

Domande

B006

LABORATORIO DI ODONTOTECNICA

Prova OR22_B006

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

Le mesostrutture sono strutture fisse, di forma generalmente semplificata, che fanno da ritenzione e offrono supporto a dispositivi di vario tipo. Per la loro realizzazione esistono molti sistemi, alcuni dei quali si basano su conometria e isodromia. Il sistema di ritenzione tra la mesostruttura e le fixture può essere ottenuto tramite :

- [a] sistemi di avvitaamento attraverso l'utilizzo di abutment specifici
 - [b] attrito per rapporto intimo tra dispositivo protesico e mucosa nel rispetto del piano di inserzione
 - [c] cementazione su denti naturali tenendo cura della precisione del fine preparazione e il rispetto del profilo di emergenza
 - [d] per attrito, con l'utilizzo di chiavistelli, o addirittura presentare qualche sistema di attivazione che permetta di regolarne la tenuta
-

Quesito 2

La disposizione delle fixture nella metodica Columbus Bridge si presenta particolarmente vantaggiosa per il poligono protesico, prevedendo un suo ampliamento attraverso:

- [a] due fixture inserite in posizione distale molto lunghe in direzione fortemente angolata rispetto alle altre fixture che supportano il dispositivo ,che invece sono in genere in posizione anteriore e con asse verticale.
- [b] due fixture inserite molto corte e parallele per evitare un errato scarico delle forze verticali
- [c] l'inserzione distale di due fixture molto lunghe e inserite con asse verticale

rispetto alle altre fixture che supportano il dispositivo , che invece sono in genere in posizione anteriore e con asse fortemente angolata

- [d] l'inserzione mesiali di due fixture implantari molto lunghe e inserite in direzione fortemente angolata rispetto alle altre fixture che supportano il dispositivo ,che invece sono in genere in posizione posteriore e con asse verticale.
-

Quesito 3

Nel valutare l' adeguatezza dei pilastri in protesi fissa, si considera che il corretto rapporto in equilibrio si ha quando :

- [a] la lunghezza delle radici nel parodonto e la lunghezza delle corone di tutto il dispositivo sono in parità oppure è prevalente quella radicolare.
- [b] le superfici radicolari nel parodonto e le superfici coronali di tutto il dispositivo non sono in parità oppure è prevalente l'area coronale
- [c] i monconi e loro preparazioni sono netti e ben visibili
- [d] le superfici radicolari sono in parità tra loro
-

Quesito 4

I ponti anteriori tendono a risultare particolarmente curvilinei. Questo genera dei bracci di leva che potrebbero causare una rotazione intorno alla linea di unione dei pilastri, con conseguente ribaltamento della protesi. Per limitare questo inconveniente, si tende in genere a:

- [a] allungare posteriormente l'area di appoggio della protesi, in modo che la sua parte posteriore, bilanci il braccio di leva e impedisca, o quantomeno limiti , la rotazione del dispositivo
- [b] estendere anteriormente l'area di appoggio della protesi, in modo che la sua parte anteriore, bilanci il braccio di leva e impedisca, o quantomeno limiti , la rotazione del dispositivo
- [c] restringere l'area posteriore della protesi per evitare la rotazione del dispositivo
- [d] estendere mesialmente l'area di appoggio della protesi, in modo che la sua parte anteriore, bilanci il braccio di leva e impedisca, o quantomeno limiti , la rotazione del dispositivo
-

Quesito 5

La Classificazione di Black è un sistema che suddivide le cavità lesionate della corona dentale in categorie a seconda della zona e del tipo di dente colpito dalla lesione cariosa. La sua seconda classe comprende:

- [a] le lesioni coronali dei denti posteriori in cui sono coinvolte le zone prossimali.
 - [b] le lesioni coronali dei denti posteriori in cui sono coinvolti solchi e fosse.
 - [c] le lesioni coronali dei denti anteriori in cui sono coinvolte le zone prossimali.
 - [d] le lesioni coronali dei denti anteriori in cui sono coinvolte le zone prossimali e che interessano anche il margine incisale.
-

Quesito 6

La realizzazione cad di un ponte Cut Back in zirconia prevede :

- [a] la realizzazione di una struttura di supporto , realizzata in un unico corpo di materiale estetico, che venga poi stratificata e individualizzata solo nella zona vestibolo-incisale
 - [b] che la struttura di supporto , realizzata in un unico corpo di materiale estetico, venga poi stratificata e individualizzata solo nella zona palatale
 - [c] che la struttura di supporto , realizzata in un unico corpo di materiale estetico, venga poi stratificata e individualizzata solo nella zona mesio-distale
 - [d] la realizzazione di una struttura di supporto , realizzata in un unico corpo di materiale estetico, non venga poi stratificata e individualizzata
-

Quesito 7

Il movimento di Bennett viene generalmente considerato nel suo punto di partenza e in quello di arrivo, ma in realtà è composto dai due diversi movimenti del Bennett: immediato e progressivo. Quello progressivo prevede:

- [a] lo spostamento secondario laterale della mandibola avviene verso il lato di lavoro e verso il basso con una rotazione del condilo ruotante e una traslazione di quello orbitante
- [b] un primo tempo nel quale la mandibola compie uno spostamento laterale puro, nel quale sia il condilo ruotante che quello orbitante compiono una traslazione laterale pura

- [c] un primo tempo nel quale la mandibola compie uno spostamento protusivo puro , nel quale sia il condilo ruotante che quello orbitante compiono una traslazione anteriore pura
- [d] un primo tempo, in cui lo spostamento posteriore avviene progressivamente verso il lato di lavoro e verso l'alto con una rotazione del condilo orbitante e una traslazione di quello ruotante
-

Quesito 8

Con il termine "relazione centrica" si descrive quella situazione ideale per cui l'occlusione della mandibola è perfettamente centrata e la posizione del condilo sulla cavità dell'articolazione temporo mandibolare è la più alta possibile. Per mantenere il sistema in relazione centrica c'e' bisogno di :

- [a] una intercuspidação che presenti contatti simultanei e stabilizzanti
- [b] una intercuspidação che non presenti contatti simultanei e stabilizzanti
- [c] una intercuspidação che dia al paziente una posizione di riposo
- [d] una intercuspidação che presenta dei contatti solo delle cuspidi vestibolari
-

Quesito 9

Secondo la classificazione di Kennedy, che regola le edentulie parziali, indicare quella inerente una seconda classe terza sottoclasse:

- [a] una sella libera distale più altre tre brecce intercalate
- [b] due selle libere distali più un'altra breccia intercalata
- [c] una sella libera distale più altre due brecce intercalate
- [d] due selle libere più due brecce intercalate
-

Quesito 10

DMLS e SLM sono lavorazioni che permettono la costruzione di particolari metallici direttamente da polvere sottile metallica, adatte alla produzione di particolari che necessitano un processo di finitura per poter essere utilizzati come prodotti finiti. .La DMLS in particolare:

- [a] utilizza un sistema laser che disegna sulla superficie di una polvere metallica atomizzata, fondendo la parte che successivamente si solidifica.
 - [b] utilizza un sistema laser che fonde dei piccoli cubi metallici in una massa omogenea
 - [c] utilizza un sistema laser che stampa sulla superficie di una polvere metallica creando una massa omogenea
 - [d] utilizza un sistema laser che fresa una superficie metallica rendendola in polvere
-

Quesito 11

Indicare , in ordine procedurale, quali sono le tre fasi di acquisizione di un modello di un arcata superiore durante la scansione, :

- [a] mesh , wireframe e shade
 - [b] dicom , stl, cam
 - [c] stl , cam e wireframe
 - [d] cam , cad e fresatura
-

Quesito 12

Il lavoro protesico si svolge su riproduzioni più o meno accurate della realtà: i modelli sono la riproduzione delle arcate del paziente, l'articolatore tenta di riprodurre i rapporti tra le sue arcate e i suoi vari movimenti sui piani sagittale, orizzontale e frontale. Il tragitto condilare è :

- [a] una linea che rappresenta il percorso compiuto dal condilo durante lo spostamento in avanti della mandibola nel movimento di protrusione.
 - [b] una linea che rappresenta l'inclinazione laterale della guida condilare rispetto al piano sagittale; il suo valore può variare da 0° a 30° , con un valore medio di circa 15°
 - [c] un triangolo equilatero, con tre lati di circa 10/11 cm di cui uno è rappresentato dalla distanza intercondilare, mentre gli altri due sono formati dalla distanza di ognuno dei due condili e dal punto di contatto tra i due centrali inferiori.
 - [d] una linea formata dal piano di Francoforte e il piano di Camper . La sua ampiezza è compresa tra 30 e 45, con un valore medio attorno a 40
-

Quesito 13

Le fasi dinamiche che possono far perdere stabilità ad una protesi mobile totale derivano dalle dinamiche di movimento conseguenti alla contrazione di alcuni muscoli. Tra questi il muscolo Milioideo rappresenta:

- [a] il muscolo che forma il pavimento della bocca. Forma il suggello sublinguale che assicura la tenuta del bordo protesico inferiore.
 - [b] la muscolatura principale delle guance e si inserisce nella mandibola. Di importanza rilevante l'azione pressoria che può avere sulla dentatura e sulla flangia vestibolare della protesi.
 - [c] il muscolo responsabile della proiezione in avanti e di alcuni altri movimenti della lingua. Si inserisce al centro del pavimento della mandibola formando il frenulo linguale. Se non correttamente considerato, può causare l'instabilità della protesi inferiore e il suo ribaltamento nel corso delle dinamiche linguali.
 - [d] il muscolo che solleva il velo palatino nel corso della deglutizione. La sua inserzione, nella parte posteriore del palato, costituisce la linea dell'AH, cioè il passaggio tra palato duro e palato molle (post-dam).
-

Quesito 14

Le fasi dinamiche che possono far perdere stabilità alla protesi derivano dalle dinamiche di movimento conseguenti alla contrazione di alcuni muscoli. Tra questi il muscolo Genioglosso rappresenta:

- [a] il muscolo responsabile della forma le labbra ed è sostenuto dai denti del gruppo incisivo, soprattutto da quelli superiori. È importantissimo a livello estetico e nella fonazione, in particolare quella delle lettere "S" e "F" attraverso le quali è possibile individuare la corretta dimensione verticale. Il suo decorso definisce la linea del sorriso.
 - [b] il muscolo responsabile della proiezione in avanti e di alcuni altri movimenti della lingua. Si inserisce al centro del pavimento della mandibola formando il frenulo linguale. Se non correttamente considerato, può causare l'instabilità della protesi inferiore e il suo ribaltamento nel corso delle dinamiche linguali.
 - [c] il muscolo che forma il pavimento della bocca. Forma il suggello sublinguale che assicura la tenuta del bordo protesico inferiore.
 - [d] il muscolo che solleva il velo palatino nel corso della deglutizione. La sua inserzione, nella parte posteriore del palato, costituisce la linea dell'AH, cioè il passaggio tra palato duro e palato molle (post-dam)
-

Quesito 15

I principali pregi estetici delle ceramiche dentali non risiedono in realtà nella capacità di riprodurre i colori dentali, ma riguardano il modo in cui lasciano passare la luce generando gli effetti di traslucenza, opalescenza e fluorescenza. La fluorescenza in campo dentale rappresenta :

- [a] la proprietà ottica della dentina di rimettere a frequenza più bassa le radiazioni ricevute, in particolare di assorbire luce ultravioletta ed emetterla visibile.
 - [b] il gioco di colori e di luce dovuto ad effetti di interferenza ed alla diffrazione della luce da parte dei cristalli di idrossapatite che costituiscono lo smalto. Può essere riprodotta nelle porcellane dentali moderne altamente estetiche senza rinunciare a riprodurre questo effetto naturale di tonalità riflesse.
 - [c] la diversa lunghezza d'onda di un colore è la caratteristica che permette di dare un nome e distinguere i vari colori, notando la differenza tra l'uno e l'altro.
 - [d] quell'effetto ottico che produce aspetti variegati tra la trasparenza completa all'opacità completa.
-

Quesito 16

L'articolazione temporo- mandibolare riceve il nome dalle due ossa che la costituiscono, ossia il temporale e la mandibola: essa è una varietà di diartrosi (una condilartrosi), doppia completa, che permette una combinazione di movimenti di scorrimento e di movimenti a cerniera. Da che cosa è data la superficie articolare dell'osso temporale :

- [a] dal tubercolo e dalla sezione anteriore della fossa glenoidea
 - [b] dal tubercolo e dalla sezione anteriore del processo condiloideo.
 - [c] dalla incisura sigmoidea e dal processo coronoideo
 - [d] dalla spina mentale e dal processo pterigoideo
-

Quesito 17

Se tracciamo una linea che collega le cuspidi vestibolari e linguali dei denti posteriori di un lato con le linguali e vestibolari dell'altro lato, non si ottiene una linea retta, ma un'altra curva a concavità superiore: le cuspidi vestibolari e linguali dei denti dei due quadranti opposti possono così considerarsi giacenti su una curva occlusale trasversa. Questa curva è la :

- [a] curva di Wilson
 - [b] curva di Spee
 - [c] curva Angle
 - [d] curva di Acherman
-

Quesito 18

In protesi fissa una delle soluzioni a disposizione dell'odontoiatra è la costruzione di un California Bridge . Di che cosa si tratta ?

- [a] Di un ponte di intarsi finalizzato alla sostituzione di un solo elemento mancante in arcata e prevalentemente indicato per i diatorici
 - [b] Di un ponte realizzato su denti posteriori ed ancorato , con dei ganci in nylon , alle superfici vestibolari dei denti attigui
 - [c] Di quel particolare tipo di protesi fissa che viene incollata tra i denti adiacenti sani , senza scalfirli minimamente e vede il suo impiego nella sostituzione di un dente singolo nei settori anteriori
 - [d] Di un ponte realizzato sui denti posteriori e ancorato su monconi alle superfici dei denti attigui
-

Quesito 19

In ogni dente sono presenti diversi elementi morfologici di interesse odontotecnico. Questi elementi hanno una grande importanza dal punto di vista anatomico-funzionale e dovranno quindi essere tenuti in considerazione nella realizzazione dei vari dispositivi odontotecnici, soprattutto nel momento in cui è necessario riprodurli artificialmente nelle protesi. Quindi e' necessario definire il tavolo occlusale, cioè l'area della faccia occlusale entro la quale avviene la masticazione che in realtà si divide in tavolo occlusale anatomico e fisiologico. Quello anatomico e' :

- [a] la zona compresa tra i vertici delle cuspidi lavoranti e i vertici delle cuspidi bilancianti. Comprende i rilievi più evidenti dei denti, come fosse, creste marginali e creste triangolari
- [b] la zona in cui avviene il contatto con i denti prossimali. Comprende i rilievi più evidenti dei denti, come fosse, creste marginali e creste triangolari
- [c] la zona in cui avviene il contatto delle cuspidi lavoranti . Quest'area comprende i rilievi piu' evidenti dei denti su tutte le superfici palatali
- [d] la zona compresa tra i vertici dei margini incisali e le superfici palatali .

Comprende i rilievi più evidenti dei denti su tutte le superfici vestibolari

Quesito 20

Gli apparecchi ortognatodontici in genere vengono distinti in base alla struttura e in base alle forze sviluppate. In base alla loro struttura si distinguono in apparecchi mobili, fissi e misti, mentre in base alle forze sviluppate si distinguono in apparecchi attivi meccanici, attivi funzionali, ortopedici, passivi o di contenzione e misti. Quali tra questi sono apparecchi attivi meccanici?

- [a] placche, Crozat, attivatori, archi saldati con viti, molle
 - [b] Frankel, Mc Namara, Cervera
 - [c] Delaire, Herbst, Andresen
 - [d] REP, OPA, Bionator
-

Quesito 21

Nel montaggio secondo Gerber, in protesi totale mobile, in che modo contattano tra loro le cuspidi dei denti posteriori superiori ed inferiori?

- [a] Cuspide vestibolare del primo premolare inferiore con il solco mesiale del primo premolare superiore, mentre le cuspidi palatali del secondo premolare e del primo molare superiore con la masticazione dei loro corrispondenti inferiori
 - [b] Cuspide palatale del primo premolare inferiore con il solco mesiale del primo premolare superiore, mentre le cuspidi palatali del secondo premolare e del primo molare superiore con la masticazione dei loro corrispondenti inferiori
 - [c] Cuspide vestibolare del primo premolare inferiore con il solco mesiale del primo premolare superiore, mentre le cuspidi vestibolari del secondo premolare e del primo molare superiore con la masticazione dei loro corrispondenti inferiori.
 - [d] Cuspide vestibolare del primo premolare inferiore con la cuspide vestibolare del primo premolare superiore, mentre le cuspidi palatali del secondo premolare e del primo molare superiore con la masticazione dei loro corrispondenti inferiori
-

Quesito 22

Lawrence F. Andrews individuò sei caratteristiche comuni a tutti modelli che non avevano subito trattamenti ortodontici e che avevano i denti correttamente allineati. Queste caratteristiche comuni vennero definite " Le sei chiavi di un'occlusione normale". Cosa indica la sesta classe?

- [a] Curva di Spee. La curva di Spee deve essere quasi piatta o poco accentuata , compresa tra 0 e 2,5 mm
 - [b] Contatti serrati. I denti devono presentare, tra loro, contatti serrati al fine di evitare il verificarsi di dannose migrazioni dentarie e rotazioni indesiderate
 - [c] Angolazione delle corone. Le singole corone dentali devono avere una inclinazione mesio-distale
 - [d] Inclinazione vestibolo-linguale delle corone. Le corone dei denti devono essere inclinate anche in senso vestibolo -linguale
-

Quesito 23

Tutte le impronte vanno pretrattate per evitare problemi dovuti al contatto con le superfici tra massa di impronte e gesso, quali sono gli accorgimenti da osservare nello sviluppo di una impronta in elastomero ?

- [a] Si raccomanda di applicare un riduttore di tensione superficiale per facilitare lo scorrimento del gesso
 - [b] Si raccomanda di sciacquare l'impronta con acqua di scarico della squadramodelli ,oppure isolarla con un isolante alginico, per impedire che sulla superficie del modello si formino zone non indurite dovute all'eccesso di acido alginico
 - [c] Si raccomanda di neutralizzarla immergendola in soluzioni di solfato di potassio o di bicarbonato potassico.
 - [d] Si devono prima sviluppare per poi trattare la superficie dei modelli ottenuti
-

Quesito 24

Con il termine di espansione di presa si intende il leggero aumento delle dimensioni della massa gessosa durante il tempo di presa, il suo valore viene influenzato dalla composizione del gesso. L'espansione è :

- [a] inversamente proporzionale alla quantità di acqua presente nell'impasto

gessoso.

- [b] direttamente proporzionale alla quantità di acqua presente nell'impasto gessoso
 - [c] direttamente proporzionale alla quantità di gesso presente nell'impasto gessoso
 - [d] ugualmente proporzionale alla quantità di gesso presente nell'impasto gessoso
-

Quesito 25

Gli articolatori sono riproduttori meccanici extra-orali dei rapporti intermascellari, quelli classificati come " non Arcon " sono:

- [a] articolatori nei quali l'anatomia dell'ATM è invertita, cioè troviamo i condili fissati alla branca superiore dell'articolatore mentre le ceste condilari sono fissate alla branca inferiore
 - [b] articolatori che presentano una simulazione delle ATM ottenuta con principi meccanici che richiamano l'anatomia reale dell'articolazione, cioè quelli in cui le teste dei condili dell'articolatore sono poste alle sommità della branca inferiore e le ceste condilari dello strumento fanno parte della branca superiore
 - [c] articolatori che presentano una conformazione ottenuta con delle creste condilari a percorso vincolato
 - [d] articolatori che presentano grandi impedimenti nella attuazione delle simulazioni naturali
-

Quesito 26

Nel campo dentale, con il termine cere si definiscono una vasta serie di materiali, principalmente termoplastici, utilizzati in molte delle fasi produttive legate alla progettazione e fabbricazione dei dispositivi protesici. Le loro caratteristiche principali sono:

- [a] bassa viscosità, insolubili in acqua, basso coefficiente di espansione, bassa contrazione termica, notevole malleabilità e duttilità
- [b] alta viscosità, insolubili in acqua, alto coefficiente termico, alta contrazione termica, notevole malleabilità e duttilità
- [c] bassa viscosità, solubili in acqua, alto coefficiente termico, bassa contrazione termica, limitata malleabilità e duttilità

[d] alta viscosità, insolubili in acqua, basso coefficiente di espansione, alta contrazione termica, notevole malleabilità e duttilità

Quesito 27

Negli impianti, quando la connessione è "Platform Switching", si verifica che :

- [a] il diametro dell' abutment che emerge dall'impianto è minore rispetto a quello della piattaforma dell'impianto stesso
 - [b] il diametro dell' abutment che emerge dall'impianto corrisponde a quello della piattaforma dell'impianto stesso
 - [c] il diametro dell' abutment che emerge dall'impianto è maggiore rispetto a quello della piattaforma dell'impianto stesso
 - [d] la lunghezza dell'abutment che emerge dall'impianto è minore rispetto alla lunghezza dell'impianto stesso
-

Quesito 28

Quando stiamo lavorando su un impronta digitale che presenta degli scan body al suo interno, stiamo per progettare :

- [a] una protesi su impianti
 - [b] una dima chirurgica
 - [c] una protesi digitale su corone dentali
 - [d] delle faccette estetiche digitali
-

Quesito 29

Quale , tra queste, è la procedura corretta per la realizzazione digitale di una corona in PMMA (polimetilmetacrilato) ?

- [a] Scansione intraorale, modello virtuale, progettazione CAD, fresatura/stampa e finalizzazione
- [b] Scansione intraorale, modello virtuale, progettazione CAD, fresatura , sinterizzazione e finalizzazione

- [c] Scansione del modello , progettazione Cad , laser melting e finalizzazione
 - [d] Impronta analogica, scansione del modello , progettazione , pressatura e finalizzazione
-

Quesito 30

Per realizzare delle faccette in disilicato di litio è corretto operare :

- [a] impronta digitale, progettazione Cad , fresatura , cristallizzazione e finalizzazione
 - [b] modellazione in cera , messa in cilindro per eliminare la cera stessa, pressatura , cristallizzazione e finalizzazione
 - [c] scansione del modello , progettazione Cad , laser melting, rifinitura e finalizzazione
 - [d] scansione intraorale , progettazione Cad , stampa , cristallizzazione e finalizzazione
-

Quesito 31

Il corpo della mandibola continua posteriormente con due lamine verticali che formano, con il corpo stesso, un angolo detto Gonion, di circa 120 °. Tali lamine vengono denominate branche montanti o anche rami ascendenti. Il margine anteriore del ramo mandibolare è:

- [a] sottile e liscio, consta di due labbri, uno anteriore che rappresenta la continuazione della linea obliqua esterna e uno posteriore che è la continuazione del trigono retromolare
 - [b] abbastanza spesso e arrotondato e si continua a livello dell'angolo della mandibola
 - [c] una depressione nella quale si apre il foro mandibolare, che da accesso al canale mandibolare
 - [d] formato da quattro piccoli rilievi detti apofisi o tubercoli geni, ai due superiori si inseriscono i muscoli Genioglossi , ai due inferiori i muscoli Genioioidei
-

Quesito 32

Il termine passivazione in implantologia sta ad indicare l'eliminazione delle tensioni che si inseriscono quando si mettono in connessione due o più impianti. Fino a poco tempo fa si era costretti a battersi in una certa quantità di insuccessi, che portavano alla perdita delle fixture, derivanti proprio dalla tensione. Per evitare ciò, quali delle seguenti protesi implantari è più passiva pur mantenendo una buona precisione

- [a] cementata su corone primarie
 - [b] incollata su fixture
 - [c] avvitata su impianti
 - [d] a frizione sugli abutment
-

Quesito 33

Nel caso in cui ci fossero più monconi in protesi fissa ed uno di questi risultasse non parallelo agli altri, non potendo intervenire clinicamente per cambiare questa situazione, come risolvereste protesicamente?

- [a] realizzando una primaria sul moncone non parallelo, usandola come mesostruttura rendendola parallela agli altri monconi per poi procedere alla realizzazione di un ponte
 - [b] eliminando, con del cemento, il sottosquadro presente sul moncone in gesso non parallelo prima di procedere alla realizzazione di un ponte
 - [c] facendo più passaggi di lacca spaziatrice su tutti i monconi in gesso per rendere più agevole l'inserimento del ponte da realizzare
 - [d] rettificando la struttura metallica del ponte ottenuto in tutta la superficie corrispondente al non parallelismo
-

Quesito 34

La classificazione di Angle comprende tre classi. La sua seconda classe si ha quando:

- [a] il primo molare permanente inferiore risulta distale rispetto al suo corrispondente superiore
- [b] la cuspidale mesio-vestibolare del primo molare superiore articola nel solco mesio-vestibolare del primo molare inferiore, mentre il canino superiore cade tra canino e primo premolare inferiore
- [c] i primi molari inferiori si trovano in posizione mediale rispetto ai corrispondenti

superiori

- [d] la cuspidale mesio-vestibolare del secondo molare superiore articola nel solco disto-vestibolare del secondo molare inferiore, mentre il canino superiore cade tra canino e primo premolare inferiore
-

Quesito 35

In Protesi Totale Mobile, il corretto montaggio dei denti anteriori superiori deve avvenire in modo che :

- [a] la posizione degli incisivi centrali deve essere montata a una distanza di 8-10 mm dal centro della papilla retroincisiva
- [b] il tallone degli incisivi centrali deve essere montato in pieno centro cresta onde evitare fratture della protesi
- [c] la superficie vestibolo-incisale degli incisivi centrali deve essere montata a una distanza di 8-10 mm lateralmente alla papilla retroincisiva
- [d] il tallone degli incisivi centrali deve essere aderente alla cresta alveolare
-

Quesito 36

Le placche diagnostiche e/o terapeutiche sono dispositivi provvisori impiegati per :

- [a] la riabilitazione del sistema masticatorio e sono interposti tra le due arcate per modificarne le relazioni spaziali e funzionalità
- [b] la riabilitazione del sistema masticatorio e sono interposti tra le zone prossimali dei denti posteriori
- [c] la riabilitazione attraverso lo spostamento del gruppo frontale al fine di ristabilire la dimensione verticale corretta
- [d] la riabilitazione del parallelismo tra Piano Occlusale e Piano di Francoforte
-

Quesito 37

Nelle Overdenture, il montaggio dei denti va eseguito:

- [a] precedentemente la realizzazione di barre , rinforzi e scheletrati
 - [b] prima della realizzazione di una mascherina in silicone delle barre, dei rinforzi e scheletrati
 - [c] dopo la realizzazione di barre, rinforzi e scheletrati
 - [d] dopo la realizzazione di una mascherina in silicone delle barre, rinforzi e scheletrati per avere un affidabile controllo durante le successive lavorazioni
-

Quesito 38

L'immissione della lega nel cilindro durante la fusione con centrifuga avrà una sua specifica direzione. In tal caso il modellato in cera nel cilindro sarà posizionato:

- [a] contrariamente al senso di rotazione della centrifuga
 - [b] nella direzione del senso di rotazione della centrifuga
 - [c] non esiste correlazione tra il senso di rotazione della centrifuga e e il posizionamento del modellato
 - [d] a cinque millimetri dal cono di ingresso del cilindro per essere certi che il metallo raggiunga tutte le parti
-

Quesito 39

Nel montaggio dei denti in Protesi Mobile totale assume importanza rilevante la "zona neutra" quest'ultima è:

- [a] la zona tra l'interno delle guance e la lingua, ovvero il posto in cui dovranno trovarsi i denti artificiali per non ostruire il movimento dei muscoli
 - [b] lo spazio tra l'interno delle guance e la lingua, ovvero il posto in cui non dovranno trovarsi i denti artificiali per lasciare libero il movimento dei muscoli
 - [c] la zona che intercorre tra la papilla interincisale e il fornice anteriore per ristabilire la classe scheletrica di appartenenza
 - [d] lo spazio che intercorre tra il punto più basso della mandibola e la linea obliqua interna
-

Quesito 40

Nel realizzare un intarsio in disilicato di litio in modo analogico , la corretta procedura è :

- [a] modellazione in cera ,imperniatura, pressatura, rifinitura e lucidatura
 - [b] modellazione in cera , imperniatura, pressatura, cristallizzazione, rifinitura e lucidatura
 - [c] modellazione in cera ,imperniatura, muffola siliconica , fotopolimerizzazione, rifinitura e lucidatura
 - [d] modellazione in cera, imperniatura , pressatura, sinterizzazione , rifinitura e lucidatura
-

Quesito 41

Content comprehension

Coding is how we communicate with computers, and functions much like a manual. Code tells a computer what actions to take, what to do, or how to behave in a much faster way. Students can learn this skill to make websites, apps, and do lots of other things. In other words, since computers do not communicate like humans, coding acts as a translator as it converts human input into numerical sequences that they understand. Once computers receive these messages, they complete tasks such as changing font colours, underlining words, or centering an image. (Adapted from *Computer Science Organization*, 21 January 2022)

Coding

- [a] can help students create software.
 - [b] is a classroom messaging system.
 - [c] is a translation and interpreting service.
 - [d] is a colourful set of letters and images.
-

Quesito 42

Lexis in context

Launched in 2005, eTwinning is an Erasmus+ European programme that offers a collaborative platform for teachers, headteachers, and librarians working in schools across European and other member countries. The platform encourages all those involved to communicate, collaborate, develop projects and be part of the most exciting learning community in Europe. In particular, eTwinning enables schools to jointly plan and develop a project on an issue agreed by the partners via the Internet. (Adapted from *Erasmus+ EU programme for education, training, youth and sport*, 2022)

In this context 'enables' means

- [a] permits
 - [b] tolerates
 - [c] prevents
 - [d] prohibits
-

Quesito 43

Content comprehension

Digital technology is essential for a student's university studies and future career projects. By integrating digital technology into the classroom, teachers can therefore prepare younger students for the complex problems they will encounter in higher education courses, and how to solve them. For example, teachers can create a more active learning space using digital tools as well as encourage a dynamic classroom interaction where textbooks become digitized with lots of links to review course materials. Digital technology can also facilitate communication with students and their families. (Adapted from *Edutopia*, 5 November 2007)

Using digital technology

- [a] is a key skill for today's university students.
- [b] creates complex problems for students and their families.
- [c] is time-consuming and problematic for communication purposes.
- [d] is less effective than textbooks and classroom tests.

Quesito 44

Grammar

Learning to code makes it possible to imagine the things you want to create and _____ them.

- [a] build
 - [b] builds
 - [c] building
 - [d] built
-

Quesito 45

Lexis

By using technology, students begin to take more _____ over their own learning.

- [a] control
 - [b] time
 - [c] resistance
 - [d] regulation
-

Quesito 46

Quale tra i seguenti elementi è indispensabile che sia presente per un corretto funzionamento di un computer?

- [a] Alimentatore

- [b] Stampante
 - [c] Touchpad
 - [d] Penna USB
-

Quesito 47

Che cosa si intende per rete LAN ?

- [a] Un insieme di PC collegati tra di loro, tali da formare una rete locale
 - [b] Un insieme massimo di 10 PC collegati tra di loro
 - [c] Un insieme massimo di 100 PC collegati tra di loro
 - [d] Un concetto informatico per definire Internet
-

Quesito 48

Nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, le tecnologie digitali sono interpretate come un potenziale mediatore per:

- [a] promuovere la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività
 - [b] rinnovare una scuola obsoleta e resistente al cambiamento
 - [c] realizzare percorsi di alternanza scuola-lavoro
 - [d] sostenere la collaborazione scuola-famiglia
-

Quesito 49

Quali di queste applicazioni NON permette di lavorare in videocall

- [a] Classroom
- [b] Meet Google
- [c] Teams Microsoft
- [d] Zoom

Quesito 50

Nell'azione #14 del PNSD si cita il DIGCOMP come modello di riferimento per le competenze digitali, specificandone le 5 aree che lo compongono. Quale di queste NON è compresa?

- [a] Making
 - [b] Informazione
 - [c] Sicurezza
 - [d] Problem Solving
-