



Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali, come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il D. Lgs. 9 novembre 2007, n. 206, di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal D. Lgs. 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

ESAMINATA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento, acquisite in ROMANIA, Paese appartenente all'Unione Europea, dalla Sig.ra **Gianina Monalisa CALDARE**;

ESAMINATA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art.13 della citata Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA l'attestazione n. 7870, 70750 del competente Ministero dell'Istruzione e della Ricerca in Romania con la quale, in data 25.02.2021 certifica che i titoli indicati nel dispositivo costituiscono nell'ordine proposto, formazione regolamentata ai sensi del livello 11B) ii) e livello 11 e) della Direttiva 2005/36/CE, e, tra l'altro, conferiscono in Romania il diritto di insegnare lingua e letteratura romena, matematica, scienze naturali, educazione civica, storia, geografia, educazione plastica, educazione musicale e abilità pratiche, a livello primario ad alunni della fascia di età 6 – 10 anni; attività didattiche a livello prescolare ad alunni della fascia di età 3 – 6 anni; insegnante di educazione speciale a livello primario e secondario ad alunni della fascia di età 6 – 14 anni. In Romania il diritto di esercitare la professione di insegnante è condizionato al possesso della formazione psicopedagogica in relazione alla specializzazione del diploma posseduto, che l'interessata ha documentato con "atestat profesional" di cui al dispositivo;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato D. Lgs. n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATA la sig.ra Caldare è esentata dalla presentazione della certificazione linguistica in quanto in possesso di laurea specialistica conseguita presso laurea magistrale conseguita presso università italiana;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza, al possesso di un diploma che attesta il compimento di una formazione di livello di insegnamento post- secondario di almeno quattro anni;

RILEVATO , altresì, che ai sensi dell'art.19 del D.Lgs. 206/2007 e successive modifiche, l'esercizio della professione di insegnante di sostegno scuola speciale in argomento è subordinato, nel paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari della durata di quattro anni comprensivo della formazione didattica pedagogica;

VISTO il D.D. prot. n. 795 del 4 aprile 2022, che ha subordinato al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento,

VISTA la nota del 4 luglio 2024, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ambito territoriale di Pavia, ha fatto conoscere l'esito favorevole delle misure compensative svolte dall'interessata presso l'IC di Via Acerbi di Pavia;

DISPONE

1. Il titolo di formazione professionale:

- Diplom de Bacalaureat Serie S nr. 0058832 (Diploma di maturità) conseguito nella sessione di giugno 2000 presso la Scoala Normala “Vasile Lupu” di Iasi (Romania)
- Atestat Profesional Serie H Nr. 0099701 de specialitate in meseria Invator Educatoare (Attestato professionale di Insegnante Educatore) rilasciato dalla Scoala Normala “Vasile Lupu” di Iasi (Romania) il 23 maggio 2000;
- Diploma de Licenta Serie V nr. 0075337 in “Psihopedagogie Speciala in profilul Sociopsihopedagogie – specializarea Psihopedagogie speciala” (Laurea in



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

psicopedagogia speciale) conseguita nella sessione di giugno 2004 presso
l'Università "Alexandru Ioan Cuza" di Iasi (Romania);

posseduto dalla cittadina rumena **Gianina Monalisa CALDARE**, nata a Tibanesti (Romania)
il 21 novembre 1980, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di:

**DOCENTE DI SCUOLA DI SCUOLA PRIMARIA
DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA CON SPECIALIZZAZIONE DEL SOSTEGNO**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è
pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di
istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca