



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione**  
**Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione**  
**del sistema nazionale di istruzione**

## **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, recante norme di attuazione del citato D.lgs. n. 286/98, a norma dell'articolo 1, comma 6 e successive integrazioni;

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTA** l'istanza, presentata ai sensi dell'art. 37 comma 2, della citata legge n. 286/98 e dell'art. 49, comma 1, del citato decreto del Presidente della Repubblica n. 394/99 in combinato disposto con l'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in Regno Unito, Paese non appartenente all'Unione Europea, dalla prof.ssa **Miriam Anna Breda**;

**VISTA** la dichiarazione di valore in loco, rilasciata dal Consolato Generale d'Italia a Londra (Regno Unito) in data 03/12/2021, nella quale si dichiara che il titolo indicato nel dispositivo consente all'interessata di esercitare la professione di docente di "Lingua e letteratura Inglese" nelle scuole secondarie di I e II grado ad alunni di età dagli 11 ai 17 anni;

**VISTO** l'art. 7 del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7/10/2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, avendo superato l'esame di Stato conclusivo di un corso di studio di istruzione secondaria superiore presso una istituzione scolastica italiana.

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine, compatibilmente con la natura, durata e formazione;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza, al possesso di un titolo di primo ciclo di

durata minima quadriennale.

**VERIFICATO**, ai sensi del comma 6 dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, che l'esperienza professionale di insegnamento maturata e documentata integra e completa la formazione;

**TENUTO CONTO** di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

**ACCERTATO** che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata soddisfa le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007 compatibilmente con la natura, la durata e la composizione della formazione professionale conseguita;

## **D E C R E T A**

1 - Il titolo di formazione professionale così costituito:

Titolo di formazione: *Post Graduate Certificate in Education* (PGCE), conseguito il 01/07/2020 presso Bath Spa University (Regno Unito);

Tirocinio: *Induction* dal 21/09/2020 al 31/08/2021 in qualità di insegnante di lingua e letteratura inglese presso l'istituto "Bedminster Down School" di Bristol (Regno Unito);

Titolo di formazione professionale abilitante all'insegnamento: *Qualified Teacher Status* conseguito il 02/07/2020;

posseduti dalla cittadina italiana prof.ssa Miriam Anna Breda, nata a Pescara (Abruzzo) il 04 giugno 1989, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 49 del D.P.R. 31 agosto 1999 n. 394, è titolo di abilitazione all'esercizio in Italia della professione di docente nella scuola secondaria di I e II grado per le classi di concorso:

**AB25 – LINGUA STRANIERA (INGLESE) nella Scuola Secondaria di I Grado**

**AB24 – LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE) nella scuola secondaria di II grado**

2 - Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero – Dipartimento per l'Istruzione.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Fabrizio Manca

*Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972*