



Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il D.P.R. 31 agosto 1999, n. 394, art. 49, comma 1, in combinato disposto con l'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007;

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il D.Lgs. 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal D.Lgs. 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

ESAMINATA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento della qualifica professionale per l'insegnamento acquisito nel Regno Unito, Paese non comunitario, dalla Sig.ra **Giulia Maria COSTANZI**;

ESAMINATA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato D.Lgs. n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

ESAMINATA la dichiarazione di valore in loco rilasciata dal Consolato Generale d'Italia in Londra (Regno Unito) del 01/12/2021, nella quale si dichiara che il titolo indicato nel dispositivo conferisce il titolo di "Qualified Teacher Status" e abilita l'interessata all'esercizio della professione di docente in loco presso le scuole curriculari in base alla normativa britannica vigente;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato D.Lgs. n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiano, non ha documentato la competenza linguistica, né rientra tra i motivi di esonero previsti dalla circolare ministeriale 7 ottobre 2013, prot. n. 5274, dovrà, al momento dell'esercizio della professione di docente presso le istituzioni scolastiche statali e/o paritarie autonome, dar prova della conoscenza della lingua italiana documentando l'attestato, a livello appropriato C2, rilasciato da Università o Enti certificatori abilitati a rilasciare certificazioni secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche del citato D.Lgs. n. 206/2007, in combinato disposto con il comma 2, art. 49 del D.P.R.394/99, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato d'origine, compatibilmente con la natura, la durata e la composizione della formazione professionale conseguita;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un titolo di studio postsecondario della durata di almeno 4 anni, comprensivo della formazione didattico-pedagogica

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 347 del 20 febbraio 2024, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 30 aprile 2024 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna ha fatto conoscere l'esito favorevole della prova attitudinale svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

DISPONE

1. Il titolo di formazione professionale:

- titolo di studio secondario: "Bachelor of Arts in History" (Laurea di primo livello in storia) conseguito presso King's College di Londra (Regno Unito) in data 1° agosto 2019;
- titolo di abilitazione all'insegnamento: "Postgraduate Diploma in Education, Primary" (Diploma post-laurea in educazione primaria) conseguito presso University College di Londra (Regno Unito) in data 1° ottobre 2021;
- titolo di abilitazione all'insegnamento: "Qualified Teacher Status" rilasciato da Department of Education in data 31 luglio 2020;
- - titolo di abilitazione all'insegnamento: "Induction" rilasciato da Department of Education in data 23 luglio 2021;



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

posseduto dalla cittadina italiana **Giulia Maria COSTANZI**, nata a Tempio Pausania (SS) il 1° luglio 1997, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola primaria per il seguente insegnamento:

EE00 INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Fabrizio Manca