

# Domande

## AD25

LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA  
SECONDARIA I GRADO (TEDESCO)

Prova OR22\_AD25

*La risposta corretta è sempre la [a]*

---

---

## Quesito 1

**Ergänzen Sie den folgenden Satz richtig:**

*Schau, dort kommt meine Freundin Petra, deren ..... Sohn dein Schulkamerad war.*

- [a] ältester
  - [b] ältesten
  - [c] älteste
  - [d] ältestes
- 

## Quesito 2

**Wie heißt der folgende Satz in der indirekten Rede?**

*Beate erklärt: „Ich habe Spanisch gelernt, weil ich nach Spanien ziehen wollte.“*

Sie sagt, ...

- [a] ...sie habe Spanisch gelernt, weil sie nach Spanien habe ziehen wollen.

- [b] ...sie sei Spanisch gelernt, weil sie nach Spanien ziehen wollen habe.  
[c] ...sie habe Spanisch gelernt, weil sie nach Spanien ziehen wollen habe.  
[d] ...sie habe Spanisch gelernt, weil sie habe nach Spanien ziehen gewollt.
- 

## Quesito 3

**Welche Verbformenkombination ist im folgenden Satz die richtige?**

*Sabine war stinksauer, denn sie hat nicht selbst ....., welches Kleid am Fest zu tragen.*

- [a] entscheiden dürfen  
[b] entschieden dürfen  
[c] entschieden gedurft  
[d] entscheiden gedurft
- 

## Quesito 4

**Ergänzen Sie den folgenden Satz richtig:**

*Was? Du hast Angst vor Herrn Schmitt? Ich wusste nicht, dass du ..... Angst hast.*

- [a] vor ihm  
[b] vor ihn  
[c] davor  
[d] wovor
- 

## Quesito 5

**Ergänzen Sie den folgenden Satz richtig:**

*Mein Auto hat wieder eine Panne. Simone, ..... du mir bitte dein Fahrrad?*

- [a] leihst
  - [b] leihen
  - [c] leihe
  - [d] leiht
- 

## Quesito 6

**Ergänzen Sie den folgenden Satz richtig:**

*Simon behauptete, ...*

- [a] ...seine Frau hätte besser auf die Kinder aufpassen sollen.
  - [b] ...seine Frau hätte sollen besser auf die Kinder aufpassen.
  - [c] ...seine Frau hätte besser auf die Kinder sollen aufpassen.
  - [d] ...seine Frau besser auf die Kinder hätte sollen aufpassen.
- 

## Quesito 7

**Worum handelt es sich bei folgendem Satz?**

*Was mich am meisten enttäuscht hat, war dein Verhalten.*

- [a] Hypotaxe (Satzgefüge)
  - [b] Einfacher Hauptsatz
  - [c] Indirekter Fragesatz
  - [d] Parataxe (Satzreihe)
-

## Quesito 8

Worum handelt es sich bei folgendem Satz?

*Die von dem Konzern entwickelten eigenen Technologien und das daraus resultierende Produktportfolio beschleunigen vorrangig die Forschungsanstrengungen zur Entwicklung neuer Impfstoffe gegen Infektions- und Autoimmunkrankheiten sowie Allergien und Krebs.*

- [a] Einfacher Hauptsatz
  - [b] Hypotaxe (Satzgefüge)
  - [c] Indirekter Fragesatz
  - [d] Parataxe (Satzreihe)
- 

## Quesito 9

Welche Satzarten sind im folgenden Satzgefüge kombiniert?

*Nachdem Thomas das Geschirr gespült hatte, rief er Petra an und gratulierte ihr zum ersten Preis, den sie am Kunstwettbewerb errungen hatte.*

- [a] Temporalsatz + zwei zusammengezogene Hauptsätze + Relativsatz
  - [b] Hauptsatz + Temporalsatz mit zusammengezogenem Hauptsatz + Relativsatz
  - [c] Kausalsatz + Temporalsatz + Relativsatz + Hauptsatz
  - [d] Temporalsatz + Hauptsatz, zusammengezogen mit Infinitivsatz + Relativsatz
- 

## Quesito 10

Welche Satzarten sind im folgenden Satzgefüge kombiniert?

*Denn der ganze Zahlungsvorgang dauere oft nur halb so lange wie bei der „normalen“ Kartenzahlung, bei der die Karte ins Lesegerät hineingeschoben werden muss.*

- [a] Kausalsatz (Hauptsatz) + Relativsatz
  - [b] Subordinierter Kausalsatz + Relativsatz
  - [c] Konditionalsatz (Hauptsatz) + Relativsatz
  - [d] Objektsatz + Hauptsatz
- 

## Quesito 11

**Ergänzen Sie das Idiom mit dem fehlenden Wort!**

*Die Diebe machten sich bei Nacht und ..... aus dem Staub.*

- [a] Nebel
  - [b] Dunkelheit
  - [c] Tag
  - [d] Sterne
- 

## Quesito 12

**Welche Formulierung erklärt die im folgenden Satz fett hervorgehobene Redensart am besten?**

*Wir haben lange darüber gegrübelt, **sind aber auf keinen grünen Zweig gekommen.***

- [a] ...waren aber erfolglos.
  - [b] ...haben aber nur dürre Zweige gefunden.
  - [c] ...sind aber beim Hinaufklettern heruntergefallen.
  - [d] ...haben aber gut darauf aufgepasst, auf keine grünen Äste zu treten.
-

## Quesito 13

Lernt Marlies für eine **Klausur**, so bedeutet dies, dass sie...

- [a] ...bald eine schriftliche Prüfung ablegen muss.
  - [b] ...in einem Zimmer mit geschlossenen Türen und Fenstern sitzt.
  - [c] ...Nonne werden möchte.
  - [d] ...unter Klaustrophobie leidet.
- 

## Quesito 14

Welche Formulierung erklärt die im folgenden Satz hervorgehobene Redensart am besten?

Hör doch auf, **du machst immer aus einer Mücke einen Elefanten!**

- [a] ...du übertreibst immer.
  - [b] ...du verstehst nie, was ich meine.
  - [c] ...du benimmst dich immer wie ein Elefant im Porzellanladen.
  - [d] ...du liebst Mücken und Elefanten.
- 

## Quesito 15

Nach der Überschwemmung sah alles furchtbar aus. Die Maschinen, die Möbel, das Inventar, **alles war im Eimer.**

Die hervorgehobene Redewendung bedeutet, dass...

- [a] ...alles kaputt war.
- [b] ...man alles weggeworfen hatte.
- [c] ...Maschinen, Möbel und Inventar neu waren.

[d] ...alles in Eimern verpackt wurde.

---

## Quesito 16

Setzen Sie den sinngemäß passenden Ausdruck in die Lücke!

*Ich habe gestern nicht lernen können. Ich muss aber heute ..... in die Schule.*

- [a] trotzdem
  - [b] immer
  - [c] inzwischen
  - [d] stets
- 

## Quesito 17

Setzen Sie den sinngemäß passenden Ausdruck in die Lücke!

*Der restliche Betrag kann in bis zu acht Fonds investiert werden, ..... die Versicherten selbst entscheiden.*

- [a] worüber
  - [b] wofür
  - [c] worin
  - [d] wodurch
- 

## Quesito 18

*Das BGB legt fest, dass eine Mieterhöhung nur unter zwei Gesichtspunkten getroffen werden kann.*

Durch welchen der folgenden Ausdrücke kann der Teil, der im obigen Satz hervorgehoben ist, ersetzt werden?

- [a] ...nur aus zwei Gründen...
  - [b] ...nur unbedingt...
  - [c] ...nur mit Hilfe von zwei Personen...
  - [d] ...nur nach zwei Abmachungen...
- 

## Quesito 19

Mit einem geringen **Aufschlag** kann man mit einer angepassten Monatsrente in Ruhestand gehen.

Was ist hier mit „**Aufschlag**“ gemeint?

- [a] Erhöhung
  - [b] Reduzierung
  - [c] Prozentsatz
  - [d] Summe
- 

## Quesito 20

Welcher Ausdruck ersetzt das Wort „**fidele**“ im folgenden Satz am besten?

Wir hatten eine schöne Zeit, es war so eine **fidele** Gesellschaft.

- [a] fröhliche
  - [b] treue
  - [c] langweilige
  - [d] große
-

## Quesito 21

Setzen Sie den sinngemäß passenden Ausdruck in die Lücke!

*Die Deixis ist ein sprachliches Ausdrucksmittel, das auf Gegenstände und Erscheinungen in der Welt...*

- [a] ...hinweist.
  - [b] ...wartet.
  - [c] ...spielt.
  - [d] ...verzichtet.
- 

## Quesito 22

Welche der folgenden Definitionen aus dem Duden-Universalwörterbuch entspricht der rhetorischen Figur der „Anapher“?

- [a] Wiederholung eines oder mehrerer Wörter zu Beginn aufeinanderfolgender Sätze oder Satzteile.
  - [b] Ein sprachlicher Ausdruck, bei dem ein Wort oder eine Wortgruppe aus einem Bedeutungszusammenhang in einem anderen übertragen, als Bild verwendet wird, ohne dass ein direkter Vergleich die Beziehung zwischen Bezeichnendem und Bezeichnetem verdeutlicht; (z.B. *das Gold ihrer Haare*).
  - [c] Eine Ersetzung des eigentlichen Ausdrucks durch einen anderen, der in naher sachlicher Beziehung zum ersten steht (z.B. *Stahl* statt *Dolch*). Man spricht in diesem Fall auch von Namensvertauschung.
  - [d] Eine rhetorische Figur, die eine Eigenschaft mit dem Mittel der doppelten Verneinung oder der Verneinung des Gegenteils (oft in ironisierender Absicht) besonders bekräftigt (z.B. *nicht wenig = viel*).
- 

## Quesito 23

Setzen Sie den sinngemäß passenden Ausdruck in die Lücke!

Mit ..... bezeichnet man die Lehre von der wirkungsvollen Gestaltung der Rede.

- [a] Rhetorik
  - [b] Kataphorik
  - [c] Metaphorik
  - [d] Anaphorik
- 

## Quesito 24

Welche Art von Übung wird in der folgenden Definition beschrieben?

Diese Übung besteht aus einer Aufgabenstellung sowie mehreren Antwortmöglichkeiten, die auch Wahlmöglichkeiten, Optionen oder Alternativen genannt werden. Es gibt zumeist eine richtige oder beste Antwort und 2-3 weitere Wahlmöglichkeiten, die Distraktoren bezeichnet werden.

- [a] MC-Aufgabe
  - [b] Cloze-Test
  - [c] Lückentext
  - [d] Freies Schreiben
- 

## Quesito 25

In der Fachliteratur für den Bildungsbereich finden sich verschiedene Ansätze für die Bewertung der schulischen Leistungen. So ist beispielsweise von „punktueller“ bzw. „summativer Evaluation“ die Rede.

Welche der folgenden Aussagen passt **nicht** zur Beschreibung dieser Evaluationsart?

- [a] Die Bewertungen sind in den Unterrichtsablauf integriert und werden in regelmäßigen Abständen vorgenommen.
- [b] Die Bewertung ist eine vom Lehrer vorgenommene Momentaufnahme der Leistung des Lernenden.
- [c] Die Evaluierung erfolgt durch Benotung und Leistungsbewertung.
- [d] Die Bewertung steht am Ende eines Lernzyklus.

---

## Quesito 26

Man sollte sowohl bei standardisierten als auch bei selbst erstellten Prüfungen mit Bewertungsschemata arbeiten.

Welche der folgenden Feststellungen stimmt **nicht** mit der Definition dieser Kriterienraster überein?

- [a] Sie senken die Wahrscheinlichkeit, dass bei unterschiedlichen Evaluatoren die Ergebnisse gleich oder zumindest ähnlich ausfallen.
  - [b] Der Vorteil davon ist, dass sie die Bewertungsqualität signifikant steigern.
  - [c] Sie leisten einen Beitrag zur objektiven, zuverlässigen, gültigen und fairen Bewertung.
  - [d] Klare Vorgaben stellen sicher, dass eine Bewertung nicht rein emotional und womöglich auf der Grundlage von Vorurteilen vorgenommen wird.
- 

## Quesito 27

In jüngster Zeit hat die Bedeutung der Sprachmittlungskompetenz zugenommen. Dabei geht es um die Fähigkeit, Äußerungen aus einer Fremd- oder Erstsprache in einer anderen Sprache wiederzugeben. Die zunehmende Fokussierung auf die Sprachmittlung hat gewiss damit zu tun, dass diese Kompetenz sowohl in Alltags- als auch in Berufssituationen benötigt wird.

Welche der folgenden Aussagen trifft auf die Beschreibung der "Sprachmittlung" zu?

- [a] Sprachmittlung ist die Übertragung von mündlichen oder schriftlichen Informationen von einer Sprache in eine andere in einer Weise, die dem Empfänger, der Bedeutung und der Situation angemessen ist.
  - [b] Wie bei der Übersetzung muss man sich auch bei der Sprachmittlung an die im Ausgangstext verwendeten Satzstrukturen, den Tonfall und die Stilmittel halten.
  - [c] Die Rezipienten spielen bei der Sprachvermittlung nur eine Randrolle.
  - [d] Bei der Sprachmittlung reicht es aus, nur die vier Kompetenzbereiche Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben zu beherrschen.
-

## Quesito 28

Welche der folgenden Kann-Beschreibungen der Beherrschung der Orthographie entspricht dem C1-Niveau des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen?

- [a] Die Gestaltung, die Gliederung in Absätzen und die Zeichensetzung sind konsistent und ausgefeilt. Die Rechtschreibung ist, abgesehen von gelegentlichem Verschreiben, richtig.
  - [b] Kann zusammenhängend schreiben; die Texte sind durchgängig verständlich. Rechtschreibung, Zeichensetzung und Gestaltung sind exakt genug, so dass man sie meisten verstehen kann.
  - [c] Kann kurze Sätze über alltägliche Themen abschreiben. Kann kurze Wörter aus seinem mündlichen Wortschatz phonetisch einigermaßen akkurat schriftlich wiedergeben.
  - [d] Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben. Kann seine Adresse, seine Nationalität und andere Angaben zur Person buchstabieren.
- 

## Quesito 29

**Worum handelt es sich bei der folgenden Textpassage?**

Die ersten schriftstellerischen Versuche unserer Generation nach 1945 hat man als Trümmerliteratur bezeichnet, man hat sie damit abzutun versucht. Wir haben uns gegen diese Bezeichnung nicht gewährt, weil sie zu Recht bestand: tatsächlich, die Menschen, von denen wir schrieben, lebten in Trümmern, sie kamen aus dem Kriege, Männer und Frauen in gleichem Maße verletzt, auch Kinder. Und sie waren scharfäugig: sie sahen. Sie lebten keineswegs in völligem Frieden, ihre Umgebung, ihr Befinden, nichts an ihnen und um sie herum war idyllisch, und wir als Schreibende fühlten uns ihnen so nahe, dass wir uns mit ihnen identifizierten.

(Heinrich Böll)

- [a] Anfang eines Essays
- [b]

- Anfang einer Erzählung  
[c] Einführung in einen Dialog  
[d] Anfang eines Märchens
- 

## Quesito 30

Welches Reimschema weist folgendes Gedicht auf?

### Frühling

An einem dürren Ast  
Ist eine Blüt' erblüht  
Hat sich heut nacht bemüht  
Und nicht den Mai verpaßt.

Ich hatt' so kein Vertraun  
Daß ich ihn schon verwarf  
Für Anblick und Bedarf.  
Hätt ihn fast abgehaun.

(Bertolt Brecht)

- [a] Umarmender Reim  
[b] Kreuzreim  
[c] Paarreim  
[d] Stabreim
- 

## Quesito 31

### **Welche kommunikative Funktion übt der folgende Text aus?**

Multikulturalität, Interkulturalität oder in neuer Zeit auch Transkulturalität sind Begriffe, die auch in wissenschaftlichen Zusammenhängen definitorisch nicht immer eindeutig markiert sind. Das erschwert fachliche Positionsbestimmungen und führt häufig zu erheblichen Irritationen und Verzögerungen sowohl bei gesellschaftlichen als auch bei unternehmensbezogenen Integrations- und Synergiebildungsprozessen.

(Jürgen Bolten)

- [a] Informationsfunktion
  - [b] Obligationsfunktion
  - [c] Kontaktfunktion
  - [d] Appellfunktion
- 

## **Quesito 32**

### **Aus welcher Perspektive wird der folgende Text erzählt?**

Es war an einem Nikolausabend, in der Dämmerstunde, als ich den Auftrag erhielt, ein Mörder zu werden. Von einer Minute auf die andere war ich, wenn auch flatternden Leichtsinns, einverstanden. Eine feste männliche Stimme aus der Luft, aus dem unendlichen Äther, stiftete mich an, kein Teufel, kein Gott, sondern ein Nachrichtensprecher, der seine Meldung ablas und, wie aus einer zweiten Tonspur, mir die Aufforderung ins Ohr blies, den Mörder R. zu ermorden.

(Friedrich Christian Delius)

- [a] Aus der Perspektive des Ich-Erzählers
  - [b] Aus der Perspektive des Nachrichtensprechers
  - [c] Aus der Perspektive eines auktorialen Erzählers
  - [d] Aus der Perspektive eines personalen Erzählers
-

## Quesito 33

Den Expertinnen und Experten zufolge wird Deutsch von Schülerinnen und Schülern, Eltern, Lehrkräften sowie von Schulleiterinnen und Schulleitern zwar als wichtig angesehen, jedoch auch als schwierig eingeschätzt. Insbesondere gegenüber Spanisch kann sich Deutsch nur schwer durchsetzen, da dies als dem Italienischen näher empfunden und damit als leichter erlernbar wahrgenommen wird. Letztere Einschätzung bestätigt sich auch in den Online-Umfragen.

(Markus Dörflinger)

**Welche der folgenden Aussagen finden wir im Text wieder?**

Die Online-Umfragen bestätigen, dass...

- [a] ...das Erlernen des Deutschen als herausfordernder empfunden wird als das Erlernen des Spanischen.
  - [b] ...man gemeinhin glaubt, Deutsch sei eine nützliche, aber auch anspruchsvolle Sprache.
  - [c] ...Italienisch im Vergleich zum Deutsch leichter zu lernen ist.
  - [d] ...Deutsch dem Italienischen näher empfunden wird als Spanisch.
- 

## Quesito 34

Überall in Kafkas Werk begegnen wir Symbolen, die nicht immer leicht zu interpretieren sind. Auch die Namen, oder die Nicht-Namen, spielen eine ähnliche Rolle: in den ersten Erzählungen besitzen die Protagonisten einen vollständigen Namen [...]; in anderen Erzählungen verlieren sie eine solche Identität, sie sind zum Beispiel nur ein „Du“. Ähnliches geschieht in den Romanen. [...] Im letzten Roman *Das Schloss* hat der Protagonist jede Identifizierbarkeit verloren, er heißt einfach K., von ihm erfahren wir nur seinen vermeintlichen Beruf.

(A. Biguzzi/Th. Herok)

**Welche der folgenden Aussagen finden wir im Text wieder?**

- [a] Die Identitätsnivellierung durch die Namenlosigkeit prägt viele der

Protagonisten von Kafkas späteren Werken.

- [b] Kafkas Symbolik ist eng damit verbunden, dass er seinen Protagonisten keine Namen gibt, sondern sie nur durch ihre berufliche Tätigkeit charakterisiert.
  - [c] Alle Protagonisten Kafkas tragen einen Nicht-Namen, d.h. sie werden nur mit einem unpersönlichen „Du“ angesprochen oder tragen Namen wie K. im Roman *Das Schloss*.
  - [d] Namenlose Protagonisten finden wir nur in Kafkas Romanen.
- 

## Quesito 35

Von 1949 bis 1990 war Deutschland in zwei Staaten geteilt. Im Westen existierte die Bundesrepublik Deutschland (BRD), im Osten die Deutsche Demokratische Republik (DDR). Ein Symbol dieser mehr als 40-jährigen Teilung war die Berliner Mauer, die mitten durch die heutige deutsche Hauptstadt führte. In welchem Jahr wurde die Mauer gebaut?

- [a] 1961
  - [b] 1945
  - [c] 1949
  - [d] 1989
- 

## Quesito 36

Am 20. Juni 1991 beschloss der Deutsche Bundestag, Parlament und Regierung nach Berlin zu verlegen. Sitz des Parlaments sollte nach einem Beschluss im Reichstagsgebäude sein. Wo befand sich der Sitz des Bundestages vor dem Umzug nach Berlin?

- [a] In Bonn
  - [b] In Köln
  - [c] In Frankfurt am Main
  - [d] In München
-

## Quesito 37

Frankfurt am Main ist die fünftgrößte Stadt Deutschlands. Sie ist ein internationaler Finanzplatz, bedeutendes Industrie-, Dienstleistungs- und Messezentrum und zählt zu den ökonomischen Weltstädten. In welchem Bundesland liegt Frankfurt am Main?

- [a] Hessen
  - [b] Bayern
  - [c] Baden-Württemberg
  - [d] Schleswig-Holstein
- 

## Quesito 38

Wie Deutschland und Österreich ist auch die Schweiz ein Bundesstaat, der aus dem Zusammenschluss mehrerer Gliedstaaten entstanden ist. Wie heißen die Gliedstaaten der Schweizerischen Eidgenossenschaft?

- [a] Kantone
  - [b] Länder
  - [c] Regionen
  - [d] Bezirke
- 

## Quesito 39

Musik hat im kulturellen Leben in Österreich seit jeher einen hohen Stellenwert. Hier wurden große Komponisten geboren und hier entstanden Werke von Weltruf. Welcher der folgenden weltberühmten Komponisten wurde in Österreich geboren?

- [a] Franz Schubert
  - [b] Richard Wagner
  - [c] Giuseppe Verdi
  - [d] Georg Friedrich Händel
-

## Quesito 40

Das österreichische Deutsch verfügt, wie die anderen beiden nationalen Standardvarietäten Deutschlands und der Schweiz, über einen spezifischen Wortschatz, spezifische Redensarten und Besonderheiten in Grammatik, Aussprache und Rechtschreibung. So gibt es z.B. landestypische Benennungen von Lebensmitteln. Was in Deutschland als "Sahne" bekannt ist, wird in Österreich "Schlagobers" genannt. Das österreichische Gegenstück zu "Möhren" sind "Karotten" und die "Wiener Würstel" heißen "Frankfurter".

Welche Obstsorte entspricht dem, was die Österreicher "Marille" nennen?

- [a] Aprikose
  - [b] Apfel
  - [c] Mandarine
  - [d] Banane
- 

## Quesito 41

### Content comprehension

Each winter, North Pacific gray whales migrate from the waters around Alaska to Laguna San Ignacio, a windy lagoon on Baja's Pacific coast, where they give birth to and care for their young before going back north. Part of a UNESCO World Heritage site, San Ignacio is also home to four endangered marine turtle species and attracts sea lions and elephant seals. This is not a place for spending time on the beach with a cocktail. It's for real nature lovers: the area is protected and undeveloped. (*The Wall Street Journal*, March 24 2022; adapted)

The UNESCO World Heritage site Laguna San Ignacio is

- [a] where gray whales spend winters.
  - [b] a place for having cocktails.
  - [c] dangerous for turtles and sea lions.
  - [d] a cemetery where whales go to die.
-

# Quesito 42

## Lexis in context

This week, the video game industry gathered for the annual Game Developers Conference (GDC). Hundreds of video game developers move around a dark and vast exposition hall. There are areas for everything from established industry giants like Amazon to new start-ups, all competing for attention. With its first fair going back to 1988, GDC has been the largest trade fair for decades. But it was also one of the first events to be cancelled when Covid-19 began to strike the United States in 2020. (*The Washington Post*, March 25 2022; adapted)

“gathered” in this context means

- [a] met
  - [b] folded
  - [c] heard
  - [d] understood
- 

# Quesito 43

## Content comprehension

*Keeping Media and English Teaching Relevant* is a course organized by journalists at the Guardian Foundation and researchers from Media Teaching. The course develops media teachers’ understanding of new ways of telling news stories and English teachers’ skills in writing and responding to developments in news reporting. Participants also learn practical strategies to use in the classroom. Guardian journalists teach how to present and communicate news across a range of media and platforms, and media researchers teach how to interact with the audience. (*The Guardian Foundation*, March 26 2022; adapted)

The course *Keeping Media and English Teaching Relevant*

- [a] is interesting for both media teachers and English teachers.
- [b] is organized by researchers from the Guardian Foundation.

[c] teaches journalists how to present news on diverse media.

[d] gives researchers data for publications on online interactions.

---

## Quesito 44

### Grammar

The party was a return to the good old pre-covid days — \_\_\_\_\_ everybody was wearing masks.

[a] except that

[b] excepting

[c] excepting that

[d] except than

---

## Quesito 45

### Lexis

In spite of all efforts, I cannot \_\_\_\_\_ the internal computer camera to work.

[a] get

[b] take

[c] have

[d] do

---

## Quesito 46

L'accesso ai dati in una RAM rispetto ad un Hard disk...

- [a] è più veloce
  - [b] è più lenta
  - [c] ha la stessa velocità
  - [d] dipende dal tipo di dati memorizzati
- 

## Quesito 47

Le dimensione dei file e delle cartelle sono rappresentate con i multipli di:

- [a] Byte
  - [b] Bit
  - [c] Hz
  - [d] Bps
- 

## Quesito 48

Quale dei seguenti strumenti può essere impiegato dagli studenti nella costruzione di un ipertesto?

- [a] Google Presentazioni
  - [b] Anchor
  - [c] Audacity
  - [d] Readium
- 

## Quesito 49

Quali attività si possono svolgere sulla piattaforma eTwinning?

- [a] Formazione, progetti collaborativi fra classi e scambio di esperienze
- [b] Mobilità Erasmus, Formazione
- [c] Mobilità Erasmus, Progetti fra classi
- [d] Progetti tra classi e Formazione a pagamento

---

## Quesito 50

Nell'azione #23 del Piano Nazionale Scuola Digitale si afferma che...

- [a] occorre fornire alle scuole una guida per l'autoproduzione di contenuti (le modalità dei processi di selezione, produzione e validazione nonché le caratteristiche tecniche da rispettare per massimizzare qualità, efficacia e riusabilità dei contenuti)
  - [b] i contenuti autoprodotti dalle scuole NON necessitano di metadattazione
  - [c] che per le risorse prodotte collettivamente o autoprodotte con copertura curricolare NON è richiesto il rispetto dei requisiti minimi di validazione, disponibilità e accessibilità
  - [d] la promozione delle Risorse Educative Aperte può realizzarsi solo in presenza di politiche che definiscono l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche (BYOD)
-