



# *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione  
del sistema nazionale di istruzione*

## **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTO** il D.P.R. 31 agosto 1999, n. 394, art. 49, comma 1, in combinato disposto con l'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007;

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il D. Lgs. 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal D. Lgs. 28 gennaio 2016, n.15;

**VISTO** il D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**ESAMINATA** l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento della qualifica professionale per l'insegnamento acquisito in Australia, Paese non comunitario, dalla Sig.ra **Michela CAPRICCIONI**;

**ESAMINATA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato D. Lgs. n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

**ESAMINATA** la dichiarazione di valore in loco rilasciata dal Consolato d'Italia a Adelaide (Australia) del 31/01/2024, nella quale si dichiara che il titolo indicato nel dispositivo conferisce il titolo di "Secondary Teacher" (Insegnante della scuola secondaria) e consente all'interessata di esercitare la professione di docente nelle scuole secondarie per gli alunni della fascia d'età dai 12 ai 18 anni con validità in tutto il territorio dell'Australia.

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del già citato D. Lgs. n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione  
del sistema nazionale di istruzione*

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, ai sensi della circolare ministeriale 7 ottobre 2013, prot. n. 5274, possiede la competenza linguistica necessaria poiché in possesso di laurea conseguita presso una Università italiana, utile per l'accesso all'insegnamento;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche del citato D. Lgs. n. 206/2007, in combinato disposto con il comma 2, art. 49 del D.P.R. 394/99, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato d'origine, compatibilmente con la natura, la durata e la composizione della formazione professionale conseguita;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un titolo di studio postsecondario della durata di almeno 3 anni, comprensivo della formazione didattico-pedagogica;

**VISTO** il Decreto Direttoriale prot. n. 248 del 12 febbraio 2024, che subordina al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

**VISTA** la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 6 maggio 2024 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Marche ha fatto conoscere l'esito favorevole delle misure compensative svolte dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

### **DISPONE**

**1.** Il titolo di formazione professionale:

- diploma di istruzione post secondario: Laurea in Discipline della Mediazione Linguistica conseguita presso l'Università degli Studi di Macerata (Italia) in data 18 novembre 2011;
- titolo di abilitazione all'insegnamento: Master of Teaching – Secondary (Laurea di Secondo Livello in Insegnamento (Scuola Secondaria)) conseguito presso University of South Australia (Australia) in data 12 luglio 2023,

posseduto dalla cittadina italiana Michela Capriccioni, nata a Fermo (AP) il 17 novembre 1981, ai sensi e per gli effetti del decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394 - art. 49, comma 1, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola secondaria per le seguenti classi di concorso:

**AB25 – LINGUA INGLESE nella Scuola Secondaria di I Grado**

**AB24 – LINGUA E CULTURA INGLESE nella Scuola Secondaria di II Grado**



*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione  
del sistema nazionale di istruzione*

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Fabrizio Manca