



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali, come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il D. Lgs. 9 novembre 2007, n. 206, di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal D. Lgs. 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 255 del 23/12/2023 di “Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado”;

ESAMINATA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n.206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi Italia/Austria appartenenti all'Unione Europea dalla sig.ra **Sara DI ANSELMO**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA l'attestazione dell'autorità competente dell'Austria, Bundesministerium Fur Bildung, Wissenschaft und Forschung rilasciata il 21/12/2023, con la quale si certifica che il titolo indicato nel dispositivo abilita l'interessata all'insegnamento nella scuola d'infanzia nella fascia di età 0 – 6 anni;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del D. Lgs. n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiano, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito il titolo di formazione post secondaria di I e II livello in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del D. Lgs. n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

VISTO il D.D. prot. n. 24 del 5 gennaio 2024, che ha subordinato al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

VISTA la nota prot. n. 507872 del 10 giugno 2024, con la quale la Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige ha fatto conoscere l'esito favorevole delle misure compensative svolte dall'interessata;

DISPONE

1. Il titolo di formazione professionale:

- diploma di istruzione post secondario: Laurea in Giurisprudenza conseguita presso L'Università di Bologna (Italia) in data 06/09/2006;
- titolo professionalizzante: Diplomprüfung (Certificato dell'Esame di Diploma) conseguito presso l'Istituto di Formazione per la Pedagogia Elementare (Austria) in data 26/12/2018;

posseduto dalla cittadina italiana **Sara DI ANSELMO**, nata a Bolzano (Italia) il 12/11/1979, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nella scuola d'infanzia per il seguente insegnamento:

AA00 INSEGNAMENTO SCUOLA INFANZIA

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Antonella Tozza