



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

REPORT DI MONITORAGGIO

FSE - NOTA N. 36723 DEL 15/03/2023

"Adesione all'iniziativa CARE"

Azione 10.3.1 - CPIA

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

GPU Gestione
unitaria del
Programma
2014-2020

Questo contributo è realizzato dal Gruppo di progetto GPU (<http://www.indire.it/progetto/gpu2020/>) nell'ambito del progetto *Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"*, codice 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2.

Le attività dei progetti riferiti all'Iniziativa CARE sono state chiuse il 17 novembre 2023.
I dati sono stati estratti in data 01/01/2024.

Sommario

1. Premessa	4
2. La partecipazione delle scuole	6
4. I moduli	10
5. Esperti e tutor	12
6. I corsisti	13
Appendice	15
La partecipazione delle scuole	15
I moduli.....	16
Esperti e tutor.....	17
I corsisti.....	19

1. Premessa

Il 6 aprile 2022 l'Unione Europea con il Regolamento n. 2022/562 ha adottato l'azione di coesione "CARE – Cohesion's Action for Refugees in Europe" a favore dei rifugiati in Europa; l'obiettivo era quello di fornire un sostegno di emergenza alle persone in fuga. A seguito dell'adozione di questo regolamento sono state introdotte alcune modifiche al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Le modifiche, approvate con decisione della Commissione europea C (2022) 7005, prevedono di fornire un sostegno agli studenti ucraini e ai loro genitori, attraverso l'attivazione di specifici percorsi formativi volti a favorirne l'inclusione nel nuovo contesto scolastico e sociale.

La nota n. 36732 del 15 marzo 2023 *"Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25"*¹ (Adesione all'iniziativa CARE) risponde agli obiettivi introdotti con la decisione della Commissione europea C (2022) 7005 ed ha lo scopo di realizzare azioni formative che coinvolgano studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina.

Le istituzioni scolastiche beneficiarie dell'Iniziativa CARE sono quelle elencate nell'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25, si tratta di:

- a) istituzioni scolastiche statali del primo e del secondo ciclo di istruzione;
- b) scuole paritarie primarie e secondarie di primo e di secondo grado di cui alla legge 10 marzo 2000, n. 62, che svolgono il servizio in modalità non commerciale, sulla base di quanto precisato e chiarito dalla Commissione europea;
- c) Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA).

¹ Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25, destina alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali inserite nell'Allegato 1 del decreto quota parte delle risorse del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, disponibili per l'azione di coesione, a favore dei rifugiati in Europa (CARE), allo scopo di realizzare azioni formative che coinvolgano studentesse e studenti, provenienti dall'Ucraina (<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-25-del-15-febbraio-2023>)

Destinatari della Nota n. 36732/2023 sono gli alunni e le alunne, gli studenti e le studentesse delle istituzioni scolastiche beneficiarie del finanziamento, con particolare riguardo a quelli provenienti dall'Ucraina. Sono previsti anche moduli didattici che prevedano il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie degli alunni e delle alunne provenienti dall'Ucraina.

L'Iniziativa è stata emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale e le azioni finanziate rientrano in tre obiettivi specifici, come specificato nella tabella seguente:

Tabella 1 - Obiettivi ed azioni a cui risponde la Nota n. 36732/2023

Obiettivi specifici	Codice azione	Descrizione azione
10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali
10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate	10.3.1	Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazioni di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC

Nello specifico, l'Iniziativa CARE finanzia i progetti presentati dalle istituzioni scolastiche contenenti i seguenti tipi di modulo:

Tabella 2 - Azioni, Sotto-azioni e Tipo di moduli su cui interviene la Nota n. 36732/2023

Azione	Sotto-azione	Tipo di intervento (modulo)
10.1.1	10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti <i>(Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Educazione motoria, sport, gioco didattico Espressione artistica Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani Percorsi per alunni e alunne e loro famiglie
10.2.2	10.2.2A - Competenze di base <i>(Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018) Lingua italiana come seconda lingua (L2)
10.3.1	10.3.1A - Percorsi per Adulti <i>(CPIA)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018) Lingua italiana come seconda lingua (L2) Educazione motoria, sport Sviluppo delle competenze legate a interventi di formazione professionale

I progetti sono stati autorizzati nel mese di aprile 2023.

La chiusura delle attività dei progetti autorizzati è stata prorogata al 17 novembre 2023.

I dati presentati in questo documento restituiscono il quadro relativo alla partecipazione dei CPIA e riguardano, quindi, esclusivamente la sotto-azione 10.3.1A.

A conclusione delle attività, i principali risultati conseguiti nell'ambito della sotto azione 10.3.1A

– Percorsi per adulti, sono di seguito presentati.



Alcune indicazioni per la lettura dei dati riportati in tabella e commentati:

- % Progetti avviati: $n. \text{ progetti avviati} / n. \text{ progetti autorizzati} * 100$
- % Progetti chiusi: $n. \text{ progetti chiusi} / n. \text{ progetti avviati} * 100$
- % Progetti revocati: $n. \text{ progetti revocati} / n. \text{ progetti autorizzati} * 100$
- % Moduli avviati: $n. \text{ moduli avviati} / n. \text{ moduli autorizzati} * 100$
- % Moduli chiusi: $n. \text{ moduli chiusi} / n. \text{ moduli avviati} * 100$
- % Moduli revocati: $n. \text{ moduli revocati} / n. \text{ moduli autorizzati} * 100$

2. La partecipazione delle scuole²

I CPIA beneficiari dell'Iniziativa CARE 36732/2023 erano in totale 41; si tratta dei CPIA presenti nell'Allegato 1 del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Le istituzioni scolastiche che hanno inoltrato la candidatura a valere sulla sotto-azione 10.3.1A sono state **28**, con un tasso di adesione pari al 68,3%.

² Per la consultazione completa dei dati presentati nei paragrafi si rimanda alle tabelle in Appendice.

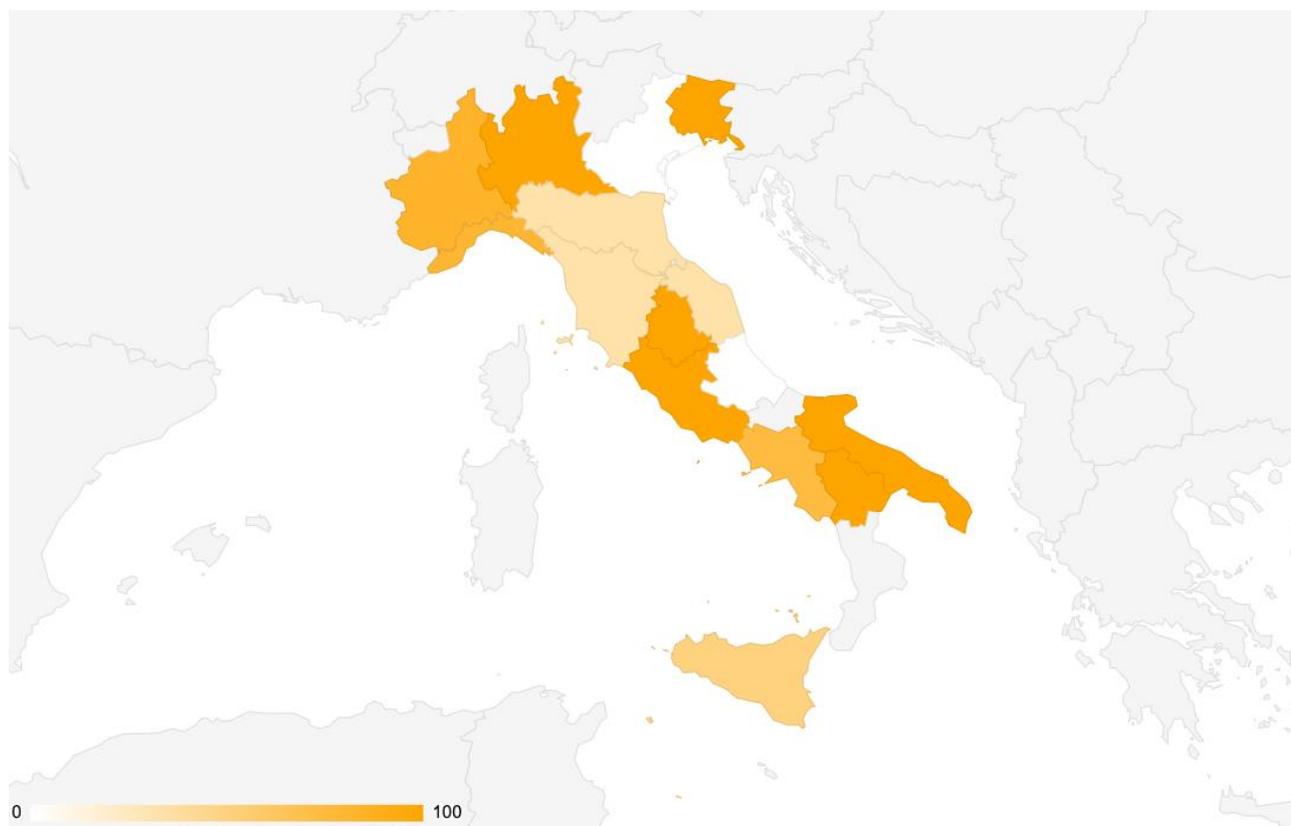
Il tasso di adesione più elevato si registra nelle Aree meno sviluppate dove i CPIA che hanno presentato la candidatura sono stati 11 su 14 (il 78,6%), con una differenza di oltre 13 punti percentuali rispetto al dato rilevato nelle Aree più sviluppate, in cui ad inviare la propria candidatura sono stati 17 su 26 CPIA potenziali beneficiari (il 65,4%). Il dato relativo alle Aree in transizione non è rilevante, dato che nell'elenco dei CPIA candidabili alla Nota 36732/2023 era presente solo un CPIA della Regione Abruzzo che non ha inoltrato la candidatura.

In 6 regioni (Basilicata, Puglia, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Lombardia e Umbria) tutti i CPIA candidabili hanno presentato il progetto.

Tabella 3 - Scuole candidabili, Scuole con candidatura inoltrata e tasso di adesione delle scuole alla Nota 36732/2023 (v.a.; v.%)

Aree territoriali	Regione	Scuole candidabili	Scuole con candidatura inoltrata	Tasso di adesione
Aree in transizione	Abruzzo	1	0	0,0
Totale Aree in transizione		1	0	0,0
Aree meno sviluppate	Basilicata	1	1	100,0
	Campania	4	3	75,0
	Puglia	5	5	100,0
	Sicilia	4	2	50,0
Totale Aree meno sviluppate		14	11	78,6
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	3	1	33,3
	Friuli-Venezia Giulia	1	1	100,0
	Lazio	2	2	100,0
	Liguria	5	4	80,0
	Lombardia	1	1	100,0
	Marche	3	1	33,3
	Piemonte	6	5	83,3
	Toscana	3	1	33,3
	Umbria	1	1	100,0
	Veneto	1	0	0,0
Totale Aree più sviluppate		26	17	65,4
Italia		41	28	68,3

Figura 1 - Tasso di adesione delle scuole nelle regioni all'iniziativa CARE (N. scuole inoltrato/N. scuole candidabili*100)



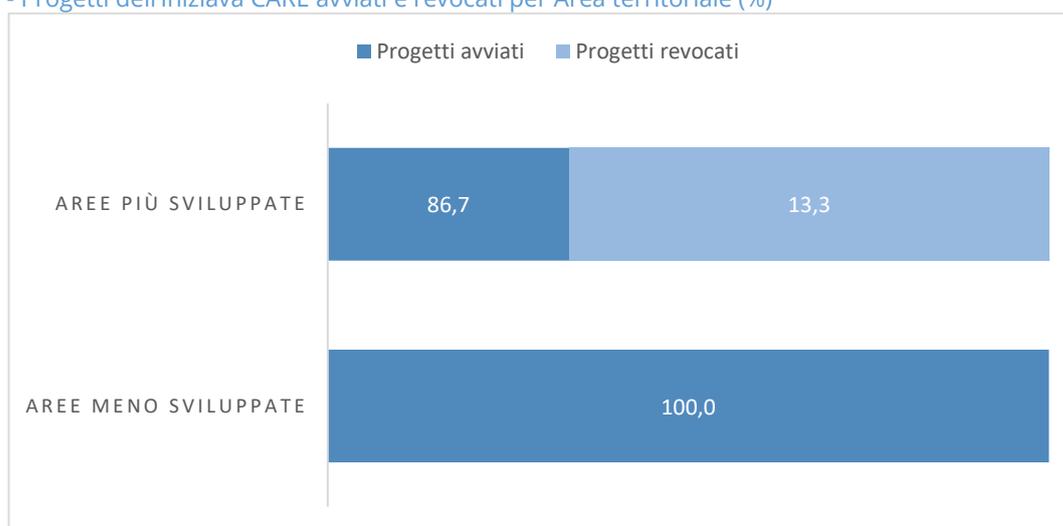
L'Iniziativa prevedeva che ogni CPIA potesse presentare un solo progetto, quindi, il numero di progetti coincide con il numero di scuole che hanno presentato la candidatura³. Tutti i 28 progetti presentati sono stati autorizzati. A chiusura delle attività, la quasi totalità delle scuole ha avviato il progetto e tutti i progetti avviati sono stati chiusi, si tratta del 93% dei progetti autorizzati; soltanto 2 progetti su 28 sono stati revocati (il 7% del totale dei progetti autorizzati). L'analisi dei dati disaggregati per area territoriale evidenzia che i progetti revocati sono di CPIA situati nelle Aree più sviluppate (1 Lazio e 1 Piemonte). In questa area territoriale, quindi, il 13,3% dei 17 progetti autorizzati è stato revocato; nelle Aree meno sviluppate il 100% dei progetti sono stati avviati e poi chiusi.

³ Per questo motivo il paragrafo dedicato ai progetti non è presente in questo report, infatti i dati coinciderebbero con quelli presentati in questo paragrafo.

Tabella 4 - Scuole con progetti autorizzati, chiusi e revocati per la Nota 36732/2023 per Area territoriale e regione (v.a.; %)

Area territoriale	Regione	Scuole con progetti autorizzati	Scuole con progetti avviati	Scuole con progetti revocati
		v.a.	%	%
Aree meno sviluppate	Basilicata	1	100,0	0,0
	Campania	3	100,0	0,0
	Puglia	5	100,0	0,0
	Sicilia	2	100,0	0,0
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	1	100,0	0,0
	Friuli-Venezia Giulia	1	100,0	0,0
	Lazio	2	50,0	50,0
	Liguria	4	100,0	0,0
	Lombardia	1	100,0	0,0
	Marche	1	100,0	0,0
	Piemonte	5	80,0	20,0
	Toscana	1	100,0	0,0
	Umbria	1	100,0	0,0
Italia		28	92,9	7,1

Grafico 1 - Progetti dell'Iniziativa CARE avviati e revocati per Area territoriale (%)



4. I moduli

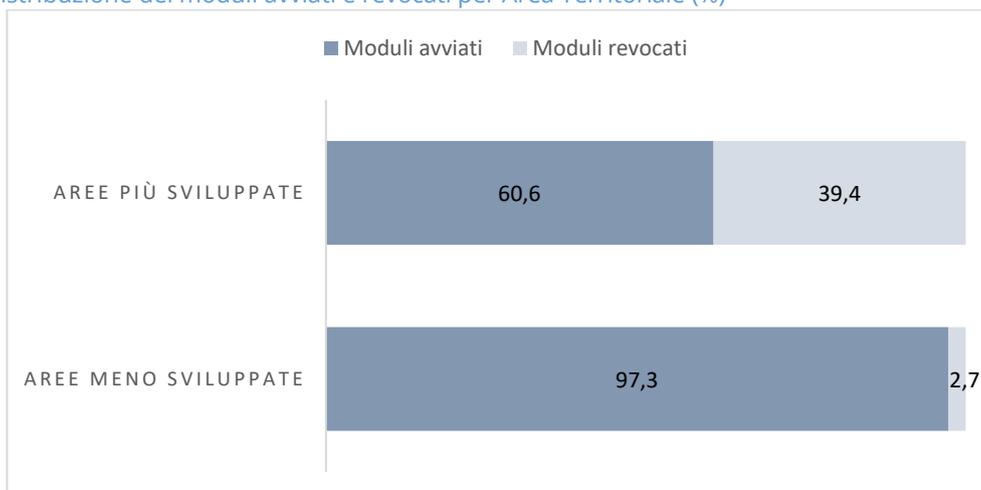
I **moduli autorizzati** sono stati in totale **216** e ne sono stati avviati 158 (73,1%). Tutti i moduli avviati sono stati chiusi. La quasi totalità dei moduli revocati è presente tra i CPIA delle Aree più sviluppate (56 moduli, il 39,4% di quelli autorizzati), mentre sono solo 2 i moduli revocati nelle istituzioni scolastiche delle Aree meno sviluppate (appena il 2,7% del totale dei moduli autorizzati) e in entrambi i casi si tratta di scuole della regione Campania.

I moduli revocati sono presenti in 5 regioni delle Aree più sviluppate, in particolare sono i CPIA della regione Liguria ad avere, oltre che il numero più elevato di moduli revocati (24 su 37 moduli autorizzati), anche la percentuale più alta di moduli revocati sul totale di quelli autorizzati (il 64,9%); anche i CPIA del Friuli Venezia Giulia hanno una percentuale alta di moduli revocati, oltre il 46%, si tratta di 6 moduli su 13 autorizzati; oltre il 40% sono i moduli revocati nella regione Piemonte (21 moduli su 52 autorizzati).

Tabella 5 - Moduli della Nota 36732/2023: autorizzati, avviati e revocati per Regione (v.a., %)

Area territoriale	Regione	Moduli		
		Autorizzati (v.a.)	Avviati (%)	Revocati (%)
Aree meno sviluppate	Basilicata	3	100,0	0,0
	Campania	33	93,9	6,1
	Puglia	28	100,0	0,0
	Sicilia	10	100,0	0,0
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	12	100,0	0,0
	Friuli-Venezia Giulia	13	53,8	46,2
	Lazio	4	50,0	50,0
	Liguria	37	35,1	64,9
	Lombardia	7	100,0	0,0
	Marche	11	72,7	27,3
	Piemonte	52	59,6	40,4
	Toscana	5	100,0	0,0
	Umbria	1	100,0	0,0
Italia		216	73,1	26,9

Grafico 2 – Distribuzione dei moduli avviati e revocati per Area Territoriale (%)



Il tipo di modulo più richiesto dai CPIA al momento della candidatura è stato *"Lingua italiana come seconda lingua (L2)";* in pratica circa il 48% dei moduli autorizzati (104 su 216) erano di questo tipo; il secondo tipo di modulo richiesto dalle scuole è stato *"Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente"*, circa il 28% del totale dei moduli autorizzati (61 su 2016) appartiene a questo tipo di modulo.

A conclusione delle attività si evidenzia che la percentuale più bassa di moduli avviati e poi chiusi si riscontra proprio tra questi tipi di modulo; infatti, sono stati avviati il 68,9% dei moduli del tipo *"Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente"* (42 su 61 moduli autorizzati) e il 72,1% dei moduli del tipo *"Lingua italiana come seconda lingua (L2)"* (75 su 104 moduli autorizzati). La percentuale dei moduli avviati e chiusi sale intorno all'80% nel caso degli altri due tipi di modulo: sono stati avviati e chiusi il 79,2% dei moduli del tipo *"Sviluppo delle competenze legate a interventi di formazione professionale"* (19 su 24 moduli autorizzati) e l'81,5% dei moduli del tipo *"Educazione motoria, sport"* (22 su 27 moduli autorizzati).

Tabella 6 - Moduli per tipo - Nota 36732/2023: autorizzati, avviati e revocati per tipo modulo (v.a., %)

Tipo modulo	Moduli		
	Autorizzati	Avviati	Revocati
Educazione motoria, sport	27	81,5	18,5
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	104	72,1	27,9

Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)	61	68,9	31,1
Sviluppo delle competenze legate a interventi di formazione professionale	24	79,2	20,8
Totale	216	73,1	26,9

5. Esperti e tutor

Per la realizzazione dei moduli sono stati coinvolti **177** esperti e **157** tutor. Sia tra i tutor che tra gli esperti prevale la presenza delle donne (72,9% esperte e 76,4% tutor). Pur rimanendo prevalente la presenza del genere femminile, si evidenzia come nelle Aree meno sviluppate la percentuale tra gli esperti scende al 64,6% e tra i tutor al 68,5%; al contrario, nelle Aree più sviluppate la prevalenza del genere femminile, sia tra gli esperti che tra i tutor, è più accentuata (80,0% esperte e 83,3% tutor).

Tabella 7 - Distribuzione degli Esperti e dei Tutor dell'Iniziativa CARE per Area territoriale e genere (v.a. e %)

Area Territoriale	Esperti			Tutor		
	F	M	Totale	F	M	Totale
Aree meno sviluppate	64,6	35,4	82	68,5	31,5	73
Aree più sviluppate	80,0	20,0	95	83,3	16,7	84
Italia	72,9	27,1	177	76,4	23,6	157

Gli esperti coinvolti nelle attività formative che provengono dal mondo delle professioni sono 37, il 20,9% del totale degli esperti. Nelle Aree meno sviluppate il dato relativo alla provenienza degli esperti dal mondo delle professioni è più elevato e si attesta oltre il 25% del totale degli esperti coinvolti nei progetti finanziati dall'Iniziativa CARE (si tratta di 21 esperti su 82); al contrario, tra i 95 esperti coinvolti nei progetti dei CPIA delle Aree più sviluppate, solo il 16,8% (16 esperti) proviene dal Mondo delle professioni.

Tabella 8 - Esperti per provenienza e area territoriale - Iniziativa CARE (v.a. e %)

Area Territoriale	Mondo delle professioni	Mondo della scuola	Totale
Aree meno sviluppate	25,6	74,4	82
Aree più sviluppate	16,8	83,2	95
Italia	20,9	79,1	177

6. I corsisti

Le iscrizioni ai moduli realizzati nell'ambito dei progetti finanziati dalla Nota 36732/2023 **sono state 3.742**. Il 65,7% dei partecipanti ha concluso il percorso formativo e ottenuto l'attestato finale⁴, il 4,7% si è ritirato dal percorso formativo. Nelle Aree meno sviluppate le attestazioni consegnate a conclusione delle attività formative sono in percentuale più elevata rispetto al dato nazionale (72,7%), al contrario nelle Aree più sviluppate la percentuale di attestazioni è più bassa (59,4%). Tra le regioni, la percentuale più elevata di attestazioni si rileva in Toscana (74,3%), Sicilia (74,1%), Emilia-Romagna (73,6%), Campania (73,2%) e Puglia (72,9%). La percentuale di attestazioni più bassa si rileva nella regione Lazio (27,8%) e nelle Marche (29,1%) e si discosta di oltre 30 punti percentuali sia dal dato nazionale (65,7%) che da quello delle Aree più sviluppate (59,4).

Tabella 9 - Iscrizioni, attestazioni e ritiri dell'Iniziativa CARE per area territoriale (v.a.; %)

Area territoriale	Iscrizioni (v.a.)	Attestazioni (%)	Ritiri (%)
Basilicata	51	56,9	0,0
Campania	701	73,2	0,0
Puglia	737	72,9	0,0
Sicilia	286	74,1	1,0
Aree meno sviluppate	1775	72,7	1,0
Emilia Romagna	242	73,6	2,5
Friuli Venezia Giulia	132	65,2	6,1
Lazio	36	27,8	0,0
Liguria	268	57,1	9,0
Lombardia	117	47,0	0,9
Marche	165	29,1	7,9
Piemonte	836	61,6	12,3
Toscana	148	74,3	12,2
Umbria	23	56,5	0,0
Aree più sviluppate	1967	59,4	8,8
Totale	3742	65,7	4,7

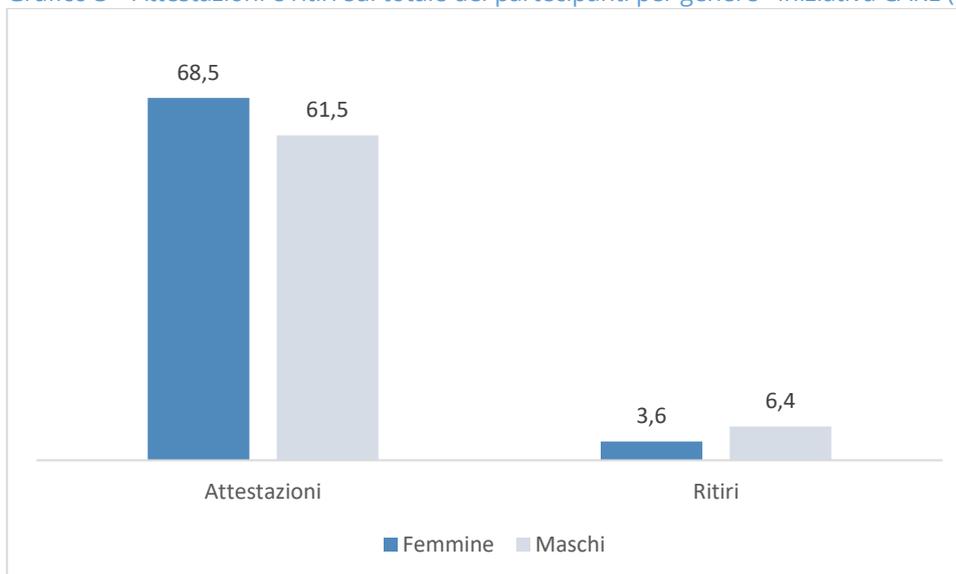
⁴ L'attestato finale si consegue se le ore di formazione seguite sono almeno il 75% del totale delle ore di formazione.

Tra gli iscritti ai moduli di questo avviso prevalgono le donne (59,8%) e il dato relativo alle attestazioni segnala che su un totale di 2.459 attestazioni il 62,4% è stato rilasciato a partecipanti di genere femminile. Per quanto riguarda i 176 ritiri dalle attività didattiche, il 54,5% riguarda partecipanti di genere maschile. Infine, tra le 2.238 partecipanti alle attività formative il 68,5% ha ottenuto l'attestato finale e solo il 3,6% si è ritirata dal modulo prima della sua conclusione; tra i 1.504 maschi, la percentuale di attestazioni consegnate è più bassa (61,5%), mentre la percentuale di partecipanti che hanno abbandonato il percorso formativo prima della sua conclusione è del 6,4%.

Tabella 10 – Iscrizioni, attestazioni e ritiri per genere – Iniziativa CARE (v.a.; %)

Genere	Iscrizioni		Attestazioni		Ritiri	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Femmine	2238	59,8	1534	62,4	80	45,5
Maschi	1504	40,2	925	37,6	96	54,5
Totale	3742	100,0	2459	100,0	176	100,0

Grafico 3 – Attestazioni e ritiri sul totale dei partecipanti per genere – Iniziativa CARE (%)



Appendice

La partecipazione delle scuole

Tabella 11 - Scuole con progetti autorizzati, avviati, chiusi e revocati per l'iniziativa CARE (v.a.)

Area territoriale	Regione	Scuole con progetti autorizzati	Scuole con progetti avviati	Scuole con progetti chiusi	Scuole con progetti revocati
Aree meno sviluppate	Basilicata	1	1	1	0
	Campania	3	3	3	0
	Puglia	5	5	5	0
	Sicilia	2	2	2	0
Aree meno sviluppate		11	11	11	0
Aree più sviluppate	Emilia Romagna	1	1	1	0
	Friuli Venezia Giulia	1	1	1	0
	Lazio	2	1	1	1
	Liguria	4	4	4	0
	Lombardia	1	1	1	0
	Marche	1	1	1	0
	Piemonte	5	4	4	1
	Toscana	1	1	1	0
	Umbria	1	1	1	0
Aree più sviluppate		17	15	15	2
Italia		28	26	26	2

I moduli

Tabella 12 - Distribuzione dei moduli per Area territoriale e regione - Iniziativa CARE: autorizzati, avviati, chiusi e revocati (v.a.)

Area territoriale	Moduli			
	Autorizzati	Avviati	Chiusi	Revocati
Basilicata	3	3	3	0
Campania	33	31	31	2
Puglia	28	28	28	0
Sicilia	10	10	10	0
Aree meno sviluppate	74	72	72	2
Emilia Romagna	12	12	12	0
Friuli Venezia Giulia	13	7	7	6
Lazio	4	2	2	2
Liguria	37	13	13	24
Lombardia	7	7	7	0
Marche	11	8	8	3
Piemonte	52	31	31	21
Toscana	5	5	5	0
Umbria	1	1	1	0
Aree più sviluppate	142	86	86	56
Totale	216	158	158	58

Tabella 13 - Moduli per tipo - Iniziativa CARE: autorizzati, avviati, chiusi e revocati (v.a.)

Tipo modulo	Moduli			
	Autorizzati	Avviati	Chiusi	Revocati
Educazione motoria, sport	27	22	22	5
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	104	75	75	29
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)	61	42	42	19
Sviluppo delle competenze legate a interventi di formazione professionale	24	19	19	5
Totale	216	158	158	58

Esperti e tutor

Tabella 14 - Esperti e tutor coinvolti nei progetti dell'Iniziativa CARE per genere e Area Territoriale (v.a.)

Area Territoriale	Regione	Esperti			Tutor		
		F	M	Totale	F	M	Totale
Aree meno sviluppate	Basilicata	9	2	11	3	0	3
	Campania	19	12	31	14	17	31
	Puglia	17	13	30	25	4	29
	Sicilia	8	2	10	8	2	10
Aree meno sviluppate		53	29	82	50	23	73
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	10	2	12	11	1	12
	Friuli-Venezia Giulia	6	1	7	6	1	7
	Lazio	2	0	2	2	0	2
	Liguria	11	3	14	12	3	15
	Lombardia	6	3	9	6	1	7
	Marche	5	3	8	3	4	7
	Piemonte	27	4	31	26	2	28
	Toscana	7	3	10	3	2	5
	Umbria	2	0	2	1	0	1
Aree più sviluppate		76	19	95	70	14	84
Italia		129	48	177	120	37	157

Tabella 15 - Esperti coinvolti nei progetti dell'Iniziativa CARE per provenienza e Area Territoriale (v.a.)

Area Territoriale	Regione	Mondo delle professioni	Mondo della scuola	Totale
Aree meno sviluppate	Basilicata	0	11	11
	Campania	0	31	31
	Puglia	20	10	30
	Sicilia	1	9	10
Aree meno sviluppate		21	61	82
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	0	12	12
	Friuli-Venezia Giulia	1	6	7
	Lazio	0	2	2
	Liguria	2	12	14
	Lombardia	0	9	9
	Marche	7	1	8
	Piemonte	5	26	31
	Toscana	1	9	10
Umbria	0	2	2	
Aree più sviluppate		16	79	95
Italia		37	140	177

I corsisti

Tabella 16 - Iscrizioni, attestazioni e ritiri per genere e Area Territoriale - Nota 36732/2023 (v.a.)

Area territoriale	Regione	Iscrizioni			Attestazioni			Ritiri		
		F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Aree meno sviluppate	Basilicata	45	6	51	23	6	29	0	0	0
	Campania	449	252	701	336	177	513	0	0	0
	Puglia	482	255	737	361	176	537	0	0	0
	Sicilia	141	145	286	122	90	212	1	2	3
Aree meno sviluppate		1117	658	1775	842	449	1291	1	2	3
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	156	86	242	118	60	178	4	2	6
	Friuli- Venezia Giulia	58	74	132	39	47	86	2	6	8
	Lazio	24	12	36	9	1	10	0	0	0
	Liguria	165	103	268	101	52	153	11	13	24
	Lombardia	70	47	117	39	16	55	0	1	1
	Marche	99	66	165	23	25	48	10	3	13
	Piemonte	426	410	836	273	242	515	40	63	103
	Toscana	109	39	148	82	28	110	12	6	18
Umbria	14	9	23	8	5	13	0	0	0	
Aree più sviluppate		1121	846	1967	692	476	1168	79	94	173
Totale		2238	1504	3742	1534	925	2459	80	96	176

Tabella 17 - Iscrizioni, attestazioni e ritiri per genere - Iniziativa CARE (v.a.)

Genere	Iscrizioni	Attestazioni	Ritiri
Femmine	2238	1534	80
Maschi	1504	925	96
Totale	3742	2459	176