividades didácticas adecuadas si se integran bien en la programación.
- [b] son actividades didácticas adecuadas solo si se completan con una movilidad presencial.
- [c] son actividades didácticamente inadecuadas porque no están contempladas en los manuales.
- [d] son actividades didácticamente adecuadas solo si se pide a los correspondientes mantener el nivel A2 del Marco Común Europeo de

Referencia.

Quesito 22

Elija la opción correcta para completar el siguiente enunciado:

“Consultar aplicaciones de comparadores de seguros online _____ la hora de contratar la póliza del coche _____ casi en una rutina entre la mayoría de los consumidores españoles.”

- [a] a / se ha convertido
 - [b] en / ha convertido
 - [c] a / se ha vuelto
 - [d] para / ha llegado a ser
-

Quesito 23

Seleccione el descriptor del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (2002) relativo a *Comprensión de lectura en general*:

- [a] [El estudiante] Lee textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.
 - [b] [El estudiante] Posee un amplio vocabulario activo de lectura, pero puede tener alguna dificultad con modismos poco frecuentes.
 - [c] [El estudiante] Comprende con detalle textos extensos y complejos, tanto si se relacionan con su especialidad como si no, siempre que pueda volver a leer las secciones más difíciles.
 - [d] [El estudiante] Comprende una amplia gama de textos extensos y complejos, y aprecia distinciones sutiles de estilo y significado, tanto implícito como explícito.
-

Quesito 24

Seleccione el descriptor del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (2002) relativo a *Comprensión auditiva en general*:

- [a] [El estudiante] Comprende cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional.
 - [b] [El estudiante] Comprende lo suficiente como para poder enfrentarse a necesidades concretas siempre que el discurso esté articulado con claridad y con lentitud.
 - [c] [El estudiante] Comprende las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, y el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones.
 - [d] [El estudiante] Reconoce una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales, y aprecia cambios de registro.
-

Quesito 25

Elija la opción correcta.

¿Cuál de las siguientes palabras del español es de origen náhuatl?

- [a] Tomate.
 - [b] Azafrán.
 - [c] Berenjena.
 - [d] Laúd.
-

Quesito 26

Elija la opción correcta.

¿Cuál de las siguientes novelas fue escrita por Augusto Roa Bastos?

- [a] *Yo, el Supremo*
 - [b] *Crónica de una muerte anunciada*
 - [c] *El coronel no tiene quien le escriba*
 - [d] *El amor en los tiempos del cólera*
-

Quesito 27

Seleccione el descriptor del nivel B1 del Volumen Complementario del Marco Común Europeo de Referencia relativo a *Conversaciones y discusiones en línea*:

- [a] [El estudiante] Publica en línea noticias de acontecimientos sociales, experiencias y actividades haciendo referencia a enlaces y contenidos multimedia integrados, y compartiendo sentimientos personales.
 - [b] [El estudiante] Publica saludos sencillos en línea, utilizando expresiones institucionalizadas y fórmulas rutinarias básicas y emoticonos.
 - [c] [El estudiante] Elabora mensajes y entradas personales, muy sencillos y compuestos de una serie de frases muy cortas, sobre aficiones, lo que le gusta/no le gusta, etc., con la ayuda de una herramienta de traducción.
 - [d] [El estudiante] Sopesa, replantea y rebate argumentos en discusiones y chats en línea síncronos de índole profesional o académica.
-

Quesito 28

Elija la opción correcta para completar el siguiente enunciado:

“Casi el 60% de las personas que visitan a un especialista en cirugía plástica _____ a los tres meses.”

- [a] acaba operándose
 - [b] se termina con operar
 - [c] se mete a operar
 - [d] decide de operarse
-

Quesito 29

Elija la opción correcta.

Según el Marco Común Europeo de Referencia (2002:5.2.3), las competencias pragmáticas incluyen...

[a] las competencias discursiva, funcional y organizativa.

[b] las competencias conversacionales.

[c] las competencias generales y específicas.

[d] las competencias de registro, dialecto y acento.

Quesito 30

Elija la opción correcta.

Según el Marco Común Europeo de Referencia (2002:5.2.2), la competencia sociolingüística se refiere a...

[a] la dimensión social del uso de la lengua.

[b] la dimensión morfosintáctica de la lengua.

[c] la dimensión comercial de la lengua.

[d] la dimensión contrastiva de la lengua.

Quesito 31

Elija la opción correcta.

Esta afirmación del Marco Común Europeo de Referencia (2002, cap. 2):

“El uso de la lengua —que incluye el aprendizaje— comprende las acciones que realizan las personas que, como individuos y como agentes sociales, desarrollan una serie de competencias, tanto generales como competencias comunicativas, en particular”

se refiere a un enfoque orientado...

[a] a la acción.

[b] al conocimiento lingüístico.

[c] a la comunicación oral.

[d] a la gestión competente del aula.

Quesito 32

Elija la opción correcta.

En una programación didáctica, el siguiente objetivo “Formas de los demostrativos (*este, esta, estos, estas...*)” es...

- [a] un objetivo de contenido.
 - [b] un objetivo de competencia.
 - [c] un objetivo de uso de la lengua.
 - [d] un objetivo sintáctico-funcional.
-

Quesito 33

Elija la opción correcta.

Según el Marco Común Europeo de Referencia (2002:6.3.4), entre las competencias del docente de lengua extranjera, se incluye un seguimiento del progreso de los estudiantes para que...

- [a] estos reconozcan, analicen y superen sus problemas de aprendizaje.
 - [b] estos reconozcan y eviten cometer principalmente los errores morfosintácticos.
 - [c] estos analicen sus producciones y puedan conocer con antelación sus calificaciones.
 - [d] el propio docente pueda calcular más fácilmente la nota a final del año.
-

Quesito 34

Elija la opción correcta.

Según la Ley italiana n. 128/2013 (art. 6, 2bis):

- [a] Los centros escolares, con la colaboración de profesores y estudiantes,

pueden elaborar durante el horario curricular materiales didácticos que se utilicen como libros de texto.

- [b] Los centros escolares nunca pueden elaborar materiales didácticos que se utilicen como libros de texto.
 - [c] Los centros escolares pueden elaborar materiales didácticos que se utilicen como libros de texto, solo con la asesoría de una editorial.
 - [d] Los centros escolares pueden elaborar materiales didácticos solo si utilizan como referencia los libros de texto ya en uso.
-

Quesito 35

Elija la opción correcta.

En la planificación de una clase, la secuencia de las actividades...

- [a] debe perseguir un objetivo común.
 - [b] es independiente del sílabo (*syllabus*).
 - [c] depende principalmente del índice del libro de texto en uso.
 - [d] depende del centro de programación del Ministerio.
-

Quesito 36

Elija la opción correcta.

La formación continua del profesorado se puede llevar a cabo...

- [a] a través de la investigación-acción.
 - [b] solo a través de cursos de perfeccionamiento de su especialidad y de didáctica general.
 - [c] solo asistiendo a congresos y conferencias de profesionales de su especialidad y de didáctica general.
 - [d] solo estudiando la literatura académica y científica de su especialidad.
-

Quesito 37

Elija la opción correcta.

Según las *Linee Guida* de la Ley italiana n. 170 de 2010, la personalización de la didáctica sirve...

- [a] para que cada estudiante tenga las mejores condiciones de aprendizaje.
 - [b] para que solo los estudiantes con problemas de aprendizaje accedan a materiales facilitados.
 - [c] para que los estudiantes entiendan sin tecnicismos sus puntos débiles.
 - [d] para que el centro escolar pueda organizar cursos de recuperación solo para los estudiantes con bajo rendimiento.
-

Quesito 38

Elija la opción correcta.

La didáctica inclusiva...

- [a] favorece las potencialidades de cada estudiante.
 - [b] requiere que todos los estudiantes alcancen los mismos objetivos didácticos, previamente definidos por el Ministerio.
 - [c] se basa en la programación de unidades de aprendizaje facilitadas solo para los no nativos.
 - [d] implica una específica educación emotiva solo de los estudiantes problemáticos.
-

Quesito 39

Seleccione el fonema del español que no está presente en el italiano estándar.

- [a] Fricativo velar sordo.
- [b] /k/
- [c] Oclusivo bilabial sordo.
- [d] Letra Ñ.

Quesito 40

Elija la opción correcta.

El *Diccionario panhispánico de dudas* (DPD) de la Real Academia Española preserva...

- [a] la unidad del español en todo el ámbito hispánico.
 - [b] solo los usos del castellano en todo el mundo.
 - [c] los neologismos del castellano aceptados a nivel internacional.
 - [d] la unidad de las lenguas co-oficiales de España en el mundo.
-

Quesito 41

Content Comprehension

Learning outside the classroom means using places other than the school for teaching and learning. It is important to weigh the pros and cons of these activities. Outside activities do not only involve material costs; they also involve a lot of teacher time in planning and paperwork. A report published by Ofsted, however, found that learning outside the classroom contributes significantly to improving pupils' classroom behaviour, as well as their personal, social and emotional development and engagement. Students who experience learning outside the classroom benefit from increased self-esteem and become more engaged in their education. (Adapted from *Educating Adventures* global site)

According to the text, the Ofsted report shows that learning outside the classroom

- [a] has advantages for both personal development and classroom behaviour.
- [b] has pros and cons in terms of personal development.
- [c] does not involve material costs and costs in teacher time.
- [d] has advantages in personal development but not in classroom behaviour.

Quesito 42

Lexis in context

Multicultural education is often seen as a responsibility of teachers of specific subjects, but it is the task of all educators to discuss multicultural topics with their students. Indeed, it is important to understand that multicultural education is a great learning opportunity and all teachers should work hard to make their curricula and classrooms more inclusive and more relevant for everyone, incorporating teaching styles that support students from different backgrounds. (Adapted from the *Canadian International School*, 11 February 2022)

In this context 'relevant' means:

- [a] pertinent
- [b] separate
- [c] difficult
- [d] fixed

Quesito 43

Content Comprehension

McKinsey published a report on the impact of the first year of the pandemic on students learning and wellbeing in the US. Their analysis shows that the impact was significant, leaving students on average five months behind in mathematics. The pandemic also widened pre-existing gaps: in math, students in predominantly Black schools ended the year with six months of unfinished learning, students in low-income schools with seven. And the crisis had an impact also on the broader health and well-being of students, with more than 35 percent of parents very or extremely concerned about their children's mental health. (Adapted from McKinsey global website, Feb 2022)

McKinsey's report on the educational impact of the pandemic shows that

- [a] the pandemic had a negative impact on basic competences and mental health.
 - [b] pre-existing gaps were not affected by the pandemic at all.
 - [c] students were on average seven months behind in mathematics.
 - [d] about two thirds of the parents were worried about their children's mental health.
-

Quesito 44

Grammar

Don't speak too fast. I can't understand ____ you are talking about.

- [a] what
 - [b] which
 - [c] that
 - [d] how
-

Quesito 45

In order to buy her house she had to apply for a large _____ from her bank.

- [a] loan
 - [b] finance
 - [c] capital
 - [d] debt
-

Quesito 46

Quale tra questi protocolli di rete è necessario per poter navigare su Internet:

- [a] HTTP
 - [b] SMTP
 - [c] POP3
 - [d] FTP
-

Quesito 47

Oggi i dati possono viaggiare attraverso diversi mezzi trasmissivi. Quale tra questi NON è un mezzo trasmissivo:

- [a] Fibra asettica
 - [b] Fibra ottica
 - [c] Cavo Ethernet
 - [d] Etere
-

Quesito 48

Secondo la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente, con il termine competenza digitale si fa riferimento alla capacità di utilizzare con dimestichezza e spirito critico:

- [a] le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione
 - [b] le informazioni che ci vengono veicolate dalla televisione e dalla radio
 - [c] le informazioni provengono dalla stampa
 - [d] le informazioni inserite nei libri di testo in formato elettronico
-

Quesito 49

Quale delle seguenti attività NON è realizzabile con l'applicazione Google Moduli?

- [a] Disegno 3d
 - [b] Questionario di indagine
 - [c] Quiz
 - [d] Escape Room
-

Quesito 50

Nel PNSD si cita l'AGID. Essa è...

- [a] L'Agenzia per l'Italia Digitale
 - [b] L'Associazione governativa per l'Italia Digitale
 - [c] L'Agenzia per l'Innovazione Didattica
 - [d] L'Agenzia per l'Innovazione Digitale
-