



Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il D.P.R. 31 agosto 1999, n. 394, art. 49, comma 1, in combinato disposto con l'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007;

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il D.Lgs. 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal D.Lgs. 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza presentata ai sensi dell'art. 49, comma 1, del citato D.P.R. n. 394/99 in combinato disposto con l'art. 16 del D.Lgs. n. 206/2007, di riconoscimento della qualifica professionale per l'insegnamento acquisito in CILE, paese non comunitario, dalla Sig.ra **Paulina Andrea AVELLO CID**;

ESAMINATA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato D.Lgs. n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

VISTA la dichiarazione di valore in loco, rilasciata dall'Ambasciata d'Italia a Santiago (CILE) in data 26/02/2009, nella quale si dichiara che in Cile il titolo di studio Professore di Inglese consente l'esercizio della professione su tutto il territorio nazionale;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato D.Lgs. n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina cilena e italiana, di madrelingua spagnola, non possiede la competenza linguistica necessaria, dovrà, al momento dell'esercizio della professione di docente presso le istituzioni scolastiche statali e/o paritarie-autonome, dar prova della conoscenza della lingua italiana documentando l'attestato a livello



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

appropriato C1, rilasciato da Università o Enti certificatori abilitati a rilasciare certificazione secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa, secondo le indicazioni di cui alla circolare ministeriale 7 ottobre 2013, prot. n. 5274;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche del citato D.Lgs. n. 206/2007, in combinato disposto con il comma 2, art. 49 del D.P.R.394/99, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato d'origine, compatibilmente con la natura, la durata e la composizione della formazione professionale conseguita;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un titolo di studio postsecondario della durata di almeno 4 anni, comprensivo della formazione didattico-pedagogica

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 8 del 2 gennaio 2024, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 7 aprile 2024 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

DISPONE

1. Il titolo di formazione professionale:

titolo di studio secondario: "Licenciatura en Educación mención Inglés" (Laureato in Pedagogia indirizzo in lingua inglese), rilasciato dalla Universidad de Concepción (CILE) in data 16 novembre 1992;

posseduto dalla cittadina italo-cilena **Paulina Andrea AVELLO CID**, nata a Concepción (CILE) l'08 marzo 1969, ai sensi e per gli effetti del Decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394 art. 49, comma 1, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente per i seguenti insegnamenti:

AB25- LINGUA STRANIERA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

AB24 – LINGUA E CULTURA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Fabrizio Manca